

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа с. Мичурино**

СОГЛАСОВАНО

Протокол Управляющего совета

МБОУ СОШ с. Мичурино

от «19» 08 2010 г. № 1

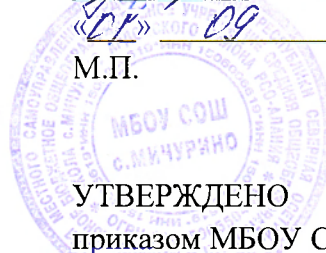
УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ с. Мичурино

/Гаглоева Б.Н./

«01» 09 2010 г.

М.П.



УТВЕРЖДЕНО

приказом МБОУ СОШ с. Мичурино

«01» 09 2010 г. № 00256

**Положение  
о работе с одаренными детьми**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о работе с одаренными детьми в МБОУ СОШ с. Мичурино разработано в соответствии:

- с Законом Российской Федерации от 21.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- с Конвенцией о правах ребенка;
- с Уставом школы.

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом МБОУ СОШ с. Мичурино, регламентирующим особенности организации образовательного процесса МБОУ СОШ с. Мичурино.

1.3. С целью ознакомления родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Положением МБОУ СОШ с. Мичурино размещает его на информационном стенде в Организации и (или) на официальном сайте Организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (schoolmichurino.ucoz.net).

1.4. Одаренные дети – это дети, обладающие врожденными высокими интеллектуальными, физическими, художественными, творческими, коммуникативными способностями.

**1.5. Цели и задачи.**

Цель – создание условий для оптимального развития детей. Задачи:

- Выявление одаренных детей с использованием различной диагностики;
- Использование на уроке дифференциации на основе индивидуальных особенностей детей;

- Отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности;
- Организация разнообразной внеурочной деятельности;

## **2. Принципы работы с одаренными детьми**

- Индивидуализация обучения.
- Принцип опережающего обучения.
- Принцип комфортности в любой деятельности.
- Принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей обучающихся.
- Возрастание роли внеурочной деятельности.
- Принцип развивающего обучения.

## **3. Участниками реализации данного положения являются:**

- Администрация школы (директор, заместители);
- Рабочая группа, состоящая из учителей, имеющих квалификационные категории, создаваемая сроком на 1 год;
- Руководители школьных методических объединений;
- Учителя-предметники;
- Классные руководители;
- Руководители кружков и секций.

## **4. Формы проведения мониторинга реализации положения**

<b>Формы</b>	<b>Периодичность</b>
Предметные олимпиады	1 раз в год
Общешкольная конференция достижений обучающихся	1 раз в год
Предметные недели	По годовому плану
Творческие отчеты учителей из опыта работы с одаренными детьми.	Педсовет
Внутришкольный контроль.	По годовому плану
Творческие отчеты кружков и спортивных секций.	1 раз в год
Тематические конкурсы, выставки.	По годовому плану.

## **5. Организация и функциональное обеспечение данного положения**

### **1. Функции директора**

- Планирование в годовом плане отдельного раздела по работе с одаренными детьми и контроль его выполнения участниками образовательного процесса.

- Создание фонда поощрения и материального стимулирования одаренных детей.

## **2. Функции зам. директора по УВР и ВР**

- Регулирование и коррекция образовательных процессов, связанных с реализацией данного положения. (Постоянно)
- Организация и проведение семинаров по проблемам работы с одаренными детьми. (Не менее 1 раза в год.)
- Координация действий учителей, работающих с одаренными детьми. (Постоянно)
- Помощь в разработке индивидуальных образовательных программ для одаренных детей. (По заявкам учителей-предметников и классных руководителей).
- Сбор банка данных по одаренным детям.

## **3. Функции рабочей группы**

- Подбор диагностических материалов для выявления одаренных детей.
- Сбор и систематизация материалов периодической печати и педагогической литературы по данной проблеме.
- Подготовка методических рекомендаций по работе с одаренными детьми.
- Определение критериев эффективности работы.

## **4. Функции руководителей школьных МО**

- Планирование и проведение школьных предметных недель и олимпиад (ежегодно).
- Разработка материалов, вопросов и заданий повышенного уровня сложности по предметам (постоянно).
- Оформление материалов по работе с одаренными детьми на стенде методической работы (диагностики, образцы заданий, результаты олимпиад и т.д.)
- Руководство подготовкой творческих отчетов учителей, работающих с одаренными детьми.

## **5. Функции учителей-предметников**

- Выявление одаренных детей по своим предметам.
- Корректировка программ и тематических планов для работы с одаренными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней.
- Организация индивидуальной работы с одаренными детьми.
- Подготовка обучающихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям школьного и районного уровня.
- Отбор и оформление в течение года достижений одаренных детей для предъявления на общешкольной ежегодной конференции.
- Оформление своего опыта работы с одаренными детьми в виде творческого отчета для предъявления на педсовете.

- Создание в учебных кабинетах картотеки материалов повышенного уровня сложности.
- Консультирование родителей одаренных детей по вопросам развития способностей их детей по предмету.

#### **6. Функции классных руководителей**

- Выявление детей с общей одаренностью.
- Оформление в дневниках классных руководителей сводной таблицы по видам (областям) одаренности детей, используя данные своих диагностик и наблюдений, учителей-предметников, руководителей кружков, родителей.
- Планирование воспитательной работы в классе с учетом реализации одаренными детьми класса своих способностей.

#### **7. Функции руководителей кружков и секций**

- Выявление одаренных детей.
- Организация творческих отчетов детей.
- Предоставление необходимой информации классным руководителям.
- Консультирование родителей.