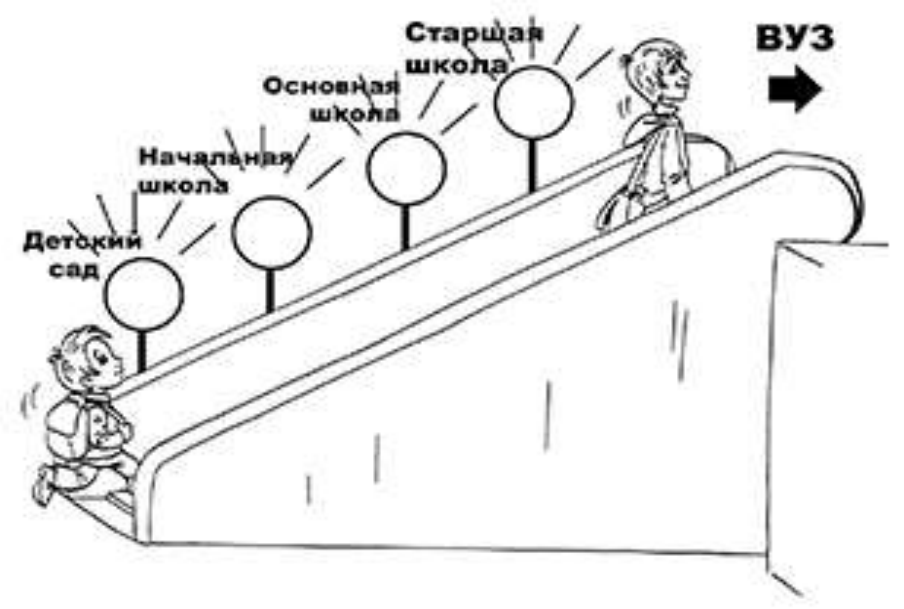
«Переход к ФГОС СОО. Преемственность ФГОС ООО и ФГОС СОО»



Повестка педсовета

1. «Подготовка образовательного учреждения к введению ФГОС СОО. Нормативные основы введения ФГОС СОО»
2. Изучение ФГОС СОО и примерной ОП в разрезе преемственности с ФГОС ООО.

План проведения педагогического совета

«Переход к ФГОС СОО. Преемственность ФГОС ООО и ФГОС СОО»

Цель: повысить уровень методической готовности учителей к введению ФГОС СОО.

Задачи:

1. Активизировать деятельность педагогического коллектива по изучению содержания ФГОС СОО.
2. Обобщить знания терминологии ФГОС СОО и представлений педагогов об особенностях разработки ООП СОО.

Нормативно – правовая база

- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (ред. от 29.06.2017) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
- Закон об образовании в РФ (принят Государственной Думой 21 декабря 2012 г.)

Стандарт включает в себя требования:

- к результатам освоения основной образовательной программы;
- к структуре основной образовательной программы, в том числе требования к соотношению частей основной образовательной программы и их объему, а также к соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений; (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645)
- к условиям реализации основной образовательной программы, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям.

Среднее общее образование может быть получено:

- в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (в очной, очно-заочной или заочной форме);
- вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в форме семейного образования и самообразования.
- Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Срок получения среднего общего образования составляет:

- два года для лиц очной формы обучения;
- для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при обучении по адаптированным основным образовательным программам среднего общего образования увеличивается не более, чем на один год
- для обучающихся, осваивающих основную образовательную программу в очно-заочной или заочной формах, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на один год.

Методологической основой Стандарта является **системно-деятельностный подход**, который обеспечивает:

- формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;
- проектирование и конструирование развивающей образовательной среды организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;
- построение образовательной деятельности с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся.

Стандарт является основой для:

- разработки примерных основных образовательных программ среднего общего образования;
- разработки программ учебных предметов, курсов, учебной литературы, контрольно-измерительных материалов;
- организации образовательной деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих основную образовательную программу, независимо от их организационно-правовых форм и подчиненности;
- разработки нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

Стандарт является основой для:

- осуществления контроля и надзора за соблюдением законодательства Российской Федерации в области образования;
- проведения государственной итоговой и промежуточной аттестации обучающихся;
- построения системы внутреннего мониторинга качества образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- организации деятельности работы методических служб;
- аттестации педагогических работников;
- организации подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации работников образования.

