

УТВЕРЖДЕН

на заседании педагогического совета

МБОУ СОШ с. Мичурино

Ардонского района РСО-Алания

от 16 апреля 2021 г. № 5

Председатель  Н. Гаглоева



**Отчёт по результатам самообследования
муниципального бюджетного образовательного
учреждения средней общеобразовательной
школы с. Мичурино Ардонского района
РСО-Алания**

Содержание

1. Введение	3
2. Организационно-правовое обеспечение деятельности общеобразовательного учреждения	4
3. Структура образовательного учреждения и система управления.....	4
4. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	5
5. Востребованность выпускников.....	20
6. Качество кадрового обеспечения.....	20
7. Качество учебно-методического обеспечения.....	25
8. Качество библиотечно-информационного обеспечения.....	25
9. Материально-техническая база.....	26
10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования..	26
11. Воспитательная работа	28
12. Внеурочная деятельность	37
13. Наши достижения.....	38
14. Обеспечение безопасности образовательной среды.....	40
15. Результаты анализа показателей деятельности организации	43
16. Выводы.....	45

1. Введение

Самообследование МБОУ СОШ с. Мичурино проводилось в соответствии со ст. 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «Об внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462»;
- Самообследование муниципального бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Мичурино Ардонского района РСО-Алания проводилось в соответствии с Приказом по ОУ от 25.02.2021 г. № 21 «О проведении самообследования за 2020 год».

В ходе самообследования проведен анализ образовательной деятельности, системы управления ОУ, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового обеспечения, качества учебно-методического обеспечения, качества библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).

Утверждено решением педагогического совета МБОУ СОШ с. Мичурино от 16.04.2021 № 5. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно по результатам календарного года.

МБОУ СОШ с. Мичурино ориентировано на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и

дополнительного образования.

2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

2.1. Устав образовательного учреждения утвержден постановлением главы администрации местного самоуправления Ардонского района РСО-Алания 26.12.2018г.

2.2. Юридический и фактический адрес образовательной организации: 363301, РСО-Алания, Ардонский район, с. Мичурино, ул. Кесаева, 4 телефон: 8(876)32-91-1-55, armichurino@mail.ru

2.3. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) **Лицензия** на осуществление образовательной деятельности серии 15Л01№0001468, от 27 января 2017 г., срок действия лицензии – **бессрочно**, выдана Министерством образования и науки РСО-Алания. МБОУ СОШ с. Мичурино имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

начального общего образования

основного общего образования

среднего общего образования

дополнительного образования

б) **Свидетельство о государственной аккредитации** серии 15, №000035, выданное Министерством образования и науки РСО-Алания от 09 июля 2012 г.

Учредителем учреждения является Администрация местного самоуправления МО Ардонский район РСО-Алания. Функции и полномочия Учредителя учреждения осуществляет Управление образования Ардонского района. Собственником имущества учреждения является Администрация местного самоуправления МО Ардонский район РСО-Алания.

МБОУ СОШ с. Мичурино является юридическим лицом, обладает имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, имеет печать со своим наименованием.

Локальные акты учреждения -

https://schoolmichurino.ucoz.net/index/lokalnye_normativnye_aktы/0-11

Деятельность МБОУ СОШ с. Мичурино регламентируется также «Основной образовательной программой ФГОС НОО МБОУ СОШ с. Мичурино», «Основной образовательной программой ФГОС ООО МБОУ СОШ с. Мичурино», «Основной образовательной программой ФГОС СОО МБОУ СОШ с. Мичурино», должностными инструкциями сотрудников.

3. Структура образовательного учреждения и система управления.

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы. Отличительной чертой системы управления является ее государственно-общественный характер.

Цель управления на уровне школы заключается в формировании демократического учреждения, в основу которого заложена идея психолого- педагогических, организационно-педагогических, социально-педагогических и правовых гарантий на полноценное образование. Управление

осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Административно-управленческую работу школы обеспечивает следующий кадровый состав:

- **Директор** – Гаглоева Бэлла Николаевна;
- **Зам. директора по учебно-воспитательной работе** в начальной и средней школы – Цахоева Галина Батразовна;
- **Зам. директора по воспитательной работе** – Цекоева Залина Махарбековна;
- **Специалист по безопасности** – Адырхаев Феликс Тамерланович;
- **Главный бухгалтер** – Кучиева Мадина Ахурбековна;
- **Заведующая школьной библиотекой** – Дзугаева Альбина Анатольевна.

Коллегиальное управление осуществляется педагогическим и управляющим советами школы.

Высшим органом управления является педагогический совет (собирается 4-5 раз в год), при необходимости собираются малые педсоветы. Тематика педагогических советов ежегодно определяется коллективом в ходе проблемно-аналитического заседания в августе при разработке плана деятельности школы на новый учебный год.

В состав Управляющего Совета входят: представители старших классов, учителя, представители общественности, патроны школы. Деятельность управляющего совета строится в соответствии с Положением об Управляющем Совете.

Главным органом ученического самоуправления является Ученический Совет.

К органам родительского самоуправления относятся *классные родительские комитеты, родительские собрания.*

К совещательным органам управления относятся *методический совет*, а также создаваемые творческие группы педагогов, деятельность которых направлена на решение возникающих профессиональных и образовательных проблем.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ СОШ с. Мичурино.

Основные формы координации деятельности:

- общеобразовательная программа начального общего образования (1 – 4 классы), нормативный срок усвоения 4 года;
- общеобразовательная программа основного общего образования, (5 – 9 классы), нормативный срок усвоения 5 лет;
- общеобразовательная программа среднего общего образования (10 – 11 классы), нормативный срок усвоения 2 года;
- дополнительные образовательные программы;
- план работы МБОУ СОШ с. Мичурино на год;
- план внутришкольного контроля;
- план реализации воспитательной работы школы.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся.

МБОУ СОШ с. Мичурино - образовательная организация, реализующая различные общеобразовательные программы, которые включают начальное общее, основное общее, среднее

общее образование, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива в 2020 г.:

- программно-методическое обеспечение преподавания учебных предметов;
- работа над формированием у учащихся ключевых компетенций через предметное содержание;
- контроль над уровнем учебных достижений учащихся;
- работа с одарёнными детьми и детьми группы «риска»;
- внеклассная работа по предмету;
- повышение квалификации и педагогического мастерства учителей ШМО;
- представление, обобщение и распространение педагогического опыта, в том числе представление промежуточных результатов);
- работа по аттестации педагогических работников;
- участие педагогов МО в работе научно-методических структур школы, в районной методической работе.

В 2020 году была обеспечена реализация Программы развития школы с учетом основных задач. Все участники образовательного процесса образовательной организации были включены в реализацию проекта развития.

Образовательный процесс в МБОУ СОШ с. Мичурино является гибким, быстро реагирующим на изменение числа классов, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

Образовательный процесс по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в одну смену, в режиме пятидневной рабочей недели для обучающихся 1-го класса и в режиме шестидневной рабочей недели для обучающихся 2-11 классов.

Календарный учебный график на учебный год разрабатывается в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями Главного санитарного государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

В связи с санитарно-эпидемиологической обстановкой, связанной с пандемией коронавируса и согласно Указу Главы РСО-Алания с марта по май обучение проходило в дистанционной форме. С сентября по декабрь обучение проходило в очной форме.

Учебный план первого уровня обучения ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. В начальной школе в 2020 году – 4 класса – комплекта.

1-4 классы реализуют ФГОС НОО.

Параллель	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка (часов в неделю)	21	23	23	23	29	30	32	33	36	37	37
Максимальный объем нагрузки в течение дня	Не более 4 уроков, один раз - 5 уроков за счет урока физкультуры	Не более 5 уроков			Не более 6 уроков		Не более 7 уроков				
Максимальный объем домашних заданий (ч)		1,5	1,5	2	2	2,5	2,5	2,5	3,5	3,5	3,5

1 сентября 2020 года в 1 класс было зачислено 22 обучающихся.

Обучение в первом классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый); обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий, успешность освоения школьниками программ в этот период характеризуется только качественной оценкой.

Организация образовательного процесса в школе состоит из двух блоков: в первой половине дня – учебный процесс (уроки); во второй половине дня - внеурочная деятельность школьников в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, используя возможности сетевого взаимодействия с Отделением дополнительного образования детей (ОДОД), Школьного спортивного клуба (ШСК).

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса общеобразовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация по итогам освоения образовательной программы на уровне начального и основного общего образования за четверти, год; на уровне среднего общего образования за полугодия и год.

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших общеобразовательные программы основного и среднего общего образования, проводится в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам

основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.11.2018 г. №189/1513;

Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.11.2018 г. №190/1512.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования, ежегодно устанавливаются приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации и распоряжениями Министерством образования РСО-Алания.

Анализ результатов организации учебно-воспитательного процесса в 1-11 классах

Выполнение учебных программ 1-4, 5-9, 10-11 классов в 2019-2020 учебном году

Классы	Процент выполнения программы	
	Относительно последней корректировки рабочей программы	Относительно учебного плана
1	100	96,3
2	100	96,7
3	100	96,8
4	100	97
5	100	96,4
6 «а»	100	96,3
6 «б»	100	96,3
7	100	95,9
8	100	96,7
9	100	97,3
10	100	97
11	100	97,5

Проведенный анализ выполнения учебных программ позволяет сделать *вывод* о том, что в целом по 1-11 классам образовательная программа относительно корректировок рабочих программ в части календарно-тематического планирования, выполненных по объективным причинам с учетом выходных и праздничных дней, выполнена на 100% за счет использования резервного времени и более интенсивного изучения тем программы по предметам. Относительно учебного плана программа выполнена в среднем в объеме **96,07%**.

Обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно рабочим программам учителя. Количество контрольных и практических работ по предметам в 1-11 классах в 2019-2020 учебном году соответствует рабочим программам учителей.

В МБОУ СОШ с.Мичурино разработаны основные образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований федеральных государственных стандартов образования. Все программы в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования

Контингент обучающихся 1-11 классов и его структура на конец 2020 года

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения
1	1	22	22	0
2	1	19	18	1
3	1	16	16	0
4	22	22	21	1
итого	4	79	77	2
5	1	25	25	0
6	1	18	18	0
7	2	30	30	0
8	1	13	13	0
9	1	20	20	0
итого	6	106	106	0
10	1	8	8	0
11	1	13	13	0
итого	2	21	21	0
ВСЕГО	12	206	204	2

В течение года контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд и т.п.) и не вносит дестабилизацию в образовательный процесс. Каждый новый учебный год численность стабильно увеличивается.

В течение 2020 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт. Обучение в начальной школе ведется по программе «Школа России». Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования.

Важный показатель результативности образования это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе системно-деятельностный подход обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала.

Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалось по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года.

Образовательная деятельность в школе носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

В 2020 году в МБОУ СОШ с. Мичурино в соответствии реализовывались основные образовательные программы начального общего, основного и среднего общего образования. Также Учреждение реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей.

Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности Учреждения в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года, промежуточной аттестации.

