

Отчёт по результатам самообследования
муниципального бюджетного образовательного учреждения
средней общеобразовательной школы с. Мичурино
Ардонского района РСО-Алания

за 2022 год.



Б. Н. Гаглоева

Содержание

1. Введение	3
2. Организационно-правовое обеспечение деятельности общеобразовательного учреждения	4
3. Структура образовательного учреждения и система управления.....	5
4. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	6
5. Востребованность выпускников.....	25
6. Качество кадрового обеспечения.....	27
7. Качество учебно-методического обеспечения.....	30
8. Качество библиотечно-информационного обеспечения.....	31
9. Материально-техническая база.....	31
10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования...	32
11. Воспитательная работа	33
12. Внеурочная деятельность	42
13. Наши достижения.....	46
14. Обеспечение безопасности образовательной среды.....	48
15. Выводы.....	49

1. Введение.

Самообследование МБОУ СОШ с. Мичурино проводилось в соответствии со ст. 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462»;
- Самообследование муниципального бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Мичурино Ардонского района РСО-Алания проводилось в соответствии с Приказом по школе № ОД-!1 от 13.01.2023г «О проведении процедуры самообследования за 2022 год».

В ходе самообследования проведен анализ образовательной деятельности, системы управления ОУ, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового обеспечения, качества учебно-методического обеспечения, качества библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно по результатам календарного года.

МБОУ СОШ с. Мичурино ориентировано на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и

дополнительного образования.

2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

2.1. Устав образовательного учреждения утвержден постановлением главы администрации местного самоуправления Ардонского района РСО-Алания 26.12.2018г.

2.2. Юридический и фактический адрес образовательной организации:363301,РСО-Алания, Ардонский район, с. Мичурино, ул. Кесаева, 4 телефон: 8(876)32-91-1-55, armichurino@mail.ru

2.3. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) **Лицензия** на осуществление образовательной деятельности серии 15Л01№0001468, от 27 января 2017 г., срок действия лицензии – **бессрочно**, выдана Министерством образования и науки РСО-Алания. МБОУ СОШ с. Мичурино имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

*начального общего образования
основного общего образования
среднего общего образования
дополнительного образования*

б) **Свидетельство о государственной аккредитации** серии 15 №000035, выданное Министерством образования и науки РСО-Алания от 09 июля 2012 г.

Учредителем учреждения является Администрация местного самоуправления МО Ардонский район РСО-Алания. Функции и полномочия Учредителя учреждения осуществляет Управление образования Ардонского района. Собственником имущества учреждения является Администрация местного самоуправления МО Ардонский район РСО-Алания. МБОУ СОШ с. Мичурино является юридическим лицом, обладает имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, имеет печать со своим наименованием.

Локальные акты учреждения -

https://schoolmichurino.ucoz.net/index/lokalnye_normativnye_akti/0-11

Деятельность МБОУ СОШ с.Мичурино регламентируется также :
«Основной образовательной программой ФГОС НОО МБОУ СОШ с.Мичурино»,
«Основной образовательной программой ФГОС ООО МБОУ СОШ с. Мичурино»,
«Основной образовательной программой ФГОС СОО МБОУ СОШ с. Мичурино»,
должностными инструкциями сотрудников.

3. Структура образовательного учреждения и система управления.

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы. Отличительной чертой системы управления является

ее государственно-общественный характер.

Цель управления на уровне школы заключается в формировании демократического учреждения, в основу которого заложена идея психолого-педагогических, организационно-педагогических, социально-педагогических и правовых гарантий на полноценное образование. Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Административно-управленческую работу школы обеспечивал в 2021 г. следующий кадровый состав:

- **Директор** – Гаглоева Бэлла Николаевна;
- **Зам. директора по учебно-воспитательной работе** - Беленко Надежда Михайловна;
- **Зам. директора по воспитательной работе** – Вазиева Лариса Владимировна;
- **Специалист по безопасности** – Адырхаев Феликс Тамерланович;
- **Главный бухгалтер** – Кучиева Мадина Ахурбековна;
- **Школьный библиотекарь** – Дзугаева Альбина Анатольевна.

Коллегиальное управление осуществляется педагогическим и управляющим советами школы.

Высшим органом управления является педагогический совет (собирается 4-5 раз в год), при необходимости собираются малые педсоветы. Тематика педагогических советов ежегодно определяется коллективом в ходе проблемно-аналитического заседания в августе при разработке плана деятельности школы на новый учебный год.

В состав Управляющего Совета входят: представители старших классов, учителя, представители общественности, патроны школы. Деятельность управляющего совета строится в соответствии с Положением об Управляющем Совете.

Главным органом ученического самоуправления является Ученический Совет.

К органам родительского самоуправления относятся *классные родительские комитеты, родительские собрания.*

К совещательным органам управления относится *методический совет*, а также создаваемые творческие группы педагогов, деятельность которых направлена на решение возникающих профессиональных и образовательных проблем.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ СОШ с.Мичурино.

Основные формы координации деятельности:

- общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы), нормативный срок усвоения 4 года;
- общеобразовательная программа основного общего образования, (5-9 классы), нормативный срок усвоения 5 лет;
- общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11 классы), нормативный срок усвоения 2 года;
- адаптированная программа для обучающихся с ЗПР
- адаптированные программы для обучающихся с умственной отсталостью
- дополнительные образовательные программы;
- план работы МБОУ СОШ с. Мичурино на год;
- план внутришкольного контроля;
- рабочая программа воспитания школы, календарный план воспитательной работы.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся.

МБОУ СОШ с.Мичурино - образовательная организация, реализующая различные общеобразовательные программы, которые включают начальное общее, основное общее, среднее общее образование. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива в 2022 г.:

- программно-методическое обеспечение преподавания учебных предметов;
- работа над формированием у учащихся ключевых компетенций через предметное содержание;
- контроль над уровнем учебных достижений учащихся;
- работа с одарёнными детьми и детьми группы «риска»;
- внеклассная работа по предмету;
- повышение квалификации и педагогического мастерства учителей ШМО;
- представление, обобщение и распространение педагогического опыта, в том числе представление промежуточных результатов);
- работа по аттестации педагогических работников;
- участие педагогов МО в работе научно-методических структур школы, в районной методической работе.
- подготовка к переходу на обновлённые ФГОС- 2021г.

В 2022 году была обеспечена реализация Программы развития школы с учетом основных задач. Все участники образовательного процесса образовательной организации были включены в реализацию проекта развития.

- Образовательный процесс в МБОУ СОШ с. Мичурино является гибким, быстро реагирующим на изменение числа классов, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

Переход на новые ФГОС.

- Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ СОШ с. Мичурино разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 95% участников обсуждения.
- Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ СОШ с. Мичурино на 2022 год проведена масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала. Деятельность рабочей группы за 2022 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты

реализованы на 97 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны.

О мерах по предотвращению распространения коронавирусной инфекции.

МБОУ СОШ с. Мичурино в течение 2022 года продолжила работу по профилактике коронавируса. Для этого были проведены организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, школа:

- приобрела бесконтактные термометры, рециркулятор настенный для столовой, облучатель ультрафиолетовый для обработки воздуха в кабинетах, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся через два входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МБОУ СОШ с. Мичурино необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Образовательный процесс по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в одну смену, в режиме пятидневной рабочей недели для обучающихся 1-4 классов и в режиме шестидневной рабочей недели для обучающихся 5-11 классов.

Календарный учебный график на учебный год разрабатывается в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями Главного санитарного государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

В связи с санитарно-эпидемиологической обстановкой, связанной с пандемией коронавируса и согласно Указу Главы РСО-Алания с 25 января по 12 февраля, с 21 по 31 мая, с 10 по 18 декабря 2022 года обучение в 1-11 классах проходило в дистанционной форме.

Учебный план первого уровня обучения ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. В начальной школе в 2021 году – 4 класса – комплекта.

1-4 классы реализуют ФГОС НОО.

<i>Параллель</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----

<i>Максимальная нагрузка (часов в неделю)</i>	21	23	23	23	29	30	32	33	36	37	37
<i>Максимальный объем нагрузки в течение дня</i>	Не более 4 уроков, один раз - 5 уроков за счет урока физкультуры	Не более 5 уроков			Не более 6 уроков		Не более 7 уроков				
<i>Максимальный объем домашних заданий (ч)</i>		1,5	1,5	2	2	2,5	2,5	2,5	3,5	3,5	3,5

1 сентября 2022 года в 1 класс было зачислено 15 обучающихся.

Обучение в первом классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый); обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий, успешность освоения школьниками программ в этот период характеризуется только качественной оценкой.

Организация образовательного процесса в школе состоит из двух блоков: в первой половине дня – учебный процесс (уроки); во второй половине дня - внеурочная деятельность школьников в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, используя возможности сетевого взаимодействия с Отделением дополнительного образования детей (ДДТ г. Ардон), Школьного спортивного клуба (ШСК), школьного центра естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», открытого в сентябре 2021г. в рамках национального проекта «Образование».

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса общеобразовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация по итогам освоения образовательной программы на уровне начального и основного общего образования за четверти, год; на уровне среднего общего образования за полугодия и год.

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших общеобразовательные программы основного и среднего общего образования, проводится в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.11.2018 г. №189/1513;
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.11.2018 г. №190/1512.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования, ежегодно устанавливаются приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации и распоряжениями Министерством образования РСО-Алания.

Анализ результатов организации учебно-воспитательного процесса в 1-11 классах

Выполнение учебных программ 1-4, 5-9, 10-11 классов в 2021-2022 учебном году

Классы	Процент выполнения программы	
	Относительно последней корректировки рабочей программы	Относительно учебного плана
1	100	96,3
2	100	96,7
3	100	96,8
4	100	97
5	100	96,4
6	100	95,9
7	100	96,3
8	100	96,3
9 а	100	96,7
9 б	100	97,3
10	100	97
11	100	97,5

Проведенный анализ выполнения учебных программ позволяет сделать *вывод* о том, что в целом по 1-11 классам образовательная программа относительно корректировок рабочих программ в части календарно-тематического планирования, выполненных по объективным причинам с учетом выходных и праздничных дней, выполнена на 100% за счет использования резервного времени и более интенсивного изучения тем программы по предметам. Относительно учебного плана программа выполнена в среднем в объеме **96,07%**.

Обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно рабочим программам учителя. Количество контрольных и практических работ по предметам в 1-11 классах в 2021-2022, 2022-2023 уч.г. соответствует рабочим программам учителей.

В МБОУ СОШ с.Мичурино разработаны основные образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований федеральных государственных стандартов образования. Все программы в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования.

Контингент обучающихся 1-11 классов и его структура на конец 2022 года

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения
Начальное общее образование				
1	1	15	15	0
2	1	26	26	0
3	1	20	19	1
4	1	19	17	2
итого	4	80	77	3

Основное общее образование				
5	1	18	18	1
6	1	22	22	1
7	1	24	23	0
8	1	18	18	0
9	2	28	28	0
итого	6	110	109	1
Среднее общее образование				
10	1	3	3	0
11	1	8	8	0
итого	2	11	11	0
ВСЕГО	12	201	197	4

В течение года контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд и т.п.) и не вносит дестабилизацию в образовательный процесс.

В течение 2022 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт. Обучение в начальной школе ведется по программе «Школа России». Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования.

Важный показатель результативности образования - это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе системно-деятельностный подход обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала.

Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалось по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность в школе носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

В 2022 году в МБОУ СОШ с. Мичурино реализовывались основные образовательные программы начального общего, основного и среднего общего образования. Также Учреждение реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности Учреждения в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года, промежуточной аттестации.

Реализация образовательной программы за второе полугодие 2021/2022 учебного года и первое полугодие 2022/2023 учебного года теоретической и практической части выполнена в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком. Учителями проводились онлайн-экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

В ходе мониторинга успеваемости в целом по классам, параллелям, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены показатели успеваемости. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что

позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с рейтинговой картой школы, результатами проводимых мониторингов.

