

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Мичурино
Ардонского района РСО-Алания

Рассмотрено на заседании ШМО
Рук-ль Цахоева Г.Б.
Протокол № 31
от « 08 » 08 2022 г.

Согласовано:
Зам. директора по УВР
Беленко Н.М.
« 31 » 08 2022 г.

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ с. Мичурино
Гаглоева Б.Н.
Приказ № 105
от « 1 » 09 2022 г.



Рабочая программа по технологии 3 класс



Учитель: Гаглоева Р.Н.

2022-2023 учебный год

Авторская программа для общеобразовательных учреждений под руководством Е.А. Лутцевой и Т.П. Зуевой «Технология. 1-4 классы» 2013 г ориентирована на работу по учебно-методическому комплексу:

1. Учебник Лутцева Е.А., Зуева Т. П. «Технология» 3 класс М., Просвещение.

2. Рабочая тетрадь Лутцева Е.А., Зуева Т. П. «Технология» 3 класс

На изучение предметного курса «Технология» в 3 классе образовательных учреждений РФ отводится 34 ч в год (34 учебные недели; 1 ч в неделю).

I. ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда. Самообслуживание.

Учащийся будет знать о:

- характерных особенностях изученных видов декоративноприкладного искусства;
- профессиях мастеров прикладного искусства (в рамках изученного).

Учащийся будет уметь:

- узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространённые в крае ремёсла;
- соблюдать правила безопасного пользования домашними электроприборами (светильниками, звонками, теле и радиоаппаратурой).

2. Технология ручной обработки материалов. Основы художественнопрактической деятельности.

Учащийся будет знать:

- названия и свойства наиболее распространённых искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, ткани);
- последовательность чтения и выполнения разметки развёрток с помощью чертёжных инструментов;
- линии чертежа (осевая и центровая);
- правила безопасной работы канцелярским ножом;
- косую строчку, её варианты, назначение;
- несколько названий видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения учащихся).

Учащийся будет иметь представление о:

- композиции декоративноприкладного характера на плоскости и в объёме;
- традициях канонов декоративноприкладного искусства в изделиях.

Учащийся будет уметь (под контролем учителя):

- читать простейший чертёж (эскиз) развёрток;
- выполнять разметку развёрток с помощью чертёжных инструментов с опорой на чертёж (эскиз);
- подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приёмы изготовления изделий;
- выполнять рיצовку;
- оформлять изделия и соединять детали строчкой косого стежка и её вариантами;
- находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из Интернета);
- решать доступные технологические задачи.

3. Конструирование и моделирование.

Учащийся будет знать:

- простейшие способы достижения прочности конструкций.

Учащийся будет уметь:

- конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным техническим, технологическим и декоративнохудожественным условиям;
- изменять конструкцию изделия по заданным условиям;
- выбирать способ соединения и соединительный материал в зависимости от требований конструкции.

4. Практика работы на компьютере.

Учащийся будет знать:

- названия и назначение основных устройств персонального компьютера для ввода, вывода и обработки информации;
- основные правила безопасной работы на компьютере.

Учащийся будет иметь общее представление о:

- назначении клавиатуры, приёмах пользования мышью.

Учащийся будет уметь (с помощью учителя):

- включать и выключать компьютер;
- пользоваться клавиатурой (в рамках необходимого для выполнения предъявляемого задания);
- выполнять простейшие операции над готовыми файлами и папками (открывать, читать);
- работать с ЭОР (электронными образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (CD, DVD): активация диска, чтение информации, выполнение предложенных заданий, закрытие материала и изъятие диска из компьютера.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения предмета.

Критерии оценивания

Оценка деятельности учащихся осуществляется в конце каждого урока. Совместно с учащимися оцениваются:

- качество выполнения изученных на уроке технологических способов и приёмов, работы в целом;
- степень самостоятельности;
- уровень творческой деятельности (репродуктивный, продуктивный, частично продуктивный), найденные продуктивные технические и технологические решения.

Предпочтение следует отдавать качественной оценке деятельности каждого ребёнка на уроке: его творческим находкам в процессе обсуждений и самореализации.

Оценка выполнения практических работ

Оценка «5»

- тщательно спланирован труд и рационально организовано рабочее место;
- правильно выполнялись приемы труда, самостоятельно и творчески выполнялась работа;
- изделие изготовлено с учетом установленных требований;
- полностью соблюдались правила техники безопасности.

Оценка «4»

- допущены незначительные недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
- в основном правильно выполняются приемы труда;
- работа выполнялась самостоятельно;
- норма времени выполнена или недовыполнена 10-15 %;
- изделие изготовлено с незначительными отклонениями;
- полностью соблюдались правила техники безопасности.

Оценка «3»

- имеют место недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
- отдельные приемы труда выполнялись неправильно;
- самостоятельность в работе была низкой;
- норма времени недовыполнена на 15-20 %;
- изделие изготовлено с нарушением отдельных требований;

- не полностью соблюдались правила техники безопасности.

Оценка «2»

- имеют место существенные недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
- неправильно выполнялись многие приемы труда;
- самостоятельность в работе почти отсутствовала;
- норма времени невыполнена на 20-30 %;
- изделие изготовлено со значительными нарушениями требований;
- не соблюдались многие правила техники безопасности.

II. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Информационная мастерская (3 часов)

Вспомним и обсудим!

Знакомимся с компьютером.

Компьютер - твой помощник.

Проверим себя.

Мастерская скульптора (6 часа)

Как работает скульптор?

Скульптура разных времён и народов.

Статуэтки.

Рельеф и его виды.

Как придать поверхности фактуру и объём?

Проверим себя.

Мастерская рукодельницы (8 часов)

Вышивка и вышивание.

Строчка петельного стежка.

Пришивание пуговиц.

Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево»

История швейной машины.

Секреты швейной машины.

Футляры. **Проверим себя.**

Наши проекты. Подвеска.

Мастерская инженеров-конструкторов, строителей, декораторов (12 часов)

Строительство и украшение дома.

Объём и объёмные формы. Развёртка.

Подарочные упаковки.

Декорирование (украшение) готовых форм.

Конструирование из сложных развёрток.

Модели и конструкции.

Наши проекты. Парад военной техники.

Наша родная армия.

Художник-декоратор.

Филигрань и квиллинг.

Изонить.

Художественные техники из креповой бумаги. **Проверим себя**