Реализация образовательной программы за второе полугодие 2019/2020 учебного года и первое полугодие 2020/2021 учебного года теоретической и практической части выполнена в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком. Учителями проводились онлайн-экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

В ходе мониторинга успеваемости в целом по классам, параллелям, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены показатели успеваемости. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с рейтинговой картой школы, результатами проводимых мониторингов.

Итоги 2019-2020 уч. года.
Уровень начального общего образования

К-во на начало года	К-во на конец года	Аттестовано	Не аттестовано	Успевают	Не успевают	Обуч. на 5	Обуч на 4 и 5	Второгод	Услов. перевод	% успеv	% качества	СОУ	Средний балл
66	66	66	0	65	1	13	18	1	0	98,5	47	78	4,35

Уровень основного общего образования

К-во на начало года	К-во на конец года	Аттестовано	Не аттестовано	Успевают	Не успевают	Обуч. на 5	Обуч на 4 и 5	Второгод	Услов.перевед.	% успеv	% качества	СОУ	Сред балл
103	103	103	0	101	2	8	31	0	2	98,06	38	68	4,4

Уровень среднего общего образования

К-во на начало года	К-во на конец года	Аттестовано	Не аттестовано	Успевают	Не успевают	Обуч. На 5	Обуч на 4 и 5	Второгод	Услов. перевод	% успев	% качест	СОУ	Сред балл
12	12	12	02	12	0	2	10	0	0	100	100	87,3	4,6

По итогам первого полугодия 2019/2020 учебного года:

Количество учащихся закончивших полугодие на "отлично"			Количество учащихся, закончивших полугодие с одной "3"			Количество обучающихся на "4" и "5"		
2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
6	3	3	6	10	1	11	22	9

Для промежуточной аттестации были выбраны традиционные формы:

- 1) диктанты по русскому и осетинскому языкам;
- 2) контрольные работы по математике;
- 3) тестирование по отдельным предметам в старших классах;
- 4) контрольные срезы знаний по географии, биологии, физике.

Особенности оценки образовательной деятельности МБОУ СОШ с.Мичурино в условиях ограничительных мер, связанных с пандемией коронавируса.

В 2020 году образовательная организация приобрела новый опыт по организации деятельности в условиях ограничительных мер, связанных с пандемией коронавируса. Возникшие обстоятельства внесли значительные коррективы в деятельность всех структур МБОУ СОШ с.Мичурино, потребовали расширения возможности образовательной среды, включение новых образовательных и информационных ресурсов, формирования новых компетенций всех субъектов образовательной деятельности: администрации, педагогов, учащихся, родителей (законных представителей), всего персонала школы. Возникающие проблемы решали с учетом требований нормативно-правовой базы в сфере образования, особенностей и специфики образовательной организации.

В МБОУ СОШ с.Мичурино были внесены изменения в действующие нормативно-правовые акты и разработаны новые, которые позволяют обеспечивать качество образования в условиях действия ограничительных мер, в частности «Положение об организации образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ» (утверждено 25.03.2020 года).

При введении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществлен анализ ресурсов и условий, в том числе: управленческих – способы коммуникации и

организация обратной связи с субъектами образовательной деятельности; информационно-коммуникационных для реализации ДО; кадровых - сформированность компетенций педагогических работников к реализации ДО.

На основании полученных данных были организованы мероприятия, в том числе, информирование учащихся и родителей о формах ДО и способах осуществления обратной связи (в том числе, родительские чаты, мессенджеры); разработан алгоритм работы с закрытой защищённой цифровой образовательной платформой для образовательных организаций Дневник.ру (в том числе, способ восстановления пароля для входа в систему для учащихся и родителей); внесены изменения в рабочие программы по учебным предметам при реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с оптимизацией объёма учебного материала (объединение тем урока внутри раздела, уплотнения материала по темам в разделах, сокращения часов на повторение.); скорректировано расписание, осуществлен контроль за своевременной реализацией ООП (системный мониторинг образовательных платформ заместителем директора по УВР).

Применение традиционных инструментов внутришкольного контроля трансформировались с сохранением целевых установок. Накопляемость оценок по учебным предметам в целом по образовательной организации в течение обучения в режиме дистанционного удовлетворительная. По итогам учебного года количество оценок увеличилось, так как изменился подход к объёму самостоятельной работы учащихся и количество индивидуальных видов учебной деятельности, которые подлежали обязательной проверке. У 30% классов накопляемость превышала норму по учебным предметам русский язык, математика, информатика, история, физика, технология. 60% педагогов апробировали ресурсы электронных интерактивных тетрадей Skysmart и образовательных платформ ЯКласс, Учи.ру, РЭШ, что способствовало своевременности выдачи и проверки домашних заданий, обеспечило продуктивность взаимодействия педагогов и обучающихся, значительно расширены возможности для индивидуальной самостоятельной образовательной деятельности обучающихся.

В процессе дистанционного обучения обучающиеся участвовали в он-лайн конференциях в соответствии с расписанием учебных занятий; средний показатель посещаемости урока (по итогам анкетирования педагогов и посещения он-лайн конференций администрацией) составлял 60-65%. Компетенции педагогических работников МБОУ СОШ с. Мичурино обеспечили качество образования обучающихся в режиме ДО; позволили им мобильно освоить новые формы образовательной деятельности и организации обратной связи с субъектами образовательной деятельности (учениками и родителями (законными представителями)).

В апреле - мае 2019-2020 учебного года учащиеся обучались с помощью дистанционных технологий, поэтому были изменены материалы контрольных работ, время и продолжительность выполнения контрольных заданий, сроки сдачи заданий на проверку. Данный опыт позволил оптимизировать внутренний контроль в рамках промежуточной аттестации.

На основании приказа Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году» Министерство просвещения приняло решение об отмене основных государственных экзаменов (ОГЭ) для 9-классников.

В связи с распространением в стране коронавирусной инфекции ГИА-9 было проведено в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаны результатами ГИА-9 и основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 9 классе, итоговых отметок, которые определялись как среднее арифметическое четвертных (триместровых) отметок за 9

класс. Проведенные мероприятия обеспечили 100% выполнение образовательных программ и фактическое выполнение учебного плана (в связи с предоставлением Президентом РФ недели дополнительных выходных дней) – 95%.

МБОУ СОШ с. Мичурино в 2019-2020 учебном году, в 1 полугодии 2020-2021 учебного года (с учётом допустимых отклонений) обеспечила выполнение муниципального задания по показателям: «Качество обучения» (в целом по школе и на уровнях начального, основного и среднего ОО), «Сохранность контингента (без учёта миграции)» - на 100% (с учётом выбытия 1 учащегося 10 класса в ССУЗ); «Объём муниципальной услуги (согласно показателям комплектования)» - на начало учебного года – 199, на конец – 206 человек; «Наполняемость классов» (при задании 25 человек фактически 24,3).

Образовательная деятельность в условиях ограничительных мер выявляли, как положительные характеристики образовательной организации, способствующие сохранению позитивного имиджа школы в социуме малого города, так проблемы, которые необходимо решить с учетом специфики ОО. Основными проблемными зонами сохраняются: некачественная работа цифровых платформ Дневник.ру (перегруженность ресурса); низкий уровень практических рекомендаций разработчиков цифровых платформ; низкий уровень и качество оснащённости оборудованием рабочего места ученика (компьютеры старых моделей, отсутствие устойчивой связи в сети интернет (скорость); снижение учебной мотивации у обучающихся; отсутствие ИКТ-компетенций у родителей учеников 1-7 классов (оказание помощи обучающемуся при подключению к видеоуроку, к конференции, прикрепление заданий в Дневник.ру).

Опыт и практика работы МБОУ СОШ с. Мичурино в 2020 году сформировали новые алгоритмы взаимодействия субъектов образовательной деятельности с целью предотвращения распространения вируса – деятельность в условиях антикоронавирусных мер. Разработка нормативно-правовой базы для регулирования образовательной деятельности в условиях ограничительных мер, мобильное реагирование на изменения в нормативной базе в сфере образования.

Была обеспечена безопасность пребывания обучающихся в МБОУ СОШ с. Мичурино:

- минимизация контактов (графики входа учеников через два входа в здание);
- расписание со смещенным началом урока;
- закрепление классов в учебных кабинетах);
- соблюдение санитарно-эпидемиологических мер (бесконтактная термометрия, график проветривания и уборки, масочный режим, использование бактерицидных рециркуляторов).
- оптимизация работы столовой: график работы и приема пищи, сохранение безопасной дистанции при рассадке классов при приеме пищи;
- использование дистанционных технологий (видеоконференции) при организации родительских собраний, организации внеурочной деятельности;
- мобильное информирование о деятельности ОО ресурсами сайта и официальной страницы социальной сети в Инстаграм;
- популяризация среди субъектов образовательной деятельности мероприятий в режиме онлайн уроков, форумов, конференций, семинаров по направлениям: образовательные, проекторииумы, игровые, диагностические.

Педагогическим и методическим советами МБОУ СОШ с. Мичурино разработаны практические рекомендации по освоению цифровых ресурсов субъектами образовательной деятельности, в том числе использование видеоконференций в традиционной форме обучения для оптимизации коммуникаций (классные часы, внеурочная деятельность, родительские собрания); практические рекомендации для оптимизации использования доступных средств для информирования родителей и освоения ими цифровых технологий.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Сравнительный анализ состояния качества результатов обучения учащихся в школе на уровнях образования – НОО, ООО, СОУ, за 2019–2020 учебный год, 1 полугодие 2020-2021 учебного года по классам и параллелям позволяет проследить развитие результатов и выявить определённые проблемы:

2019-2020 уч.год

Уровень начального общего образования

К-во на начало года	К-во на конец года	Аттестовано	Не аттестовано	Успевают	Не успевают	Обуч. на 5	Обуч на 4 и 5	Второгод	Услов. перевод	% успеv	% качества	СОУ	Средний балл
64	64	64	0	63	1	11	19	0	1	98,4	47	78	4,35

Уровень основного общего образования

К-во на начало года	К-во на конец года	Аттестовано	Не аттестовано	Успевают	Не успевают	Обуч. на 5	Обуч на 4 и 5	Второгод	Услов.перевед.	% успеv	% качества	СОУ	Сред балл
98	98	98	0	98	0	7	31	0	0	100	39	67	4

Уровень среднего общего образования

К-во на начало года	К-во на конец года	Аттестовано	Не аттестовано	Успевают	Не успевают	Обуч. На 5	Обуч на 4 и 5	Второгод	Услов. перевод	% успеv	% качест	СОУ	Сред балл
19	19	19	0	19	0	5	11	0	0	100	100	93,3	4,65

Сравнительная таблица успеваемости по классам за три года

Классы	Года	Средний бал	Качество знаний	СОУ
4	2018	4,56	62,5	84,8
	2019	4,32	39,13	77,3 -
	2020	4,25	32	75
5	2018	4,46	60	81,6
	2019	4,38	45	79,6

	2020	4,3	47	76
6 а	2018	4,45	55,5	80,8
	2019	4,25	27,7	74,6 -
	2020	4,2	47	74
6 б	2018	4,3	46,15	76,7
	2019	4,1	46,5	70,2
	2020	4	38	67
7	2018	4,3	50	77,6
	2019	4,1	46,1	72,4 -
	2020	3,9	33	66
8	2018	4,06	40	68,9
	2019	4,06	42	68,5 +
	2020	3,9	40	65
9	2018	3,92	36,3	63,9
	2019	3,74	22,22	58,58-
	2020	3,7	23	58
10	2018	3,9	29,4	63,6
	2019	4,03	45,4	67,7 +
	2020	4,5	77	82
11	2018	4,36	50	77,6
	2019	4,6	100	87,3
	2020	4,8	100	93

Сравнительный анализ за три года показал, что значительное увеличение произошло в 11 классе (Гаглоева Б.Н.), в 10 классе (Вазиева Л.В.), стабильные результаты в 5 классе (Баскаева Н.С.), в 6 «а» (Битиева Р.Ю.), в 8 классе (Цекоева З.М.). Резко снизили свои показатели в текущем году 4 класс (Калоева И.С.), 6 «б» класс (Лазарова И.Г.), 7 класс (Сланова С.Р.) и 9 класс (Тогоева Л.Д.), что говорит о недостаточной работе данных классных руководителей в направлении сохранения и повышения показателя качества знаний. Анализ изучения успеваемости за год показывает, что учителям-предметникам необходимо активней проводить работу по предупреждению неуспеваемости.