Итоги 2021-2022 уч. года.

Из 206 обучающихся на конец года аттестовано 179 (все, кроме 1 класса), неаттестованных нет, на «отлично» завершили учебный год 8 человек, что составило 4%, хорошистов в школе - 65 человек, что составило 36%, неуспевающих - нет. Успеваемость по школе за 2021-2022 год составила 100%.

Уровень начального общего образования

Учебный год	2021 - 2022
Отличники	5 (8,42%)
Хорошисты	24 (42,37%)
Успевающие	28 (49,21%)
Неуспевающие	0
% успеваемости	100%
Средний балл	4,36
% качества знаний	50,88%
% СОУ	77,96%

Уровень основного общего образования

Учебный год	2021 - 2022
Отличники	2 (2,11%)
Хорошисты	35 (34,39%)
Успевающие	69 (63,51%)
Неуспевающие	0
% успеваемости	100%
Средний балл	3,99
% качества знаний	34,91%
% СОУ	66,09%

Уровень среднего общего образования

Учебный год	2021 - 2022
Отличники	4 (23,75%)
Хорошисты	6 (31,25%)
Успевающие	8 (45%)
Неуспевающие	0
% успеваемости	100%
Средний балл	4,31
% качества знаний	55,56%

% СОУ	76,19%
-------	--------

По итогам первого полугодия 2022/2023 учебного года:

Количество учащихся закончивших полугодие на "отлично"			Количество учащихся, закончивших полугодие с одной "3"			Количество обучающихся на "4" и "5"		
2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
5	1	1	2	5	0	13	23	7

Для промежуточной аттестации были выбраны традиционные формы:

- 1) диктанты по русскому и осетинскому языкам;
- 2) контрольные работы по математике;
- 3) тестирование по отдельным предметам в старших классах;
- 4) контрольные срезы знаний по географии, биологии, физике.

Особенности оценки образовательной деятельности МБОУ СОШ с.Мичурино в условиях ограничительных мер, связанных с пандемией коронавируса.

В 2022 году образовательная организация продолжила опыт организации деятельности в условиях ограничительных мер, связанных с пандемией коронавируса. Возникшие обстоятельства внесли значительные коррективы в деятельность всех структур МБОУ СОШ с.Мичурино, потребовали расширения возможности образовательной среды, включение новых образовательных и информационных ресурсов, формирования новых компетенций всех субъектов образовательной деятельности: администрации, педагогов, учащихся, родителей (законных представителей), всего персонала школы. Возникающие проблемы решали с учетом требований нормативно-правовой базы в сфере образования, особенностей и специфики образовательной организации.

В МБОУ СОШ с.Мичурино были внесены изменения в действующие нормативно-правовые акты и разработаны новые, которые позволяют обеспечивать качество образования в условиях действия ограничительных мер, в частности «Положение об организации образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ» (утверждено 25.03.2020 года).

При введении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществлен анализ ресурсов и условий, в том числе: управленческих – способы коммуникации и организация обратной связи с субъектами образовательной деятельности; информационно-коммуникационных для реализации ДО; кадровых - сформированность компетенций педагогических работников к реализации ДО.

На основании полученных данных были организованы мероприятия, в том числе, информирование учащихся и родителей о формах ДО и способах осуществления обратной связи (в том числе, родительские чаты, мессенджеры); разработан алгоритм работы с закрытой защищённой цифровой образовательной платформой для образовательных организаций Дневник.ру (в том числе, способ восстановления пароля для входа в систему для учащихся и родителей); внесены изменения в рабочие программы по учебным предметам при реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с оптимизацией объёма учебного материала (объединение тем урока внутри раздела, уплотнения материала по

темам в разделах, сокращения часов на повторение.); скорректировано расписание, осуществлен контроль за своевременной реализацией ООП (системный мониторинг образовательных платформ заместителем директора по УВР).

Применение традиционных инструментов внутришкольного контроля трансформировались с сохранением целевых установок. Накопляемость оценок по учебным предметам в целом по образовательной организации в течение обучения в режиме дистанционного обучения удовлетворительная. По итогам учебного года количество оценок увеличилось, так как изменился подход к объему самостоятельной работы учащихся и количество индивидуальных видов учебной деятельности, которые подлежали обязательной проверке. У 30% классов накапливаемость превышала норму по учебным предметам русский язык, математика, информатика, история, физика, технология. 60% педагогов апробировали ресурсы электронных интерактивных тетрадей Skysmart и образовательных платформ Я Класс, Учи.ру, РЭШ, что способствовало своевременности выдачи и проверки домашних заданий, обеспечило продуктивность взаимодействия педагогов и обучающихся, значительно расширены возможности для индивидуальной самостоятельной образовательной деятельности обучающихся.

В процессе дистанционного обучения обучающиеся участвовали в онлайн конференциях в соответствии с расписанием учебных занятий; средний показатель посещаемости урока (по итогам анкетирования педагогов и посещения онлайн конференций администрацией) составлял 60-65%. Компетенции педагогических работников МБОУ СОШ с. Мичурино обеспечили качество образования обучающихся в режиме ДО; позволили им мобильно освоить новые формы образовательной деятельности и организации обратной связи с субъектами образовательной деятельности (учениками и родителями (законными представителями)).

МБОУ СОШ с. Мичурино в 2021-2022 учебном году, в 1 полугодии 2022-2023 учебного года (с учётом допустимых отклонений) обеспечила выполнение муниципального задания по показателям: «Качество обучения» (в целом по школе и на уровнях начального, основного и среднего ОО), «Сохранность контингента (без учёта миграции)» - на 100%; «Объём муниципальной услуги (согласно показателям комплектования)» - на начало учебного года – 210, на конец – 208 человек; «Наполняемость классов» (при задании 25 человек фактически 17).

Образовательная деятельность в условиях ограничительных мер выявляли, как положительные характеристики образовательной организации, способствующие сохранению позитивного имиджа школы в социуме села, так проблемы, которые необходимо решить с учетом специфики ОО. Основными проблемными зонами сохраняются: некачественная работа цифровых платформ Дневник.ру (перегруженность ресурса); низкий уровень практических рекомендаций разработчиков цифровых платформ; низкий уровень и качество оснащённости оборудованием рабочего места ученика (компьютеры старых моделей, отсутствие устойчивой связи в сети интернет (скорость); снижение учебной мотивации у обучающихся; отсутствие ИКТ-компетенций у родителей учеников 5-11 классов (оказание помощи обучающемуся при подключении к видеоуроку, к конференции, прикрепление заданий в Дневник.ру).

Опыт и практика работы МБОУ СОШ с. Мичурино в 2022 году сформировали новые алгоритмы взаимодействия субъектов образовательной деятельности с целью предотвращения распространения вируса – деятельность в условиях антикоронавирусных мер. Разработка нормативно-правовой базы для регулирования образовательной деятельности в условиях ограничительных мер, мобильное реагирование на изменения в нормативной базе в сфере образования.

Была обеспечена безопасность пребывания обучающихся в МБОУ СОШ с. Мичурино:

- минимизация контактов (графики входа учеников через два входа в здание);
- закрепление классов в учебных кабинетах);

- соблюдение санитарно-эпидемиологических мер (бесконтактная термометрия, график проветривания и уборки, масочный режим, использование бактерицидных рециркуляторов).
- оптимизация работы столовой: график работы и приема пищи, сохранение безопасной дистанции при рассадке классов при приеме пищи;
- использование дистанционных технологий (видеоконференции) при организации родительских собраний, организации внеурочной деятельности;
- мобильное информирование о деятельности ОО ресурсами сайта и официальной страницы социальной сети в Инстаграмм;
- популяризация среди субъектов образовательной деятельности мероприятий в режиме онлайн уроков, форумов, конференций, семинаров по направлениям: образовательные, проекториумы, игровые, диагностические.

Педагогическим и методическим советами МБОУ СОШ с. Мичурино разработаны практические рекомендации по освоению цифровых ресурсов субъектами образовательной деятельности, в том числе использование видеоконференций в традиционной форме обучения для оптимизации коммуникаций (классные часы, внеурочная деятельность, родительские собрания); практические рекомендации для оптимизации использования доступных средств для информирования родителей и освоения ими цифровых технологий.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Сравнительный анализ состояния качества результатов обучения учащихся в школе на уровнях образования – НОО, ОО, СО за 2021–2022 учебный год, 1 полугодие 2022-2023 учебного года по классам и параллелям позволяет проследить развитие результатов и выявить определённые проблемы:

Сравнительный анализ за три года на первом уровне обучения

Учебный год	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022
Отличники	11 (18,76%)	6 (10,71%)	5 (8,42%)
Хорошисты	19 (29,49%)	23 (40,17%)	24 (42,37%)
Успевающие	33 (50,41%)	28 (49,12%)	28 (49,21%)
Неуспевающие	1 (1,33%)	0	0
% успеваемости	98,43%	100%	100%
Средний балл	4,35	4,37	4,36
% качества знаний	46,88%	50,88%	50,88%
% СОУ	78,07%	78,54%	77,96%



Сравнительный анализ за три года на втором уровне обучения

Учебный год	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022
Отличники	7 (7,71%)	3 (3,22%)	2 (2,11%)
Хорошисты	31 (29,68%)	30 (28,99%)	35 (34,39%)
Успевающие	60 (62,6%)	71 (66,4%)	69 (63,51%)
Неуспевающие	0	2 (1,39%)	0
% успеваемости	100%	98,61%	100%
Средний балл	4,02	4,04	3,99
% качества знаний	38,78%	31,13%	34,91%
% СОУ	67,13%	67,75%	66,09%



Сравнительный анализ за три года на третьем уровне обучения

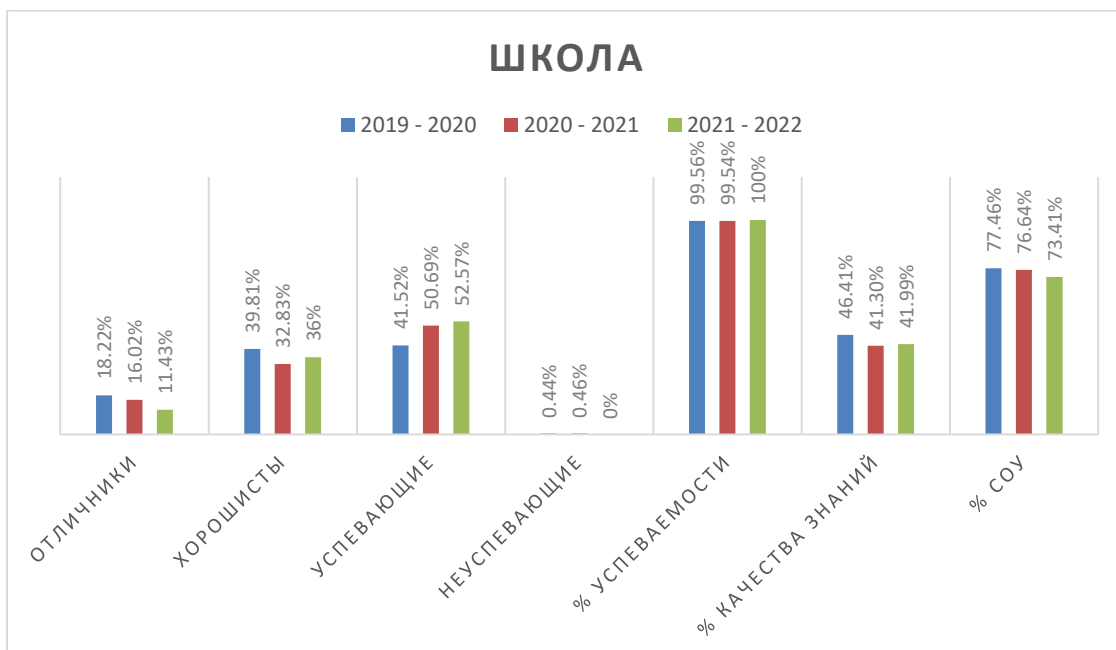
Учебный год	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022
Отличники	5 (28,2%)	7 (34,14%)	4 (23,75%)
Хорошисты	11 (60,26%)	7 (29,32%)	6 (31,25%)

