


Б. Н. Гаглоева

УТВЕРЖДЕН

на заседании педагогического совета
МБОУ СОШ с. Мичурино
Ардонского района РСО-Алания
от 07.04.2022 № 4
Председатель

Гаглоева Б.Н.



Отчёт по результатам самообследования
муниципального бюджетного образовательного учреждения
средней общеобразовательной школы с. Мичурино
Ардонского района РСО-Алания

за 2021 год.

Содержание

1. Введение	3
2. Организационно-правовое обеспечение деятельности общеобразовательного учреждения	4
3. Структура образовательного учреждения и система управления.....	5
4. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	6
5. Востребованность выпускников.....	21
6. Качество кадрового обеспечения.....	22
7. Качество учебно-методического обеспечения.....	26
8. Качество библиотечно-информационного обеспечения.....	27
9. Материально-техническая база.....	27
10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования..	28
11. Воспитательная работа	29
12. Внеурочная деятельность	36
13. Наши достижения.....	37
14. Обеспечение безопасности образовательной среды.....	39
15. Выводы.....	40

1. Введение.

Самообследование МБОУ СОШ с. Мичурино проводилось в соответствии со ст. 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462»;
- Самообследование муниципального бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Мичурино Ардонского района РСО-Алания проводилось в соответствии с Приказом по УО от 25.02.2021 г. № 21 «О проведении самообследования за 2021 год».

В ходе самообследования проведен анализ образовательной деятельности, системы управления ОУ, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового обеспечения, качества учебно-методического обеспечения, качества библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).

Утверждено решением педагогического совета МБОУ СОШ с. Мичурино от 07.04.2022 №4

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно по результатам календарного года.

МБОУ СОШ с. Мичурино ориентировано на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);

- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

2.1. Устав образовательного учреждения утвержден постановлением главы администрации местного самоуправления Ардонского района РСО-Алания 26.12.2018г.

2.2. Юридический и фактический адрес образовательной организации: 363301, РСО-Алания, Ардонский район, с. Мичурино, ул. Кесаева, 4 телефон: 8(876)32-91-1-55, armichurino@mail.ru

2.3. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) **Лицензия** на осуществление образовательной деятельности серии 15Л01№0001468, от 27 января 2017 г., срок действия лицензии – **бессрочно**, выдана Министерством образования и науки РСО-Алания. МБОУ СОШ с. Мичурино имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

*начального общего образования
основного общего образования
среднего общего образования
дополнительного образования*

б) **Свидетельство о государственной аккредитации** серии 15 №000035, выданное Министерством образования и науки РСО-Алания от 09 июля 2012 г.

Учредителем учреждения является Администрация местного самоуправления МО Ардонский район РСО-Алания. Функции и полномочия Учредителя учреждения осуществляет Управление образования Ардонского района. Собственником имущества учреждения является Администрация местного самоуправления МО Ардонский район РСО-Алания.

МБОУ СОШ с. Мичурино является юридическим лицом, обладает имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, имеет печать со своим наименованием.

Локальные акты учреждения -

https://schoolmichurino.ucoz.net/index/lokalnye_normativnye_aktы/0-11

Деятельность МБОУ СОШ с. Мичурино регламентируется также :
«Основной образовательной программой ФГОС НОО МБОУ СОШ с. Мичурино»,
«Основной образовательной программой ФГОС ООО МБОУ СОШ с. Мичурино»,
«Основной образовательной программой ФГОС СОО МБОУ СОШ с. Мичурино»,
должностными инструкциями сотрудников.

3. Структура образовательного учреждения и система управления.

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы. Отличительной чертой системы управления является ее государственно-общественный характер.

Цель управления на уровне школы заключается в формировании демократического учреждения, в основу которого заложена идея психолого-педагогических, организационно-педагогических, социально-педагогических и правовых гарантий на полноценное образование. Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Административно-управленческую работу школы обеспечивал в 2021 г. следующий кадровый состав:

- **Директор** – Гаглоева Бэлла Николаевна;
- **Зам. директора по учебно-воспитательной работе** в начальной и средней школы – Цахоева Галина Батразовна, Беленко Надежда Михайловна;
- **Зам. директора по воспитательной работе** – Цекоева Залина Махарбековна, Вазиева Лариса Владимировна;
- **Специалист по безопасности** – Адырхаев Феликс Тамерланович;
- **Главный бухгалтер** – Кучиева Мадина Ахурбековна;
- **Школьный библиотекарь** – Дзугаева Альбина Анатольевна.

Коллегиальное управление осуществляется педагогическим и управляющим советами школы.

Высшим органом управления является педагогический совет (собирается 4-5 раз в год), при необходимости собираются малые педсоветы. Тематика педагогических советов ежегодно определяется коллективом в ходе проблемно-аналитического заседания в августе при разработке плана деятельности школы на новый учебный год.

В состав Управляющего Совета входят: представители старших классов, учителя, представители общественности, патроны школы. Деятельность управляющего совета строится в соответствии с Положением об Управляющем Совете.

Главным органом ученического самоуправления является Ученический Совет.

К органам родительского самоуправления относятся *классные родительские комитеты, родительские собрания.*

К совещательным органам управления относится *методический совет*, а также создаваемые творческие группы педагогов, деятельность которых направлена на решение возникающих профессиональных и образовательных проблем.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ СОШ с.Мичурино.

Основные формы координации деятельности:

- общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы), нормативный срок усвоения 4 года;
- общеобразовательная программа основного общего образования, (5-9 классы), нормативный срок усвоения 5 лет;
- общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11 классы), нормативный срок усвоения 2 года;
- адаптированные программы для детей с ЗПР
- дополнительные образовательные программы;

- план работы МБОУ СОШ с. Мичурино на год;
- план внутришкольного контроля;
- рабочая программа воспитания школы, календарный план воспитательной работы.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся.

МБОУ СОШ с.Мичурино - образовательная организация, реализующая различные общеобразовательные программы, которые включают начальное общее, основное общее, среднее общее образование. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива в 2021 г.:

- программно-методическое обеспечение преподавания учебных предметов;
- работа над формированием у учащихся ключевых компетенций через предметное содержание;
- контроль над уровнем учебных достижений учащихся;
- работа с одарёнными детьми и детьми группы «риска»;
- внеклассная работа по предмету;
- повышение квалификации и педагогического мастерства учителей ШМО;
- представление, обобщение и распространение педагогического опыта, в том числе представление промежуточных результатов);
- работа по аттестации педагогических работников;
- участие педагогов МО в работе научно-методических структур школы, в районной методической работе.
- подготовка к переходу на обновлённые ФГОС- 2021г.

В 2021 году была обеспечена реализация Программы развития школы с учетом основных задач. Все участники образовательного процесса образовательной организации были включены в реализацию проекта развития.

- Образовательный процесс в МБОУ СОШ с. Мичурино является гибким, быстро реагирующим на изменение числа классов, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

Переход на новые ФГОС.

- Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ СОШ с. Мичурино разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 95% участников обсуждения.

- Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ СОШ с. Мичурино на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала. Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 97 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны.

О мерах по предотвращению распространения коронавирусной инфекции.

МБОУ СОШ с. Мичурино в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, школа:

- приобрела бесконтактные термометры, рециркулятор настенный для столовой, облучатель ультрафиолетовый для обработки воздуха в кабинетах, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся через два входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте МБОУ СОШ с. Мичурино необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Образовательный процесс по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в одну смену, в режиме пятидневной рабочей недели для обучающихся 1-4 классов и в режиме шестидневной рабочей недели для обучающихся 5-11 классов.

Календарный учебный график на учебный год разрабатывается в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями Главного санитарного государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

В связи с санитарно-эпидемиологической обстановкой, связанной с пандемией коронавируса и согласно Указу Главы РСО-Алания с 25 по 29 октября 2021 г. в 5-11 классах обучение проходило в дистанционной форме.

Учебный план первого уровня обучения ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. В начальной школе в 2021 году – 4 класса – комплекта.

1-4 классы реализуют ФГОС НОО.

Параллель	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
-----------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----

<i>Максимальная нагрузка (часов в неделю)</i>	21	23	23	23	29	30	32	33	36	37	37
<i>Максимальный объем нагрузки в течение дня</i>	Не более 4 уроков, один раз - 5 уроков за счет урока физкультуры	Не более 5 уроков			Не более 6 уроков		Не более 7 уроков				
<i>Максимальный объем домашних заданий (ч)</i>		1,5	1,5	2	2	2,5	2,5	2,5	3,5	3,5	3,5

1 сентября 2021 года в 1 класс было зачислено 26 обучающихся.

Обучение в первом классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый); обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий, успешность освоения школьниками программ в этот период характеризуется только качественной оценкой.

Организация образовательного процесса в школе состоит из двух блоков: в первой половине дня – учебный процесс (уроки); во второй половине дня - внеурочная деятельность школьников в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, используя возможности сетевого взаимодействия с Отделением дополнительного образования детей (ДДТ г. Ардон), Школьного спортивного клуба (ШСК), школьного центра естественно- научной и технологической направленностей «Точка роста», открытого в сентябре 2021г. в рамках национального проекта «Образование».

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса общеобразовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация по итогам освоения образовательной программы на уровне начального и основного общего образования за четверти, год; на уровне среднего общего образования за полугодия и год.

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших общеобразовательные программы основного и среднего общего образования, проводится в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.11.2018 г. №189/1513;
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.11.2018 г. №190/1512.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования, ежегодно устанавливаются приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации и распоряжениями Министерством образования РСО-Алания.

Анализ результатов организации учебно-воспитательного процесса в 1-11 классах

Выполнение учебных программ 1-4, 5-9, 10-11 классов в 2020-2021 учебном году

Классы	Процент выполнения программы	
	Относительно последней корректировки рабочей программы	Относительно учебного плана
1	100	96,3
2	100	96,7
3	100	96,8
4	100	97
5	100	96,4
6	100	95,9
7 «а»	100	96,3
7«б»	100	96,3
8	100	96,7
9	100	97,3
10	100	97
11	100	97,5

Проведенный анализ выполнения учебных программ позволяет сделать *вывод* о том, что в целом по 1-11 классам образовательная программа относительно корректировок рабочих программ в части календарно-тематического планирования, выполненных по объективным причинам с учетом выходных и праздничных дней, выполнена на 100% за счет использования резервного времени и более интенсивного изучения тем программы по предметам. Относительно учебного плана программа выполнена в среднем в объеме **96,07%**.

Обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно рабочим программам учителя. Количество контрольных и практических работ по предметам в 1-11 классах в 2020-2021 учебном году соответствует рабочим программам учителей.

В МБОУ СОШ с.Мичурино разработаны основные образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований федеральных государственных стандартов образования. Все программы в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования.

Контингент обучающихся 1-11 классов и его структура на конец 2021 года

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения
1	1	27	27	0
2	1	21	21	0
3	1	19	17	2
4	1	18	18	0
итого	4	85	83	2
5	1	23	22	1
6	1	24	23	1

7	1	19	19	0
8	2	29	29	0
9	1	13	13	0
итого	6	108	106	2
10	1	10	10	0
11	1	8	8	0
итого	2	18	18	0
ВСЕГО	12	211	207	4

В течение года контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд и т.п.) и не вносит дестабилизацию в образовательный процесс. Каждый новый учебный год численность стабильно увеличивается.

В течение 2021 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт. Обучение в начальной школе ведется по программе «Школа России». Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования.

Важный показатель результативности образования это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе системно-деятельностный подход обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала.

Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалось по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность в школе носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

В 2021 году в МБОУ СОШ с. Мичурино в соответствии реализовывались основные образовательные программы начального общего, основного и среднего общего образования. Также Учреждение реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей.

Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности Учреждения в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года, промежуточной аттестации.

Реализация образовательной программы за второе полугодие 2020/2021 учебного года и первое полугодие 2021/2022 учебного года теоретической и практической части выполнена в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком. Учителями проводились онлайн-экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

В ходе мониторинга успеваемости в целом по классам, параллелям, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены показатели

успеваемости. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с рейтинговой картой школы, результатами проводимых мониторингов.

Итоги 2020-2021 уч. года.
Уровень начального общего образования

К-во на начало года	К-во на конец года	Аттестовано	Не аттестовано	Успевают	Не успевают	Обуч. на 5	Обуч на 4 и 5	Второй год	Услов. перевод	% успев	% качества	СОУ	Средний балл
79	79	57	22	57	0	6	23	0	0	100	50,88	78,54	4,37

Уровень основного общего образования

К-во на начало года	К-во на конец года	Аттестовано	Не аттестовано	Успевают	Не успевают	Обуч. на 5	Обуч на 4 и 5	Второй год	Услов.перевед.	% успев	% качества	СОУ	Сред балл
106	106	106	0	104	2	3	30	0	2	98,1	31,1	67,7	4,04

Уровень среднего общего образования

К-во на начало года	К-во на конец года	Аттестовано	Не аттестовано	Успевают	Не успевают	Обуч. На 5	Обуч на 4 и 5	Второгод	Услов. перевод	% успев	% качества	СОУ	Сред балл
21	21	21	0	21	0	7	7	0	0	100	66,7	83,6	4,53

По итогам первого полугодия 2021/2022 учебного года:

Количество учащихся закончивших полугодие на "отлично"			Количество учащихся, закончивших полугодие с одной "3"			Количество обучающихся на "4" и "5"		
2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
0	1	3	3	10	1	11	28	6

Для промежуточной аттестации были выбраны традиционные формы:

- 1) диктанты по русскому и осетинскому языкам;
- 2) контрольные работы по математике;
- 3) тестирование по отдельным предметам в старших классах;
- 4) контрольные срезы знаний по географии, биологии, физике.

Особенности оценки образовательной деятельности МБОУ СОШ с.Мичурино в условиях ограничительных мер, связанных с пандемией коронавируса.

В 2021 году образовательная организация приобрела новый опыт по организации деятельности в условиях ограничительных мер, связанных с пандемией коронавируса. Возникшие обстоятельства внесли значительные коррективы в деятельность всех структур МБОУ СОШ с.Мичурино, потребовали расширения возможности образовательной среды, включение новых образовательных и информационных ресурсов, формирования новых компетенций всех субъектов образовательной деятельности: администрации, педагогов, учащихся, родителей (законных представителей), всего персонала школы. Возникающие проблемы решали с учетом требований нормативно-правовой базы в сфере образования, особенностей и специфики образовательной организации.

В МБОУ СОШ с.Мичурино были внесены изменения в действующие нормативно-правовые акты и разработаны новые, которые позволяют обеспечивать качество образования в условиях действия ограничительных мер, в частности «Положение об организации образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ» (утверждено 25.03.2020 года).

При введении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществлен анализ ресурсов и условий, в том числе: управленческих – способы коммуникации и организация обратной связи с субъектами образовательной деятельности; информационно-коммуникационных для реализации ДО; кадровых - сформированность компетенций педагогических работников к реализации ДО.

На основании полученных данных были организованы мероприятия, в том числе, информирование учащихся и родителей о формах ДО и способах осуществления обратной связи (в том числе, родительские чаты, мессенджеры); разработан алгоритм работы с закрытой защищённой цифровой образовательной платформой для образовательных организаций Дневник.ру (в том числе, способ восстановления пароля для входа в систему для учащихся и родителей); внесены изменения в рабочие программы по учебным предметам при реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с оптимизацией объёма учебного материала (объединение тем урока внутри раздела, уплотнения материала по темам в разделах, сокращения часов на повторение.); скорректировано расписание, осуществлен контроль за своевременной реализацией ООП (системный мониторинг образовательных платформ заместителем директора по УВР).

Применение традиционных инструментов внутришкольного контроля трансформировались с сохранением целевых установок. Накопляемость оценок по учебным предметам в целом по образовательной организации в течение обучения в режиме дистанционного обучения удовлетворительная. По итогам учебного года количество оценок увеличилось, так как изменился подход к объёму самостоятельной работы учащихся и количество индивидуальных видов учебной деятельности, которые подлежали обязательной проверке. У 30% классов накопляемость превышала норму по учебным предметам русский язык, математика, информатика, история, физика, технология. 60% педагогов апробировали ресурсы электронных интерактивных тетрадей Skysmart и образовательных платформ Я Класс, Учи.ру, РЭШ, что способствовало своевременности выдачи и проверки домашних заданий, обеспечило продуктивность взаимодействия педагогов и

обучающихся, значительно расширены возможности для индивидуальной самостоятельной образовательной деятельности обучающихся.

В процессе дистанционного обучения обучающиеся участвовали в онлайн конференциях в соответствии с расписанием учебных занятий; средний показатель посещаемости урока (по итогам анкетирования педагогов и посещения онлайн конференций администрацией) составлял 60-65%. Компетенции педагогических работников МБОУ СОШ с. Мичурино обеспечили качество образования обучающихся в режиме ДО; позволили им мобильно освоить новые формы образовательной деятельности и организации обратной связи с субъектами образовательной деятельности (учениками и родителями (законными представителями)).

На основании приказа Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году» Министерство просвещения приняло решение об отмене государственных экзаменов (ОГЭ) по выбору для 9-классников.

МБОУ СОШ с. Мичурино в 2020-2021 учебном году, в 1 полугодии 2021-2022 учебного года (с учётом допустимых отклонений) обеспечила выполнение муниципального задания по показателям: «Качество обучения» (в целом по школе и на уровнях начального, основного и среднего ОО), «Сохранность контингента (без учёта миграции)» - на 100% (с учётом выбытия 1 учащегося 10 класса в ССУЗ); «Объём муниципальной услуги (согласно показателям комплектования)» - на начало учебного года – 206, на конец – 211 человек; «Наполняемость классов» (при задании 25 человек фактически 24,3).

Образовательная деятельность в условиях ограничительных мер выявляли, как положительные характеристики образовательной организации, способствующие сохранению позитивного имиджа школы в социуме села, так проблемы, которые необходимо решить с учетом специфики ОО. Основными проблемными зонами сохраняются: некачественная работа цифровых платформ Дневник.ру (перегруженность ресурса); низкий уровень практических рекомендаций разработчиков цифровых платформ; низкий уровень и качество оснащённости оборудованием рабочего места ученика (компьютеры старых моделей, отсутствие устойчивой связи в сети интернет (скорость); снижение учебной мотивации у обучающихся; отсутствие ИКТ-компетенций у родителей учеников 5-11 классов (оказание помощи обучающемуся при подключении к видеоуроку, к конференции, прикрепление заданий в Дневник.ру).

Опыт и практика работы МБОУ СОШ с. Мичурино в 2021 году сформировали новые алгоритмы взаимодействия субъектов образовательной деятельности с целью предотвращения распространения вируса – деятельность в условиях антикоронавирусных мер. Разработка нормативно-правовой базы для регулирования образовательной деятельности в условиях ограничительных мер, мобильное реагирование на изменения в нормативной базе в сфере образования.

Была обеспечена безопасность пребывания обучающихся в МБОУ СОШ с. Мичурино:

- минимизация контактов (графики входа учеников через два входа в здание);
- расписание со смещенным началом урока;
- закрепление классов в учебных кабинетах);
- соблюдение санитарно-эпидемиологических мер (бесконтактная термометрия, график проветривания и уборки, масочный режим, использование бактерицидных рециркуляторов).
- оптимизация работы столовой: график работы и приема пищи, сохранение безопасной дистанции при рассадке классов при приеме пищи;
- использование дистанционных технологий (видеоконференции) при организации родительских собраний, организации внеурочной деятельности;

- мобильное информирование о деятельности ОО ресурсами сайта и официальной страницы социальной сети в Инстаграмм;
- популяризация среди субъектов образовательной деятельности мероприятий в режиме онлайн уроков, форумов, конференций, семинаров по направлениям: образовательные, проекториумы, игровые, диагностические.

Педагогическим и методическим советами МБОУ СОШ с. Мичурино разработаны практические рекомендации по освоению цифровых ресурсов субъектами образовательной деятельности, в том числе использование видеоконференций в традиционной форме обучения для оптимизации коммуникаций (классные часы, внеурочная деятельность, родительские собрания); практические рекомендации для оптимизации использования доступных средств для информирования родителей и освоения ими цифровых технологий.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Сравнительный анализ состояния качества результатов обучения учащихся в школе на уровнях образования – НОО, ООО, СОО, за 2020–2021 учебный год, 1 полугодие 2021-2022 учебного года по классам и параллелям позволяет проследить развитие результатов и выявить определённые проблемы:

Итоги 2020-2021 уч. года.