Стандарт ориентирован на становление личностных характеристик выпускника ("портрет выпускника школы"):

- любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий традиции;
- креативный и критически мыслящий;
- владеющий основами научных методов познания окружающего мира;
- мотивированный на творчество и инновационную деятельность;
- готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;
- осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок;
- уважающий мнение других людей;
- осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;
- подготовленный к осознанному выбору профессии;
- мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

Стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы:

- **личностным** (включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению);
- **метапредметным** (включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);
- **предметным,** включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы устанавливаются для учебных предметов:

- на базовом
- углубленном уровнях.

Требования к результатам освоения основной образовательной программы, ее структуре и условиям реализации учитывают:

- возрастные особенности;
- индивидуальные особенности обучающихся при получении среднего общего образования, включая образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- значимость данного уровня общего образования для продолжения обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, профессиональной деятельности
- успешную социализацию.

Образовательная деятельность осуществляется через

- урочную;
- внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности:

- познавательной;
- практической;
- учебно-исследовательской;
- социальной;
- художественно-творческой и т. д.

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Сроки выполнения проекта

- Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение **одного или двух лет** в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших основную образовательную программу, проводится в форме **единого государственного экзамена** по окончании 11 класса в обязательном порядке по учебным предметам:

- "Русский язык"; (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.06.2017 N 613)
- "Математика"; (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.06.2017 N 613)
- "Иностранный язык".

Основная образовательная программа должна содержать три раздела:

- целевой;
- содержательный;
- организационный.

Целевой раздел:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы;
- систему оценки результатов освоения основной образовательной программы.

Содержательный раздел:

- программу развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности;

Содержательный раздел:

- программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;
- программу воспитания и социализации обучающихся при получении среднего общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся, их социализацию и профессиональную ориентацию, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;

Содержательный раздел:

- программу коррекционной работы, включающую организацию работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Организационный раздел должен включать:

- учебный план среднего общего образования как один из основных механизмов реализации основной образовательной программы;
- план внеурочной деятельности, календарный учебный график;
- систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

- Основная образовательная программа содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

- Обязательная часть основной образовательной программы в полном объеме выполняет требования Стандарта и реализуется во всех организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным образовательным программам.

- Обязательная часть образовательной программы среднего общего образования **составляет 60%,** а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - **40% от** общего объема образовательной программы среднего общего образования.

- В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в основной образовательной программе предусматриваются:
- учебные предметы, курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- внеурочная деятельность.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося

- не менее 2170 (32 ч) часов и
- не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов:

- учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей;
- дополнительных учебных предметов;
- курсов по выбору;
- и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

- В учебные планы могут быть включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность (например, "Искусство", "Психология", "Технология", "Дизайн", "История родного края", "Экология моего края") в соответствии со спецификой и возможностями организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать 11 (12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной настоящим Стандартом, в том числе общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История" (или "Россия в мире"), "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", "Астрономия".

- При этом учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее 3 (4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.
- В учебном плане должно быть предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

- Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

- Образовательная организация может самостоятельно выделить часы в учебном плане на учебный предмет «Родная литература», перераспределив часы, выделяемые на учебный предмет «Литература» для изучения произведений из блока «Родная (региональная) литература)» и «Литература народов России»

В школах могут функционировать следующие профили обучения:

- естественнонаучный,
- гуманитарный,
- социально-экономический,
- технологический,
- универсальный.

- Допускается включение в учебный план времени, отведенного в первую очередь на конструирование выбора обучающегося, его самоопределение и педагогическое сопровождение этих процессов. Могут быть выделены часы на консультирование с тьютором, психологом, учителем, руководителем образовательной организации.