Успевающие	3 (11,54%)	7 (36,54%)	8 (45%)
Неуспевающие	0	0	0
% успеваемости	100%	100%	100%
Средний балл	4,64	4,53	4,31
% качества знаний	84,21%	66,67%	55,56%
% СОУ	87,18%	83,64%	76,19%



Сравнительный анализ за три года (Школа)

Учебный год	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022
Отличники	23 (18,22%)	16 (16,02%)	11 (11,43%)
Хорошисты	61 (39,81%)	60 (32,83%)	65 (36%)
Успевающие	96 (41,52%)	106 (50,69%)	105 (52,57%)
Неуспевающие	1 (0,44%)	2 (0,46%)	0
% успеваемости	99,56%	99,54%	100%
Средний балл	4,34	4,31	4,22
% качества знаний	46,41%	41,3%	41,99%
% СОУ	77,46%	76,64%	73,41%



Сравнительная таблица успеваемости по классам за три года

Класс	Учебный год	Средний балл	КЗ	Разница	СОУ
2	2021-2022	4,43	55		80,58
	2020-2021	4,47	52,63		81,4
3	2021-2022	4,39	47,37	-5,26	78,35
	2019-2020	4,51	56,25		83,2
4	2020-2021	4,34	50	-6,25	78,2
	2021-2022	4,25	50	=	74,94
	2019-2020	4,28	56,52		75,72
5	2020-2021	4,3	50	-6,52	76,03
	2021-2022	4,08	43,48	-6,52	68,56
	2019-2020	4,25	32		75,28
6	2020-2021	4,05	24	-8	68,31
	2021-2022	3,93	25	+1	64,14
	2019-2020	4,41	47,37		76,28
7	2020-2021	4,34	38,89	-8,48	77,63
	2021-2022	4,16	42,11	+3,22	71,6
	2019-2020	4,27	47,06		74,76
8 «а»	2020-2021	4,13	29,41	-17,65	70,82
	2021-2022	4,01	37,5	+8,09	66,24
	2019-2020	4,04	38,46		67,2
8 «б»	2020-2021	3,8	15,38	-23,08	59,97
	2021-2022	3,6	15,38	=	53,62
	2019-2020	3,97	33,33		65,78
9	2020-2021	3,78	30,77	-2,56	59,83
	2021-2022	3,98	45,45	+14,68	66,23
	2019-2020	3,96	40		64,98
10	2020-2021	4,05	45	+5	67,6

	2021-2022	4,28	60	+15	74,97
11	2019-2020	3,72	23,53		57,65
	2020-2021	4,42	50	+26,47	80,15
	2021-2022	4,34	50	=	77,42

Сравнительный анализ за три года показал, что значительное увеличение произошло в 9 классе (классный руководитель Сланова С.Р.), в 10 классе (классный руководитель Цекоева З.М.), положительная динамика в 6 классе (классный руководитель Туаева Р.Г.), 7 классе (классный руководитель Гаппоева А.В.), 8 «а» классе (классный руководитель Битиева Р.Ю.), стабильные результаты в 4 классе (классный руководитель Гурциева З.В.), в 8 «б» классе (классный руководитель Лазарова И.Г.), в 11 классе (классный руководитель Тогоева Л.Д.). Снизил свои показатели в текущем году 5 класс (классный руководитель Вазиева Л.В.), 3 класс (классный руководитель Гуссалова В.В.), что говорит о недостаточной работе данных классных руководителей в направлении сохранения и повышения показателя качества знаний. Анализ изучения успеваемости за год показывает, что учителям-предметникам необходимо активней проводить работу по предупреждению неуспеваемости.

По учебным периодам нужно составлять образовательные минимумы по предметам и определять сроки их сдачи, информировать классных руководителей о возможной неуспеваемости учащихся через «Электронную учительскую», а родителей через сервис «Электронный дневник».

Учителям и классным руководителям усилить индивидуальную работу с каждым неуспевающим учащимся и их родителями.

По итогам 2021-2022 учебного года успевают все. Для учащихся с ОВЗ подготовлены адаптированные учебные программы для реализации АООП НОО (ФГОС ОВЗ) для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 4 человека, с ЗПР (на условиях инклюзии) – 1 человек.

Итоги преподавания предметов, курсов (данные, полученные при проведении внутренней оценки качества образования – ВСОКО).

Все запланированные административные срезы в рамках внутришкольной системы оценки качества образования проведены, полученные данные сгруппированы в таблицы, проанализированы, мониторинговые исследования были оптимальны по количеству и срокам проведения и не привели к перегрузке плана контроля внутри школы.

Всероссийские проверочные работы (ВПР)

Во исполнение приказа Рособрнадзора №1139 от 16.08.2021 Всероссийские проверочные работы (ВПР) прошли в марте 2022 года в качестве мониторинга качества образования в 4 и 11 классах.

В целях снижения рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 Рособрнадзором по согласованию с Правительством Российской Федерации было принято решение о переносе сроков проведения всероссийских проверочных работ с весны на осень 2022 года (письма от 22.03.2022 №01-28/08-01, №01-31/08-01, Приказ Рособрнадзора от 28.03.2022 №467). Их провели с 19 сентября по 24 октября 2022 года.

Объективность проведения ВПР обеспечивалась благодаря:

- 1) присутствию представителей Управления образования в дни проведения ВПР;
- 2) привлечению в качестве организаторов педагогов, не работающих в данном классе;
- 3) проверке работ по стандартизированным критериям школьными комиссиями (с перепроверкой муниципальными комиссиями).

Анализ ВПР в 4 классе

(март 2022г.)
Русский язык 15 и 17 марта 2022г.

Всего	Писало	Отметки за работу				% успеваемости	КЗ	СОУ	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
18	18	0	6	9	3	83,3	33,3	42	3,17

Сравнение отметок по журналу с отметками за работу

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	39
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	61
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

Математика 16 марта 2022 г.

Всего	Писало	Отметки за работу				% успех	КЗ	СОУ	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
18	18	1	6	8	3	83,3	38,89	45,56	3,28

Сравнение отметок по журналу с отметками за работу

	Кол-во уч.	%
Понизили(Отм.<Отм.пожурналу)	9	50
Подтвердили(Отм.=Отм.пожурналу)	9	50
Повысили(Отм.>Отм.пожурналу)	0	0

Окружающий мир 18 марта 2022г

Всего	Писало	Отметки за работу				% успех	КЗ	СОУ	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
18	12	0	11	1	0	100	91,67	61,67	3,92

Сравнение отметок по журналу с отметками за работу

	Кол-во уч.	%
Понизили(Отм.<Отм.пожурналу)	5	42
Подтвердили(Отм.=Отм.пожурналу)	7	58
Повысили(Отм.>Отм.пожурналу)	0	0

Анализ ВПР в 11 классе

(март 2022г.)
Физика 10 марта 2022г.

Всего	Писало	Отметки за работу	%	КЗ	СОУ	Средний
-------	--------	-------------------	---	----	-----	---------

		«5»	«4»	«3»	«2»	успеваем ости			балл
8	6	2	3	1	0	100	83,33	71,33	4,17

Сравнение отметок по журналу с отметками за работу

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

Химия 11 марта 2022 г.

Всего	Писало	Отметки за работу				% успева ем	КЗ	СОУ	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
8	7	2	5	0	0	100	100	74,29	4,29

Сравнение отметок по журналу с отметками за работу

	Кол-во уч.	%
Понизили(Отм.<Отм.пожурналу)	0	0
Подтвердили(Отм.=Отм.пожурналу)	7	100
Повысили(Отм.>Отм.пожурналу)	0	0

На основании проведенного аспектного анализа результатов ВПР можно говорить о необъективности оценивания в 4-м классе по русскому языку, математике и окружающему миру, так как процент выполнения заданий обучающимися ниже четвертных отметок. В связи с чем необходимо усилить работу учителей, дающих необъективные результаты. Работу методического совета строить с учетом результатов ВПР. В план работы школы на 2022-2023 учебный год включить вопросы по профилактике необъективных результатов

Результаты ВПР 6-9 классы

Класс	Предмет	Количество в классе	Количество писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	КЗ	СОУ	Средний балл	Понизили	Подтвердили	Повысили
6	Русский язык	21	18	1	9	4	4	77,78	55,56	49,11	3,39	8	7	3
	Математика		18	2	6	10	0	100	44,4	52,4	3,56	-	18	-
	История		18	2	12	4	0	100	77,78	61,78	3,89	7	2	9
	Биология		17	2	10	5	0	100	70,5	60	3,82	4	13	-
7	Русский язык	24	19	0	8	9	2	89,47	42,11	45,68	3,32	3	15	1
	Математика		18	0	5	13	0	100	27,78	43,78	3,28	1	17	-
	История		17	2	7	7	1	94,12	52,94	53,88	3,59	7	9	1
	Биология		20	0	11	9	0	100	55	51,4	3,55	2	18	-
8	Русский язык	18	16	0	7	6	3	81,25	43,75	44,5	3,25	9	7	-

	Математика		12	0	3	9	0	100	25	43	3,25	1	10	1
	Английский язык		12	0	3	7	2	83,33	25	39,67	3,08	10	2	-
	Физика		13	2	11	0	0	100	100	69,54	4,15	3	10	-
	Общество		14	2	5	7	0	100	50	55,14	3,64	2	12	-
9	Русский язык	16	16	0	8	5	3	81,25	50	46,25	3,31	4	12	-
		12	10	0	2	7	1	90	20	39,6	3,1	1	9	0
			26	0	10	12	4	84,62	38,46	43,69	3,23	5	21	-
	Математика	16	16	0	6	10	0	100	37,5	46,5	3,38	1	14	1
		12	10	0	0	9	1	90	0	34	2,9	2	8	-
			26	0	6	19	1	90	23,08	41,69	3,19	3	22	1
	Физика	16	15	0	8	7	0	100	53,3	50,9	3,53	8	7	-
	Химия	12	9	0	2	7	0	100	22,2	42,2	3,22	0	8	1
	История	16	16	3	8	5	0	100	68,75	62	3,88	3	12	1
	Общество	12	9	0	4	5	0	100	44,44	48,44	3,44	-	9	-

Работа с одаренными детьми

Проблема развития и воспитания одарённых детей имеет важнейшее государственное значение, так как от уровня подготовки будущих специалистов зависит трудовой потенциал страны, республики, района, села.

Большое внимание уделяется подготовке обучающихся к олимпиадам по предметам. Эта работа носит системный характер. Олимпиада проводилась по 20 предметам: истории, физике, английскому языку, литературе, химии, информатике, биологии, обществознанию, географии, русскому языку, физической культуре, МХК, технологии, экологии, ОБЖ, математике, астрономии, осетинскому языку, родному языку и родной литературе.

Основными целями и задачами олимпиады стали:

выявление и развитие интеллектуально - одаренных школьников;

выявление и развитие у школьников творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;

пропаганда научных знаний;

определение участников всех этапов Всероссийской олимпиады школьников.

Результаты участия во ВсОШ за три года

Учебный год	Этапы	Участники	Победители	Призеры
2019-2020	Школьный	105	8	13
	Муниципальный	21	4	13
	Республиканский	3	0	0
2020-2021	Школьный	112	6	18
	Муниципальный	25	3	10
	Республиканский	6	0	0
2021-2022	Школьный	126 из 144	17	49
	Муниципальный	79	3	5
	Республиканский	3	0	0

Рейтинг участия обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2021-22 уч.г.

№ п/п	ФИО	Класс	Количество участия
1	Кодзаева Елизавета	8	5
2	Плиева Валерия	8	5
3	Хурумова Юлия	11	4
4	Газзаева Марина	11	4
5	Икаева Аделина	9а	3
6	Губиев Ацамаз	8	4
7	Калоева Карина	8	3
8	Дзэбоев Руслан	9б	3
9	Таучелова Виктория	10	4
10	Макагон Кира	9а	4

Рейтинг результативности участия обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2022-23 уч.г.