Уровень начального общего образования

К-во на начало года	К-во на конец года	Аттестовано	Не аттестовано	Успевают	Не успевают	Обуч. на 5	Обуч на 4 и 5	Второй год	Услов. перевод	% успеv	% качества	СОУ	Средний балл
79	79	57	22	57	0	6	23	0	0	100	50,88	78,54	4,37

Уровень основного общего образования

К-во на начало года	К-во на конец года	Аттестовано	Не аттестовано	Успевают	Не успевают	Обуч. на 5	Обуч на 4 и 5	Второй год	Услов.перевед.	% успеv	% качества	СОУ	Сред балл
106	106	106	0	104	2	3	30	0	2	98,1	31,1	67,7	4,04

Уровень среднего общего образования

К-во на начало года	К-во на конец года	Аттестовано	Не аттестовано	Успевают	Не успевают	Обуч. На 5	Обуч на 4 и 5	Второгод	Услов. перевод	% успев	% качества	СОУ	Сред балл
21	21	21	0	21	0	7	7	0	0	100	66,7	83,6	4,53

По итогам первого полугодия 2021/2022 учебного года:

Количество учащихся закончивших полугодие на "отлично"			Количество учащихся, закончивших полугодие с одной "3"			Количество обучающихся на "4" и "5"		
2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
0	1	3	3	10	1	11	28	6

Сравнительная таблица успеваемости по классам за три года

Класс	Учебный год	Средний балл	КЗ	Разница	СОУ
3	2018-2019				
	2019-2020	4,51	56,25		83,2
	2020-2021	4,34	50	-6,25	78,2
4	2018-2019	4,35	56,52		77,6
	2019-2020	4,28	56,52	=	75,72
	2020-2021	4,3	50	-6,52	76,03
5	2018-2019	4,32	39,13		77,34
	2019-2020	4,25	32	-7,13	75,28
	2020-2021	4,05	24	-8	68,31
6	2018-2019	4,38	39,13		77,34
	2019-2020	4,41	47,37	+8,24	76,28
	2020-2021	4,34	38,89	-8,48	77,63
7 «а»	2018-2019	4,25	27,78		74,61
	2019-2020	4,27	47,06	+19,28	74,76
	2020-2021	4,13	29,41	-17,65	70,82
7 «б»	2018-2019	4,13	46,15		70,29
	2019-2020	4,04	38,46	-7,69	67,2
	2020-2021	3,8	15,38	-23,08	59,97
8	2018-2019	4,19	46,15		72,62
	2019-2020	3,97	33,33	-12,82	65,78

	2020-2021	3,78	30,77	-2,56	59,83
9	2018-2019	4,06	42,11		68,56
	2019-2020	3,96	40	-2,11	64,98
	2020-2021	4,05	45	+5	67,6
10	2018-2019	3,74	22,22		58,58
	2019-2020	3,72	23,53	+1,31	57,65
	2020-2021	4,42	50	+26,47	80,15
11	2018-2019	4,03	45,45		67,73
	2019-2020	4,48	76,92	+31,47	81,04
	2020-2021	4,63	76,92	=	87,12

Сравнительный анализ за три года показал, что значительное увеличение произошло в 11 классе (классный руководитель Вазиева Л. В.), в 10 классе (классный руководитель Тогоева Л. Д.), стабильные результаты в 4 классе (классный руководитель Беленко Н. М.), в 6 классе (классный руководитель Гаппоева А. В.), в 7 «а» классе (классный руководитель Битиева Р. Ю.), в 9 классе (Цекоева З.М.). Резко снизили свои показатели в текущем году 5 класс (классный руководитель Туаева Р. Г.), 7 «б» класс (классный руководитель Лазарова И.Г.), что говорит о недостаточной работе данных классных руководителей в направлении сохранения и повышения показателя качества знаний. Анализ изучения успеваемости за год показывает, что учителям-предметникам необходимо активней проводить работу по предупреждению неуспеваемости.

По учебным периодам нужно составлять образовательные минимумы по предметам и определять сроки их сдачи, информировать классных руководителей о возможной неуспеваемости учащихся через «Электронную учительскую», а родителей через сервис «Электронный дневник».

Учителям и классным руководителям усилить индивидуальную работу с каждым неуспевающим учащимся и их родителями.

По итогам 2020-2021 учебного года успевают все. Для учащихся с ОВЗ подготовлены адаптированные учебные программы для реализации АООП НОО (ФГОС ОВЗ) для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 3 человека, с ЗПР (на условиях инклюзии) – 1 человек.

Итоги преподавания предметов, курсов (данные, полученные при проведении внутренней оценки качества образования – ВСОКО).

Все запланированные административные срезы (в рамках внутришкольной системы оценки качества образования) проведены, полученные данные сгруппированы в таблицы, проанализированы, мониторинговые исследования были оптимальны по количеству и срокам проведения и не привели к перегрузке плана контроля внутри школы)

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ, с учетом заявки ОО «Об участии в ВПР» в 2020-2021 учебном году ВПР в ОО проводились в 4-8-х классов в штатном режиме:

- в 4-ом классе по трём предметам (русскому языку, математике, окружающему миру);
- в 5-ом классе по четырём предметам (русскому языку, математике, истории, биологии);
- в 6-м классе по 4 предметам (русскому языку, математике, истории, географии);
- в 7-х классах по 8 предметам (русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию, физике, английскому языку);
- в 8-м классе по 4 предметам (русскому языку, математике, биологии, географии);
- в 11-ом классе по 6 предметам (истории, биологии, географии, физике, химии, английскому языку);

Объективность проведения ВПР обеспечивалась благодаря:

- 1) присутствию представителей Управления образования в дни проведения ВПР;
- 2) привлечению в качестве организаторов педагогов, не работающих в данном классе;
- 3) проверке работ по стандартизированным критериям школьными комиссиями (с перепроверкой муниципальными комиссиями).

Результаты ВПР 2021 г

Класс	Выполнило работу	Предмет	Оценка				Подтвердили	Повысили	Понизили	Усп.	КЗ	Ср. б.
			«5»	«4»	«3»	«2»						
4	21	Русский язык	3	10	3	2	15	3	3	85,7	61,9	3,62
	20	Математика	3	9	6	2	12	3	5	90	60	3,65
	21	Окружающий мир	3	13	5	0	14	2	5	100	76,19	3,9
5	21	Русский язык	0	6	10	5	15	1	5	76,19	28,57	3,05
	21	Математика	0	9	6	6	17	0	4	7,43	42,86	3,14
	18	Биология	1	9	4	4	4	1	13	77,78	55,56	3,39
	19	История	4	9	6	0	11	5	3	100	68,42	3,89
6	16	Русский язык	0	8	5	3	6	2	8	87,5	50	3,3
	15	Математика	1	3	11	0	8	1	6	100	26,7	3,3
	17	История	0	7	8	2	2	0	15	88,2	41,2	3,3
	17	География	2	8	7	0	3	0	14	100	59	3,71
7	26	Русский язык	0	12	10	4	15	0	9	84,6	46	3,3
	26	Математика	0	12	14	0	21	3	2	100	46,2	3,5
	29	История	0	15	12	2	16	4	9	93,1	51,72	3,45
	28	Обществознание	3	11	13	1	20	4	4	96,43	50	3,57
	29	Биология	2	16	10	1	14	0	15	96,55	62,07	3,66
	16	Английский язык	0	0	5	11	1	0	15	31,2	0	2,31
	27	География	0	13	13	1	7	0	20	96	48	3,44

	23	Физика	0	13	10	0	18	1	4	100	56,5	3,6
8	10	Русский язык	0	3	5	2	7	0	3	80	30	3,1
	8	Математика	0	3	5	0	8	0	0	100	37,5	3,4
	9	География	0	5	4	0	5	1	3	100	55,5	3,56
	12	Биология	0	5	6	1	4	1	7	91	42	3,33
11	10	История	3	5	2	0	8	1	1	100	80	4,1
	6	Биология	3	3	0	0	5	0	1	100	100	4,5
	7	Английский язык	4	3	0	0	5	0	2	100	100	4,57
	9	География	2	6	1	0	5	0	4	100	89	4,1
	9	Физика	3	3	3	0	5	1	3	100	67	4
	6	Химия	2	4	0	0	6	0	0	100	100	4,33

Результаты итоговой аттестации за курс основной школы

В 9 классе обучалось 20 обучающихся. Получили документ об образовании соответствующего образца 20 обучающихся, 1 выпускник (5%), Секинаев Максим получил аттестат с отличием.

Таблица анализа результатов ОГЭ – 2021 г

Предмет	количество	5	4	3	2	КЗ	СОУ	Ср.б.
Русский язык	20	11	4	3	2	75	74,8	4,2
Математика		1	15	4	0	80	60	3,85

Итоговая аттестация за курс средней школы

В 11 классе обучалось 13 учеников, все получили документ об образовании соответствующего образца, 2 выпускницы (15,3%) получили аттестат с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении».