По учебным периодам нужно составлять образовательные минимумы по предметам и определять сроки их сдачи, информировать классных руководителей о возможной неуспеваемости учащихся через «Электронную учительскую», а родителей через сервис «Электронный дневник».

Учителям и классным руководителям усилить индивидуальную работу с каждым неуспевающим учащимся и их родителями.

Следует учесть изменение контингента учащихся: в 10 классы поступили учащиеся, имеющие средний балл аттестата за курс основной школы ниже, чем в прошлом анализируемом периоде; произошло снижение качества обученности на 20% (в сравнении с двумя предыдущими годами). Муниципальное задание выполнено на уровнях НОО и ООУ; на уровне СОО заданные параметры предполагается достигнуть по итогам учебного года.

По итогам 2019-2020 учебного года успевают все. Для учащихся с ОВЗ подготовлены адаптированные учебные программы для реализации АООП НОО (ФГОС ОВЗ) для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с ЗПР (на условиях инклюзии) – 2 человека.

Итоги преподавания предметов, курсов (данные, полученные при проведении внутренней оценки качества образования – ВСОКО).

Все запланированные административные срезы (в рамках внутришкольной системы оценки качества образования) проведены, полученные данные сгруппированы в таблицы, проанализированы (примечание: контрольные (проверочные, др.) работы, мониторинговые

исследования были оптимальны по количеству и срокам проведения и не привели к перегрузке плана контроля внутри школы)

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ, с учетом заявки ОО «Об участии в ВПР» в 2019-2020 учебном году и в связи с переносом ВПР на сентябрь-октябрь из-за санитарно-эпидемиологической обстановки, ВПР в ОО проводились в 5-8-х классах по программам 4-7-х классов в штатном режиме: в 5-х классах по трём предметам (русскому языку, математике, окружающему миру);

в 6-м классе по 4 предметам (русскому языку, математике, истории, биологии);

в 7-х классах по 6 предметам (русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию),

в 8-м классе по 8 предметам (иностранным языкам, русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию, физике);

в режиме апробации в 9-х классах по химии.

Объективность проведения ВПР обеспечивалась благодаря:

- 1) присутствию представителей Управления образования в дни проведения ВПР;
- 2) привлечению в качестве организаторов педагогов, не работающих в данном классе;
- 3) проверке работ по стандартизированным критериям школьными комиссиями (с перепроверкой муниципальными комиссиями).

Результаты ВПР 2020 года

Класс	РСО-Алания	Ардонский район	Школа	Учитель
Русский язык				
10 (ДР)	55,7	51,6	66,7	Гагиева А.Н.
6	34,3	45,1	27,8	Бокоева З.Л.
7	30,5	36,5	42,9	Бокоева З.Л. Гагиева А.Н.
8	27,9	41,3	45,5	Бокоева З.Л.
9	33,4	40,1	35	Гаглыева Б.Н.
Математика				
10 (ДР)	30,5	24,6	25	Тогоева Л.Д.
6	37,6	49,7	37,5	Сланова С.Р.
7	27	43,2	44	Тогоева Л.Д. Сланова С.Р.
8	29,1	36,6	36,4	Сланова С.Р.
9	26,3	30,9	16,7	Тогоева Л.Д.
Биология				
6	38,7	61,2	38,5	Хамицаева В.Б.
7	36,9	48	54,2	
8	36,3	47,7	50	
9	41,5	45,4	40	
Химия				
8	53,9	47,2	58,8	Цекоева З.М.
История				
10 (ДР)	8	2,3	0	Бикбулатова Р.Ю.

6	45,4	58,5	84,6	Зукурова Р.Ц.
7	34	55,9	33,3	Цахоева Г.Б.
8	37,1	51,5	63,6	Зукурова Р.Ц.
9	46,4	51,1	62,5	Цахоева Г.Б.
Обществознание				
10 (ДР)	23,5	20,4	28,6	Бикбулатова Р.Ю.
7	32,8	61,9	46,4	Цахоева Г.Б.
8	29,8	53	54,5	Зукурова Р.Ц.
9	28,3	44,3	38,5	Цахоева Г.Б.
География				
7	38,7	55,2	12	Баскаева Н.С.
8	25,7	46,7	0	
9	27,4	41,7	29,4	

Результаты ЕГЭ МБОУ СОШ с Мичурино 2019-2020 учебный год

Количество выпускников: 6. Одна выпускница по заявлению не сдавала предметы для поступления в ВУЗ. Две выпускницы претендовали на аттестат особого образца (с отличием) и подтвердили на ЕГЭ свои результаты (Плиева А.Э., Цекоева Д.Б.).

Предметы	К-во выпускников, сдававших ЕГЭ	К-во сдававших ЕГЭ	% сдававших	Не прошли мин порог	% не прошедших	Мин балл	Наивысший балл	Набрали от мин порога до 60 баллов	% набравших от мин до 60 баллов	набрали 61-80 баллов	% набравших 61-80 баллов	Средний балл
Русский язык	5	5	100	0	0	41	76	1	20	4	80	65
Литература	5	2	40	0	0	57	66	1	50	1	50	62
Химия	5	2	40	0	0	52	58	2	100	-	-	55
Биология	5	2	40	-	-	42	59	2	10	-	-	50
Обществознание	5	2	40	1	50	41	60	1	50	-	-	51
Всего		13		1	8	41	76	7	54	5	38	

Не прошли минимальный порог для поступления в ВУЗ

ОО	Мин проходной балл для поступления в ВУЗ	Всего сдавало	Получили менее минимального балла	%
Русский язык	40	5	0	0
Литература	40	2	-	-
Химия	40	2	0	0
Биология	40	2	0	0
Обществознание	44	2	1	50
Всего	-	13	1	8

Для повышения результатов были использованы следующие резервы – системный контроль за посещением учащимися занятий в 10-11-х классах, предупредительный контроль математики, русского языка (нацеленный на повышение показателей обученности) в рамках ВСОКО. Полная успеваемость обеспечена по английскому языку, литературе, информатике. Средний балл выше предыдущего года по биологии, обществознанию, химии. При подготовке к ГИА максимально используются возможности образовательной организации:

- учебного плана: через модульные элективные курсы (за 2 года на уровне среднего общего образования всего проведено 765 часов; в 8-9-х классах 663 часа);
- по обязательным предметам – в 10-11 классах по русскому языку 221 час, математике – 204 часа; в 8-9 классах по русскому языку (включая часы индивидуально-групповой работы) 136 часов, математике (включая часы индивидуально-групповой работы) – 323 часа;
- по предметам по выбору: в 10-11 классах по физике - 68 часов, ИВТ – 34 часа, истории – 68 часов, химии – 68 часов, биологии – 102 часа; в 8-9 классах по физике 34 часа, обществознанию – 68 часов, химии – 34 часа, биологии – 34 часа.

Перед экзаменационной сессией выделяются часы для консультационной работой в 11 классе, в 9 классе. В течение ГИА не было случаев неявки на экзамен зарегистрированных в базе данных. В новом учебном году сложившаяся система и алгоритм подготовки учащихся к ГИА: консультации, пробные тестирования, проведение мониторинга (в т.ч. технологического) будет продолжена. В целом экзамены проводились в положительной атмосфере: конфликтных ситуаций не было.

В 2019–2020 уч. году учителя по предметам системно отслеживали состояние подготовленности учащихся к ГИА по предметам, выявляя группу «риска» и потенциальных «высокобалльников»; с педагогами были проведены 3 совещания по вопросам государственной итоговой аттестации, инструктажи по итоговой аттестации в форме ОГЭ в 9 классе. Классные руководители 11 классе Гаглюева Б.Н., 9 класса Тогоева Л.Д. ответственно подошли к ведению документации (классных журналов, протоколов экзаменов, сводных ведомостей). Существенных недостатков при проверке заполнения бланков строгой отчетности не выявлено (с учётом отсутствия своевременного информирования о нормативных документах, разъяснений по заполнению аттестатов). Вывод: муниципальное задание по показателям качества образовательной услуги: «Доля выпускников 11 класса, получивших аттестат о среднем общем образовании» (задание - 100%) выполнено (фактически – 100%), «Доля выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании» (задание - 100%) выполнено.

В процессе проблемно-ориентированного анализа по четвертям, полугодиям, учебному году, по результатам ГИА, на основании справок по ВШК и банка данных мониторинга качества обученности по предметам определились проблемы, которые нужно решить в 2020-2021 учебном году, чтобы повысить эффективность образовательной деятельности в школе:

1. Обеспечить выполнение муниципального задания в определённых числах по всем показателям, использовать следующие резервы:
 - усилить подготовку учащихся к ГИА по всем предметам, выбранным в качестве экзамена, на основе системного повторения материала, изученного в предыдущих классах, через индивидуальные консультации, наставничество (в т.ч. в рамках рабочего времени учителей), пробные тестирования, проведение технологического мониторинга (апробаций КИМ), средствами внеурочной деятельности; информационно-разъяснительные мероприятия об условиях и порядке проведения ГИА согласно программе-циклограмме (алгоритму) подготовки учащихся к ГИА;
 - поставить на предупредительный контроль 9 класс (посещаемость, результаты обученности);

- продолжить работу над формированием умений у учащихся в написании сочинения, над многократной тренировкой написания сочинения разных видов;
- усилить подготовку учащихся по устной речи (в т.ч. через уроки развития речи по русскому языку, литературе);
- межпредметные учебные курсы, которые предполагают формирование у учащихся компетенций смыслового чтения и работы с текстом), повысить функциональность чтения: читательской грамотности, техники чтения на разных предметах, используя виды чтения: «жужжащее», вслух, задания на понимания прочитанного;
- обеспечить выполнение работ в 9 классе в ходе итогового собеседования, мониторинга по русскому языку на уровне не менее 98-100% (ШЦМО учителей гуманитарного цикла);
- провести анализ выполнения экзаменов по предметам по выбору в 9, 11 классах с определением точек роста результативности, по максимальному обеспечению соответствия годовых отметок экзаменационным в 9-х классах (в ШЦМО учителей по предметам, выносимым на ГИА);

2. Обеспечить оптимальные объективные результаты освоения программ по предметам ООО, СОО в ходе внутреннего и внешнего мониторинга, повышение результативности выполнения ВПР по предметам;

3. Решить частные задачи:

- снизить количество пропусков уроков: активный контроль посещаемости 8, 9 классов периодический контроль – 8 класса (классные руководители и администрация);
- поставить на предупредительный контроль 7 классы по математике; 5, 10, 9 классы по русскому языку (в ходе промежуточной аттестации не обеспечены критические по качеству обученности результаты);
- поставить на контроль классы: - снижение результатов в 7, (отрицательная динамика качества обученности);
- 6 класс (с незавершившимся периодом адаптации);
- психологической службе(по согласованию с УО и Центром социализации молодёжи) обеспечить адресную работу с учащимися по обучению правилам поведения на экзамене, выработке адекватной реакции на полученные результаты (отметку, баллы);
- методической службе школы продолжить подготовку и корректировку ООП НОО, ООО, СОО);
- продолжить работу по обновлению локальных документов в школе с учётом особенностей обучения учащихся с ОВЗ на уровне НОО (при необходимости).