№ п/п	ФИ	Класс	Количество побед	Количество призовых мест
1	Макагон Кира	9 а	2	2
2	Багаев Ацамаз	11	1	1

Рейтинг участия обучающихся в Республиканском этапе Всероссийской олимпиады школьников 2022-23 уч.г.

№ п/п	ФИ	Класс	Количество участия
1	Макагон Кира	9 а	2
2	Багаев Ацамаз	11	1

В 2020-2021 учебном году 10 призеров и 3 победителя по 8 предметам, в 2021-2022 учебном году 5 призеров и 3 победителя по 4 предметам, а в текущем 2022-2023 учебном году 1 победитель, 2 призера.

Литература	Родной язык	Родная литература	История	Общество	Право	Физическая культура	Химия	Астрономия	МХК
2020 - 2021 учебный год									
1 призер	2 победителя 1 призер	1 призер	2 призера	2 призера	2 призера		1 призер	1 победитель	
2021 - 2022 учебный год									

1 победитель 1 призёр	1 победитель	0	0	1 победитель 3 призёра	0		0	0	1 призёр
2022 - 2023 учебный год									
1 призёр					1 победитель	1 призёр			

Из таблицы видно, что показатели по основным предметам уменьшаются. Два года нет призёров и победителей на муниципальном этапе по русскому языку, иностранному (английскому) языку, математике, информатике, физике, биологии, географии, технологии, физкультуре и ОБЖ.

Результаты итоговой аттестации за курс основной школы

Государственная итоговая аттестация в 2021-2022 учебном году

В соответствии с планом подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников, в целях качественной подготовки к сдаче выпускных экзаменов в школе была проведена следующая работа:

- сформирована нормативно-правовая база ГИА, где собраны все документы различных уровней управления образованием;
- сформирована база данных выпускников и учителей-предметников, работающих в данном классе;
- сделан выбор предметов на итоговую аттестацию выпускниками;
- проведены классные родительские собрания в классах, где рассматривались вопросы подготовки к государственной (итоговой) аттестации;
- проведены классные ученические собрания, где учащиеся познакомились с правилами и требованиями к аттестационному тестированию;
- обновлён стенд «Подготовка к ГИА» на втором этаже школы;
- оформлены уголки «Готовимся к экзамену» в учебных кабинетах;
- систематически проводится учителями-предметниками индивидуальное консультирование учащихся 9 и 11 классов по КИМах;
- еженедельно вёлся мониторинг выполнения домашних заданий учащимися на уроках;
- индивидуальная работа по повторению всех разделов, тренировочные тесты, самостоятельные работы, тематические контрольные срезы;
- составлен комплексный план мероприятий по повышению качества образования, совершенствованию ГИА.

Итоговая аттестация за курс основной школы (ОГЭ)

К участникам ГИА-9 относились обучающиеся школы, освоившие образовательные программы основного общего образования в очной форме, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

В текущем учебном году в 9 классе обучалось 11 обучающихся. Все были допущены к итоговой аттестации.

Девятиклассники сдавали в форме ОГЭ два обязательных предмета - математику и русский язык и два предмета по выбору. Успешно прошли аттестацию 11 обучающихся и получили документ об образовании соответствующего образца.

Результаты итоговой аттестации в 9 классе

Предмет	Сдало	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества знаний	% СОУ	Средний балл
Русский язык	11	4	4	2	1	90,91	72,73	67,64	4
Математика	11	2	8	0	1	90,91	90,91	66,18	4
География	10	7	3	0	0	100	100	89,2	4,7
Обществознание	9	0	4	5	0	100	44,44	48,44	3,44
Химия	1	1	0	0	0	100	100	100	5
Биология	1	0	1	0	1	100	100	64	4
Литература	1	0	1	0	1	100	100	64	4

Итоговая аттестация за курс средней школы (ЕГЭ)

К участникам ЕГЭ-2022 относились обучающиеся школы, освоившие образовательные программы среднего общего образования в очной форме, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за курс средней школы не ниже удовлетворительных), имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение по русской литературе.

Все обучающиеся 11 класса успешно прошли итоговую аттестацию и получили документ об образовании соответствующего образца. 2 выпускницы (25%) получили аттестат с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении».

Аттестат с отличием о среднем общем образовании получили:

№	Ф.И.О. полностью
1.	Кучиева Алина Руслановна
2.	Харебова Кристина Звиздовна

Лучшие результаты ЕГЭ

№	Предмет	Максимальный балл	ФИО выпускника
1	Русский язык	94	Кучиева Алина
2	Математика	72	Харебова Кристина
3	Физика	38	Хурумов Станислав
4	Обществознание	76	Кучиева Алина
5	История	67	Кучиева Алина

Результаты итоговой аттестации в 11 классе

Предмет	Всего писало	Средний балл	Высший балл	Не преодолели минимального порога (кол – во)	Менее 60 баллов (кол – во)	60 – 79 баллов (кол – во)	80 – 100 баллов (кол – во)
Русский язык	8	64	94	0	4	1	3
Математика (база)	5	4	5	0	0	0	0
Математика (профиль)	3	51	72	1	0	2	0
История	4	27,25	67	3	0	1	0
Обществознание	6	51,33	76	2	1	3	0
Физика	1	38	38	0	1	0	0

В течение учебного года в 11 классе были организованы ИГЗ по русскому языку, математике (по уровню сложности: база, профиль), физике, истории, обществознанию. Группа обучающихся посещала эти занятия, работала в полную силу, а группа обучающихся игнорировала эти занятия по истории и обществознанию. С обучающимися и их родителями неоднократно проводились беседы, родительские собрания по поводу прогулов этих занятий. Следствие, трое обучающихся не преодолели минимальный порог предметов по выбору (история и обществознание).

Сравнительный анализ сдачи ЕГЭ за три года

	Русский язык	Математика (профиль)	История	Обществознание	Химия	Биология	Физика	Литература
2019 - 2020 учебный год								
Средний балл	65			51	55	50		62
% обучающихся преодолевших минимальный порог	100			50	100	100		100
2020 - 2021 учебный год								
Средний балл	58,9	37		56,8	36,6	25,2	45,3	57
% обучающихся преодолевших минимальный порог	92,3	50		87,5	67	25	100	100
Динамика (средний балл)	-6,1			+5,8	-18,4	-24,8		
2021 - 2022 учебный год								
Средний балл	64	51	27,3	51,3			38	
% обучающихся преодолевших минимальный порог	100	66,6	25	66,6			100	
Динамика (средний балл)	+5,1	+14		-5,5			-7,3	

Рекомендации по итогам ГИА

1. Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники текущего года показали низкие результаты.
2. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.
3. Обратить особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.
4. Контролировать в течение 2022/23 учебного года подготовку к ГИА-2023 учеников группы риска.
5. Рекомендовать учителями повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.
6. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в формате ОГЭ и ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.
7. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА.

Общие рекомендации по подготовке к ЕГЭ в 2022-2023 уч. году:

1. Педагогическому коллективу продолжить системную работу над повышением качества подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.
2. Руководителям ШЦМО детально проанализировать результаты ЕГЭ 2021 года.
3. Учителям-предметникам совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации.

5. Востребованность выпускников.

Сведения о выпускниках 11 класса

№	ФИО	Место учебы
1	Дзобоев Хетаг Таймуразович	ВТЭТ, юрист
2	Добаева Элизабетт	СОГУ, экономист
3	Икаев Спартак Алиханович	ВИУ, юрист
4	Калоев Сармат Джамбулатович	ВИУ, юрист
5	Кучиева Алина Руслановна	СОГУ, юрист
6	Харебова Кристина Звиадовна	-
7	Хурумов Станислав Русланович	ГГАУ, автодело
8	Цагараева Алана Эльбрусевна	ВИУ, юрист

Сведения о выпускниках 9 класса

№	ФИО	СПО
1	Агкацева Диана Робертовна	Северо-Осетинский государственный торгово-экономический колледж, спец. Туризм, г. Владикавказ
2	Гагиев Тимур Тамерланович	СКАТК, тренер, учитель физкультуры
3	Гусова Арина Славиковна	Северо-Осетинский государственный торгово-экономический колледж, спец. Финансист, г. Владикавказ
4	Кодзаев Сармат Хетагович	СКАТК, IT-технологии
5	Корчагин Давид Вячеславович	Светлоградский региональный сельскохозяйственный колледж, спец. «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования», Ставропольский край г. Светлоград
6	Манукян Натали Жирайровна	Северо-Осетинский государственный торгово-экономический колледж, спец. Туризм, г. Владикавказ
7	Мирзоев Диербек Халимчонович	-

8	Туаев Давид Зурабович	Профессиональное училище № 5, г. Владикавказ
---	-----------------------	--

6. Качество кадрового обеспечения.

№	Ф.И.О.	Образование ВУЗ, год окончания	Специальность по диплому	Занимаемая должность	Стаж		Категория (первая, высшая, соотв. занимаемой должности)	Приказ о результатах аттестации дата №	Курсы ПК	Награды
					общ.	пед.				
1	Гаглоева Бэлла Николаевна	СОРИПКРО, 29.12.2016	Менеджер в образовании	Директор	34	3	Соответствие занимаемой должности)	Приказ УО Ардон. р-на №122-Д от 25 мая 2021г.	СОРИПКРО 21.12.2020 г.	
		СОГУ, филфак, 1989	Учитель русс. яз. и лит-ры и осет. яз и лит-ры	Учитель русского языка и лит-ры		34	Соответствие занимаемой должности)	Приказ от 26.04.2022 №ОД-24.2	2021 г. СОРИПКРО	
2	Беленко Надежда Михайловна	Владикавказское педагогическое училище № 1 1996 г., СОГУ 2001 г.	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	26	26	Соответствие занимаемой должности)	Приказ от 26.04.2022 №ОД-24.2	2019 г. СОРИПКРО	Почетная грамота МО и науки РСО-Алания, приказ от 15.09. 2015г. №55 л/с
				Зам. директора по УВР			Назначена с 01.09.2021 г. (Приказ № С-14.6 от 26.08.2021)			
3	Вазиева Лариса Владимировна	СОГУ им. К. Хетагурова 2005 г.	Филолог. Препод. Осет. языка и литературы	Учитель осетинского языка и лит-ры	20	17	Соответствие занимаемой должности)	Приказ от 26.04.2022 №ОД-24.2	2020 г. СОРИПКРО	
				Зам. директора по ВР			Назначена с 01.09.2021 г. (Приказ № С-14.6 от 26.08.2021)			
4	Гуссалова Вилена Валикоевна	ЮОГПИ, филфак, 1984	Русски яз. и лит-ра	Учитель начальных классов	43	40	Соответствие занимаемой должности)	Приказ от 26.04.2022 №ОД-24.2	2019г. СОРИПКРО	
5	Гурциева Залина Владимировна	СОГПИ, 2017	Начальное образование. Родной язык и литература	Учитель начальных классов	6	6	Соответствие заним. должн.	Приказ от 27.04.2020 №ОД-14.1	16.06.2021 СОРИПКРО	
6	Гаппоева Рита Николаевна	СОГУ, 1994	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	37	37	Без категории	Приказ №С-16.2 от 27.08.2020 «О назначении на должн. уч. нач. кл.»	СОРИПКРО 25.06.2022	
7	Гагиева Алла Николаевна	СОГУ им. К. Хетагурова 1989 г.	Осетинский язык и литература, русский язык и литература	Учитель русского языка и лит-ры	33	33	Соответствие занимаемой должности)	Приказ от 26.04.2022 №ОД-24.2	2021г. СОРИПКРО	
8	Бокоева Заира Лазарьевна	СОГУ им. К. Хетагурова 1977 г.	Русский язык и литература	Учитель рус. языка и лит-ры	36	34		Приказ №С-19 от 09.09.2020 «О приеме на работу»	2021 г. СОРИПКРО	"Отличник народного просвещения"
9	Туаева Регина Георгиевна	СОГПИ 2018	Начальное образование. Родной язык и литература	Учитель родного языка и лит-ры	5	5	Соответствие заним. должн.	Приказ от 27.04.2020 №ОД-14.1	2022 г. СОРИПКРО	

