


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Мичурино
Ардонского района РСО-Алания

«РАССМОТРЕНО»


на МС учителей
начальных классов
руководитель

 Цахоева Г.Б.

Протокол № 1 от 31.08.2022г.

«СОГЛАСОВАНО»

зам. дир. по УВР

 Беленко Н. М.

«31» 08 2022г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

 Гуссалова Б. Н.

Приказ № 221 от 09.09.2022г.



**Адаптированная
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по ручному труду

для учащихся 4 класса с ОВЗ /вариант 1/

**Автор – составитель:
учитель начальных классов
Гуссалова Вилена Валикоевна**

2022– 2023 учебный год

Рабочая программа по ручному труду предназначена для учащихся 4 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с приказом от 19.12.2014 № 1599 об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), на основе программы «Занимательный труд» под редакцией к.п.н. профессора И.М. Бгажноковой (изд. 2011 год)

Цель рабочей программы – всестороннее развитие личности учащегося младшего возраста с умственной отсталостью в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах.

Рабочая программа по ручному труду в 4 классе решает следующие **задачи**:

- выявлять актуальные и потенциальные способности учащихся в трудовом обучении;
- обучать простейшим технологическим знаниям и практически умениям, которые служат опорой для усвоения учебного материала в дальнейшей трудовой подготовке;
- расширять знания о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- формировать практические умения и навыки использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- развивать аналитико-синтетическую деятельность, деятельность сравнения, обобщения; совершенствовать умения ориентироваться в задании, планировании работы, последовательном изготовлении изделия, контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество готовых изделий);
- корректировать интеллектуальные и физические недостатки учащихся с учётом их возрастных особенностей, ручную моторику; зрительно-двигательную координацию путем использования вариативных и многократно повторяющихся действий с применением разнообразного трудового материала;
- воспитывать положительные качества личности ученика, интерес к разнообразным видам труда.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Предмет «Ручной труд» входит в образовательную область «Технология» обязательной части учебного плана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и изучается на всех этапах обучения.

В соответствии с планом АООП и годовым календарным графиком программа рассчитана на 34 часа в год (1 часа в неделю).

1. Результаты освоения учебного предмета

Программа обеспечивает достижение учащимися личностных результатов:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нём, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально- нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- формирование готовности к самостоятельной жизни.

Программа обеспечивает достижение учащимися 4 класса базовых учебных действий:

1. Личностные учебные действия:

- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нём, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней, и эстетическому её восприятию;
- самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договорённостей;
- понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений о этических нормах и правилах поведения в современном обществе.

2. Коммуникативные учебные действия

- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель – ученик, ученик – ученик, ученик – класс, учитель – класс);
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и в быту;
- сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми.

3. Регулятивные учебные действия:

- входить и выходить из учебного помещения со звонком;
- ориентироваться в пространстве класса (зала, учебного помещения);
- пользоваться учебной мебелью;
- адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из – за парты и т.д.);
- работать с учебными принадлежностями (инструментами) и организовывать своё рабочее место;
- принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;
- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать её с учётом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учётом выявленных недочётов.

Предметные результаты

К концу обучения в 4 классе учащиеся должны знать:

Достаточный уровень.

- названия и технологические свойства материалов, используемых для изготовления поделок;
- названия и назначение инструментов, указанных в программе, правила безопасной работы с ними.

Минимальный уровень:

- названия и основные свойства материалов;
- названия и назначение инструментов, (с помощью учителя) указанных в программе;
- правила безопасной работы с инструментами.

К концу обучения в 4 классе учащиеся должны уметь:

Достаточный уровень.

- анализировать образец, указывая количество и форму деталей, а также особенности их соединения;
- планировать предстоящую работу с опорой на образец изделия, исходные детали и предметную инструкционную карту;
- сравнивать качество выполненной работы с опорой на образец и грамотно выражать результаты сравнения в устном высказывании;
- определять форму заготовки по объёмному образцу несложной конструкции;
- осуществлять поэтапный и итоговый контроль качества в сравнении с образцом;
- готовить отчёт о выполненной работе, включающий название изделия, материалов, из которых оно выполнено, его назначение;
- описывать последовательность операций по изготовлению изделия;
- оценивать степень сложности работы.

Минимальный уровень:

- анализировать образец, указывая количество и форму деталей;
- планировать предстоящую работу с опорой на образец изделия, исходные детали и предметную инструкционную карту;
- сравнивать качество выполненной работы с опорой на образец;
- определять форму заготовки по объёмному образцу несложной конструкции;

2. Содержание учебного предмета

Работа с природным материалом.

Экскурсия в природу с целью сбора природного материала.

Изготовление по устному описанию птицы из шишек, веточек, пластилина.

Работа с металлом.

Упражнения с проволокой в сгибании и отрезании кусачками. Изготовление из проволоки декоративных фигурок птиц и зверей.

Упражнения с приёмами обработки фольги. Изготовление сувенира, выполненного давлением по способу чеканки «Рыбка».

Работа с бумагой.

Разметка картона и бумаги по линейке в целых сантиметрах. Изготовление игрушки – вертушка.

Упражнение в разметке бумаги и картона по линейке. Изготовление поздравительной открытки.

Изготовление изделия «Разборная ёлочка».

Изготовление ёлочной гирлянды.

Изготовление плоских карнавальных полумасок. Отделка изделий аппликативными украшениями.

Работа с древесными материалами.

Экскурсия в столярную мастерскую «Кто работает с древесными материалами (плотник, столяр)».

Подготовительные упражнения: вбить гвоздь в древесину мягкой породы, извлечь гвоздь и распрямить.

Способы обработки древесины ручными инструментами (пиление, заточка точилкой).
Самостоятельная сборка по образцу и представлению машины из полуфабрикатов.
Окраска изготовленных изделий гуашевыми красками.
Аппликация из древесных материалов «Ёжик в лесу» (опилок, карандашной стружки).

Комбинированные работы.

Изготовление новогоднего сувенира «Веточка ели на подставке».
Изготовление изделия «Бумажные цветы».

Работа с текстильными материалами.

Экскурсия в швейную мастерскую «Применение и назначение ткани в жизни человека». Скручивание ткани. Игрушка «Кукла-скрутка».
Изготовление игольницы в форме сердечка из двух деталей.
Аппликация на ткани «Грибочки».
Изготовление по образцу салфетки – прихватки.
Изготовление сервировочной салфетки с бахромой и вышиванием по линии мережки.
Ремонт одежды. Пришивание пуговиц с двумя сквозными отверстиями.
Ремонт одежды. Пришивание пуговиц с четырьмя сквозными отверстиями, с ушком.
Изготовление и пришивание вешалки.

3. Учебно-тематическое планирование

	Наименование разделов	Всего часов
1.	Работа с природным материалом.	2ч
2.	Работа с металлом.	3ч
3.	Работа с бумагой.	7ч
4.	Работа с древесными материалами.	6ч
5.	Комбинированные работы.	4ч
6.	Работа с текстильными материалами.	12ч
		34ч