5. Востребованность выпускников.

Список выпускников 2020 года (11 класс)

№	ФИО	Образовательное учреждение
1	Битарова Елена Владимировна	СОГМА г. Владикавказ
2	Плиева Алана Эдуардовна	СОГМА г. Владикавказ
3	Хурумова Элина Казбековна	СОГУ им. К.Л. Хетагурова г. Владикавказ
4	Цекоева Диана Борисовна	СОГУ им. К.Л. Хетагурова г. Владикавказ
5	Калоева Алина Сергеевна	Не учится, не работает
6	Туаева Ангелина Георгиевна	Не учится, не работает

Список выпускников 9 класса за 2020 год

№	ФИО	Образовательное учреждение
1	Агкацев Батраз Робертович	Северо-Кавказский аграрно-технологический колледж г. Ардон
2	Гацоев Давид Андреевич	Северо-Кавказский аграрно-технологический колледж г. Ардон
3	Гацоев Георгий Сергеевич	Северо-Кавказский аграрно-технологический колледж г. Ардон
4	Роговой Евгений Александрович	Северо-Кавказский аграрно-технологический колледж г. Ардон
5	Холодионов Георгий Арсенович	Северо-Кавказский аграрно-технологический колледж г. Ардон
6	Плиева Лана Эдуардовна	ГБУ ПО «Республиканский колледж культуры» г. Владикавказ
7	Гагиева Дана Витальевна	ГБПОУ «Владикавказский много профильный техникум»
8	Цекоев Руслан Арсенович	ГБПОУ ПУ №5 г. Владикавказ
9	Болотаев Аслан Робертович	АК ГГАУ г. Владикавказ
10	Хетагуров Артур Георгиевич	Не учится, не работает

6. Качество кадрового обеспечения.

В МБОУ СОШ с.Мичурино укомплектованность кадрами составляет 100%.

В школе работает 25 педагогов.

№	Ф.И.О.	Что и когда окончил	Специальность по диплому	Занимаемая должность	Стаж		Категория	Дата прохождения аттестации	Курсы ПК	Награды
					общ.	педагог.				
1	Гаглоева Бэлла Николаевна	СОГПИ, 2016	Менеджер в образовании	Директор	32	32				
		СОГУ, филфак,	Учитель русс.яз. и	Учитель русского			Высшая	Приказ МО и науки РСО-	2018 г. СОРИ	

		1989	лит-ры и осет. яз и лит-ры	языка и литературы				Алания от 21.03.2017г., №285	ПКРО	
2	Цахоева Галина Батразовна	СОГУ, истор., 1998	Историк. Преподаватель истории и обществоведения	Зам. директора по УВР	41	41	Соответствие	ОД-3.2 от 06.02.2019г.	2010 г. СОГПИ по программе "Менеджмент в образовании" СОРИ ПКРО 2019 г.	Почетная грамота МО и науки РСО-Алания Приказ №53 от 19.09.2014 г.
				Учитель истории и обществознания			Первая	Приказ МО и науки от 09.03.2016, №131	2018 г. СОРИ ПКРО	
3	Цекоева Зарина Махарбековна	СОГУ, х/б 1982	Биолог. Преподаватель биологии и химии	Зам. директора по ВР	38	37	Соответствие	ОД-3.2 от 06.02.2019г.	2018 г. СОРИ ПКРО	Почетный работник общего образования Российской Федерации
				Учитель химии			Первая	Приказ МО и науки от 01.03.2016г., №104	2018 г. СОРИ ПКРО	
4	Гуссалова Вилена Валикоевна	ЮОГПИ, филфак, 1984	Русски яз.и лит-ра	Учитель начальных классов	41	38	Первая 2015 г.	Приказ МО и науки от 24.04.2015г., №399	2019 СОРИ ПКРО	
5	Гурциева Залина Владимировна	СОГПИ, 2017	Начальное образование. Родной язык и литература	Учитель начальных классов	4	4	Соответствие заним. должн.		2018 СОРИ ПКРО	
6	Беленко Надежда Михайловна	Владикавказское педагогическое училище № 1 1996 г., СОГУ 2001 г.	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	24	24	Первая	Приказ МО и науки от 24.04.2015г., №399	2019 г. СОРИ ПКРО	Почетная грамота МО и науки РСО-Алания, приказ от 15.09.2015г. №55 л/с
7	Гапбоева Рита Николаевна	СОГУ, 1994	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	35	35	Без категории			
8	Гагиева Алла	СОГУ им. К.	Осетинский язык и	Учитель русского	31	31	Первая	Приказ МО и науки от	2019 г. СОРИ	

	Николаевна	Хетагуров а 1989 г.	литература, русский язык и литература	языка и литературы				09.03.2016, №131	ПКРО	
9	Бокоева Заира Лазарьевна	СОГУ им. К. Хетагуров а 1977 г.	Русский язык и литература	Учитель рус. языка и литературы	34	32				"Отличник народного просвещения"
10	Туаева Регина Георгиевна	СОГПИ 2018	Начальное образование. Родной язык и литература	Учитель родного языка и литературы	3	3	Соответствие заним. должн.		2019 г. СОРИ ПКРО	
11	Плиева Зоя Арсеньевна	СОГПИ, филфак, 1966	Учитель родного яз. и лит-ры	Учитель осетинского языка и литературы	51	51	Соответствие	ОД-3.2 от 06.02.2019г.	2016 г. СОРИ ПКРО	Почетная грамота медаль ФНПР
12	Вазиева Лариса Владимировна	СОГУ им. К. Хетагуров а 2005 г.	Филолог. Преподаватель осетинского языка и литературы	Учитель осетинского языка и литературы	18	15	Вышла с декретного отпуска	Приказ № С-5 от 01.03.2019 г.	2020 г. СОРИ ПКРО	
13	Лазарова Ирина Георгиевна	Владикавказский институт экономики и управления и права 2008 г.	Лингвист	Учитель английского языка	10	3	Приказ № С-22 от 18.09.2018 г.		2018 г. СОРИ ПКРО (36 ч.) 2019 г. (108 часов)	
14	Цомаева Анна Игоревна	Пятигорский государственный лингвистический университет 2013 г.	Перевод или переводоведение	Учитель английского языка	6	6				
15	Тогоева Лиана Дмитриевна	Юго-Осетинский Государственный педагогический институт, физмат, 1979	Учитель математики и физики	Учитель математики	40	40	Первая	Приказ МО и науки от 24.04.2015г., №399	2018 г. СОРИ ПКРО	Грамота МО и науки РСО-Алания 2012 г., Почетная грамота МО и науки РФ Приказ №876/к-н от 11.10.2013 г. Почетный работник общего образования

										ия Российско й Федераци и
16	Сланова Светлана Руслановна	СОГУ, 2012	Математика	Учитель математики	9	9	Соответ ствие занимае мой должно сти		2019 г. СОРИ ПКРО	
17	Битиева Регина Юрьевна	СОГУ, 2007	Преподавате ль физики	Учитель физики и информатик и	12	12	Первая	Приказ МО и науки от 24.04.2015 №399	СОРИ ПКРО (физик а, астрон омия) 2019 г., (инфо рмати ка) 2018 г.	
18	Хамицаева Валентина Борисовна	СОГУ, х/б 1973	Преподавате ль биологии и химии	Учитель биологии	47	47	Первая	Приказ МО и науки от 09.03.2016 №131	СОРИ ПКРО 2019 г.	"Отлични к народного просвеще ния"
19	Гапшоева Анжела Валентинов на	СОГУ им. К. Хетагуров а 1991 г.	География	Учитель географии и ОБЖ	31	15	Без категор ии			
20	Бикбулатов а Рузана Юнусовна	КБГУ, 198 9 г	Учитель истории и обществозна ния	Учитель истории и обществозн ания	35	20	Высшая	Приказ № 717 от 03.08.2018г.	2019 г. СОРИ ПКРО	
21	Зукурова Раиса Цараевна	СОГУ им. К. Хетагуров а 1989 г.	Историк. Преподавате ль истории и обществовед ения	Учитель истории и обществозн ания	47	35	Высшая	Приказ № 399 от 24.04.2015 г.	СОРИ ПКРО 2018 г.	
22	Кулаева Зера Савельевна	Кубански й государст венный университ ет, 1990		Учитель рисования	40	40	Первая	Приказ №315 от 02.04.2020 г.	2019 г. СОРИ ПКРО	Почетный работник общего образован ия Российско й Федераци и
23	Гикаева Наира Шаликоевн а	Владикавк азское педагогич еское училище №2 1993	Музыкально е воспитание	Учитель музыки	26	26	Первая	Приказ № 312 от 29.03.2018г.	2017 г. СОРИ ПКРО	

		г.								
24	Гаглоев Григорий Заурович	СОГУ им. К.Л. Хетагурова г. Владикавказ 2013 г.	Физкультура и спорт	Учитель физкультуры	9	9	Первая	Приказ МО и науки от 09.03.2016 г. №131	2018 г. СОРИ ПКРО	
25	Хурумова Татьяна Федоровна	СОГУ им. К. Хетагурова 1976	химия	Педагог дополнительного образования	44	44				

Анализ педагогического состава по образованию.

Высшее	25	100%
--------	----	------

Квалификационные категории педагогов.

Высшая	3	12%
I квалификационная категория	11	44%
Без категории	7	28%
Соответствие занимаемой должности	4	16%

Анализ педагогического состава по педагогическому стажу (%)

от 0 до 5 лет	7	3
от 5 до 10 лет	2	3
от 10 до 20 лет	2	3
от 20 и выше	14	16

Средний возраст педагогов – 42 г.

Награды, грамоты, звания, отраслевые награды.