1. Кучиева Валерия Борисовна
2. Моисеенко Алёна Олеговна

Таблица анализа результатов ЕГЭ – 2021 г

Предмет	Всего писало	Средний балл	Высший балл	Не преодолели минимального порога (кол –во) во)	Менее 60 баллов (кол – во)	60 – 79 баллов (кол – во)	80 – 100 баллов (кол – во)
Русский язык	13	58,9	80	1	4	8	0
Литература	1	57	57	0	1	0	0
Математика (профиль)	4	37	68	2	1	1	0
Обществознание	8	56,8	88	1	4	2	1
Физика	3	45,3	52	0	3	0	0
Химия	3	36,6	56	1	2	0	0
Биология	4	27	60	3	1	0	0

Предметы	К-во выпускников, сдававших ЕГЭ	К-во сдавших ЕГЭ	% сдавших	Не прошли мин порог	% не прошедших	Мин балл	Наивысший балл	Набрали от Мин порога до 60 баллов	% набравших от мин до 60 баллов	набрали 61-80 баллов	% набравших 61-80 баллов	Средний балл
Русский язык	13	12	92,3	1	7,7	15	80	4	30,7	8	61,5	58,9
Литература	1	1	100	0	0	57	57	1	100	0	0	57
Математика (профиль)	4	2	50	2	50	18	68	1	25	1	25	37
Обществознание	8	7	87,5	1	12,5	18	88	4	50	2	25	56,8
Физика	3	3	100	0	0	38	52	3	100	0	0	45,3
Химия	3	2	67	1	33,3	18	56	2	66,7	0	0	36,6
Биология	4	1	25	2	50	18	60	1	25	0	0	31,6

Для повышения результатов были использованы следующие резервы – системный контроль за посещением учащимися занятий в 10-11-х классах, предупредительный контроль математики, русского языка (нацеленный на повышение показателей обученности) в рамках ВСОКО. Полная успеваемость обеспечена по литературе, физике. При подготовке к ГИА максимально использовались возможности образовательной организации:

- учебного плана: через модульные элективные курсы (за 2 года на уровне среднего общего образования всего проведено 765 часов; в 8-9-х классах 663 часа);
- по обязательным предметам – в 10-11 классах по русскому языку 221 час, математике – 204

часа; в 8-9 классах по русскому языку (включая часы индивидуально-групповой работы) 136 часов, математике (включая часы индивидуально-групповой работы) – 323 часа;

- по предметам по выбору: в 10-11 классах по физике - 68 часов, ИВТ – 34 часа, истории – 68 часов, химии – 68 часов, биологии – 102 часа; в 8-9 классах по физике 34 часа, обществознанию – 68 часов, химии – 34 часа, биологии – 34 часа.

Перед экзаменационной сессией выделялись часы для консультационной работы в 11 классе, в 9 классе. В течение ГИА не было случаев неявки на экзамен зарегистрированных в базе данных. В новом учебном году сложившаяся система и алгоритм подготовки учащихся к ГИА: консультации, пробные тестирования, проведение мониторинга (в т.ч. технологического) будет продолжена .

В процессе проблемно-ориентированного анализа по четвертям, полугодиям, учебному году, по результатам ГИА, на основании справок по ВШК и банка данных мониторинга качества обученности по предметам определились проблемы, которые нужно решить в 2022-2023 учебном году, чтобы повысить эффективность образовательной деятельности в школе:

1. Обеспечить выполнение муниципального задания в определённых числах по всем показателям, использовать следующие резервы:

- усилить подготовку учащихся к ГИА по всем предметам, выбранным в качестве экзамена, на основе системного повторения материала, изученного в предыдущих классах, через индивидуальные консультации, наставничество (в т.ч. в рамках рабочего времени учителей), пробные тестирования, проведение технологического мониторинга (апробаций КИМ), средствами внеурочной деятельности; информационно-разъяснительные мероприятия об условиях и порядке проведения ГИА согласно программе-циклограмме (алгоритму) подготовки учащихся к ГИА;
- поставить на предупредительный контроль 9 класс (посещаемость, результаты обученности);
- продолжить работу над формированием умений у учащихся в написании сочинения, над многократной тренировкой написания сочинения разных видов;
- усилить подготовку учащихся по устной речи (в т.ч. через уроки развития речи по русскому языку, литературе);
- межпредметные учебные курсы, которые предполагают формирование у учащихся компетенций смыслового чтения и работы с текстом), повысить функциональность чтения: читательской грамотности, техники чтения на разных предметах, используя виды чтения: «жужжащее», вслух, задания на понимания прочитанного;
- обеспечить выполнение работ в 9 классе в ходе итогового собеседования, мониторинга по русскому языку на уровне не менее 98-100% (ШЦМО учителей гуманитарного цикла);
- провести анализ выполнения экзаменов по предметам по выбору в 9, 11 классах с определением точек роста результативности, по максимальному обеспечению соответствия годовых отметок экзаменационным в 9-х классах (в ШЦМО учителей по предметам, выносимым на ГИА);

2. Обеспечить оптимальные объективные результаты освоения программ по предметам ООО, СОО в ходе внутреннего и внешнего мониторинга, повышение результативности выполнения ВПР по предметам.

5. Востребованность выпускников.

Список выпускников 2021 года (11 класс)

№	ФИО	Образовательное учреждение
1	Багаева Эрика Яниковна	СОГУ им. К.Л. Хетагурова г. Владикавказ
2	Бакаева Алина Романовна	СОГУ им. К.Л. Хетагурова г. Владикавказ
3	Кабулова Диана Акакиевна	СОГУ им. К.Л. Хетагурова г. Владикавказ
4	Калоева Карина Станиславовна	СОГУ им. К.Л. Хетагурова г. Владикавказ
5	Гагиева Илона Тамерлановна	Пятигорский Государственный (лингвистический) университет
6	Манукян Аветик Жирайрович	Северо-Кавказский аграрно-технологический колледж г. Ардон
7	Моисеенко Алена Олеговна	Пятигорский Государственный (лингвистический) университет
8	Кучиева Валерия Борисовна	Пятигорский Государственный (лингвистический) университет
9	Таучелов Роберт Аланович	Северо-Кавказский аграрно-технологический колледж г. Ардон
10	Таучелова Милана Валерьевна	СОГМА г. Владикавказ
11	Харегов Феликс Звиадович	Северо-Кавказский аграрно-технологический колледж г. Ардон
12	Цахоева Алана Витальевна	Пятигорский Государственный (лингвистический) университет
13	Цибиров Эрик Вадимович	СКГТУ г. Владикавказ

Список выпускников 9 класса за 2021 год

№	ФИО	Образовательное учреждение
1	Бзиков Сармат Олегович	ГБПОУ ПУ №5 г. Владикавказ
2	Бигулова Кристина Юрьевна	Северо-Кавказский аграрно-технологический колледж г. Ардон
3	Ваниева Фатима Юрьевна	ГБПОУ «Северо-Осетинский медицинский колледж»
4	Джанаева Наталья Ибрагимовна	Северо-Кавказский аграрно-технологический колледж г. Ардон
5	Дзобраев Марат Робертович	Северо-Кавказский аграрно-технологический колледж г. Ардон
6	Дзилихов Алан Аликович	ГБПОУ ПУ №5 г. Владикавказ
7	Добаев Давид Дзамболатович	ГБПОУ ПУ №5 г. Владикавказ
8	Кадзов Владимир Сергеевич	«Владикавказский ордена Дружбы народов политехнический техникум»
9	Манукян Роберт Жирайрович	ГБПОУ «Владикавказский торгово-экономический техникум»
10	Секинаев Максим Аланович	ГБПОУ «Владикавказский торгово-экономический техникум»

6. Качество кадрового обеспечения.

В МБОУ СОШ с. Мичурино укомплектованность кадрами составляет 100%.

В школе работает 25 педагогов.

№	Ф.И.О.	Образование ВУЗ, год окончания	Специальность по диплому	Занимаемая должность	Стаж		Категория	Приказ о результатах аттестации дата №	Курсы ПК	Награды
					общ.	пед.				
1	Гаглюева Бэлла Николаевна	СОРИПКРО, 29.12.2016	Менеджер в образовании	Директор	33	2	Соответствие занимаемой должности)	Приказ УО Ардонского района №122-Д от 25 мая 2021 г.	СОРИПКРО 21.12.2020 г.	
		СОГУ, филфак, 1989	Учитель русс. яз. и лит-ры и осет. яз и лит-ры	Учитель русского языка и литературы		33	Высшая	Приказ МО и науки РСО-Алания от 21.03.2017г., №285	2021 г. СОРИПКРО (1 модуль)	
2	Беленко Надежда Михайловна	Владикавказское педагогическое училище № 1 1996 г., СОГУ 2001 г.	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	25	25	Первая	Приказ МО и науки от 24.04.2015г., №399	2019 г. СОРИПКРО	Почетная грамота МО и науки РСО-Алания, приказ от 15.09.2015г. №55 л/с
				Зам. директора по УВР			Назначена с 01.09.2021 г. (Приказ № С-14.6 от 26.08.2021)			
3	Вазиева Лариса Владимировна	СОГУ им. К. Хетагурова 2005 г.	Филолог. Преподаватель осетинского языка и литературы	Учитель осетинского языка и литературы	19	16		Приказ от 01.09.2021 ОД-42.8 «О проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности»	2020 г. СОРИПКРО	
				Зам. директора по ВР			Назначена с 01.09.2021 г. (Приказ № С-14.6 от 26.08.2021)			
4	Гуссалова Вилена Валикоевна	ЮОГПИ, филфак, 1984	Русский яз. и лит-ра	Учитель начальных классов	42	39	Первая 2015 г.	Приказ МО и науки от 24.04.2015г., №399	2019 СОРИПКРО	
5	Гурциева Залина Владимировна	СОГПИ, 2017	Начальное образование. Родной язык и литература	Учитель начальных классов	5	5	Соответствие заним. должн.	Приказ от 27.04.2020 №ОД-14.1	16.06.2021 СОРИПКРО	

