

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа с. Мичурино**

СОГЛАСОВАНО  
Протокол Управляющего совета  
МБОУ СОШ с. Мичурино  
от «19» 02 2010 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ с. Мичурино  
 /Гаглоева Б.Н./  
«19» 02 2010 г.  
М.П.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом МБОУ СОШ с. Мичурино  
«19» 02 2010 г. № 02/25.6

**Положение  
о профессиональной ориентации обучающихся**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о профессиональной ориентации обучающихся (далее - Положение) является локальным нормативно-правовым актом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа с. Мичурино (далее - образовательная Организация), регламентирующим процессы профессиональной ориентации обучающихся.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Международными актами и требованиями законодательства Российской Федерации:

- Всеобщей декларацией прав человека (ст. 23), (Принята резолюцией 217А (111) Генеральной Ассамблеи ООН от 10 декабря 1948 года);
- Конвенцией о правах ребенка (ст.ст.28,29) (принята и открыта для подписания, присоединения и ратификации резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 44/25 от 20 ноября 1989 года);
- Конституцией Российской Федерации (ст.ст.37,44);
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Совместным приказом Минтруда России и Минобрнауки России от 27 августа 2013 г. № 390/985 «О межведомственном координационном совете по профессиональной ориентации молодежи»;
- Положением о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации, утвержденным постановлением Минтруда России от 27 сентября 1996 г. № 1.

1.3. Положение является локальным нормативным актом, регулирующим организацию учета освоения обучающимися образовательных программ в образовательной организации.

1.4. С целью ознакомления с настоящим Положением МБОУ СОШ с. Мичурино размещает его на информационном стенде в Организации и (или) на официальном сайте Организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» ([schoolmichurino.ucoz.net](http://schoolmichurino.ucoz.net)).

1.5. Профессиональная ориентация - это обобщенное понятие одного из компонентов общечеловеческой культуры, которое проявляется в форме заботы общества о профессиональном становлении подрастающего поколения, поддержки и развития природных дарований, а также проведения комплекса специальных мер содействия обучающемуся в профессиональном самоопределении и выборе оптимального вида занятости с учетом его потребностей и возможностей, социально-экономической ситуации на рынке труда.

1.4. Профессиональная ориентация в соединении с подготовкой обучающихся образовательной Организации к труду в условиях рыночной экономики, формированием у подрастающего поколения мотиваций к труду, осознанному планированию и выбору рода будущей профессиональной деятельности и формы занятости с учетом личных интересов, состояния здоровья, индивидуальных особенностей и склонностей каждого, а также требований профессий и рынка труда является одной из основных задач образовательной Организации.

## **2. Основные цели, задачи и методы профессиональной ориентации**

2.1 Цель профориентационной работы - подготовить обучающихся к обоснованному, осознанному и самостоятельному выбору профессии, удовлетворяющему как личные интересы, так и общественные потребности.

2.2. Задачи профориентационной работы:

- формирование у обучающихся личностных и общественно-значимых мотивов выбора профессии.
- определение склонностей, интересов и способностей обучающихся к конкретному виду деятельности и возможностей реализации;
- развитие значимых для профессиональной деятельности психофизиологических функций организма, профессионально важных качеств личности, общих (интеллектуальных, физических, творческих и др.) и специальных (математических, художественных и др.) способностей;
- создание условий для общекультурной и допрофессиональной подготовки обучающихся с учетом выявленных интересов, склонностей, способностей и социального запроса их родителей (законных представителей);
- ознакомление обучающихся с профиограммами, информацией о ситуации на рынке труда, об учебных заведениях региона, страны и о других способах получения профессии;
- пропаганда востребованных в обществе профессий;
- оказание помощи обучающимся при решении вопроса о выборе профессии;
- организация совместной деятельности образовательной Организации по сетевому взаимодействию с учреждениями НПО, СПО, ВПО, предприятиями, учреждениями дополнительного образования по профориентации обучающихся;

- мониторинг профориентационной работы образовательной Организации и профессионального самоопределения выпускников.

### 2.3. Основные методы профессиональной ориентации:

- информирование — индивидуальное, групповое, массовое, непосредственное (лекция, беседа), опосредованное (средствами массовой информации);
- психологическое и медицинское консультирование;
- психологическая, психофизиологическая, медицинская диагностика;
- различные педагогические методы.

## **3. Компетенции в области профессиональной ориентации**

3.1. Обеспечение профориентационной направленности учебных программ, пособий и учебно-воспитательного процесса в целом, участие в этой работе педагогического коллектива, родительской общественности.

3.2. Содействие в формировании у обучающихся образовательной Организации сознательного подхода к выбору профессии в соответствии с интересами, состоянием здоровья и особенностями каждого обучающегося, с учетом потребности региона в кадрах.