	<u>Грамота Министерства образования и науки РСО-Алания</u>
	Цахоева Галина Батразовна, зам. директора по УВР 19.09.2014 г.
	Беленко Надежда Михайловна, учитель начальных классов
	<u>Знак «Отличник народного просвещения»</u>
	Хамицаева Валентина Борисовна, учитель биологии
	Кулаева Зера Савельевна, учитель ИЗО
	Бокоева Заира Лазарьевна, учитель русского языка и литературы

	<u>Знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»</u>
	Цекоева Зарина Махарбековна, зам. директора по ВР
	Тогоева Лиана Дмитриевна, учитель математики
	<u>Почетная грамота медаль ФНПР</u>
	Плиева Зоя Арсеньевна

Одним из основных направлений в работе школы является повышение уровня методической грамотности педагогов. С этой целью в школе эффективно работает система повышения квалификации. В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

7. Качество учебно-методического обеспечения.

В школе работают следующие цикловые методические объединения:

- ШЦМО учителей начальных классов (рук. Беленко Н. М.);
- ШЦМО учителей гуманитарного цикла (рук. Вазиева Л.В.)
- ШЦМО естественно-математического цикла (рук. Тогоева Л. Д.);
- ШЦМО классных руководителей (рук. Цекоева З. М.).

Задачи ШМО:

- направить деятельность учителей на овладение ИКТ - технологиями, стимулирующие активность учащихся;
- выявлять и распространять опыт творчески работающих учителей;
- формировать умения обобщать свой опыт.

Направления в деятельности школьной методической службы:

1. Информационная деятельность: создание банка данных педагогической информации о достижениях науки и практики.
2. Диагностико-прогностическая деятельность: диагностика потребностей кадров в повышении квалификации;
3. Инновационная работа, внедрение ИКТ в учебную деятельность.
4. В области аттестации педагогических кадров: подготовка педагогов к самооценке профессиональной деятельности, самоаттестация.

Формы методической работы школы:

Индивидуальные: индивидуальные консультации, наставничество, самообразование, работа над личной методической темой.

Коллективные: проведение практикумов, семинаров, организация наставничества в помощь молодым учителям, организация предметных недель.

8. Качество библиотечно-информационного обеспечения

В библиотеке имеется 1300 экземпляров художественной литературы, 540 экземпляров осетинской художественной литературы, 160 экземпляров зарубежной литературы, 110 экземпляров краеведческой литературы, 113 экземпляров энциклопедий, школьных учебников -4292.

Школьная библиотека имеет электронные книги – 5 шт.

9. Материально-техническая база.

Здание школы – типовое, построено в 1977 году. В 2020 году произведён капитальный ремонт здания (1 этап).

Пришкольная территория составляет **1 га**, общая площадь всех помещений составляет **2098,46** кв. м. Материально-техническая база оценивается как удовлетворительная.

Современный учебный процесс невозможен без соответствующей материально-технической базы. За последние три года значительно увеличилось оснащение школы учебным оборудованием.

В школе 16 учебных кабинетов, все соответствуют санитарным нормам. Занятия в школе проходят в одну смену. Часть столов имеют устройства, позволяющие регулировать высоту, учитывая рост учащихся. В школе кабинетная система обучения.

Существующая материально-техническая база школы соответствует современным требованиям. На данный момент школа оборудована техническими средствами:

Наименование	Имеется в наличии	Из них исправных
Персональные компьютеры	8	6
DVD-плеер	1	1
Магнитофон	2	2
Ноутбук	17	17
Моноблок	1	1
Медиапроектор	11	8
Интерактивная доска	6	6
Оборудование «Кабинет географии»	1	1
Многофункциональное устройство (принтер+сканер+копир)	4	4
Принтер	5	5
Оборудование «Кабинет химии»	1	1
Оборудование «Кабинет физики»	1	1

Для решения задач здоровьесбережения, организации занятий спортом в школе функционирует спортивный зал площадью 180 кв. м.; зал укомплектован спортивным инвентарем, что дает возможность полностью выполнять программу по физической культуре. На территории школы оборудованы волейбольная, баскетбольная площадки, футбольное поле, полоса препятствий.

Для эффективной организации питания в школе функционирует столовая на 80 посадочных мест. В 2020 году столовая была капитально отремонтирована. Администрацией МО Ардонский район приобретены для столовой современное оборудование и новая мебель.

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Оценка качества образования осуществляется посредством системы внутришкольного контроля; общественной экспертизы качества образования; лицензирования; государственной аккредитации; государственной (итоговой) аттестации выпускников; мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика; промежуточная и итоговая аттестация; мониторинговые исследования; социологические опросы; отчеты работников школы; посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Образовательной программой определены направления работы:

оценка качества нормативно-правовой базы школы; образовательных программ школы;

знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов, мониторинг успеваемости по учебным предметам.

Анализ показателей деятельности школы.

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить ее основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников и технического персонала;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах образования и здоровьесбережения;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних специальных и высших учебных заведениях;
- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Все это обеспечивает удовлетворительный уровень авторитета образовательной организации в социуме.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

Выявлены противоречия, на разрешение которых должна быть направлена программа развития школы. Это противоречия между:

- необходимостью развития мотивации достижений у школьников и оценочной деятельностью;
- ориентацией организации и содержания школьного образования на воспроизведение готовых знаний, отсутствие поисков, творческой активности и реальными жизненными ситуациями, требующими принятия самостоятельных решений, самоопределения;
- отношением к ученику как объекту педагогического воздействия и неприятием его учащимися (определенный консерватизм педагогов).

Выводы:

1. Учебный план в 2020 году выполнен. Программа пройдена в полном объеме.
2. Уровень компетентности и методической подготовленности педагогического коллектива и администрации школы достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса. Анализ хода и итогов учебно-воспитательного процесса достоверен и в достаточной мере полон и глубок. Практически все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, поставленным педагогическим коллективом школы на учебный год.

Главная цель воспитательной работы школы - создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализация и адаптация в обществе на основе индивидуального подхода.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

- Дальнейшая работа по формированию единого образовательно-воспитательного пространства для развития и воспитания личности
- Развитие интеллектуальных способностей обучающихся через разнообразие форм образовательной и внеурочной деятельности.
- Дальнейшее развитие системы школьного самоуправления.
- Активизация работы по реализации социально-значимых проектов и программ.
- Дальнейшее развитие системы дополнительного образования школы.
- Обеспечение конструктивного взаимодействия и сотрудничества педагогического, родительского и ученического сообществ.
- Поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию общешкольного коллектива и украшающих его жизнь. Развитие общешкольного коллектива через систему КТД.
- Развитие ученического самоуправления как воспитательную среду школы, вовлекающую школьников в общественно-ценностные отношения.
- Формирование у обучающихся потребности здорового образа жизни. Создание условий для физического развития обучающихся, профилактика правонарушений.
- Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение ее к организации учебно-воспитательного процесса в школе.

Приоритетными направлениями работы школы являлись:

- Нравственно– патриотическое и гражданственно - правовое воспитание.
- Развитие интеллектуальных, творческих способностей учащихся через участие в традиционных общешкольных КТД.
- Формирование навыков здорового образа жизни.
- Развитие профессиональной позиции классных руководителей, оптимизация воспитательной деятельности классных руководителей.
- Развитие системы дополнительного образования школы.
- Совершенствование конструктивного взаимодействия и сотрудничества педагогического, родительского и ученического сообществ.

Нравственно-эстетическое воспитание учащихся.

№	Проведенные мероприятия	Сроки	Ответственные	Классы
1.	«Здравствуй школа» - торжественная линейка, посвященная Дню Знаний	4 сентября 2020г.	Зам. директора по ВР	1-11 классы
2.	Классные часы «День знаний. Урок России»	4 сентября 2020г.	Кл. руководители	1-11 классы
3.	Классные часы «Международный день толерантности»	октябрь 2020г.	Зам. директора по ВР, кл.руководители	1-11 классы
4.	Деловая игра «Избирательная компания» (выборы в состав ШП).	сентябрь 2020г.	Зам. директора по ВР	5-11 классы
5.	Выставка творческих работ «Дары природы»	октябрь 2020г.	Кл.руководители	1-4 классы

6.	Акция «Милосердие» ко Дню пожилого человека(оказание посильной помощи одиноким пожилым людям на селе)	октябрь 2020г.	Зам. директора по ВР, кл. руководители.	5-9 классы
7.	День самоуправления	5 октября	Зам. директора по ВР, совет старшеклас.	9-11 классы
8.	«С любовью к Вам, Учителя!» - праздничный концерт	октябрь 2020 г.	Зам. директора по ВР, совет старшеклас.	1-11 классы
9.	Конкурс чтецов, посвященный Дню рождения К.Л.Хетагурова	октябрь 2020г.	Учителя осетинского языка и литературы	2-11 классы
10.	Конкурс рисунков по произведениям Коста Хетагурова	октябрь 2020г.	Учитель рисования	2-8 классы
11.	Классные часы «Коста Хетагуров-поэт и художник»	октябрь 2020г.	Кл.руководители	1-11 классы
12.	Праздник «Золотая Осень»	октябрь 2019г.	Зам. директора по ВР, кл.руководители	1-4 классы
13.	Выставка поделок «Дары осени»	октябрь 2020г.	Кл.руководители	1-4 классы
14.	Проект «Профессия моей мамы»	ноябрь 2020г.	Кл. руководители	1-5 классы
15.	Классные часы «День Матери»	ноябрь 2020г	Кл. руководители	1-11 классы
16.	Выставка творческих работ «Осенний букет»	октябрь 2020г.	Кл.руководители	1-7 классы
17.	Праздник «К нам Новый год идет!»	декабрь 2020г.	Зам. директора по ВР, кл.руководители	1-11 классы
18.	Выставка поделок «Новогодняя игрушка»	декабрь 2020г.	Кл.руководители	1-4 классы
19.	Уроки этики и эстетики	в течение года	Кл.руководители	1-11 классы
20.	Праздник «Последний звонок»	май 2020г.	Зам. директора по ВР	1-11 классы
21.	Праздник «День защиты детей»	июнь 2020г.	Зам. директора по ВР, кл. рук-ли	1-7 классы
22.	Праздник «Выпускной вечер»	июнь 2020г.	Зам. директора по ВР, кл. рук-ли	9,11 классы
23.	Работа кружков художественно-эстетического цикла (осетинского танца, рисования, «Умелые ручки», осетинской гармонике)	в течение года	Руководители объединений дополнительного образования	1-11 классы
24.	Поездки в театр, музеи, картинные галереи (г.Владикавказ)	в течение года	Кл. рук-ли	1-11 классы
25.	Организация встреч с людьми творческого труда, интересных и востребованных профессий.	в течение года	Зам. директора по ВР, кл. рук-ли	5-11 классы

Патриотическое воспитание учащихся.

№	Проведенные мероприятия (в т.ч. дистанционно)	Сроки	Ответственные	Классы
1	Урок Памяти «День солидарности в борьбе с терроризмом»»	3 сентября 2020 г.	Кл.руководители	1-11 классы.