10	Калоева Людмила Викторовна	СОГПИ 2008 г.	Учитель родного языка и литературы	Учитель родного языка и лит-ры	13	12	Вышла с декретного отпуска	Приказ №С-14.3 от 26.08.2021 «О приступлении к работе»		
11	Лазарова Ирина Георгиевна	Владикавказский институт экономики управления и права 2008 г.	Лингвист	Учитель английского языка	12	5	Соответствие заним. должн.	Приказ от 30.04.2021 №ОД-25.1	2021 г. СОРИПКРО	
12	Газаева Назиброла Владимировна	Тбилисский Государственный Университет им. И. Чавчавадзе 2003 г.	Педагог	Преподаватель английского языка средней школы	12	12				
13	Тогоева Лиана Дмитриевна	Юго-Осетинский Государственный педагогический институт, физмат, 1979	Учитель математики и физики	Учитель математики	42	42	Соответствие занимаемой должности)	Приказ от 26.04.2022г. №ОД-24.2	2021 г. СОРИПКРО	Грамота МО и науки РСО-Алания 2012 г., Почетная грамота МО и науки РФ Приказ №876/к-н от 11.10.2013 г. Почетный работник общего образования Российской Федерации
14	Сланова Светлана Руслановна	СОГУ, 2012	Математика	Учитель математик и	11	11	Первая	Приказ МО и науки от 02.08.2022 №777	2021 г. СОРИПКРО	
15	Битиева Регина Юрьевна	СОГУ, 2007	Преподаватель физики	Учитель физики и информатики	14	14	Высшая	Приказ МО и науки от 02.08.2022г. №777	2019 г. СОРИПКРО (физика, астрономия), 2018 г. (информатика)	
16	Цекоева Зарина Махарбековна	СОГУ, х/б 1982	Биолог. Преподаватель биологии и химии	Учитель химии и биологии	40	39	Соответствие занимаемой должности)	Приказ от 26.04.2022г. №ОД-24.2	2021 г. СОРИПКРО	Почетный работник общего образования Российской Федерации
17	Гаппоева Анжела Валентиновна	СОГУ им. К. Хетагурова 1991 г.	География	Учитель географии и ОБЖ	32	13	Без категории	Приказ № С-5.2от 01.03.2021 «О приеме на работу»	2021 г. СОРИПКРО	
18	Цахоева Галина Батразовна	СОГУ, истор., 1998	Историк. Преподаватель истории и обществоведения	Учитель истории и обществознания	43	43	Первая	Приказ МО и науки от 02.08.2022г. №777	2022 г. СОРИПКРО	Почетная грамота МО и науки РСО-Алания Приказ №53 от 19.09.2014 г.
19	Бикбулатова Рузана Юнусовна	КБГУ, 1989 г	Учитель истории и обществознания	Учитель истории и обществознания	37	22	Высшая	Приказ № 717 от 03.08.2018г.	2022г. СОРИПКРО	
20	Кулаева Зера Савельевна	Кубанский государственный университет, 1990		Учитель рисования	42	42	Первая	Приказ №315 от 02.04.2020 г.	2019 г. СОРИПКРО	Почетный работник общего образования Российской Федерации

21	Гикаева Наира Шаликоевна	Владикавказское педагогическое училище №2 1993 г.	Музыкальное воспитание	Учитель музыки	28	28	Первая	Приказ № 312 от 29.03.2018г.	2017 г. СОРИПКРО	
22	Гаглов Григорий Заурович	СОГУ им. К.Л. Хетагурова г. Владикавказ 2013 г.	Физкультура и спорт	Учитель физкультуры	11	11	Соответствие занимаемой должности)	Приказ от 26.04.2022г. №ОД-24.2	2021 г. СОРИПКРО	
23	Плиева Мадина Олеговна	СОГПИ г. Владикавказ 2013 г. Среднее проф. Обр.	Учитель ИЗО и черчения	Учитель технологии	9	9		Приказ № С-22 от 19.11.2021 «О приеме на работу»	2022 г. СОРИПКРО	

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 23 педагога, из них 17 – внутренних совместителей. Из них один человек имеет среднее специальное образование.

В МБОУ СОШ с. Мичурино укомплектованность кадрами составляет 100%.

СПИСОК ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ МБОУ СОШ с. Мичурино 2022-2023 учебный год

Анализ педагогического состава по образованию.

Высшее	22	96%
Среднее специальное	1	4%

Квалификационные категории педагогов.

Высшая	2	8%
I квалификационная категория	4	20%
Соответствие занимаемой должности	13	53%
Без категории	2	8%

Анализ педагогического состава по педагогическому стажу (%)

от 0 до 5 лет	3	12%
от 5 до 10 лет	5	20%
от 10 до 20 лет	4	16%

от 20 и выше	11	52%
--------------	----	-----

Средний возраст педагогов – 42 г.

Награды, грамоты, звания, отраслевые награды.

	<u>Грамота Министерства образования и науки РСО-Алания</u>
	Цахоева Галина Батразовна, зам. директора по УВР 19.09.2014 г, учитель истории и
	Беленко Надежда Михайловна, зам. директора по УВР, учитель начальных классов
	<u>Знак «Отличник народного просвещения»</u>
	Кулаева Зера Савельевна, учитель ИЗО
	Бокоева Заира Лазарьевна, учитель русского языка и литературы
	<u>Знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»</u>
	Цекоева Зарина Махарбековна, зам. директора по ВР, учитель химии и биологии
	Тогоева Лиана Дмитриевна, учитель математики

Одним из основных направлений в работе школы является повышение уровня методической грамотности педагогов. С этой целью в школе эффективно работает система повышения квалификации. В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

7.Качество учебно-методического обеспечения.

В школе работают следующие цикловые методические объединения:

- ШЦМО учителей начальных классов (рук. Цахоева Г.Б.);
- ШЦМО учителей гуманитарного цикла (рук. Вазиева Л.В., Бокоева З.Л.);
- ШЦМО естественно-математического цикла (рук. Тогоева Л. Д.);
- ШЦМО классных руководителей (рук. Цекоева З. М.).

Задачи ШМО:

- направить деятельность учителей на овладение ИКТ - технологиями, стимулирующие активность учащихся;
- выявлять и распространять опыт творчески работающих учителей;
- формировать умения обобщать свой опыт.

Направления в деятельности школьной методической службы:

1. Информационная деятельность: создание банка данных педагогической информации о достижениях науки и практики.
2. Диагностико-прогностическая деятельность: диагностика потребностей кадров в повышении квалификации;
3. Инновационная работа, внедрение ИКТ в учебную деятельность.
4. В области аттестации педагогических кадров: подготовка педагогов к самооценке профессиональной деятельности, самоаттестация.

Формы методической работы школы:

Индивидуальные: индивидуальные консультации, наставничество, самообразование, работа над

личной методической темой.

Коллективные: проведение практикумов, семинаров, организация наставничества в помощь молодым учителям, организация предметных недель.

8. Качество библиотечно-информационного обеспечения

В библиотеке имеется 1300 экземпляров художественной литературы, 540 экземпляров осетинской художественной литературы, 160 экземпляров зарубежной литературы, 110 экземпляров краеведческой литературы, 113 экземпляров энциклопедий, школьных учебников - 4877.

Школьная библиотека имеет электронные книги – 5 шт.

9. Материально-техническая база.

Здание школы – типовое, построено в 1977 году. В 2020 году произведён первый этап капитального ремонта здания.

Пришкольная территория составляет **1,7 га**, общая площадь всех помещений составляет **2098,46 кв. м.** Материально-техническая база оценивается как удовлетворительная.

Современный учебный процесс невозможен без соответствующей материально-технической базы. За последние три года значительно увеличилось оснащение школы учебным оборудованием.

В рамках Федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2021г. в школе открыт Центр естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». По данному проекту школа получила 3 ноутбука, МФЦ, цифровые лаборатории по физике, химии, биологии, образовательный набор по механике и робототехнике.

В рамках Федерального проекта «Цифровая образовательная среда» в 2021 г. школа получила 34 ноутбука и МФЦ.

В 2021г. школа получила новый автобус на 31место.

В школе 16 учебных кабинетов, все соответствуют санитарным нормам. Занятия в школе проходят в одну смену. Часть столов имеют устройства, позволяющие регулировать высоту, учитывая рост учащихся. В школе кабинетная система обучения.

Существующая материально-техническая база школы соответствует современным требованиям.

На данный момент школа оборудована техническими средствами:

Наименование	Имеется в наличии	Из них исправных
Персональные компьютеры	6	2
Ноутбук	44	40
Моноблок	1	1
Мультимедийный проектор	16	12
Интерактивная доска	6	6
Оборудование «Кабинет географии»	1	1
Многофункциональное устройство (принтер+сканер+копир)	10	8
Принтер	2	2
Оборудование «Кабинет химии»	1	1
Цифровая лаборатория по химии	1	1
Оборудование «Кабинет физики»	1	1
Цифровая лаборатория по физике	1	1

Оборудование «Кабинет биологии»	1	1
Цифровая лаборатория по биологии	1	1

Для решения задач здоровьесбережения, организации занятий спортом в школе функционирует спортивный зал площадью 180 кв. м.; зал укомплектован спортивным инвентарем, что дает возможность полностью выполнять программу по физической культуре. На территории школы оборудованы волейбольная, баскетбольная площадки, футбольное поле, полоса препятствий.

Для эффективной организации питания в школе функционирует столовая на 60 посадочных мест.

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Оценка качества образования осуществляется посредством системы внутришкольного контроля; общественной экспертизы качества образования; лицензирования; государственной аккредитации; государственной (итоговой) аттестации выпускников; мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика; промежуточная и итоговая аттестация; мониторинговые исследования; социологические опросы; отчеты работников школы; посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Образовательной программой определены направления работы:

оценка качества нормативно-правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов, мониторинг успеваемости по учебным предметам.

Анализ показателей деятельности школы.

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить ее основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников и технического персонала;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах образования и здоровьесбережения;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних специальных и высших учебных заведениях;
- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Все это обеспечивает удовлетворительный уровень авторитета образовательной организации в социуме.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

Выявлены противоречия, на разрешение которых должна быть направлена программа развития школы. Это противоречия между:

- необходимостью развития мотивации достижений у школьников и оценочной деятельностью;
- ориентацией организации и содержания школьного образования на воспроизведение готовых

знаний, отсутствие поисков, творческой активности и реальными жизненными ситуациями, требующими принятия самостоятельных решений, самоопределения;

- отношением к ученику как объекту педагогического воздействия и неприятием его учащимися (определенный консерватизм педагогов).

Выводы:

1. Учебный план в 2022 году выполнен. Программа пройдена в полном объеме.
2. Уровень компетентности и методической подготовленности педагогического коллектива и администрации школы достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса. Анализ хода и итогов учебно-воспитательного процесса достоверен и в достаточной мере полон и глубок. Практически все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, поставленным педагогическим коллективом школы на учебный год.

11. Воспитательная работа

В 2022 учебном году поставленные воспитательные задачи осуществлялись в соответствии с Программой воспитания школы и Календарным планом воспитательной работы.

Главная цель воспитательной работы школы - создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализация и адаптация в обществе на основе индивидуального подхода.

Приоритетными направлениями работы школы являлись:

- Нравственно-патриотическое и гражданственно - правовое воспитание.
- Развитие интеллектуальных, творческих способностей учащихся через участие в традиционных общешкольных КТД.
- Формирование навыков здорового образа жизни.
- Развитие профессиональной позиции классных руководителей, оптимизация воспитательной деятельности классных руководителей.
- Развитие системы дополнительного образования школы.
- Совершенствование конструктивного взаимодействия и сотрудничества педагогического, родительского и ученического сообществ.