3.3. Привлечение обучающихся во внеучебное время к техническому и художественному творчеству, повышение его роли в выборе профессии.

3.4. Организация профессионального просвещения и консультирования обучающихся, формирование у них профессиональных намерений на основе комплексного изучения личности с учетом их индивидуальных психофизиологических особенностей, состояния здоровья, а также потребностей региона в кадрах.

3.5. Организация дифференцированного обучения обучающихся для более полного раскрытия их индивидуальных интересов, способностей и склонностей.

3.6. Использование возможностей психологической службы образовательной Организации для организации и проведения профориентационной работы.

## **4. Организация системы работы по профессиональной ориентации**

4.1. Важнейшими направлениями профессиональной ориентации в образовательной Организации являются:

4.1.1. Профессиональная информация - ознакомление обучающихся с современными видами производства, состоянием рынка труда, потребностями хозяйственного комплекса в квалифицированных кадрах, содержанием и перспективами развития рынка профессий, формами и условиями их освоения, требованиями, предъявляемыми профессиями к человеку, возможностями профессионально-квалификационного роста и самосовершенствования в процессе трудовой деятельности.

4.1.2. Профессиональная консультация - оказание помощи обучающимся в профессиональном самоопределении с целью принятия осознанного решения о выборе профессионального пути с учетом его психологических особенностей и возможностей, а также потребностей общества.

4.1.3. Профессиональный подбор - предоставление рекомендаций обучающемуся о возможных направлениях профессиональной деятельности, наиболее соответствующих его психологическим, психофизиологическим, физиологическим особенностям, на основе результатов психологической, психофизиологической и медицинской диагностики.

4.1.4. Профессиональный отбор - изучение предпочтений обучающихся 9 классов в выборе профилей обучения с учетом сетевого взаимодействия образовательного округа, соответствие предпрофильного обучения профессиональным интересам обучающихся.

4.2. Основные мероприятия по профориентационной работе, проводимые в образовательной Организации:

- координация деятельности ответственного за профориентацию обучающихся;
- проведение консультаций с обучающимися по выбору направлений, наиболее соответствующих их способностям, склонностям и подготовке;
- организация и проведение тестирования;
- проведение профориентационной работы среди обучающихся, направленной на приобретение перспективных, общественно значимых специальностей, установление связи со средними профессиональными учебными заведениями и организация обучения выпускников;
- организация и проведение встреч обучающихся с представителями профессий, пользующихся спросом на рынке труда.

4.3. Работа с обучающимися в образовательной Организации по профессиональному самоопределению:

- руководство кружковой работой;
- организация и проведение тематических экскурсий;
- проведение анкетирования обучающихся по их самоопределению в профессии;
- активизация интереса обучающихся к выбору профессии;
- доведение сведений до обучающихся специальностей (профессий).

4.4. Работа с классными руководителями в образовательной Организации по профессиональному самоопределению обучающихся:

- взаимодействие с классными руководителями по выявлению способностей, склонностей, уровня обучения обучающихся;
- изучение склонностей, интересов в процессе вовлечения обучающихся в разнообразные виды внеклассной деятельности;
- анкетирование о профессиональном обучении.

4.5. Работа с родителями по профессиональному самоопределению обучающихся:

- участие в родительских собраниях;
  - информирование родителей обучающихся о специальностях (профессиях);
  - участие в коррекции профессиональной направленности обучающихся;
  - информирование о правилах приема, перспективах развития рынка труда;
  - разъяснение роли родителей в профессиональной ориентации обучающихся
- выборе профессии;
- классные часы – с участием родителей, представляющих ту или иную профессию;

- встречи обучающихся и родителей с выпускниками - студентами ССУЗов и ВУЗов.

4.6. Организационно-массовые формы профориентационной работы:

- психолого-педагогические тренинги профессионального самоопределения обучающихся;

- лекции по профориентации, проводимые преподавателями учреждений НПО, СПО, ВПО.

4.7. Методическая работа:

- составление индивидуальных учебных планов для обучающихся;

- разработка и апробация методик профессионального самоопределения;

- профессиональное ориентирование обучающихся через включение в научно-исследовательскую деятельность.

4.8. Профориентационные диагностика и консультации:

- исследование мотивации выбора профессии;

- исследование профессиональных интересов;

- исследование соответствия личностных качеств обучающихся выбранной профессии;

- индивидуальные консультации для обучающихся, родителей, педагогов.

## **5. Содержание делопроизводства**

5.1 Положение о профессиональной ориентации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного Учреждения средняя общеобразовательная школа с. Мичурино.

5.2 План профориентационной работы, приказы об организации работы по профориентации.

5.3 Рабочие программы по элективным курсам, журналы элективных курсов.

5.4 . Справочно-информационные материалы, методические пособия, профессиографические материалы.