2	Реализация проектов: «Вклад моих родственников в победу в ВОВ», «Правнуки Победы», «Бессмертный полк»	в течение года	Кл.руководители, учитель истории	3-11 классы
3	Классные часы «День народного единства»	ноябрь 2020г.	Кл.руководители	1-11 классы
4	Классные часы «День Неизвестного солдата»	декабрь 2020г.	Кл.руководители	1-11 классы
5	Классные часы «День героев Отечества»	9 декабря 2020г.	Кл.руководители	1-11 классы
6	Классные часы «25 лет Конституции Российской Федерации»	Декабрь 2020г.	Кл. руководители	1-11 классы
7	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы.	февраль 2020г.	Зам. директора по ВР, учитель физ.кул., кл.рук-ли	1-11 классы
8	Акция «Часовой у знамени Победы».	май 2020г.	Зам. директора по ВР, кл. рук-ли	5-8 классы
9	День космонавтики. Гагаринский урок. «Космос-это мы»	апрель 2020г.	Кл.руководители	1-11классы
10	Подготовка ко Дню Победы	апрель 2020г.	Зам. директора по ВР, кл руководители	1-11 классы
11	Проведение школьного конкурса чтеца «И помнит мир спасенный...»	апрель 2020г.	Учителя русской и осетинской литературы	3-11 классы
12	Акция «Письмо ветерану»	апрель 2020г.	Учителя русского языка и литературы	8-11 классы
13	Акция «Вахта памяти»	май 2020г.	Зам. директора по ВР	7 класс
14	Уход за братской могилой во дворе школы	в течение года	Зам. директора по ВР	7 класс
15	Урок музыки «Богатырская тема»	февраль 2020г	Учитель музыки	6 класс
16	Конкурс сочинений «Афганистан. Живая память сердец»	февраль 2020г	Учителя русской литературы и языка	7-10 класс
17	Конкурс детского рисунка «Афганистан. Живая память сердец»	февраль 2020г	Учитель рисования	5-7 классы
18	«Афганистан - наша память и боль» - встреча с воинами-афганцами.	февраль 2020г	Кл.руководители	9-11 классы
19	Классные часы «Блокада Ленинграда»	январь 2020г.	Кл.руководители	4-9 классы
20	Акция «Самый круглый отличник», посвященный Дню защитника Отечества	февраль 2020г.	Кл.руководители, совет старшеклассников	2-11
21	Конкурс рисунка и плаката: «Защитники Отечества», -«Я за мир», -«Войне – нет!» -«Герои войны» -«Герои – земляки» и другие	февраль май 2020г.	Учитель рисования	5-8 классы
22	Проект «Его именем названа школьная улица»	февраль	Кл. руководитель	7 класс

Мероприятия по привитию навыков ведения безопасного образа жизни.

№	Проведенные мероприятия (в т.ч. дистанционно)	Сроки	Ответственные	Классы
1	Смотр санитарного состояния школьных помещений, соблюдение техники безопасности.	август 2020г.	Администрация школы.	
2	Классные часы « Правила личной безопасности.	сентябрь 2020г	Кл.руководители.	1-11 классы
3	Проведение «Недели безопасности»	сентябрь 2020г	Кл.руководители	1-11 классы
4	Праздник «Посвящение в пешеходы»	сентябрь 2020г	Кл.руководитель, инспектор ГИБДД	1 класс
5	Рейд по проверке внешнего вида учащихся.	в течение года	Совет старшекласников	1-11 классы
6	Организация дежурство по школе	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители	7-11 классы
7	Беседа «Правила поведения в школе»	сентябрь 2020г.	Кл. руководители.	1-11 классы
8	Беседа «Дорога в школу и домой. Безопасный маршрут»	сентябрь 2020г.	Кл. руководители	1-4 классы
9	Беседа « Профилактика ДДТТ»	сентябрь 2020г	Инспектор ГИБДД	5-9 классы
10	Беседа « Предупреждение детского травматизма»	октябрь 2020г.	Кл.руководители	1-11 классы
11	Неделя по безопасности дорожного движения. Встреча с инспектором ГИБДД.	сентябрь 2020г.	Зам. директора по ВР, классные руководители,	1-8 классы
12	Классные часы «1 декабря – день борьбы со СПИДом»	декабрь 2020г.	Зам. директора по ВР, кл.руководители	7-11 классы
13	Анкетирование «Все ли я знаю о СПИДе»	декабрь 2020г	кл.руководители	7-11 классы
14	Конкурс рисунка «Осторожно-СПИД!»	декабрь 2020г	учитель рисования	9-10 классы
15	Конкурс рисунка «Я выбираю здоровый образ жизни».	январь 2020г.	учитель рисования	2-8 классы.
16	Беседа «Профилактика инфекционных заболеваний»	январь 2020г.	кл.руководители	1-11 классы.
17	Классные часы «Вредные привычки»	январь 2020г.	кл.руководители	2-11 классы.
18	Викторина «Светофор»	апрель 2020г.	Кл.руководители	1-6 классы.
19	Месячник по пожарной безопасности	апрель 2020г.	Кл.руководители	1-11 классы

№	Проведенные мероприятия (в т.ч. дистанционно)	Сроки	Ответственные	Классы
1	Утверждение состава совета профилактики, плана работы на год.	сентябрь 2020г.	Директор, зам. директора по ВР, кл.руководители	
2	Проведение открытых классных часов «Мои права и обязанности»	декабрь 2020г.	Кл.руководители	1-11 классы
3	Классные часы «День РСО-Алания»	октябрь 2020г.	Кл.руководители	1-11 классы
4	Классные часы «День Конституции РСО-Алания»	ноябрь 2020г.	Кл.руководители	1-11 классы
5	Презентация «День независимости России»	июнь 2020г.	зам. директора по ВР	2-6 классы
6	Занятия работников «Центра социализации молодежи» г.Ардон с обучающимися по правовым вопросам	апрель 2020г.	Работники «Центра социализации»	9 класс
7	Урок права «Мои права и обязанности»	декабрь 2020г.	Учитель истории	9 класс
8	Работа в классах в рамках проекта «Мои права и обязанности».	декабрь 2020г.	Кл.руководители, учитель истории	2-9 классы
9	Встречи с работниками правоохранительных органов, «Центра социализации молодежи», «Центра СПИДа».	в течение года	зам. директора по ВР	5-11 классы
10	Обеспечение открытости по вопросам профилактики правонарушений через школьный сайт	в течение года	Ответственный за сайт, зам.директора по ВР	
11	Работа Совета профилактики правонарушений среди учащихся (по плану)	в течение года	Совет профилактики	1-11 классы
12	Проведение классных часов по Конвенции ООН о правах ребёнка	сентябрь	Кл.руководители	1-11классы
13	«Твоя гражданская позиция» – декада граждановедения, посвященная Дню Российской Конституции.	декабрь 2020г.	Кл.руководители	1-11классы
14	Беседы по профилактике правонарушений.	ежемесячно	Зам. директора по ВР	1-11 классы
15	Встреча с инспектором ПДН «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой».	декабрь 2020г.	Зам. директора по ВР	1-11 классы

Физическое воспитание. Мероприятия по пропаганде здорового образа жизни.

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Классы
1	Спортивный праздник «День Здоровья»	сентябрь 2020г.	Зам. директора по ВР, учитель физкультуры, классные руководители.	1-11 классы
2	Внутришкольные соревнования по футболу	сентябрь 2020г.	Учитель физкультуры.	4-8 классы
3	Всероссийский урок, посвященный Дню трезвости	сентябрь 2020г.	Зам. директора по ВР, кл.руководители	6-11 классы
4	Всероссийский урок безопасности	октябрь 2020г.	Зам. директора по	1-11 классы

	школьников в сети Интернет		ВР, кл.руководители	
5	Внутришкольные соревнования по баскетболу	октябрь 2020г.	Учитель физкультуры.	5-9 классы
6	Внутришкольные соревнования по волейболу	ноябрь 2020г.	Учитель физкультуры.	9-11 классы
7	Встреча с работниками наркоконтроля «Пути вовлечения несовершеннолетних в употребление ПАВ»	ноябрь 2020г	Зам.директора по ВР	9-11 классы
8	Внутришкольные соревнования по стрельбе	Январь 2020г.	Учитель физкультуры	9-11 классы
9	Цикл мероприятий «Молодежь за здоровый образ жизни».	ноябрь 2020г.	Зам. директора по ВР, кл.руководители.	1-11 классы
10	Игры для младших школьников «Зимние забавы».	январь 2020г.	кл.руководители.	1-4 классы
11	Профилактические беседы «Вредные привычки»	январь 2020г.	кл.руководители	1-11 классы
12	Спортивные эстафеты « Веселые старты»	февраль 2020г.	Кл. руководители, учитель физкультуры	1-4 классы
13	Спортивные соревнования, посвященные Дню защитника Отечества	февраль 2020г.	Учитель физкультуры, кл.руководители.	5-8 класс
14	Спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества	февраль 2020г.	Учитель физкультуры, кл.руководители	9-11 классы
15	Участие в районных соревнованиях допризывной молодежи	февраль, 2020г.	Учитель физкультуры, зам. директора по ВР	9-11 классы
16	Участие в районных соревнованиях по баскетболу, волейболу	январь, февраль 2020г.	Учитель физической культуры	9-11 классы
17	Работа спортивных секций	в течение года	Руководители секций	2-11 классы
18	Подготовка детей к сдаче норм ГТО	в течение года	Учитель физкультуры	7-11 классы

Трудовое воспитание и профессиональная ориентация

№	Проведенные мероприятия (в т.ч. дистанционно)	Сроки	Ответственные	Классы
1	Проведение акций «Чистая школа» (трудовые десанты по уборке школьного двора и прилегающих к ней улиц)	сентябрь – октябрь, 2020г.	Зам. директора по ВР, кл. рук-ли.	2-11 классы
2	Дежурство по школе	в течение года	Зам. директора по ВР, кл. руки.	7-11 классы
3	Оказание посильной помощи одиноким пожилым людям на селе	в течение года	Зам. директора по ВР, кл. руководители	7-11 классы
4	Проведение рейдов по сохранности школьного имущества, учебников.	в течение года	Зам. директора по ВР, совет старшекласников	2-11 классы
5	Организация производственных экскурсий	в течение года	Учителя - предметники	9-11 классы
6	Проведение встреч с представителями	в течение года	Зам. директора по	8-11 классы

	различных учебных заведений, с людьми различных интересных и востребованных профессий.		ВР, кл. рук-ли	
7	Встречи с работниками Центра занятости г. Ардона	по графику	Зам. директора по ВР, кл. рук-ли	9-11 классы
8	Занятость подростков на временных работах через Центр занятости по Ардонскому району.	по необходимости	Зам. директора по ВР, кл. рук-ли	9-10 классы
9	Классные часы из цикла «Моя будущая профессия»	в течение года	кл. руководители	3-10 классы
10	Экскурсия для старшеклассников в центр занятости населения.	ноябрь 2020г.	кл. руководители	9-11 классы.
11	Проекты «Профессия моих родителей».	Январь 2020г.	Кл. руководители	2-5 классы.
12	Уроки технологии в начальной и средней ступенях образования.	в течение учебного года	Учителя-предметники	1-7 классы

В школе была проведена определенная работа по решению задач развития обучающихся и повышения качества образования посредством реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации в дистанционной форме в условиях пандемии.

Реализация воспитательной дистанционной деятельности с обучающимися МБОУ СОШ с. Мичурино (март-май 2020 г.)