Воспитательные модули

Сентябрь	«Учись – учиться» «Соблюдаю правила», «Правила безопасности»
Октябрь	«Толерантность» «Встречаем осень»
Ноябрь	«Нравственность» «Посвящается матери»
Декабрь	«Мы и закон» «Встречаем Новый год»
Январь	«Мир моих увлечений» «Профилактика асоциальных явлений»
Февраль	«Защитникам Отечества посвящается» «Здоровый образ жизни»
Март	«Эстетика» «Этика»
Апрель	«Экология», «Пожарная безопасность», «Трудовой десант»
Май	«Вахта памяти» «Мой край»
Июнь	«Личная безопасность» «Мы отдыхаем!»

Нравственно-эстетическое воспитание учащихся.

№	Проведенные мероприятия	Сроки	Ответственные	Классы
1.	«Здравствуй школа» - торжественная линейка, посвященная Дню Знаний	4 сентября 2022г.	Зам. директора по ВР	1-11 классы
2.	Классные часы «Урок Люди науки России»	4 сентября 2022г.	Кл. руководители	1-11 классы
3.	Классные часы «Международный день толерантности»	октябрь 2022г.	Зам. директора по ВР, кл. руководители	1-11 классы
4.	Деловая игра «Избирательная компания» (выборы в состав ШП).	сентябрь 2022г.	Зам. директора по ВР	5-11 классы
5.	Выставка творческих работ «Дары природы»	октябрь 2022г.	Кл. руководители	1-4 классы
6.	Акция «Милосердие» ко Дню пожилого человека(оказание посильной помощи одиноким пожилым людям на селе)	октябрь 2022г.	Зам. директора по ВР, кл. руководители.	5-9 классы
7.	День самоуправления	5 октября	Зам. директора по ВР, совет старшеклас.	9-11 классы
8.	«С любовью к Вам, Учителя!» - праздничный концерт	октябрь 2022г.	Зам. директора по ВР, совет старшеклас.	1-11 классы
9.	Конкурс чтецов, посвященный Дню рождения К.Л.Хетагурова	октябрь 2022г.	Учителя осетинского языка и литературы	2-11 классы
10.	Конкурс рисунков по произведениям Коста Хетагурова	октябрь 2022г.	Учитель рисования	2-8 классы
11.	Классные часы «Коста Хетагуров-поэт и художник»	октябрь 2022г.	Кл. руководители	1-11 классы
12.	Республиканская поэтическая – онлайн акция « Нæхи Къоста».	октябрь 2022г.	Учителя родного языка	1-7 классы
13.	Праздник «Золотая Осень»	октябрь 2022г.	Зам. директора по ВР, кл.руководители	1-4 классы
14.	Выставка поделок «Дары осени»	октябрь 2022г.	Кл.руководители	1-4 классы
15.	Проект «Профессия моей мамы»	ноябрь 2022г.	Кл. руководители	1-5 классы
16.	Классные часы «День Матери»	ноябрь 2022г	Кл. руководители	1-11 классы
17.	Выставка творческих работ «Осенний букет»	октябрь 2022г.	Кл.руководители	1-7 классы
18.	Праздник «К нам Новый год идет!»	декабрь 2022г.	Зам. директора по ВР, кл. руководители	1-11 классы
19.	Выставка поделок «Новогодняя игрушка»	декабрь 2021г.	Кл. руководители	1-4 классы
20.	Уроки этики и эстетики	в течение года	Кл. руководители	1-11 классы
21.	Праздник «Последний звонок»	май 2022г.	Зам. директора по ВР	1-11 классы
22.	Праздник «День защиты детей»	июнь 2022г.	Зам. директора по ВР, кл. рук-ли	1-7 классы
23.	Праздник «Выпускной вечер»	июнь 2022г.	Зам. директора по ВР, кл. рук-ли	9,11 классы
24.	Работа кружков художественно-эстетического цикла (осетинского танца,	в течение года	Руководители объединений	1-11 классы

	рисования, «Умелые ручки», осетинской гармонике)		дополнительного образования	
25.	Поездки в театр, музеи, картинные галереи (г.Владикавказ)	в течение года	Кл. рук-ли	1-11 классы
26.	Организация встреч с людьми творческого труда, интересных и востребованных профессий.	в течение года	Зам. директора по ВР, кл. рук-ли	5-11 классы

Патриотическое воспитание учащихся.

№	Проведенные мероприятия (в т.ч. дистанционно)	Сроки	Ответственные	Классы
1	Урок Памяти «День солидарности в борьбе с терроризмом»»	3 сентября 2022 г.	Кл. руководители	1-11 классы.
2	Реализация проектов: «Вклад моих родственников в победу в ВОВ», «Правнуки Победы», «Бессмертный полк»	в течение года	Кл. руководители, учитель истории	3-11 классы
3	Классные часы «День народного единства»	ноябрь 2022г.	Кл. руководители	1-11 классы
4	Мы рисуем... Конкурс рисунка « День народного единства»	ноябрь 2022г.	Кл. руководители	1-4 классы
4	Классные часы «День Неизвестного солдата»	декабрь 2022г.	Кл. руководители	1-11 классы
5	Классные часы «День героев Отечества»	9 декабря 2022г.	Кл. руководители	1-11 классы
6	Всероссийский открытый урок «Наука побеждать»	9 декабря 2022г.	Кл. руководители	8-10 классы
6	Классные часы « День Конституции Российской Федерации»	декабрь 2022г.	Кл. руководители	1-11 классы
7	Конкурс сочинений			
8	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы.	февраль 2022г.	Зам. директора по ВР, учитель физ.кул., кл.рук-ли	1-11 классы
9	День космонавтики. «Космос-это мы»	апрель 2022г.	Кл.руководители	1-11классы
10	Подготовка ко Дню Победы	апрель 2022г.	Зам. директора по ВР, кл руководители	1-11 классы
11	Проведение школьного конкурса чтеца «И помнит мир спасенный...»	апрель 2022г.	Учителя русской и осетинской литературы	3-11 классы
12	Акция «Письмо ветерану»	апрель 2022г.	Учителя русского языка и литературы	8-11 классы
13	Акция «Вахта памяти»	май 2022г.	Зам. директора по ВР	7 класс
	Акция «Часовой у знамени Победы».	май 2022г.	Зам. директора по ВР, кл. рук-ли	5-8 классы
14	Уход за братской могилой во дворе школы	в течение года	Зам. директора по ВР	7 класс
15	«Афганистан - наша память и боль» - встреча с воинами-афганцами.	февраль 2022г	Кл. руководители	9-11 классы

16	Классные часы «Блокада Ленинграда»	январь 2022г.	Кл. руководители	4-9 классы
17	Проект «Его именем названа школьная улица»	февраль	Кл. руководитель	7 класс

Мероприятия по привитию навыков ведения безопасного образа жизни.

№	Проведенные мероприятия (в т.ч. дистанционно)	Сроки	Ответственные	Классы
1	Смотр санитарного состояния школьных помещений, соблюдение техники безопасности.	август 2022г.	Администрация школы.	
2	Классные часы «Правила личной безопасности».	сентябрь 2022г.	Кл. руководители.	1-11 классы
3	Проведение «Недели безопасности»	сентябрь 2022г.	Кл. руководители	1-11 классы
4	Праздник «Посвящение в пешеходы»	сентябрь 2022г.	Кл. руководитель, инспектор ГИБДД	1 класс
5	Рейд по проверке внешнего вида учащихся.	в течение года	Совет старшеклассников	1-11 классы
6	Организация дежурство по школе	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители	7-11 классы
7	Беседа «Правила поведения в школе»	сентябрь 2022г.	Кл. руководители.	1-11 классы
8	Беседа «Дорога в школу и домой. Безопасный маршрут»	сентябрь 2022г.	Кл. руководители	1-4 классы
9	Беседа «Профилактика ДДТТ»	сентябрь 2022г.	Инспектор ГИБДД	5-9 классы
10	Классные часы «День Гражданской обороны»	октябрь 2022г.	Кл. руководители	6-11 классы
11	Викторина «День Гражданской обороны»	октябрь 2022г.	Учитель ОБЖ	7 класс
12	Беседа «Предупреждение детского травматизма»	октябрь 2022г.	Кл. руководители	1-11 классы
13	Неделя по безопасности дорожного движения. Встреча с инспектором ГИБДД.	сентябрь 2022г.	Зам. директора по ВР, классные руководители,	1-8 классы
14	Беседа с инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения.	ноябрь 2022г.	Зам. директора по ВР, классные руководители,	10-11 классы
15	Классные часы «1 декабря – день борьбы со СПИДом»	декабрь 2022г.	Зам. директора по ВР, кл. руководители	7-11 классы
16	Анкетирование «Все ли я знаю о СПИДе»	декабрь 2022г.	Кл. руководители	7-11 классы
17	Конкурс рисунка «Я выбираю здоровый образ жизни».	январь 2022г.	учитель рисования	2-8 классы.
18	Беседа «Профилактика инфекционных заболеваний»	январь 2022г.	кл. руководители	1-11 классы.
19	Классные часы «Вредные привычки»	январь	кл. руководители	2-11 классы.

		2022г.		
20	Месячник по пожарной безопасности	апрель 2022г.	Кл. руководители	1-11 классы

Правовое воспитание и профилактика правонарушений среди учащихся

№	Проведенные мероприятия (в т.ч. дистанционно)	Сроки	Ответственные	Классы
1	Утверждение состава совета профилактики, плана работы на год.	сентябрь 2022г.	Директор, зам. директора по ВР, кл. руководители	
2	Проведение открытых классных часов «Мои права и обязанности»	декабрь 2022г.	Кл. руководители	1-11 классы
3	Классные часы «День РСО-Алания»	октябрь 2022г.	Кл. руководители	1-11 классы
4	Классные часы «День Конституции РСО-Алания»	ноябрь 2022г.	Кл.руководители	1-11 классы
5	Презентация «День независимости России»	июнь 2022г.	зам. директора по ВР	2-6 классы
6	Занятия работников «Центра социализации молодежи» г.Ардон с обучающимися по правовым вопросам	апрель 2022г.	Работники «Центра социализации»	9 класс
7	Урок права «Мои права и обязанности»	декабрь 2022г.	Учитель истории	9 класс
8	Работа в классах в рамках проекта «Мои права и обязанности».	декабрь 2022г.	Кл.руководители, учитель истории	2-9 классы
9	Встречи с работниками правоохранительных органов, «Центра социализации молодежи», «Центра СПИДа».	в течение года	зам. директора по ВР	5-11 классы
10	Обеспечение открытости по вопросам профилактики правонарушений через школьный сайт	в течение года	Ответственный за сайт, зам. директора по ВР	
11	Работа Совета профилактики правонарушений среди учащихся (по плану)	в течение года	Совет профилактики	1-11 классы
12	Проведение классных часов по Конвенции ООН о правах ребёнка	сентябрь	Кл. руководители	1-11классы
13	«Твоя гражданская позиция» – декада граждановедения, посвященная Дню Российской Конституции.	декабрь 2022г.	Кл. руководители	1-11классы
14	Беседы по профилактике правонарушений.	ежемесячно	Зам. директора по ВР	1-11 классы
15	Встреча с инспектором ПДН «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой».	декабрь 2022г.	Зам. директора по ВР	1-11 классы

Физическое воспитание. Мероприятия по пропаганде здорового образа жизни.