Универсальный (вариант 1) профиль

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов
Русский язык и литература	Русский язык	Б	70
	Литература	Б	210
Родной язык и родная литература	Родная литература / Родной язык	Б	
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	420
	Информатика	Б	70
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	210
Естественные науки	Физика	Б	140
Общественные науки	История	У	280
	Обществознание	Б	140
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	210
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	70
	Индивидуальный проект	ЭК	70
	Технология	ЭК	280
	Астрономия	ФК	70
	Предметы и курсы по выбору	ФК	210
ИТОГО		2450	

Универсальный (вариант 2) профиль

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов
Русский язык и литература	Русский язык	Б	70
	Литература	Б	210
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	70
	Родная литература	Б	210
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	280
Иностранные языки	Иностранный язык	У	420
Естественные науки	Естествознание	Б	210
Общественные науки	История	Б	140
	Обществознание	Б	140
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	210
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	70
	Индивидуальный проект	ЭК	140
Предметы и курсы по выбору	Дизайн	ЭК	140
	Искусство	ФК	140
	Компьютерная графика	ФК	70
	История родного края	ЭК	70
ИТОГО		2590	

Универсальный (вариант 3) профиль

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов
Русский язык и литература	Русский язык	У	210
	Литература	У	350
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	70
	Родная литература	Б	210
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	420
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	210
Естественные науки	Биология	У	210
Общественные науки	История	Б	140
	Обществознание	Б	140
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	210
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	70
	Индивидуальный проект	ЭК	140
	Предметы и курсы по выбору	ФК	140
ИТОГО		2520	

Универсальный (вариант 4) профиль

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов
Русский язык и литература	Русский язык	У	210
	Литература	У	350
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	70
	Родная литература	Б	210
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	420
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	210
Естественные науки	Биология	Б	70
Общественные науки	История	Б	140
	Обществознание	Б	140
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	210
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	70
	Индивидуальный проект	ЭК	140
	Предметы и курсы по выбору	ФК	280
ИТОГО		2520	

Индивидуальный учебный план

- индивидуальный, логически-связный набор учебных курсов различных уровней, проектно-исследовательских работ, социальных практик и т.п., выбранных учащимся из учебного плана образовательного учреждения для освоения.

Формирование УП

1
- Выбрать профиль

2
- Выбрать предметы БазУ из каждой образовательной области
- Выбрать не менее 3 предметов УглУ (кроме универсального профиля)

3
- Дополнить УП индивидуальными проектами

4
- Если сумма часов меньше 2170, увеличить или кол-во предметов или добавить элективные и факультативные курсы

5
- Если сумма больше 2170 ч, но меньше 2590 ч, то либо добавить ЭК и ФК, либо завершить формирование УП

- Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.
- Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы с учетом программ, включенных в ее структуру.

Рабочие программы учебных предметов, курсов должны содержать:

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- 2) содержание учебного предмета, курса;
- 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности должны содержать:

- 1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- 3) тематическое планирование.

План внеурочной деятельности.

- План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся при получении среднего общего образования (до 700 часов за два года обучения).

Примерный план внеурочной деятельности

	Жизнь ученических сообществ	Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Воспитательные мероприятия	Всего
	10-й класс			
1-е полугодие	10	30	10	50
Осенние каникулы	20		20	40
2-е полугодие	10	30	10	50
Летние каникулы	20		20	40
ИТОГО	60	60	60	180
	11-й класс			
1 полугодие	10	30	10	50
Осенние каникулы	20		10	30
2 полугодие	10	10		20
Весенние каникулы	10		10	20
ИТОГО	50	40	30	120
			Всего	300

Этапы перехода к ФГОС СОО

- **1 этап** – организационный (январь-март 2020 г.)
- Создание Рабочей группы, реализующей программу, развитие содержания программы. Организация взаимодействия участников программы. Координация деятельности.
- **2 этап –** основной этап (апрель- июнь 2020)
- Организация и разработка методического сопровождения введения ФГОС среднего (полного) общего образования в школе.
- **3 этап –** заключительный этап (Июнь, 2020 г. – Июнь, 2022 г.)

Организационное обеспечение введения ФГОС СОО
Кадровое обеспечение перехода на ФГОС СОО
Нормативное обеспечение введения СОО
Информационное обеспечение
Научно - методическое обеспечение перехода на ФГОС СОО

1. Методическое сопровождение учебного процесса

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Анализ и экспертиза учебников на базовом и углубленном уровнях по предметным областям	Февраль-март	Зам.директора по УВР, зав.библиотекой, руководители МО
2	Экспертиза УМК по областям (паспорта учебных кабинетов, планы оснащения и т.д.)	Май-июнь	Зам.директора по УВР, зав.библиотекой, руководители МО, заведующие кабинетами
3	Экспертиза фонда школьной библиотеки	июнь	зав.библиотекой