<i>Направления</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>классы</i>
Духовно-нравственное	-Классные тематические часы -Просмотр фильмов о Великой Отечественной войне - Посещение виртуального музея Центральный музей Великой Отечественной войны 1941-1945гг. «Музей Победы»; -Электронные виртуальные экскурсии -Онлайн-программа для школьников - Исторические материалы, 360° VR-экскурсии и видео-уроки памяти -Всенародный исторический депозитарий «Лица победы»	1-11 5-11 1-11
Общеинтеллектуальное	<i>Проекты в рамках программ внеурочной деятельности:</i> «Занимательная математика» «Математика для увлеченных» «Учимся делать проект» «Разговор о правильном питании» «Путешествие в страну русского языка» <i>Проекты в рамках программы внеурочной деятельности:</i> «Живая математика» «Развиваем дар слова» «Увлекательная математика» «Занимательная история» «Физика, ИКТ» «ОФГ»	1-4 5-10 2-5

	«География РСО-Алании» «Родное слово» «Технология» Сайт детского журнала «Мурзилка» Сайт детского журнала «Веселые картинки»	1-10
Социальное	Проект «Чтобы ты не попал в беду» Проект «Большая перемена» «Безопасное поведение в социальной и информационной среде»	8-11 8-11 1-11
Общекультурное	Виртуальные экскурсии в музей Мира Республиканский Онлайн-конкурс детского рисунка «Счастливое детство».	1-11 1-6
Спортивно-оздоровительное	Комплекс упражнений для детей младших классов Подвижные игры Волейбол	1-4 5-7 8-11

С целью разъяснения и эффективного освоения программ внеурочной деятельности были проведены беседы с обучающимися; консультационные занятия для родителей (законных представителей) обучающихся в дистанционной форме.

Проведена работа по информированию обучающихся и родителей (законных представителей) о расписании дистанционных активностей, проведения конкурсных и просветительских мероприятий.

В рамках данных программ внеурочной деятельности были организованы в дистанционном режиме проектные работы обучающихся, что пополнило портфолио обучающихся.

Классные руководители провели тематические классные часы: «Осетия-мой родной край», «Богатство родного языка» (<https://dnevnik.ru/>), «Безопасность в период летних каникул».

В рамках Международного дня музеев (18 мая) все классы посетили онлайн-музеи. Совершили познавательные виртуальные экскурсии в музей Мира на yandex.ru.

Классные руководители провели работу с обучающимися 8-11 классов в рамках проекта «Большая перемена».

С целью профилактики наркомании была проведена работа с обучающимися 8-11 классов в рамках проекта «Чтобы ты не попал в беду». Учащиеся приняли активное участие в создании социального видеоролика «Чтобы ты не попал в беду»(Instagrampostby МБОУ СОШ с.Мичурино).

Продовена работа в рамках мероприятий, посвященных Году памяти и славы:

- просмотр фильмов о Великой Отечественной войне, ссылка на них размещена на школьном сайте (СОШ с. МБОУ СОШ с.Мичурино, раздел«Новости»);
- рекомендовано посещения виртуального музеяЦентральный музейВеликой Отечественной войны 1941-1945гг. «Музей Победы»;
- электронные экскурсии: <https://victorymuseum.ru/electronic-exhibitions/>Онлайн-программа для школьников: <https://victorymuseum.ru/projects/onlayn-programma-dlya-shkolnikov/>;
- исторические материалы, 360° VR-экскурсии и видео-уроки памяти: https://www.youtube.com/channel/UCfJd9RT4pg_CckntWhlhH0w/videos;
- Всенародный исторический депозитарий «Лица победы» <https://historydepository.ru>.

Были проведены также в дистанционном формате мероприятия:

- Акция «Мы о войне стихами говорим»;
- Акция «Окна Победы»;
- Акция «Братская могила»;
- Акция « Бессмертный полк. Хутор Ардонский. с.Мичурино»;

- Акция «Подвиг села»;
- Акция «Лица Победы»;
- Акция «Памяти Героев»;
- Акция «Рио-Рита-радость Победы»;
- Акция «Свеча Памяти».

С целью дальнейшего знакомства с историей своего села, дети посмотрели фильм «История села Мичурино» в рамках проекта «Вокзал для двоих» телевидения «Осетия – Иристон».

Была проведена работа с обучающимися 1-6 классов в рамках республиканского онлайн-конкурса детского рисунка «Счастливое детство». Дети разместили свои работы в социальных сетях с хештегом #рсосчастливоедетство.

На конец учебного года проведены мероприятия по формированию безопасного поведения в социальной и информационной среде (материал был размещен на сайте МБОУ СОШ с.Мичурино, раздел «Детская безопасность»).

Работа с родителями.

Работа педагогов школы с родителями невозможна без сотрудничества и активного вовлечения родителей в учебно-воспитательный процесс. Проводятся внеклассные мероприятия, объединяющие родителей и детей. Ученикам и родителям предоставлялась возможность реализовать свои индивидуальные способности в разнообразных видах жизнедеятельности: спортивных праздниках, поездок, трудовых делах, проектных работах, Днях отдыха. Совместные мероприятия сближают детей и родителей.

Система работы школы с родителями предусматривает их вовлечение в школьное самоуправление. В течение года проводились заседания общешкольного родительского комитета, где обсуждались проблемы нашего учебного заведения, которые требовали помощи родителей, планы на будущее, демонстрировались достигнутые успехи и результаты работы. Родители имели возможность получить план важных мероприятий в школе, в классах.

Изучение семей обучающихся, их мнений о школе, их притязаний к уровню образовательных услуг была одной из главных задач классных руководителей.

В этом направлении был проведен ряд родительских собраний и анкетирование. Проведённые анкеты и собрания помогли классным руководителям спланировать работу с учащимися и выявить их индивидуальные особенности. *В период пандемии проводились родительские собрания в формате-онлайн.*

В основе взаимодействия семьи и школы лежит забота школы о семье и семьи о школе. Важным условием эффективности использования потенциала семьи в воспитании детей является работа по изучению семьи школьника (демографической характеристики семьи, жилищно-бытовых (социально-экономических) условий семьи, социально-культурной характеристики семьи). В данном вопросе особую роль классные руководители отводят индивидуальной работе с родителями - посещение семей, индивидуальные беседы с родителями, анкетирование. Всё это способствует установлению доброжелательных отношений между классным руководителем и родителями, а также учениками.

12. Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность проводилась по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Сетка внеурочной деятельности в 1-4 классах МБОУ СОШ с. Мичурино

Направления	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Ответственный
Духовно-нравственное	Классные часы	Классные часы	Классные часы	Классные часы «Юнармия»	Классный руководитель
Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика» «Учимся делать проект» «Разговор о правильном питании»	«Занимательная математика» «Учимся делать проект» «Разговор о правильном питании» «Путешествие в страну русского языка»	«Разговор о правильном питании» «Математика для увлеченных» «Проектная деятельность»	«Разговор о правильном питании» «Математика для увлеченных» «Проектная деятельность» «Шашки»	Учитель начальных классов

Сетка внеурочной деятельности в 5-8 классах МБОУ СОШ с. Мичурино

Направление	5 класс	6 «а» класс	6 «б» класс	7 класс	8 класс	9 класс	Ответственный
Духовно-нравственное	Классные часы «Юнармия»	Классные часы «Юнармия»	Классные часы «Юнармия»	Классные часы «Юнармия»	Классные часы «Юнармия»	Классные часы	Классный руководитель
Общеинтеллектуальное	«Живая Математика» «Шашки» «Эколята»	«Занимательная математика» «Шашки»	«Занимательная математика» «Шашки»	«Увлекательная математика каждому» «Шашки»	«Математика для всех» «Шашки»	«На пути к ОГЭ»	Учителя – предметники, Джаджиева З.Д.
Социальное	Трудовые акции, волонтерство, социальные проекты, КТД, ученическое самоуправление, акция «Милосердие» и др.	Трудовые акции, волонтерство, социальные проекты, КТД, ученическое самоуправление, акция «Милосердие» и др.	Трудовые акции, волонтерство, социальные проекты, КТД, ученическое самоуправление, акция «Милосердие» и др.	Трудовые акции, волонтерство, социальные проекты, КТД, ученическое самоуправление, акция «Милосердие» и др.	Трудовые акции, волонтерство, социальные проекты, КТД, ученическое самоуправление, акция «Милосердие»	Трудовые акции, волонтерство, социальные проекты, КТД, ученическое самоуправление, акция «Ми	Классные руководители

					ие», уход за братской могилой.	лосердие» и др.	
Общескуль турное	«Осетинские танцы»	«Осетинские танцы» «Осетинская гармоника»	«Осетинские танцы»	«Осетинские танцы» «Осетинская гармоника»	«Осетинские танцы»	Осетинские танцы» «Осетинская гармоника»	Магкаева Л.К. Золоева Т.М.
	Кружок «Умелые ручки»	Кружок «Умелые ручки»					Беленко Н.М.
Спортивное-оздоровительное	«Баскетбол» ШСК	«Баскетбол» ШСК	«Баскетбол» ШСК	«Баскетбол» ШСК	«Баскетбол ШСК»	«Баскетбол» ШСК	Гаглоев Г.З.

13. Наши достижения по итогам 2020 года

Всероссийская олимпиада школьников, муниципальный этап 2020 г.

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 год № 1252, приказом Министерства образования и науки Республики Северная Осетия – Алания от 23.09.2019 года №840 «О проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году в Республике Северная - Алания» в Ардонском районе проведены школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников по следующим учебным предметам:

русский язык, литература, иностранный язык, математика, физика, астрономия, химия, биология, география, информатика и икт, искусство (МХК), экономика, история, обществознание, право, экология, физическая культура, технология, ОБЖ, осетинский язык и литература.

№	Предмет	ФИ	Класс	Статус	Руководитель
1.	Обществознание	Айларова Амина	8	призер	Зукурова Р.Ц.
		Манукян Натали	8	призер	Зукурова Р.Ц.
2.	Право	Багаева Эрика	11	Призер	Зукурова Р.Ц.
		Моисеенко Алена	11	Призер	Зукурова Р.Ц.
		Гагиева Илона	11	призер	Зукурова Р.Ц.
3.	Литература	Айларова Амина	8	призер	Бокоева З.Л.
4.	Астрономия	Таучелова Милана	11	победитель	Битиева Р.Ю.
5.	История	Таучелова Милана	11	призер	Бикбулатова Р.Ю.
6.	Химия	Таучелова Виктория	8	призер	Цекоева З.М.

7.	Родной язык	Газзаева Марина	9	призер	Вазиева Л.В.
8.	Родной язык (невладеющие)	Секинаев Максим	9	победитель	Плиева З.А.
		Цахоева Алана	11	победитель	Плиева З.А.
9.	Родная литература	Дудайты Мариам	9	призер	Вазиева Л.В.

Всего в школьном этапе ВОШ участвовало 95 учащихся 4-11 классов МБОУ СОШ с. Мичурино, в муниципальном этапе участвовало 42 уч-ся. Из них призёрами муниципального этапа стали 14, а победителями -3. Призеры и победители составляют 18 % от общего числа участников.