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Классы
1	Спортивный праздник «День Здоровья»	сентябрь 2022г.	Зам. директора по ВР, учитель физкультуры,	1-11 классы

			классные руководители.	
2	Всероссийский урок, посвященный Дню трезвости	сентябрь 2022г.	Зам. директора по ВР, кл.руководители	6-11 классы
3	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	октябрь 2022г.	Зам. директора по ВР, кл.руководители	1-11 классы
4	Внутришкольные соревнования по баскетболу	октябрь 2022г.	Учитель физкультуры.	5-9 классы
5	Внутришкольные соревнования по волейболу	ноябрь 2022г.	Учитель физкультуры.	9-11 классы
6	Встреча с работниками наркоконтроля «Пути вовлечения несовершеннолетних в употребление ПАВ»	апрель 2022г.	Зам.директора по ВР	9-11 классы
7	Цикл мероприятий «Молодежь за здоровый образ жизни».	ноябрь 2022г.	Зам. директора по ВР, кл.руководители.	1-11 классы
8	Профилактические беседы «Вредные привычки»	январь 2022г.	кл.руководители	1-11 классы
9	Спортивные эстафеты «Веселые старты»	февраль 2022г.	Кл. руководители, учитель физкультуры	1-4 классы
10	Спортивные соревнования, посвященные Дню защитника Отечества	февраль 2022г.	Учитель физкультуры, кл.руководители.	5-8 класс
11	Спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества	февраль 2022г.	Учитель физкультуры, кл.руководители	9-11 классы
12	Участие в районных соревнованиях допризывной молодежи	февраль, 2022г.	Учитель физкультуры, зам. директора по ВР	9-11 классы
13	Участие в районных соревнованиях по баскетболу «КЭС-Баскет», волейболу	Ноябрь декабрь 2022 г.	Учитель физической культуры	9-11 классы
14	Работа спортивных секций	в течение года	Руководители секций	2-11 классы
15	Подготовка детей к сдаче норм ГТО	в течение года	Учитель физкультуры	7-11 классы

Трудовое воспитание и профессиональная ориентация

№	Проведенные мероприятия (в т.ч. дистанционно)	Сроки	Ответственные	Классы
1	Проведение акций «Чистая школа» (трудовые десанты по уборке школьного двора и прилегающих к ней улиц)	сентябрь – октябрь, 2022г.	Зам. директора по ВР, кл. рук-ли.	2-11 классы
2	Дежурство по школе	в течение года	Зам. директора по ВР, кл. рукли.	7-11 классы
3	Оказание посильной помощи одиноким пожилым людям на селе	в течение года	Зам. директора по ВР, кл. руководители	7-11 классы

4	Проведение рейдов по сохранности школьного имущества, учебников.	в течение года	Зам. директора по ВР, совет старшекласников	2-11 классы
5	Организация производственных экскурсий	в течение года	Учителя - предметники	9-11 классы
6	Проведение встреч с представителями различных учебных заведений, с людьми различных интересных и востребованных профессий.	в течение года	Зам. директора по ВР, кл. рук-ли	8-11 классы
7	Встречи с работниками Центра занятости г. Ардона	по графику	Зам. директора по ВР, кл. рук-ли	9-11 классы
8	Занятость подростков на временных работах через Центр занятости по Ардонскому району.	по необходимости	Зам. директора по ВР, кл. рук-ли	9-10 классы
9	Классные часы из цикла «Моя будущая профессия»	в течение года	кл. руководители	3-10 классы
10	Экскурсия для старшекласников в центр занятости населения.	ноябрь 2022г.	кл. руководители	9-11 классы.
11	Проекты «Профессия моих родителей».	Январь 2022г.	Кл. руководители	2-5 классы.
12	Уроки технологии в начальной и средней ступенях образования.	в течение учебного года	Учителя-предметники	1-7 классы

Банк данных «Семья и дети»

На конец 2022 года в школе обучалось 202 ученика. Из них: мальчиков-107, девочек-95

№	Информация по банку данных	2021-2022 уч. год
«Дети»		
1.	Дети-сироты	1
2.	Дети-инвалиды	1
3	Дети из группы ОВЗ	4
4.	Дети из многодетных семей	92
5.	Дети из неполных семей	36
6.	Дети из малообеспеченных семей	71
7.	Дети, стоящие на внутришкольном учете	-
8.	Дети группы «риска»	8
«Семьи»		
1.	Многодетные семьи	48
2.	Неполные семьи (один родитель-мать)	27
3.	Малообеспеченные семьи	35
4.	Неблагополучные семьи	1

Система дополнительного образования обучающихся.

Важным звеном воспитательной системы школы является дополнительное образование детей. В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по

дополнительному образованию в истекшем учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

В 2022 году продолжил работу школьный центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

Центр «Точка роста» входит в состав федеральной сети Центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» и функционирует как:

- образовательный центр, реализующий основные и дополнительные общеобразовательные программы естественно-научного и технологического профилей, привлекая обучающихся и их родителей (законных представителей) к соответствующей деятельности в рамках реализации этих программ;
- выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, естественно-научного и технологического образования, проектной деятельности, творческой самореализации педагогов, родительской общественности.

Цели центра:

- совершенствование условий для повышения качества образования в Школе;
- расширение возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».
- создание условий для внедрения новых методов обучения и воспитания.

Кадровый состав Центра «Точка роста»

Для работы в Центре «Точка роста» подобрана команда специалистов из педагогов школы. Это учитель физики и информатики Битиева Регина Юрьевна, учитель химии и биологии Цекоева Зарина Махарбековна и учитель технологии Плиева Мадина Олеговна. Два педагога Центра прошли курсы повышения квалификации: Битиева Регина Юрьевна и Цекоева Зарина Махарбековна.

Уровень занятости учащихся дополнительными программами Центра «Точка роста» в 2021-2022уч. году – 80 человек, (40 % всех обучающихся школы) в 2022-2023 – 121 человек.

В Центре функционируют три лаборатории: химическая и биологическая лаборатория, физическая лаборатория, лаборатория технологии. Кабинеты оснащены современным оборудованием и техническими новинками.

В 2022 году в Центре «Точка роста» функционировали следующие объединения дополнительного образования:

1. «Практическая биология» 5- 6 кл.
2. «Мир законов природы (физика)» 7-9 кл.
3. «Занимательная химия» 7-9 кл.
4. «Технология роботов» 7-8 кл.

Эффективное использование оборудования Центра.

Обучающиеся на новом оборудовании осваивают предмет «Химия», «Биология», «Физика».

В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках максимально используются: цифровая лаборатория ученическая (физика, химия, биология), оборудование для лабораторных работ и ученических опытов (на базе комплектов для ОГЭ), автоматизированное рабочее место Гравитон, демонстрационные коллекции, МФУ, ноутбуки.

На занятиях объединений дополнительного образования учащиеся приобретают практические умения и навыки работы на ноутбуке, 3Dпринтере, с робототехническими наборами, которые они пока собирают.

Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время. У ребят есть возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах и соревнованиях.

18 ноября 2022 года прошло РМО учителей математики и физики. Учителя Сланова С. Р. и Битиева Р. Ю. провели внеклассное мероприятие: физико-математический КВН «По волнам математики и физики». На заседании присутствовали декан физико-технического факультета СОГУ имени К. Л. Хетагурова, зам. кафедры физики и астрономии, доцент кафедры физики, зам. декана по учебной работе. Работа в рамках РМО получилась плодотворной и результативной.

21 декабря в СОРИПКРО проходили курсы повышения квалификации «Использование современного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка Роста». Губиев Ацамаз (руководитель Битиева Р. Ю.) представил лабораторные работы по физике с использованием цифровой лаборатории «Releop».

Были проведены уроки Цифры (октябрь), онлайн-уроки ПроеКТОриЯ, Проведение Всероссийской олимпиады школьников на платформе «Сириуса» (октябрь-ноябрь), многопрофильная олимпиада «Звезда» (ноябрь-декабрь), Проведение «Урока атома», посвященного Дню работника атомной промышленности (октябрь).

Но самое главное - в Центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми. В результате этого дети активнее стали участвовать в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, учебно-исследовательских конференциях, творческих мероприятиях.

На базе школы также работали объединения дополнительного образования:

- шахматы (2-10 кл.) – 40 человек (рук. Леков С.А.)
- баскетбол (5-8 кл.) - 30 человек (рук. Гаглоев Г.З.)
- волейбол (5-8 кл.) – 30 человек (рук. Гаглоев Г.З.)
- футбол (3-8 кл.) – 20 человек (рук. Гаглоев Г.З.)
- осетинская гармоника (6-9 кл.) - 9 человек (рук. Золоева Т.М.)
- хоровое искусство- 30 человек (рук. Томаева А.В.)

На базе сельского ДК:

- осетинские танцы (3-10 кл.) - 50 человек (рук. Елоев Ю.Д.)

Определенная группа ребят занималась в различных видах объединений дополнительного образования (футбол, бокс, вольная борьба, кикбоксинг) за пределами села (г. Ардон, г. Владикавказ). Группа детей посещали школу искусств в г. Ардоне.

Количество обучающихся		Занятость в школьных кружках и секциях (баскетбол)	Занятость в УДО (учреждение доп. образования: осетинская гармоника, шахматы)	Занятость в УК (учреждение культуры: осетинские танцы)	Занятость в УДО (г.Ардон, г.Владикавказ) футбол, бокс, вольная борьба, кикбоксинг
всего	охват кружковой работой				
208	165	30	49	50	25
	80%	14	23,4	24	12

Дополнительное образование обучающихся МБОУ СОШ с. Мичурино

Кол-во обучающихся, охваченных дополнительным образованием	Направления дополнительного образования		
		Физкультурно-оздоровительное (футбол, шахматы, баскетбол, бокс, кикбоксинг, вольная борьба)	Естественно-научное направление

165	70	121	65
80%	33,4%	60 %	31%

Исходя из статистических данных, можно сделать вывод о том, что динамика охвата обучающихся кружковой работой стабильна. Традиционно большой % посещаемости наблюдается в начальной и основной ступенях образования.

12. Внеурочная деятельность

В школе реализуется внеурочная деятельность обучающихся, которая проводится по определенным направлениям развития личности. При организации внеурочной деятельности обучающихся школой используются возможности школы, учреждений дополнительного образования, культуры, спорта в зависимости от желания родителей (законных представителей) и на основании их заявлений. Внеурочная деятельность организована на основе реализации рабочих программ, разработанных руководителями объединений. Также соблюдаются основные здоровьесберегающие требования к осуществлению внеурочной деятельности. Контроль за посещением занятий внеурочной деятельности учащихся осуществляют классные руководители, зам. директора по УВР и зам. директора по ВР.

Внеурочная деятельность в 2022 году проводилась по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, профориентационное.

Годовой план внеурочной деятельности начального общего образования

Направление внеурочной деятельности	Программа	1	2	3	4	Всего
Часть, обязательная для всех обучающихся						
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	<i>Разговоры о важном</i>	33	34	34	34	135
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	<i>Основы финансовой грамотности</i>	33	34	34	34	135
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	<i>Проектная мастерская</i>	33	34	34	34	135
Вариативная часть						
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	<i>Занимательная математика</i>	33	34	34	34	135
	<i>Разговор о правильном питании</i>	66	68	68	68	270
	<i>Я становлюсь грамотным читателем</i>	33	34	34	34	135
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в	<i>Осетинская гармоника</i>	33	34	34	34	135

творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	<i>Осетинские танцы</i>	66	68	68	68	270
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	<i>Классные часы</i>	33	34	34	34	135
	<i>Трудовые акции</i>	33	34	34	34	135
	<i>ИТОГО</i>	330	340	340	340	1350

**Годовой план внеурочной деятельности
основного общего образования**

Направление внеурочной деятельности	Программа	5	6	7	8	9	Все го
Часть, обязательная для всех обучающихся							
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	<i>Разговоры о важном</i>	34	34	34	34	34	170
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	<i>Основы финансовой грамотности</i>	34	34	34	34	34	170
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	<i>Мой выбор</i>	34	34	34	34	34	170
Вариативная часть							
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	<i>Математика для любознательных, практическая математика</i>	34	34	34	34	34	170
	<i>Я – грамотей</i>	34	34	34	34	34	170
	<i>Географическое путешествие</i>	34	34	34	34	34	170
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в	<i>Школьный спортивный клуб</i>	34	34	34	34	34	170

творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	<i>Школьный театр</i>	34	34	34	34	34	170
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	<i>Мой мир</i>	34	34	34	34	34	170
	<i>Юнармия</i>	34	34	34	34	34	170
	<i>ИТОГО</i>	340	340	340	340	340	1700

**Годовой план внеурочной деятельности
среднего общего образования**

Направление внеурочной деятельности	Программа	10	11	Всего
Часть, обязательная для всех обучающихся				
Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	<i>Разговоры о важном</i>	34	34	68
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	<i>Основы финансовой грамотности</i>	34	34	68
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	<i>Мой выбор</i>	34	34	68
Вариативная часть				
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	<i>Практическая математика</i>	34	34	68
	<i>Осетия – мой край</i>	34	34	68
	<i>Практическая химия</i>	34	34	68
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	<i>Школьный спортивный клуб</i>	34	34	68
	<i>Школьный театр</i>	34	34	68

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	<i>Мой мир</i>	34	34	68
	<i>Юнармия</i>	34	34	68
	<i>ИТОГО</i>	340	340	680

По всем данным направлениям руководителями кружков составлены рабочие программы в соответствии с требованиями Стандарта и организации занятий внеурочной деятельности. Во внеурочную деятельность были вовлечены в течение учебного года обучающиеся 1-11 классов. Учащиеся 10-11 класса работали над индивидуальными проектами по направлениям.