6	Гапшоева Рита Николаевна	СОГУ, 1994	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	36	36	Без категории	Приказ №С-16.2 от 27.08.2020 «О назначении на должн. уч. нач. кл.»	СОРИПКРО 25.06.2019	
7	Гагиева Алла Николаевна	СОГУ им. К. Хетагурова 1989 г.	Осетинский язык и литература, русский язык и литература	Учитель русского языка и литературы	32	32	Первая	Приказ МО и науки от 09.03.2016, №131	2019 г. СОРИПКРО, 2021 г. СОРИПКРО (1 модуль)	
8	Бокоева Заира Лазарьевна	СОГУ им. К. Хетагурова 1977 г.	Русский язык и литература	Учитель рус. языка и литературы	35	33		Приказ №С-19 от 09.09.2020 «О приеме на работу»	2021 г. СОРИПКРО (1 модуль)	"Отличник народного просвещения"
9	Туаева Регина Георгиевна	СОГПИ 2018	Начальное образование. Родной язык и литература	Учитель родного языка и литературы	4	4	Соответствие заним. должн.	Приказ от 27.04.2020 №ОД-14.1	2019 г. СОРИПКРО	
10	Калоева Людмила Викторовна	СОГПИ 2008 г.	Учитель родного языка и литературы	Учитель родного языка и литературы	12	11	Вышла с декретного отпуска	Приказ №С-14.3 от 26.08.2021 «О приступлении к работе»		
11	Лазарова Ирина Георгиевна	Владикавказский институт экономики управления и права 2008 г.	Лингвист	Учитель английского языка	11	4	Соответствие заним. должн.	Приказ от 30.04.2021 №ОД-25.1	СОРИПКРО 2019 г., 2021 г. СОРИПКРО (1 модуль)	
12	Цомаева Анна Игоревна	Пятигорский государственный лингвистический университет 2013 г.	Перевод или переводоведение	Учитель английского языка	7	7	Вышла с декретного отпуска	Приказ №С-17.2 от 01.09.2020 «О приступлении к работе»	2021 г. СОРИПКРО (1 модуль)	
13	Тогоева Лиана Дмитриевна	Юго-Осетинский Государственный педагогический институт, физмат, 1979	Учитель математики и физики	Учитель математики	41	41	Первая	Приказ МО и науки от 24.04.2015г., №399	2021 г. СОРИПКРО (1 модуль)	Грамота МО и науки РСО-Алания 2012 г., Почетная грамота МО и науки РФ Приказ №876/к-н от 11.10.2013 г. Почетный работник

										общего образования Российской Федерации
14	Сланова Светлана Руслановна	СОГУ, 2012	Математика	Учитель математики	10	10	Соответствие занимаемой должности	Приказ от 27.04.2020 №ОД-14.1	2020 г. СОРИПКРО, 2021 г. СОРИПКРО (1 модуль)	
15	Битиева Регина Юрьевна	СОГУ, 2007	Преподаватель физики	Учитель физики и информатики	13	13	Первая	Приказ МО и науки от 24.04.2015 №399	СОРИПКРО (физика, астрономия) 2019 г., (информатика) 2018 г., 2021 г. СОРИПКРО (1 модуль)	
16	Цехоева Зарина Махарбековна	СОГУ, х/б 1982	Биолог. Преподаватель биологии и химии	Учитель химии и биологии	39	38	Первая	Приказ МО и науки от 01.03.2016г., №104	2021 г. СОРИПКРО (1 модуль)	Почетный работник общего образования Российской Федерации
17	Гапшоева Анжела Валентиновна	СОГУ им. К. Хетагурова 1991 г.	География	Учитель географии и ОБЖ	31	12	Без категории	Приказ № С-5.2от 01.03.2021 «О приеме на работу»	2021 г. СОРИПКРО (1 модуль)	
18	Цахоева Галина Батразовна	СОГУ, истор., 1998	Историк. Преподаватель истории и обществоведения	Учитель истории и обществознания	42	42	Первая	Приказ МО и науки от 09.03.2016, №131	2018 г. СОРИПКРО	Почетная грамота МО и науки РСО-Алания Приказ №53 от 19.09.2014 г.
19	Бикбулатова Рузана Юнусовна	КБГУ, 1989 г	Учитель истории и обществознания	Учитель истории и обществознания	36	21	Высшая	Приказ № 717 от 03.08.2018г.	2019 г. СОРИПКРО, 2021 г. СОРИПКРО (1 модуль)	
20	Кулаева Зера Савельевна	Кубанский государственный университет, 1990		Учитель рисования	41	41	Первая	Приказ №315 от 02.04.2020 г.	2019 г. СОРИПКРО, 2021 г. СОРИПКРО (1 модуль)	Почетный работник общего образования Российской Федерации

										Федерации
2 1	Гикаева Наира Шаликовна	Владикавказское педагогическое училище №2 1993 г.	Музыкальное воспитание	Учитель музыки	27	27	Первая	Приказ № 312 от 29.03.2018г.	2017 г. СОРИПКРО	
2 2	Гаглов Григорий Заурович	СОГУ им. К.Л. Хетагурова г. Владикавказ 2013 г.	Физкультура и спорт	Учитель физкультуры	10	10	Первая	Приказ МО и науки от 09.03.2016 г. №131	2021 г. СОРИПКРО	
2 3	Плиева Мадина Олеговна			Учитель технологии	8	8		Приказ № С-22 от 19.11.2021 «О приеме на работу»		
2 4	Хурумова Татьяна Федоровна	СОГУ им. К. Хетагурова 1976	химия	Педагог доп. образования	45	45		Приказ №С-17.1 от 01.09.2020 «О приеме на работу»		
2 5	Бизиковна Мадина Хасановна							Приказ №С-23 от 13.12.2021 «О приеме на работу»		

Анализ педагогического состава по образованию.

Высшее	24	96%
Среднее специальное	1	4%

Квалификационные категории педагогов.

Высшая	2	8%
I квалификационная категория	10	40%
Соответствие занимаемой должности	5	20%
Без категории	9	36%

Анализ педагогического состава по педагогическому стажу (%)

от 0 до 5 лет	3	12%
от 5 до 10 лет	5	20%
от 10 до 20 лет	4	16%
от 20 и выше	13	52%

Средний возраст педагогов – 42 г.

Награды, грамоты, звания, отраслевые награды.

	<u>Грамота Министерства образования и науки РСО-Алания</u>
	Цахоева Галина Батразовна, зам. директора по УВР 19.09.2014 г, учитель истории и
	Беленко Надежда Михайловна, зам. директора по УВР, учитель начальных классов
	<u>Знак «Отличник народного просвещения»</u>
	Кулаева Зера Савельевна, учитель ИЗО
	Бокоева Заира Лазарьевна, учитель русского языка и литературы
	<u>Знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»</u>
	Цекоева Зарина Махарбековна, зам. директора по ВР, учитель химии и биологии
	Тогоева Лиана Дмитриевна, учитель математики

Одним из основных направлений в работе школы является повышение уровня методической грамотности педагогов. С этой целью в школе эффективно работает система повышения квалификации. В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

7. Качество учебно-методического обеспечения.

В школе работают следующие цикловые методические объединения:

- ШЦМО учителей начальных классов (рук. Цахоева Г.Б.);
- ШЦМО учителей гуманитарного цикла (рук. Вазиева Л.В.)
- ШЦМО естественно-математического цикла (рук. Тогоева Л. Д.);
- ШЦМО классных руководителей (рук. Цекоева З. М.).

Задачи ШМО:

- направить деятельность учителей на овладение ИКТ - технологиями, стимулирующие активность учащихся;
- выявлять и распространять опыт творчески работающих учителей;
- формировать умения обобщать свой опыт.

Направления в деятельности школьной методической службы:

1. Информационная деятельность: создание банка данных педагогической информации о достижениях науки и практики.
2. Диагностико-прогностическая деятельность: диагностика потребностей кадров в повышении квалификации;
3. Инновационная работа, внедрение ИКТ в учебную деятельность.
4. В области аттестации педагогических кадров: подготовка педагогов к самооценке профессиональной деятельности, самоаттестация.

Формы методической работы школы:

Индивидуальные: индивидуальные консультации, наставничество, самообразование, работа над личной методической темой.

Коллективные: проведение практикумов, семинаров, организация наставничества в помощь молодым учителям, организация предметных недель.

8. Качество библиотечно-информационного обеспечения

В библиотеке имеется 1300 экземпляров художественной литературы, 540 экземпляров осетинской художественной литературы, 160 экземпляров зарубежной литературы, 110 экземпляров краеведческой литературы, 113 экземпляров энциклопедий, школьных учебников - 4474.

Школьная библиотека имеет электронные книги – 5 шт.

9. Материально-техническая база.

Здание школы – типовое, построено в 1977 году. В 2020 году произведён капитальный ремонт здания (1 этап).

Пришкольная территория составляет **1,7 га**, общая площадь всех помещений составляет **2098,46** кв. м. Материально-техническая база оценивается как удовлетворительная.

Современный учебный процесс невозможен без соответствующей материально-технической базы. За последние три года значительно увеличилось оснащение школы учебным оборудованием.

В рамках Федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2021г. в школе открыт Центр естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». По данному проекту школа получила 3 ноутбука, МФЦ, цифровые лаборатории по физике, химии, биологии, образовательный набор по механике и робототехнике.

В рамках Федерального проекта «Цифровая образовательная среда» в 2021 г. школа получила 34 ноутбука и МФЦ.

В 2021г. школа получила новый автобус на 31 место.

В школе 16 учебных кабинетов, все соответствуют санитарным нормам. Занятия в школе проходят в одну смену. Часть столов имеют устройства, позволяющие регулировать высоту, учитывая рост учащихся. В школе кабинетная система обучения.

Существующая материально-техническая база школы соответствует современным требованиям.

На данный момент школа оборудована техническими средствами:

Наименование	Имеется в наличии	Из них исправных
Персональные компьютеры	6	6
Ноутбук	44	44
Моноблок	1	1
Мультимедийный проектор	11	7
Интерактивная доска	6	6
Оборудование «Кабинет географии»	1	1
Многофункциональное устройство (принтер+сканер+копир)	10	10
Принтер	1	1
Оборудование «Кабинет химии»	1	1
Цифровая лаборатория по химии	1	1
Оборудование «Кабинет физики»	1	1
Цифровая лаборатория по физике	1	1
Оборудование «Кабинет биологии»	1	1
Цифровая лаборатория по биологии	1	1

Для решения задач здоровьесбережения, организации занятий спортом в школе функционирует спортивный зал площадью 180 кв. м.; зал укомплектован спортивным инвентарем, что дает возможность полностью выполнять программу по физической культуре. На территории

школы оборудованы волейбольная, баскетбольная площадки, футбольное поле, полоса препятствий.

Для эффективной организации питания в школе функционирует столовая на 60 посадочных мест.

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Оценка качества образования осуществляется посредством системы внутришкольного контроля; общественной экспертизы качества образования; лицензирования; государственной аккредитации; государственной (итоговой) аттестации выпускников; мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика; промежуточная и итоговая аттестация; мониторинговые исследования; социологические опросы; отчеты работников школы; посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Образовательной программой определены направления работы:

оценка качества нормативно-правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов, мониторинг успеваемости по учебным предметам.

Анализ показателей деятельности школы.