Результаты участия обучающихся начальной школы в дистанционных олимпиадах

№	Наименование	Кол-во участников	Достижения	Ф.И.О. руководителя
1.	Зимняя олимпиада по программированию 2020	38	12 победителей 6 призёров	Гуссалова В. В. Гурциева З. В. Беленко Н. М. Калоева И. С.
2.	Осенняя олимпиада «Заврики» по математике 2020	49	21 победитель 9 призёров	Гуссалова В. В. Гурциева З. В. Беленко Н. М. Калоева И. С.
3.	Зимняя олимпиада «Заврики» по окружающему миру 2020 год	34	9 победителей 10 призёров	Гуссалова В. В. Гурциева З. В. Беленко Н. М. Калоева И. С.
4.	Весенняя олимпиада «Заврики» по русскому языку 2020 год	46	23 победителей 10 призёров	Гуссалова В. В. Гурциева З. В. Беленко Н. М. Калоева И. С.
5.	«Всероссийская итоговая олимпиада по Математике» на сайте bykovkin.ru	1	1 победитель	Беленко Н. М.
6.	«Я люблю математику» на сайте Яндекс.Учебника	44	17 победителей 12 призёров	Гуссалова В. В. Гурциева З. В. Беленко Н. М. Калоева И. С.
7.	Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2020 по русскому языку	1	1 победитель	Беленко Н. М.
8.	Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2020 по окружающему миру	1	1 победитель	Беленко Н. М.
9.	Новогодняя акция «Ёлка ПДД – 2020»	5	5 победителей	Беленко Н. М. Цекоева З. М.

Результаты внеурочной деятельности

№	Ф.И. обучающегося	Класс	Успехи, достижения ученика
1	Болатов Александр	6а	3 место в районном конкурсе «Безопасное колесо-2020»
2	Битиева Алана	6а	3 место в районном конкурсе «Безопасное колесо-2020»
3	Икаева Аделина	6а	3 место в районном конкурсе «Безопасное колесо-2020»
4	Калоев Батраз	6а	3 место в районном конкурсе «Безопасное колесо-2020»
5	Багаева Татьяна	6а	3 место в республиканских соревнованиях по международным шашкам до 11 лет
6	Плиева Лера	5	2 место в республиканских соревнованиях по международным шашкам до 11 лет
7	Багаев Ацамаз	8	3 место в Первенстве РСО-Алания по вольной борьбе Ардонского района в весовой категории 55 кг.
8	Бзиков Сармат	8	3 место в Первенстве РСО-Алания по вольной борьбе Ардонского района в весовой категории 45 кг.
9	Газзаева Марина	8	2 место в Чемпионате РСО-Алания по международным шашкам среди девочек до 14 лет
10	Газзаева Марина	8	2 место в открытом Первенстве Ардонского района по международным шашкам в возрастной категории девушки до 18 лет
11	Багаева Татьяна	6а	3 место в Чемпионате РСО-Алания по международным шашкам среди девочек до 11 лет
12	Плиева Лера	5	2 место в Чемпионате РСО-Алания по международным шашкам среди девочек до 11 лет
13	Икаева Аделина	6 «а»	1 место во втором республиканском смотре художественной самодеятельности в игре на осетинской гармонике
14	Таучелова Виктория	7	1 место во втором республиканском смотре художественной самодеятельности в игре на осетинской гармонике
15	Плиева Лана	9	1 место во втором республиканском смотре художественной самодеятельности в игре на осетинской гармонике
16	Короева Алина	2	2 место в республиканском конкурсе рисунка «Охрана труда - глазами ребенка»
17	Хурумова Ангелина	4	3 место в республиканском конкурсе рисунка «Охрана труда - глазами ребенка»
18	Плиева Лера	5	2 место в республиканском турнире по международным шашкам, посвященный Дню защитника Отечества(среди разрядников)
19	Дзобоев Руслан	6 «б»	1 место к клубном турнире Бойцовского клуба «АРС» по спортивной борьбе панкратион в весовой

			категории 30 кг (2019г.)
20	Дзэбоев Руслан	6 «б»	2 место на Чемпионате и Первенстве РСО-Алания по грэпплингу и грэпплингу-ги среди 12-13 лет в весовой категории 30 кг.
21	Дзэбоев Руслан	6 «б»	1 место в Первенстве РСО-Алания по спортивной борьбе «панкратион» в разделе –классический в разделе-традиционный в весовой категории 30 кг. в возрастной категории 12-13 лет.
22	Калоева Зита	6	1 место в районных соревнованиях по легкой атлетике вид «Шведка»
23	Калоева Зита	6	1 место в районных соревнованиях по легкой атлетике в эстафете 4х200м
24	Третьяков Дамир	6	1 место в районных соревнованиях по легкой атлетике в смешанной эстафете 6х200 м
25	Третьяков Дамир	6	1 место в районных соревнованиях по легкой атлетике вид «Шведка»
26	Гагиев Илья	7 «а»	1 место в районных соревнованиях по легкой атлетике в смешанной эстафете 6х200м
27	Гагиев Илья	7 «а»	1 место в районных соревнованиях по легкой атлетике вид «Шведка»
28	Икаева Аделина	7 «а»	1 место в районных соревнованиях по легкой атлетике вид «Шведка»
29	Комаева Диана	7 «б»	1 место в районных соревнованиях по легкой атлетике в эстафете 4х200м
30	Комаева Диана		1 место в районных соревнованиях по легкой атлетике в смешанной эстафете 6х200м
31	Болотаева Ангелина	7 «б»	1 место в районных соревнованиях по легкой атлетике в смешанной эстафете 6х200м
32	Болотаева Ангелина	7 «б»	1 место в районных соревнованиях по легкой атлетике в эстафете 4х200м
33	Болотаева Ангелина	7 «б»	1 место в районных соревнованиях по легкой атлетике вид «Шведка»
34	Калоев Георгий	7 «б»	1 место в районных соревнованиях по легкой атлетике вид «Шведка»
35	Гаглоев Георгий	7 «б»	1 место в районных соревнованиях по легкой атлетике в смешанной эстафете 6х200м
36	Педросян Артур	8	2 место в районных соревнованиях по легкой атлетике в эстафете 4х400м
37	Мирзаев Диарбек	8	2 место в районных соревнованиях по легкой атлетике в эстафете 4х400м
38	Багаев Ацамаз	9	2 место в районных соревнованиях по легкой атлетике в эстафете 4х400м
39	Дудайты Мариам	9	1 место в районных соревнованиях по легкой атлетике в эстафете 4х200м
40	Бзиков Сармат	9	2 место в районных соревнованиях по легкой атлетике в эстафете 4х400м
41	Хурумова Юлия	9	1 место в в районных соревнованиях по легкой

			атлетике смешанной эстафете 6х200м
42	Музаева Анна	4	3 место в итоговом занятии по гимнастике в районе

14. Обеспечение безопасности образовательной среды

Работа по созданию здоровых и безопасных условий труда и учебы для работников и обучающихся организована в ОУ в соответствии со ст. 41 Закона «Об образовании», Федерального Закона № 181 -ФЗ «Об основах охраны труда в РФ» и другими нормативно-правовыми документами.

Администрация и преподаватели ОУ выполняют требования нормативных документов, необходимых для регулирования деятельности учреждения по вопросам охраны труда.

Работа с учителями и учащимися в рамках охраны труда

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Инструктаж учащихся по ТБ и ОТ: в кабинетах физики и информатики; в кабинете химии; в спортивном зале; в кабинете технологии.	Сентябрь - октябрь	Битиева Р.Ю. Цекоева З.М. Гаглоев Г.З. Бурнацева Д.Б.
2.	Изучение инструкций по ОТ при эксплуатации электроустановок	ноябрь	Сланов С.Р.
3.	Изучение инструкций по ОТ при уборке учебных кабинетов	В течение года	Классные руководители
4.	Изучение инструкций по ОТ при проведении массовых мероприятий	По мере проведения	Цекоева З.М.
5.	Испытание спортивного инвентаря и оборудования	август	Гаглоев Г.З.
6.	Исключение вредных и опасных производственных факторов	В течение года	ПК

Ежегодно директором издаются приказы о возложении ответственности за создание нормативных условий во время образовательного процесса, за организацию безопасной работы.

Проводятся медицинские осмотры обучающихся и сотрудников ежегодно.

В школе имеется АПС, учреждение укомплектовано огнетушителями, имеются пожарные гидранты, необходимая инструктивная документация.

Учебная эвакуация обучающихся и работников проводится в соответствии с утвержденным графиком.

Санитарно-гигиеническое состояние отвечает требованиям СанПиНа. В школе выполнялись санитарные мероприятия, учитывающие Рекомендации Минпросвещения «Об организации образовательного процесса в 2019/20 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования» (приложение 1 к письму Минпросвещения от 08.04.2020 № ГД-161/04)

Вывод: условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды, соответствуют требованиям нормативных документов.

15. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	206
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	79
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	106
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	21
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	84/46%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Не сдавали
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/33%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности	138/67%

	учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0%
1.19.1	Регионального уровня	27/15%
1.19.2	Федерального уровня	107/59% (дистанционно)
1.19.3	Международного уровня	16/9%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24/96%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/12%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.29.1	Высшая	3/12%
1.29.2	Первая	11/44%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	3/12%
1.30.2	Свыше 30 лет	13/52%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/12%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11/44%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности	28/100%

	педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,010
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	4292
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	10%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,1 кв.м

16. Выводы

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ, МОН РСО-Алания.
2. Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления учреждения. Учащиеся школы активно участвуют в самоуправлении.
7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня.

8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие мастерские, открытые уроки, участия в конкурсах педагогического мастерства.
9. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

На основании анализа считать приоритетными в 2021 году следующие задачи:

- Продолжить работу по совершенствованию подходов в реализации новых стандартов образования; совершенствовать оценочную деятельность с учетом ФГОС.
- Укреплять образовательную среду, обеспечивающую доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.
- Повышать качество знаний обучающихся за счет освоения современных педагогических технологий, способствующих развитию личности каждого ребенка.
- Совершенствовать формы и методы работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми, через систему психолого-педагогической поддержки и индивидуальных маршрутов образования.
- Использование ИКТ - технологий в образовательном процессе в полном объеме.
- Продолжить работу по внедрению федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.
- Работать над повышением качества подготовки обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников.
- Продолжить работу по самообразованию, реализации творческого потенциала, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности, добиваться качественных знаний учащихся.
- Осуществлять преемственность между начальным и средним звеном посредством взаимопосещения уроков, ознакомления с программами, требованиями к полученным знаниям на выходе учащихся из начальной школы.
- Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддержание и стимулирование инициативы учителей, развитие и совершенствование различных форм методической деятельности.
- Работать над формированием у детей гражданско-патриотического сознания.
- Совершенствовать систему внеурочной деятельности детей в школе, позволяющую увеличить возможности по развитию у школьников опыта познавательной, технической, творческой деятельности на основе добровольного выбора.
- Изучать и внедрять новые воспитательные технологии.
- Развивать инновационные формы профилактической работы с семьями и детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации.
- Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
- Укреплять и расширять связи с общественностью, научными организациями, родителями, способствующие развитию школы как открытой образовательной системы.