2. Методическое сопровождение профессиональной подготовки и роста педагогов

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Диагностика профессиональных затруднений педагогов в условиях перехода на ФГОС СОО	январь	Зам.директора по УВР, педагог-психолог
2	Формирование представления об идеологии ФГОС	постоянно	Директор, Зам.директора по УВР
3	Заседания МО: проблемы введения и реализации ФГОС СОО в урочной и внеурочной деятельности	постоянно	Руководители, педагоги
4	Разработка и апробация оценки эффективности работы педагогов	1 четверть	Директор, Зам.директора по УВР

3. Методическое сопровождение профессиональной подготовки педагогов

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Внутришкольное повышение квалификации (семинары, практикумы)	постоянно	Зам.директора по УВР, руководители МО
2	Разработка Основной образовательной программы основного среднего образования	Май-июнь	Рабочая группа, администрация
3	Курсы повышения квалификации учителей по введению ФГОС СОО	По плану	Зам.директора по УВР, педагоги

4. Методическое сопровождение по разработке ООП СОО

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Разработка и описание стратегии введения ФГОС СОО	Декабрь -январь	Рабочая группа, администрация
2	Разработка и описание планируемых результатов в процессе освоение учебных предметных программ	Декабрь -май	Руководители МО педагоги
3	Разработка и описание и системы оценки достижения планируемых результатов	Декабрь - май	Руководитель МО, зам. по УВР
4	Разработка программы развития УУД	Декабрь -май	Зам. по УВР
5	Разработка и описание программы воспитания и социализации	Декабрь -май	Зам. по УВР
6	Разработка и описание программы коррекционной работы	Декабрь -май	Соцпедагог
6.	Составление учебного плана с учетом требований ФГОС	июнь	Зам.директора по УВР, педагоги
7.	Описание условий реализации ООП	август	Зам.директора по УВР
8.	Экспертиза ООП	август	Зам.директора по УВР
9.	Разработка программ учебных предметов и элективных курсов, внеурочной деятельности	Июнь-август	Руководители МО, педагоги, зам. по УВР

5. Методическое сопровождение инновационной деятельностью, обобщение педагогического опыта

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Создание собственных методических разработок, дидактических материалов	постоянно	Руководитель МО, педагоги
2	Участие в профессиональных конкурсах	постоянно	Педагоги
3	Методика обобщения передового педагогического опыта (планы по самообразованию)	По плану	Зам.директора по УВР, ВР, руководитель МО, педагоги