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить ее основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников и технического персонала;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах образования и здоровьесбережения;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних специальных и высших учебных заведениях;
- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Все это обеспечивает удовлетворительный уровень авторитета образовательной организации в социуме.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

Выявлены противоречия, на разрешение которых должна быть направлена программа развития школы. Это противоречия между:

- необходимостью развития мотивации достижений у школьников и оценочной деятельностью;
- ориентацией организации и содержания школьного образования на воспроизведение готовых знаний, отсутствие поисков, творческой активности и реальными жизненными ситуациями, требующими принятия самостоятельных решений, самоопределения;
- отношением к ученику как объекту педагогического воздействия и неприятием его учащимися (определенный консерватизм педагогов).

Выводы:

1. Учебный план в 2021 году выполнен. Программа пройдена в полном объеме.
2. Уровень компетентности и методической подготовленности педагогического коллектива и администрации школы достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса. Анализ хода и итогов учебно-воспитательного процесса достоверен и в достаточной мере полон и глубок. Практически все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, поставленным педагогическим коллективом школы на учебный год.

11. Воспитательная работа

Главная цель воспитательной работы школы - создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализация и адаптация в обществе на основе индивидуального подхода.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

- Дальнейшая работа по формированию единого образовательно-воспитательного пространства для развития и воспитания личности
- Развитие интеллектуальных способностей обучающихся через разнообразие форм образовательной и внеурочной деятельности.
- Дальнейшее развитие системы школьного самоуправления.
- Активизация работы по реализации социально-значимых проектов и программ.
- Дальнейшее развитие системы дополнительного образования школы.
- Обеспечение конструктивного взаимодействия и сотрудничества педагогического, родительского и ученического сообществ.
- Поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию общешкольного коллектива и украшающих его жизнь. Развитие общешкольного коллектива через систему КТД.
- Развитие ученического самоуправления как воспитательную среду школы, вовлекающую школьников в общественно-ценностные отношения.
- Формирование у обучающихся потребности здорового образа жизни. Создание условий для физического развития обучающихся, профилактика правонарушений.
 - Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение ее к организации учебно-воспитательного процесса в школе.

Приоритетными направлениями работы школы являлись:

- Нравственно– патриотическое и гражданственно - правовое воспитание.
- Развитие интеллектуальных, творческих способностей учащихся через участие в традиционных общешкольных КТД.
- Формирование навыков здорового образа жизни.
- Развитие профессиональной позиции классных руководителей, оптимизация воспитательной деятельности классных руководителей.
- Развитие системы дополнительного образования школы.
- Совершенствование конструктивного взаимодействия и сотрудничества педагогического, родительского и ученического сообществ.

Нравственно-эстетическое воспитание учащихся.

№	Проведенные мероприятия	Сроки	Ответственные	Классы
1.	«Здравствуй школа» - торжественная линейка, посвященная Дню Знаний	4 сентября 2021г.	Зам. директора по ВР	1-11 классы

2.	Классные часы «Урок Люди науки России»	4 сентября 2021г.	Кл. руководители	1-11 классы
3.	Классные часы «Международный день толерантности»	октябрь 2021г.	Зам. директора по ВР, кл. руководители	1-11 классы
4.	Деловая игра «Избирательная компания» (выборы в состав ШП).	сентябрь 2021г.	Зам. директора по ВР	5-11 классы
5.	Выставка творческих работ «Дары природы»	октябрь 2021г.	Кл. руководители	1-4 классы
6.	Акция «Милосердие» ко Дню пожилого человека(оказание посильной помощи одиноким пожилым людям на селе)	октябрь 2021г.	Зам. директора по ВР, кл. руководители.	5-9 классы
7.	День самоуправления	5 октября	Зам. директора по ВР, совет старшеклас.	9-11 классы
8.	«С любовью к Вам, Учителя!» - праздничный концерт	октябрь 2021г.	Зам. директора по ВР, совет старшеклас.	1-11 классы
9.	Конкурс чтецов, посвященный Дню рождения К.Л.Хетагурова	октябрь 2021г.	Учителя осетинского языка и литературы	2-11 классы
10.	Конкурс рисунков по произведениям Коста Хетагурова	октябрь 2021г.	Учитель рисования	2-8 классы
11.	Классные часы «Коста Хетагуров-поэт и художник»	октябрь 2021г.	Кл. руководители	1-11 классы
12.	Республиканская поэтическая – онлайн акция «Нæхи Къоста».	октябрь 2021г.	Учителя родного языка	1-7 классы
13.	Праздник «Золотая Осень»	октябрь 2021г.	Зам. директора по ВР, кл.руководители	1-4 классы
14.	Выставка поделок «Дары осени»	октябрь 2021г.	Кл.руководители	1-4 классы
15.	Проект «Профессия моей мамы»	ноябрь 2021г.	Кл. руководители	1-5 классы
16.	Классные часы «День Матери»	ноябрь 2021г	Кл. руководители	1-11 классы
17.	Выставка творческих работ «Осенний букет»	октябрь 2021г.	Кл.руководители	1-7 классы
18.	Праздник «К нам Новый год идет!»	декабрь 2021г.	Зам. директора по ВР, кл. руководители	1-11 классы
19.	Выставка поделок «Новогодняя игрушка»	декабрь 2021г.	Кл. руководители	1-4 классы
20.	Уроки этики и эстетики	в течение года	Кл. руководители	1-11 классы
21.	Праздник «Последний звонок»	май 2021г.	Зам. директора по ВР	1-11 классы
22.	Праздник «День защиты детей»	июнь 2021г.	Зам. директора по ВР, кл. рук-ли	1-7 классы
23.	Праздник «Выпускной вечер»	июнь 2021г.	Зам. директора по ВР, кл. рук-ли	9,11 классы
24.	Работа кружков художественно-эстетического цикла (осетинского танца, рисования, «Умелые ручки», осетинской гармонике)	в течение года	Руководители объединений дополнительного образования	1-11 классы
25.	Поездки в театр, музеи, картинные галереи	в течение года	Кл. рук-ли	1-11 классы

	(г.Владикавказ)			
26.	Организация встреч с людьми творческого труда, интересных и востребованных профессий.	в течение года	Зам. директора по ВР, кл. рук-ли	5-11 классы

Патриотическое воспитание учащихся.

№	Проведенные мероприятия (в т.ч. дистанционно)	Сроки	Ответственные	Классы
1	Урок Памяти «День солидарности в борьбе с терроризмом»»	3 сентября 2021 г.	Кл. руководители	1-11 классы.
2	Реализация проектов: «Вклад моих родственников в победу в ВОВ», «Правнуки Победы», «Бессмертный полк»	в течение года	Кл. руководители, учитель истории	3-11 классы
3	Классные часы «День народного единства»	ноябрь 2021г.	Кл. руководители	1-11 классы
4	Мы рисуем... Конкурс рисунка « День народного единства»	ноябрь 2021г.	Кл. руководители	1-4 классы
4	Классные часы «День Неизвестного солдата»	декабрь 2021г.	Кл. руководители	1-11 классы
5	Классные часы «День героев Отечества»	9 декабря 2021г.	Кл. руководители	1-11 классы
6	Всероссийский открытый урок «Наука побеждать»	9 декабря 2021г.	Кл. руководители	8-10 классы
6	Классные часы « День Конституции Российской Федерации»	декабрь 2021г.	Кл. руководители	1-11 классы
7	Конкурс сочинений			
8	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы.	февраль 2021г.	Зам. директора по ВР, учитель физ.кул., кл.рук-ли	1-11 классы
9	День космонавтики. «Космос-это мы»	апрель 2021г.	Кл.руководители	1-11классы
10	Подготовка ко Дню Победы	апрель 2021г.	Зам. директора по ВР, кл руководители	1-11 классы
11	Проведение школьного конкурса чтеца «И помнит мир спасенный...»	апрель 2020г.	Учителя русской и осетинской литературы	3-11 классы
12	Акция «Письмо ветерану»	апрель 2021г.	Учителя русского языка и литературы	8-11 классы
13	Акция «Вахта памяти»	май 2021г.	Зам. директора по ВР	7 класс
	Акция «Часовой у знамени Победы».	май 2021г.	Зам. директора по ВР, кл. рук-ли	5-8 классы
14	Уход за братской могилой во дворе школы	в течение года	Зам. директора по ВР	7 класс
15	«Афганистан - наша память и боль» - встреча с воинами-афганцами.	февраль 2021г	Кл. руководители	9-11 классы
16	Классные часы «Блокада Ленинграда»	январь 2021г.	Кл. руководители	4-9 классы
17	Проект «Его именем названа школьная	февраль	Кл. руководитель	7 класс

улица»			
--------	--	--	--

Мероприятия по привитию навыков ведения безопасного образа жизни.

№	Проведенные мероприятия (в т.ч. дистанционно)	Сроки	Ответственные	Классы
1	Смотр санитарного состояния школьных помещений, соблюдение техники безопасности.	август 2021г.	Администрация школы.	
2	Классные часы « Правила личной безопасности.	сентябрь 2021г	Кл. руководители.	1-11 классы
3	Проведение «Недели безопасности»	сентябрь 2021г	Кл. руководители	1-11 классы
4	Праздник «Посвящение в пешеходы»	сентябрь 2021г	Кл. руководитель, инспектор ГИБДД	1 класс
5	Рейд по проверке внешнего вида учащихся.	в течение года	Совет старшекласников	1-11 классы
6	Организация дежурство по школе	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители	7-11 классы
7	Беседа «Правила поведения в школе»	сентябрь 2021г.	Кл. руководители.	1-11 классы
8	Беседа «Дорога в школу и домой. Безопасный маршрут»	сентябрь 2021г.	Кл. руководители	1-4 классы
9	Беседа « Профилактика ДДТТ»	сентябрь 2021г	Инспектор ГИБДД	5-9 классы
10	Классные часы «День Гражданской обороны»	октябрь 2021г.	Кл. руководители	6-11 классы
11	Викторина « День Гражданской обороны»	октябрь 2021г.	Учитель ОБЖ	7 класс
12	Беседа « Предупреждение детского травматизма»	октябрь 2021г.	Кл. руководители	1-11 классы
13	Неделя по безопасности дорожного движения. Встреча с инспектором ГИБДД.	сентябрь 2021г.	Зам. директора по ВР, классные руководители,	1-8 классы
14	Беседа с инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения.	ноябрь 2021г.	Зам. директора по ВР, классные руководители,	10-11 классы
15	Классные часы «1 декабря – день борьбы со СПИДом»	декабрь 2021г.	Зам. директора по ВР, кл. руководители	7-11 классы
16	Анкетирование «Все ли я знаю о СПИДе»	декабрь 2021г	Кл. руководители	7-11 классы
17	Конкурс рисунка «Я выбираю здоровый образ жизни».	январь 2021г.	учитель рисования	2-8 классы.
18	Беседа «Профилактика инфекционных заболеваний»	январь 2021г.	кл. руководители	1-11 классы.
19	Классные часы «Вредные привычки»	январь 2021г.	кл. руководители	2-11 классы.
20	Месячник по пожарной безопасности	апрель	Кл. руководители	1-11 классы

2021г.