13. Наши достижения

Достижения обучающихся за 2022 год.

№	Ф.И. обучающегося	Класс	Успехи, достижения ученика
1	Команда школы		1) 1 место в муниципальном этапе соревнований «Президентские состязания» эстафетный бег. 2) 2 место «Кожаный мяч» средняя группа 3) 3 место «Кожаный мяч» младшая группа. 4) 2 место юноши кубок Главы республики по баскетболу среди юношей и девушек 5) 3 место девушки кубок Главы республики по баскетболу среди юношей и девушек 6) 2 место «КЭС-БАСКЭТ» Чемпионат ШБЛ-мальчики 7) 3 место «КЭС-БАСКЭТ» Чемпионат ШБЛ-девочки 8) Брейн-ринг «1100-летие Алании» грамота за участие 9) 3 место Муниципальный этап соревнований «Веселые старты»
2	Газзаев Георгий	4	3 место Шахматный турнир среди детей, посвященный «Дню защитника Отечества» Ардонский район
3	Газзаев Сослан	7	3 место Первенство Ардонского района по вольной борьбе
4	Гутиев Георгий	7	2 место Первенство Ардонского района по вольной борьбе
5	Кабулов Марик	7	3 место Открытое первенство спортивного клуба «Динамо» по дзюдо среди юношей и девушек.
6	Лацоев Алан	7	2) 3 место Первенство Ардонского района по вольной борьбе
7	Комаева Диана	9	Грамота за участие «Ирон аив дзырды дæсны»
8	Хурумов Константин	7	2 место Первенство Ардонского района по вольной борьбе
9	Бзыков Батраз	8	1) 2 место в первенстве КГО по кикбоксингу, посвященного ЗМС России Елены Сабитовой 2) 1 место Открытое первенство по кик-боксингу на призы 4-х кратного чемпиона мира Тимура Айлярова г. Владикавказ

10	Калоева Зита	7	1) 1 место по дзюдо в г. Георгиевск 2) 1 место Первенство СКФО по дзюдо среди юношей и девушек памяти подполковника милиции Федерального судьи Быкова Джумбера Хабасовича 3) 1 место в открытом турнире по ДЗЮДО, посвященном 77-ти летию Победы в ВОВ 4) 1 место в муниципальном этапе соревнований «Президентские состязания» отжимания 5) 1 место Первенство СКФО по дзюдо среди юношей и девушек г. Грозный
11	Третьяков Дамир	8	1) 1 место в первенстве КГО по кикбоксингу, посвященного ЗМС России Елены Сабитовой 2) 2 место Открытое первенство по кик-боксингу на призы 4-х кратного чемпиона мира Тимура Айлярова г. Владикавказ 3) 3 место Всероссийский Культурно-Спортивный фестиваль возрастная категория 2008-2009г.
12	Холодионов Станислав	8	2 место Первенство Ардонского района по вольной борьбе
13	Битиева Алана	9	1) 75 строк о Победе. Сочинение «Герой в моей семье» 2) Диплом лауреата муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» 3) Конкурс рисунка «Нет нацизму» «Эстафета подвига» посвященной 77-ой годовщине Победы в ВОВ.
14	Гацоев Марат	8	1) 3 место Открытое первенство по кик-боксингу на призы 4-х кратного чемпиона мира Тимура Айлярова г. Владикавказ 2) 3 место Всероссийский Культурно-Спортивный фестиваль возрастная категория 2008-2009г.
15	Багаев Ацамаз	11	Золотой значок ГТО
16	Макагон Кира	9	Сочинение «О культуре родного края» «На защите мира» Стихотворение собственного сочинения. 75 строк о Победе. Сочинение «Герой в моей семье»
17	Калоев Георгий	10	Грамота за участие «Ирон даен аэз»
18	Дзэбоев Руслан	9	1 место, открытый турнир по смешанному боевому единоборству ММА. Республика Крым.
19	Багаева Татьяна	9	«На защите мира» Рисунок
20	Газзаева Марина	11	3 место в турнире по шашкам РФСО Федерация шашек г. Владикавказ, посвященном «Дню защитника Отечества». Грамота в муниципальном этапе конкурса «Ирон даен аэз»
21	Кастарная Юлия	11	Грамота в турнире по шашкам РФСО Федерация шашек г. Владикавказ, посвященном «Дню защитника Отечества».
22	Плиева Валерия	8	1) Грамота в турнире по шашкам РФСО Федерация шашек г. Владикавказ, посвященном «Дню защитника Отечества». 2) 1 место Республиканский турнир по шашкам 3) Золотой значок ГТО
23	Караева Ирина	7	1 место в муниципальном этапе соревнований «Президентские состязания» наклоны
24	Гагиева Лана	6	Грамота в конкурсе по ПДД «Безопасное колесо»
25	Гацоев Аслан	6	Грамота в конкурсе по ПДД «Безопасное колесо»
26	Дзилихов Станислав	6	Грамота в конкурсе по ПДД «Безопасное колесо»

27	Плиева Лаура	6	Грамота в конкурсе по ПДД «Безопасное колесо»
28	Дудайты Мариам	11	Участие в онлайн-конкурсе «Мадæлон æвзаг адджын у» Грамота за участие «Ирон аив дзырды дæсны»
29	Холодионова Элина	4	Диплом лауреата «Леонардо» Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив. Региональный этап

Достижения:

Муниципального уровня – 16 мест
 Республиканского уровня – 11 мест
 Межрегионального уровня - 4 места
 Всероссийского уровня - 2 места
 Золотой значок ГТО – 2

Работа с родителями.

Работа педагогов школы с родителями невозможна без сотрудничества и активного вовлечения родителей в учебно-воспитательный процесс. Проводятся внеклассные мероприятия, объединяющие родителей и детей. Ученикам и родителям предоставлялась возможность реализовать свои индивидуальные способности в разнообразных видах жизнедеятельности: спортивных праздниках, поездок, трудовых делах, проектных работах, Днях отдыха. Совместные мероприятия сближают детей и родителей.

Система работы школы с родителями предусматривает их вовлечение в школьное самоуправление. В течение года проводились заседания общешкольного родительского комитета, где обсуждались проблемы нашего учебного заведения, которые требовали помощи родителей, планы на будущее, демонстрировались достигнутые успехи и результаты работы. Родители имели возможность получить план важных мероприятий в школе, в классах.

Изучение семей обучающихся, их мнений о школе, их притязаний к уровню образовательных услуг была одной из главных задач классных руководителей.

В этом направлении был проведен ряд родительских собраний и анкетирование. Проведённые анкеты и собрания помогли классным руководителям спланировать работу с учащимися и выявить их индивидуальные особенности.

В основе взаимодействия семьи и школы лежит забота школы о семье и семьи о школе. Важным условием эффективности использования потенциала семьи в воспитании детей является работа по изучению семьи школьника (демографической характеристики семьи, жилищно-бытовых (социально-экономических) условий семьи, социально-культурной характеристики семьи). В данном вопросе особую роль классные руководители отводят индивидуальной работе с родителями - посещение семей, индивидуальные беседы с родителями, анкетирование. Всё это способствует установлению доброжелательных отношений между классным руководителем и родителями, а также учениками.

14. Обеспечение безопасности образовательной среды

Работа по созданию здоровых и безопасных условий труда и учебы для работников и обучающихся организована в ОУ в соответствии со ст. 41 Закона «Об образовании», Федерального Закона № 181 -ФЗ «Об основах охраны труда в РФ» и другими нормативно-правовыми документами.

Администрация и преподаватели ОУ выполняют требования нормативных документов, необходимых для регулирования деятельности учреждения по вопросам охраны труда.

Работа с учителями и учащимися в рамках охраны труда

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Инструктаж учащихся по ТБ и ОТ: в кабинетах физики и информатики; в кабинете химии; в спортивном зале; в кабинете технологии.	сентябрь - октябрь	Битиева Р.Ю. Цекоева З.М. Гаглов Г.З. Плиева М.О.
2.	Изучение инструкций по ОТ при эксплуатации электроустановок	ноябрь	Сланов С.Р.
3.	Изучение инструкций по ОТ при уборке учебных кабинетов	В течение года	Классные руководители
4.	Изучение инструкций по ОТ при проведении массовых мероприятий	По мере проведения	Цекоева З.М.
5.	Испытание спортивного инвентаря и оборудования	август	Гаглов Г.З.
6.	Исключение вредных и опасных производственных факторов	В течение года	ПК

Ежегодно директором издаются приказы о возложении ответственности за создание нормативных условий во время образовательного процесса, за организацию безопасной работы.

Проводятся медицинские осмотры обучающихся и сотрудников ежегодно.

В школе имеется АПС, учреждение укомплектовано огнетушителями, имеются пожарные гидранты, необходимая инструктивная документация.

Учебная эвакуация обучающихся и работников проводится в соответствии с утвержденным графиком.

Санитарно-гигиеническое состояние отвечает требованиям СанПиНа. В школе выполнялись санитарные мероприятия, учитывающие Рекомендации Минпросвещения «Об организации образовательного процесса в 2019/20 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования» (приложение 1 к письму Минпросвещения от 08.04.2020 № ГД-161/04)

Вывод: условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды, соответствуют требованиям нормативных документов.

15. Выводы

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ, МОН РСО-Алания.
2. Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления учреждения. Учащиеся школы активно участвуют в самоуправлении.
7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня.
8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие мастерские, открытые уроки, участия в конкурсах педагогического мастерства.
9. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

На основании анализа считать приоритетными в 2023 году следующие задачи:

- Продолжить работу по совершенствованию подходов в реализации новых стандартов образования; совершенствовать оценочную деятельность с учетом ФГОС.
- Укреплять образовательную среду, обеспечивающую доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.
- Повышать качество знаний обучающихся за счет освоения современных педагогических технологий, способствующих развитию личности каждого ребенка.
- Совершенствовать формы и методы работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми, через систему психолого-педагогической поддержки и индивидуальных маршрутов образования.
- Использование ИКТ - технологий в образовательном процессе в полном объеме.
- Продолжить работу по внедрению федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.
- Работать над повышением качества подготовки обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников.
- Продолжить работу по самообразованию, реализации творческого потенциала, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности, добиваться качественных знаний учащихся.
- Осуществлять преемственность между начальным и средним звеном посредством взаимопосещения уроков, ознакомления с программами, требованиями к полученным знаниям на выходе учащихся из начальной школы.
- Создать условий для реализации творческого потенциала педагогов, поддержание и стимулирование инициативы учителей, развитие и совершенствование различных форм методической деятельности.
- Работать над формированием у детей гражданско-патриотического сознания.
- Совершенствовать систему внеурочной деятельности детей в школе, позволяющую увеличить возможности по развитию у школьников опыта познавательной, технической, творческой деятельности на основе добровольного выбора.
- Изучать и внедрять новые воспитательные технологии.
- Развивать инновационные формы профилактической работы с семьями и детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации.

- Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
- Укреплять и расширять связи с общественностью, научными организациями, родителями, способствующие развитию школы как открытой образовательной системы.

Директор МБОУ СОШ с. Мичурино



Б.Н. Гаглоева