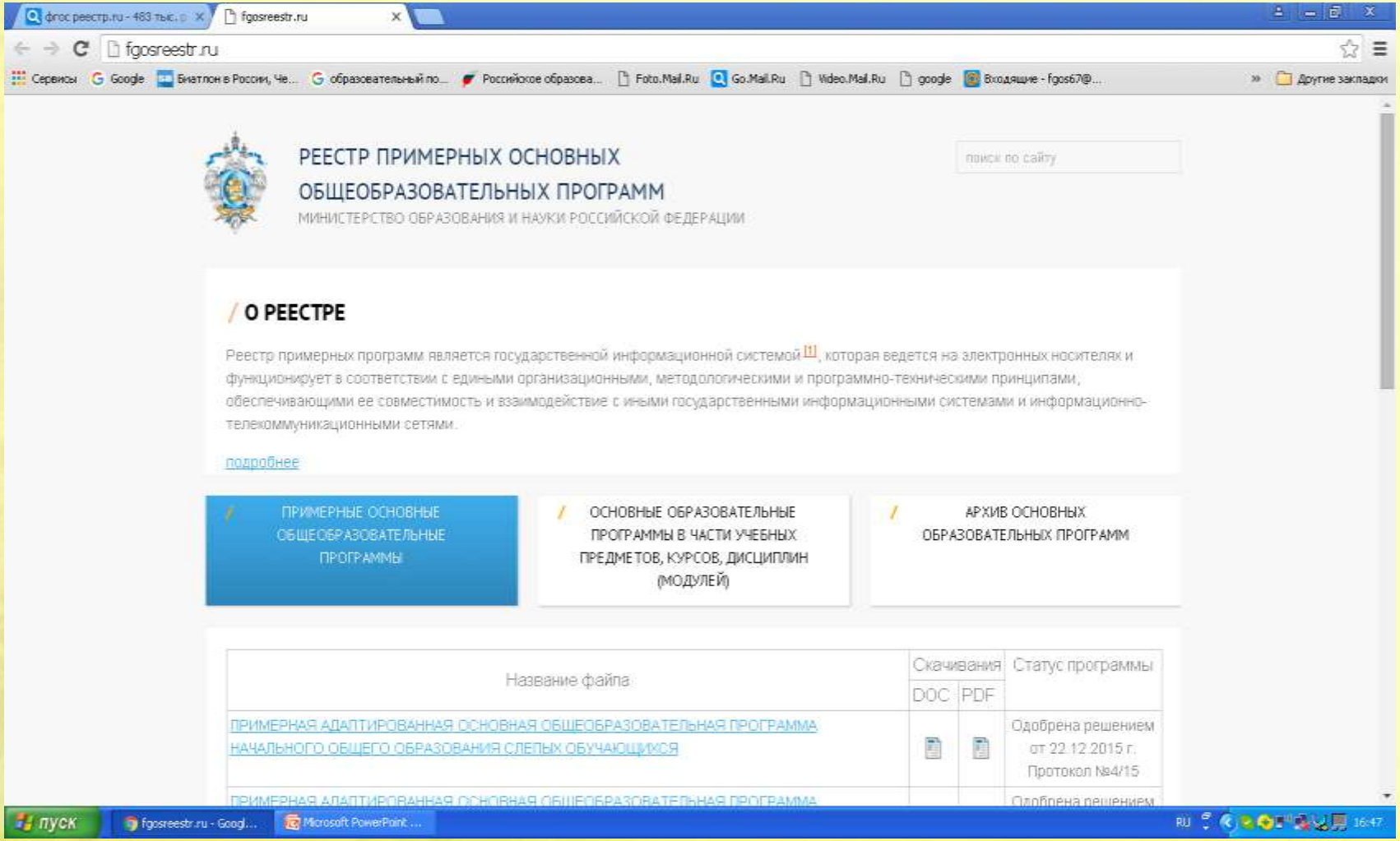
6. Методическое сопровождение педагогов в работе с одаренными детьми

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Диагностика образовательных притязаний школьников, выявление интересов и склонностей	постоянно	Педагог-психолог, классные руководители
2	Участие в исследовательской и проектной деятельности школьников	постоянно	Зам.директора по УВР, руководитель МО, Педагоги
3	Методика обобщения работы с одаренными детьми	постоянно	Зам.директора по УВР, классные руководители

Ожидаемые результаты

- Разработана ООП СОО.
- Разработаны рабочие программы по всем предметам.
- Разработаны методические рекомендации по преподаванию предметов по областям. Собран банк дидактических материалов по предметным областям.
- Подготовлены педагоги к реализации ФГОС СОО. Разработаны рекомендации по организации методической работы в ОУ, обеспечивающей подготовку к введению ФГОС.
- Апробированы новые формы оценивания образовательных результатов учащихся.
- Внедрены современные педагогических технологий, способствующих формированию УУД.
- Организуются новые формы повышения квалификации (организационно-деятельностные игры, творческие мастерские, опережающее моделирование уроков, презентация ППО и т. д.)
- Минимизированы возможные риски, возникающие в процессе реализации требований ФГОС СОО.

Реестр программ fgosreestr.ru



Этапы:

1

- Поступление в старшую школу
- условные границы этапа - последнее полугодие 9 класса

2

- Запуск: Адаптация и идентификация в пространстве старшей школы;
- первое полугодие 10 класса

3

- Учебная и образовательная самореализация старшеклассника
- второе полугодие 10 класса и первое полугодие 11 класса

Подготовка к выпуску из старшей школы и поступлению в ВУЗ второе полугодие 11 класса

Решение педсовета

1. Разработать ООП СОО к 01.05.2020г
2. Разработать рабочие программы по предметам к 01.06.2020г.
3. Разработать учебный план на 2020-2021 уч.год к 01.09.2020г

Решение педсовета

- Принять к сведению информацию по ходу введения ФГОС СОО.
- Методическим объединениям учителей-предметников организовать изучение методических материалов ФГОС СОО и УМК на заседаниях МО до 15 апреля 2020 года, способствовать изучению и накоплению опыта по данной проблеме, выносить трудные вопросы на обсуждение заседаний МО, семинары, педагогические советы.