Правовое воспитание и профилактика правонарушений среди учащихся

№	Проведенные мероприятия (в т.ч. дистанционно)	Сроки	Ответственные	Классы
1	Утверждение состава совета профилактики, плана работы на год.	сентябрь 2021г.	Директор, зам. директора по ВР, кл. руководители	
2	Проведение открытых классных часов «Мои права и обязанности»	декабрь 2021г.	Кл. руководители	1-11 классы
3	Классные часы «День РСО-Алания»	октябрь 2021г.	Кл. руководители	1-11 классы
4	Классные часы «День Конституции РСО-Алания»	ноябрь 2021г.	Кл.руководители	1-11 классы
5	Презентация «День независимости России»	июнь 2021г.	зам. директора по ВР	2-6 классы
6	Занятия работников «Центра социализации молодежи» г.Ардон с обучающимися по правовым вопросам	апрель 2021г.	Работники «Центра социализации»	9 класс
7	Урок права «Мои права и обязанности»	декабрь 2021г.	Учитель истории	9 класс
8	Работа в классах в рамках проекта «Мои права и обязанности».	декабрь 2021г.	Кл.руководители, учитель истории	2-9 классы
9	Встречи с работниками правоохранительных органов, «Центра социализации молодежи», «Центра СПИДа».	в течение года	зам. директора по ВР	5-11 классы
10	Обеспечение открытости по вопросам профилактики правонарушений через школьный сайт	в течение года	Ответственный за сайт, зам. директора по ВР	
11	Работа Совета профилактики правонарушений среди учащихся (по плану)	в течение года	Совет профилактики	1-11 классы
12	Проведение классных часов по Конвенции ООН о правах ребёнка	сентябрь	Кл. руководители	1-11классы
13	«Твоя гражданская позиция» – декада граждановедения, посвященная Дню Российской Конституции.	декабрь 2021г.	Кл. руководители	1-11классы
14	Беседы по профилактике правонарушений.	ежемесячно	Зам. директора по ВР	1-11 классы
15	Встреча с инспектором ПДН «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой».	декабрь 2021г.	Зам. директора по ВР	1-11 классы

Физическое воспитание. Мероприятия по пропаганде здорового образа жизни.

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Классы
1	Спортивный праздник «День Здоровья»	сентябрь 2021г.	Зам. директора по ВР, учитель	1-11 классы

			физкультуры, классные руководители.	
2	Всероссийский урок, посвященный Дню трезвости	сентябрь 2021г.	Зам. директора по ВР, кл.руководители	6-11 классы
3	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	октябрь 2021г.	Зам. директора по ВР, кл.руководители	1-11 классы
4	Внутришкольные соревнования по баскетболу	октябрь 2021г.	Учитель физкультуры.	5-9 классы
5	Внутришкольные соревнования по волейболу	ноябрь 2021г.	Учитель физкультуры.	9-11 классы
6	Встреча с работниками наркоконтроля «Пути вовлечения несовершеннолетних в употребление ПАВ»	апрель 2021г	Зам.директора по ВР	9-11 классы
7	Цикл мероприятий «Молодежь за здоровый образ жизни».	ноябрь 2021г.	Зам. директора по ВР, кл.руководители.	1-11 классы
8	Профилактические беседы «Вредные привычки»	январь 2020г.	кл.руководители	1-11 классы
9	Спортивные эстафеты «Веселые старты»	февраль 2021г.	Кл. руководители, учитель физкультуры	1-4 классы
10	Спортивные соревнования, посвященные Дню защитника Отечества	февраль 2021г.	Учитель физкультуры, кл.руководители.	5-8 класс
11	Спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества	февраль 2021г.	Учитель физкультуры, кл.руководители	9-11 классы
12	Участие в районных соревнованиях допризывной молодежи	февраль, 2021г.	Учитель физкультуры, зам. директора по ВР	9-11 классы
13	Участие в районных соревнованиях по баскетболу «КЭС-Баскет», волейболу	Ноябрь декабрь 2021г.	Учитель физической культуры	9-11 классы
14	Работа спортивных секций	в течение года	Руководители секций	2-11 классы
15	Подготовка детей к сдаче норм ГТО	в течение года	Учитель физкультуры	7-11 классы

Трудовое воспитание и профессиональная ориентация

№	Проведенные мероприятия (в т.ч. дистанционно)	Сроки	Ответственные	Классы
1	Проведение акций «Чистая школа» (трудовые десанты по уборке школьного двора и прилегающих к ней улиц)	сентябрь – октябрь, 2021г.	Зам. директора по ВР, кл. рук-ли.	2-11 классы
2	Дежурство по школе	в течение года	Зам. директора по ВР, кл. рукли.	7-11 классы
3	Оказание посильной помощи одиноким пожилым людям на селе	в течение года	Зам. директора по ВР, кл. руководители	7-11 классы

4	Проведение рейдов по сохранности школьного имущества, учебников.	в течение года	Зам. директора по ВР, совет старшекласников	2-11 классы
5	Организация производственных экскурсий	в течение года	Учителя - предметники	9-11 классы
6	Проведение встреч с представителями различных учебных заведений, с людьми различных интересных и востребованных профессий.	в течение года	Зам. директора по ВР, кл. рук-ли	8-11 классы
7	Встречи с работниками Центра занятости г. Ардона	по графику	Зам. директора по ВР, кл. рук-ли	9-11 классы
8	Занятость подростков на временных работах через Центр занятости по Ардонскому району.	по необходимости	Зам. директора по ВР, кл. рук-ли	9-10 классы
9	Классные часы из цикла «Моя будущая профессия»	в течение года	кл. руководители	3-10 классы
10	Экскурсия для старшекласников в центр занятости населения.	ноябрь 2021г.	кл. руководители	9-11 классы.
11	Проекты «Профессия моих родителей».	Январь 2021г.	Кл. руководители	2-5 классы.
12	Уроки технологии в начальной и средней ступенях образования.	в течение учебного года	Учителя-предметники	1-7 классы

В школе была проведена определенная работа по решению задач развития обучающихся и повышения качества образования посредством реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации в дистанционной форме в условиях пандемии.

Работа с родителями.

Работа педагогов школы с родителями невозможна без сотрудничества и активного вовлечения родителей в учебно-воспитательный процесс. Проводятся внеклассные мероприятия, объединяющие родителей и детей. Ученикам и родителям предоставлялась возможность реализовать свои индивидуальные способности в разнообразных видах жизнедеятельности: спортивных праздниках, поездок, трудовых делах, проектных работах, Днях отдыха. Совместные мероприятия сближают детей и родителей.

Система работы школы с родителями предусматривает их вовлечение в школьное самоуправление. В течение года проводились заседания общешкольного родительского комитета, где обсуждались проблемы нашего учебного заведения, которые требовали помощи родителей, планы на будущее, демонстрировались достигнутые успехи и результаты работы. Родители имели возможность получить план важных мероприятий в школе, в классах.

Изучение семей обучающихся, их мнений о школе, их притязаний к уровню образовательных услуг была одной из главных задач классных руководителей.

В этом направлении был проведен ряд родительских собраний и анкетирование. Проведённые анкеты и собрания помогли классным руководителям спланировать работу с учащимися и выявить их индивидуальные особенности.

В основе взаимодействия семьи и школы лежит забота школы о семье и семьи о школе. Важным условием эффективности использования потенциала семьи в воспитании детей является работа по изучению семьи школьника (демографической характеристики семьи, жилищно-бытовых

(социально-экономических) условий семьи, социально-культурной характеристики семьи). В данном вопросе особую роль классные руководители отводят индивидуальной работе с родителями - посещение семей, индивидуальные беседы с родителями, анкетирование. Всё это способствует установлению доброжелательных отношений между классным руководителем и родителями, а также учениками.

12. Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность проводилась по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Сетка внеурочной деятельности в 1-4 классах МБОУ СОШ с. Мичурино

Направления	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Ответственный
Духовно-нравственное	Классные часы	Классные часы	Классные часы	Классные часы «Юнармия»	Классный руководитель
Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика» «Учимся делать проект» «Разговор о правильном питании»	«Занимательная математика» «Учимся делать проект» «Разговор о правильном питании» «Путешествие в страну русского языка»	«Разговор о правильном питании» «Математика для увлеченных» «Проектная деятельность»	«Разговор о правильном питании» «Математика для увлеченных» «Проектная деятельность»	Учитель начальных классов

Сетка внеурочной деятельности в 5-8 классах МБОУ СОШ с. Мичурино

Направление	5 класс	6 «а» класс	6 «б» класс	7 класс	8 класс	9 класс	Ответственный
Духовно-нравственное	Классные часы «Юнармия»	Классные часы «Юнармия»	Классные часы «Юнармия»	Классные часы «Юнармия»	Классные часы «Юнармия»	Классные часы	Классный руководитель
Общеинтеллектуальное	«Живая Математика»	«Занимательная математика»	«Занимательная математика»	«Увлекательная математика каждому»	«Математика для всех»	«На пути к ОГЭ»	Учителя – предметники
Социальное	Трудовые акции, волонтерство, социальные проекты, КТД,	Трудовые акции, волонтерство, социальные проекты, КТД,	Трудовые акции, волонтерство, социальные проекты,	Трудовые акции, волонтерство, социальные проекты,	Трудовые акции, волонтерство, социальные проекты,	Трудовые акции, волонтерство, социальные проекты,	Классные руководители

	ученическое самоуправление, акция «Милосердие» и др.	ученическое самоуправление, акция «Милосердие» и др.	КТД, ученическое самоуправление, акция «Милосердие» и др.	КТД, ученическое самоуправление, акция «Милосердие», и др.	КТД, ученическое самоуправление, акция «Милосердие», уход за братской могилой.	проекты, КТД, ученическое самоуправление, акция «Милосердие» и др.	
Общекультурное	«Осетинские танцы»	«Осетинские танцы» «Осетинская гармоника»	«Осетинские танцы»	«Осетинские танцы» «Осетинская гармоника»	«Осетинские танцы»	Осетинские танцы» «Осетинская гармоника»	Магкаева Л.К. Золоева Т.М.
	Кружок «Умелые ручки»	Кружок «Умелые ручки»					Беленко Н.М.
Спортивное-оздоровительное	«Баскетбол» ШСК	«Баскетбол» ШСК	«Баскетбол» ШСК	«Баскетбол» ШСК	«Баскетбол ШСК»	«Баскетбол» ШСК	Гаглоев Г.З.

13. Наши достижения по итогам 2021 года

Результаты внеурочной деятельности

№	Ф.И. обучающегося	Класс	Успехи, достижения ученика
1	Команда школы		2 место в муниципальном этапе школьной баскетбольной лиги «КЭС-Баскет»
2	Ахполов Сармат	6	1). 3 место в соревнованиях по дзюдо, посвященных памяти сотрудников органов безопасности и правопорядка, погибших при исполнении своего служебного долга. 2). 3 место в Новогоднем турнире по дзюдо среди юношей и девушек
3	Газзаев Сослан	6	3 место Первенство Ардонского района по вольной борьбе
4	Гутиев Георгий	6	2 место Первенство Ардонского района по вольной борьбе
5	Кабулов Марик	6	1). 2 место в муниципальном этапе школьной баскетбольной лиги «КЭС-Баскет» 2). 2 место в Новогоднем турнире по дзюдо среди юношей и девушек
6	Лацоев Алан	6	1). 1 место в Первенстве Ардонского района по вольной борьбе среди 2011-2012г. 2). 3 место Первенство Ардонского района по вольной

			борьбе
7	Хозиева Дарина	6	Гран-при на IV Международном многожанровом конкурс-фестивале
8	Хурумов Константин	6	2 место Первенство Ардонского района по вольной борьбе
9	Бзыков Батраз	7	2 место в муниципальном этапе школьной баскетбольной лиги «КЭС-Баскет»
10	Елоев Тамерлан	7	2 место в муниципальном этапе школьной баскетбольной лиги «КЭС-Баскет»
11	Калоева Зита	7	1). 2 место . Нальчик. Кубок вызова ,приуроченный к 300-летию со дня образования Прокуратуры РФ. 2). 3 место Этапа Детской Лиги «Локо дзюдо» Благотворительного турнира «Живу спортом». 3). 1 место на Летнем кубке по дзюдо в г.Москва 4). 1 место по дзюдо в г.Георгиевск 5). Благодарность за участие в Республиканском конкурсе « Национальная кукла»
12	Кодзаева Елизавета	7	Благодарность за участие в Республиканском конкурсе « Национальная кукла»
13	Третьяков Дамир	7	2 место в муниципальном этапе школьной баскетбольной лиги «КЭС-Баскет»
14	Холодионов Станислав	7	1). 1 место в Первенстве Ардонского района по вольной борьбе среди 2009-2010г. 2). 2 место Первенство Ардонского района по вольной борьбе 3). 1 место в Открытом турнире в Кировском районе по вольной борьбе, посвященной 76-летию годовщине Великой Победы.
15	Битиева Алана	8	Благодарность за участие в Республиканском конкурсе « Национальная кукла»
16	Гагиев Илья	8	2 место в муниципальном этапе школьной баскетбольной лиги «КЭС-Баскет»
17	Гаппоева Дзерасса	8	Благодарность за участие в Республиканском конкурсе « Национальная кукла»
18	Гутиева Алана	8	Благодарность за участие в Республиканском конкурсе « Национальная кукла»
19	Калоева Алина	8	Благодарность за участие в Республиканском конкурсе « Национальная кукла»
20	Доева Зарина	8	Благодарность за участие в Республиканском конкурсе « Национальная кукла»
21	Найфонов Георгий	8	2 место в муниципальном этапе школьной баскетбольной лиги «КЭС-Баскет»
22	Макагон Кира	8	Призер конкурса сочинений посвященных Дню провозглашения и установления Конституции Российской Федерации, организованного в рамках проекта "Если не знаешь, как поступить, - поступай по закону".

23	Гагиев Тимур	9	1 место в конкурсе WorldSkills Russia «Молодые профессионалы». Кирпичная кладка.
24	Хозиева Дана	9	Гран-при на IV Международном многожанровом конкурс-фестивале
25	Багаев Ацамаз	10	2 место в муниципальном этапе школьной баскетбольной лиги «КЭС-Баскет»
26	Калоев Георгий	10	1) 1 место в районном этапе республиканского конкурса "Ирон дæн æз" 2). 3 место в литературном конкурсе в журнале "Ногдзау", номинация "Æмдзæвгæ". 3). 1 место на конкурсе «Ирон аив дзырды дæсны» Муниципальный этап. Номинация стихотворение собственного сочинения. 4). 1 место на конкурсе «Ирон аив дзырды дæсны» Республиканский этап. Номинация стихотворение собственного сочинения. 5). Грамота за участие в Республиканском конкурсе чтецов «Ирон фæндыр», приуроченной к празднованию 162-летия К.Л. Хетагурова.
27	Дзэбоев Хетаг	11	2 место в муниципальном этапе школьной баскетбольной лиги «КЭС-Баскет»
28	Калоев Сармат	11	2 место в муниципальном этапе школьной баскетбольной лиги «КЭС-Баскет»
29	Кучиева Алина	11	1). Диплом 1 степени «По ступенькам науки- в будущее». За исследовательскую работу в 13 международной научной конференции 2). Грамота за участие в Республиканском конкурсе чтецов «Ирон фæндыр», приуроченной к празднованию 162-летия К.Л. Хетагурова
30	Хурумов Станислав	11	2 место в муниципальном этапе школьной баскетбольной лиги «КЭС-Баскет»

14. Обеспечение безопасности образовательной среды

Работа по созданию здоровых и безопасных условий труда и учебы для работников и обучающихся организована в ОУ в соответствии со ст. 41 Закона «Об образовании», Федерального Закона № 181 -ФЗ «Об основах охраны труда в РФ» и другими нормативно-правовыми документами.

Администрация и преподаватели ОУ выполняют требования нормативных документов, необходимых для регулирования деятельности учреждения по вопросам охраны труда.

Работа с учителями и учащимися в рамках охраны труда

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Инструктаж учащихся по ТБ и ОТ: в кабинетах физики и информатики;	сентябрь - октябрь	Битиева Р.Ю.

	в кабинете химии; в спортивном зале; в кабинете технологии.		Цекоева З.М. Гаглов Г.З. Бурнацева Д.Б.
2.	Изучение инструкций по ОТ при эксплуатации электроустановок	ноябрь	Сланов С.Р.
3.	Изучение инструкций по ОТ при уборке учебных кабинетов	В течение года	Классные руководители
4.	Изучение инструкций по ОТ при проведении массовых мероприятий	По мере проведения	Цекоева З.М.
5.	Испытание спортивного инвентаря и оборудования	август	Гаглов Г.З.
6.	Исключение вредных и опасных производственных факторов	В течение года	ПК

Ежегодно директором издаются приказы о возложении ответственности за создание нормативных условий во время образовательного процесса, за организацию безопасной работы.

Проводятся медицинские осмотры обучающихся и сотрудников ежегодно.

В школе имеется АПС, учреждение укомплектовано огнетушителями, имеются пожарные гидранты, необходимая инструктивная документация.

Учебная эвакуация обучающихся и работников проводится в соответствии с утвержденным графиком.

Санитарно-гигиеническое состояние отвечает требованиям СанПиНа. В школе выполнялись санитарные мероприятия, учитывающие Рекомендации Минпросвещения «Об организации образовательного процесса в 2019/20 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования» (приложение 1 к письму Минпросвещения от 08.04.2020 № ГД-161/04)

Вывод: условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды, соответствуют требованиям нормативных документов.

15. Выводы

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ, МОН РСО-Алания.
2. Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления учреждения. Учащиеся школы активно участвуют в самоуправлении.
7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня.
8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие мастерские, открытые уроки, участия в конкурсах педагогического мастерства.
9. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

На основании анализа считать приоритетными в 2022 году следующие задачи:

- Продолжить работу по совершенствованию подходов в реализации новых стандартов образования; совершенствовать оценочную деятельность с учетом ФГОС.
- Укреплять образовательную среду, обеспечивающую доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.
- Повышать качество знаний обучающихся за счет освоения современных педагогических технологий, способствующих развитию личности каждого ребенка.
- Совершенствовать формы и методы работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми, через систему психолого-педагогической поддержки и индивидуальных маршрутов образования.
- Использование ИКТ - технологий в образовательном процессе в полном объеме.
- Продолжить работу по внедрению федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.
- Работать над повышением качества подготовки обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников.
- Продолжить работу по самообразованию, реализации творческого потенциала, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности, добиваться качественных знаний учащихся.
- Осуществлять преемственность между начальным и средним звеном посредством взаимопосещения уроков, ознакомления с программами, требованиями к полученным знаниям на выходе учащихся из начальной школы.
- Создать условий для реализации творческого потенциала педагогов, поддержание и стимулирование инициативы учителей, развитие и совершенствование различных форм методической деятельности.
- Работать над формированием у детей гражданско-патриотического сознания.
- Совершенствовать систему внеурочной деятельности детей в школе, позволяющую увеличить возможности по развитию у школьников опыта познавательной, технической, творческой деятельности на основе добровольного выбора.
- Изучать и внедрять новые воспитательные технологии.
- Развивать инновационные формы профилактической работы с семьями и детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации.
- Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.

- Укреплять и расширять связи с общественностью, научными организациями, родителями, способствующие развитию школы как открытой образовательной системы.