Решение педсовета

- Обеспечить условия для поэтапного перехода на новый Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования:
- своевременно направлять учителей на курсы повышения квалификации по вопросам перехода на ФГОС СОО;
- обеспечивать материально-техническую поддержку и создавать информационно-развивающую среду при переходе на новый ФГОС (оснащение кабинетов, наличие соответствующих учебно - методических комплектов, программ).
- Изучить уровень готовности педагогических работников к введению ФГОС СОО и выявить затруднения учителей при переходе на ФГОС СОО. Срок: до 01.04.2020.

- Создать рабочую группу по подготовке ОУ к введению ФГОС СОО в составе:
- Ярский А.В. – директор школы;
- Новикова Е.В. – заместитель директора;
- Лунёва В.А. – заместитель директора;
- Миначева И.Н. – педагог-психолог;
- Меметова А.И. библиотекарь
- Рабочей группе по подготовке ОУ к введению ФГОС СОО разработать дорожную карту по введению ФГОС СОО до 25 марта 2020 года.

Решение педсовета

Организовать методическую поддержку учителям:

- продолжить изучение ФГОС через систему педагогических советов, семинаров;
- организовать изучение Федеральных нормативных документов, методических рекомендаций по ФГОС на заседаниях МС, МО;
- изучать педагогические технологии деятельностного типа через все виды методической работы;
- внедрять современные педагогические технологии в практику образовательной деятельности.
- С целью обеспечения преемственности основного и среднего общего образования, привлечения учителей-предметников к разработке основной образовательной программы среднего общего образования изучить ФГОС СОО ***всем педагогам*** школы до 1 мая 2020 года.

Решение педсовета

- Создать рабочую группу по разработке основной образовательной программы среднего общего образования в следующем составе:
- ***«Пояснительная записка»*** - ответственная Новикова Е.В., заместитель директора;
- ***«Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования»*** - ответственные Новикова Е.В., заместитель директора, руководители МО;
- ***«Программа развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования, включающая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности»*** - ответственные Новикова Е.В., заместитель директора, Лисовская О.В., руководитель ШМО;
- ***«Программы отдельных учебных предметов»:***
- Русский язык – Белорусская Л.Г., Меджитова С.И. учителя русского языка и литературы;
- Литература – Белорусская Л.Г., Меджитова С.И. учителя русского языка и литературы;
- Иностранный язык – Дергунова И.Л. учитель иностранного языка;
- История – Горожанина М.А., Горожанин В.О. учителя истории и обществознания
- География – Павленко Е.В., учитель географии;
- _ Обществознание – Горожанина М.А., Горожанин В.О. учителя истории и обществознания;
- Россия в мире – Горожанина М.А учитель истории и обществознания;

Решение педсовета

- Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия – Прокудина С.В., Грона И.Н., учителя математики;
- Информатика – Култышев А.М., учитель информатики;
- Физика – Култышев А.М., учитель физики;
- Химия – Лисовская О.В., учитель химии;
- Биология – Новикова Е.В., учитель биологии;
- Естествознание – Новикова Е.В., Лисовская О.В. учителя биологии;
- Физическая культура – Ясько А.Г., Кичайкин А.А., учителя физической культуры;
- Экология – Павленко Е.В., учитель географии;
- Технология – Коробова О.Г., учитель технологии;
- Астрономия – Ярский А.В., учитель астрономии;
- Основы безопасности жизнедеятельности – преподаватель ОБЖ Ткаченко Н.И.
- ***«Учебный план»*** - ответственные Новикова Е.В., заместитель директора, Ярский А.В., директор школы
- ***«Программа воспитания и социализации обучающихся при получении среднего общего образования»*** - ответственные Лунёва В.А., заместитель директора, Сухецкая Л.В. руководитель МО классных руководителей;
- ***«Программа коррекционной работы»*** - ответственные Лунёва В.А., заместитель директора; Миначева И.Н. педагог-психолог;
- ***«Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования»*** - ответственные Новикова Е.В. заместитель директора, руководители МО.
- ***«Система условий реализации основной образовательной программы»*** - ответственные Ярский А.В., директор школы.
- Разработать основную образовательную программу среднего общего образования до 20 июня 2020 года.
- Привести нормативную базу школы в соответствие с требованиями ФГОС до 20.06.2020.
- Учителю информатики Култышеву А.М. разместить нормативные документы о ФГОС СОО на сайте школы.

Творческих Вам успехов!