Приложение А.2

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ «КЦСОН
Ардонского района»
И.Р. Кесаев

Б. Н. Гаглоева

«30» 08 2021 г.

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)
№ __

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта **Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Мичурино Ардонского района РСО-Алания**

1.2. Адрес объекта **363301, РСО-Алания, Ардонский район, с. Мичурино, ул. Кесаева, 4**

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание **2** этажей, **1233,1** кв.м
- часть здания _____ этажей (или на _____ этаже), ____ кв.м
- наличие прилегающего земельного участка (**да**, нет); **1856** кв.м

1.4. Год постройки здания **1977г.** последнего капитального ремонта **нет сведений.**

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего-* ***июль-август 2021 год****, капитального-* **нет сведений.**

сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) **Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Мичурино Ардонского района РСО-Алания**

1.7. Юридический адрес организации (учреждения**363301, РСО-Алания, Ардонский район, с. Мичурино, ул. Кесаева, 4**

1.8. 1.8. Основание для пользования объектом (**оперативное управление**, аренда, собственность)

1.9. Форма собственности (государственная, **негосударственная**)

1.10. Территориальная принадлежность (*федеральная, региональная,* ***муниципальная***)

1.11. Вышестоящая организация (*наименовани*е) **Управление образования АМС МО Ардонский район**

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты **362025**

Республика Северная Осетия – Алания, г. Ардон, ул. Ленина, 57А . 8(867 32) 3-01-75 доп.303 ardonruo@mail.ru

2. Характеристика деятельности организации на объекте
(по обслуживанию населения)

2.1 Сфера деятельности (*здравоохранение,* ***образование****, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое)*
2.2 Виды оказываемых услуг **образовательные услуги**
2.3 Форма оказания услуг: (**на объекте**, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, **на дому**, дистанционно)
2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (**дети**, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории)
2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: *инвалиды, передвигающиеся на коляске,* ***инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями слуха, дети с нарушениями умственного развития, ТНР.***
2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность **320**
2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (**да**, нет)

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом
(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)
Мимо проезжающие маршрутные автобусы с. Мичурино и школьный автобус,
наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту **нет**
3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:
3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта **200** м
3.2.2 время движения (пешком) **5** мин.
3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (***да****, нет*),
3.2.4 Перекрестки: ***нерегулируемые****;* ***регулируемые****, со звуковой сигнализацией,* ***таймером****; нет*
3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная,* ***визуальная***
3.2.6 Перепады высоты на пути**:** ***да,*** *нет* (**ступени перед входом в здание школы)**
Их обустройство для инвалидов на коляске: ***да,*** *нет* ***(*****наличие пандуса)**
3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	**«ВНД»**
	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	**«ВНД»**
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	**«ДУ»**
4	с нарушениями зрения	**«ВНД»**
5	с нарушениями умственного развития	**«ДУ»**

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	**ДВ-П**
2	Вход (входы) в здание	**ДВ-П**
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	**ДВ-П**
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	**ДВ-П**

5	Санитарно-гигиенические помещения	**ДВ-Ч**
6	Система информации и связи (на всех зонах)	**ДВ-П**
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	**ДВ-П**

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

- **территория, прилегающая к зданию** доступна для всех категорий инвалидов, осложнена для инвалидов с поражением зрения, в связи с отсутствием специальных обозначений (тактильные наземные указатели);
- **вход в здание** возможен для всех, кроме инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата и инвалидов-колясочников, так как этому препятствует отсутствие поручней;
- **пути движения по зданию** частично доступны, включая пути эвакуации, только для инвалидов с поражением слуха, с умственными нарушениями; недоступны для инвалидов-колясочников (отсутствие пандусов делает это невозможным), с нарушениями опорно-двигательного аппарата и с поражением зрения (отсутствие поручней, отсутствие тактильных указателей);
- **зоны целевого назначения**, в данном случае это учебные классы, которые находятся на 2-ом этаже здания и полностью недоступны для инвалидов-колясочников, частично доступно: для инвалидов с опорно-двигательным аппаратом, с нарушениями слуха, зрения и умственными нарушениями;
- **санитарно-гигиенические помещения** частично доступны для инвалидов с поражением слуха, с умственными нарушениями, кроме инвалидов-колясочников (нет специально оборудованного помещения) и с опорно-двигательным аппаратам (нет поручней);
- **система информации и связи** отсутствует для всех категорий инвалидов, кроме телефонной связи между объектами целевого назначения;
- **пути движения к объекту** доступно условно для всех категорий инвалидов.

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	**ТР – текущий ремонт индивидуальное решение с ТСР**
2	Вход (входы) в здание	**ТР – текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР**
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	**ТР – текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР**
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	**ТР – текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР**
5	Санитарно-гигиенические помещения	**ТР – текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР**
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	**ТР – текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР**
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	**ТР – текущий ремонт индивидуальное решение с ТСР**
8	Все зоны и участки	**ТР – текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР**

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ **20__ год**
в рамках исполнения **Республиканской целевой программы «Доступная среда РСО-Алания на20__ г.»**
(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации **ДЧ-В – доступно частично всем**
Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) _____

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется *(нужное подчеркнуть):*
Согласование
_____

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (*наименование документа и выдавшей его организации, дата*), прилагается
_____

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации дата _____
(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от «___» _____ 20__ г.,

2. Акта обследования объекта: № от «___» _____ 20__ г.

3. Решения Комиссии _____ от «____» _____ 20____ г.

СОГЛАСОВАННО

Специалист РБУ «КЦСОН»

_____М.Г.Кантеева

_____20____г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

_____ 20__ г.

АНКЕТА
(информация об объекте социальной инфраструктуры)
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ
№ ___

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта **Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Мичурино Ардонского района РСО-Алания**

1.2. Адрес объекта **363301, РСО-Алания, Ардонский район, с. Мичурино, ул. Кесаева, 4**

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание **2** этажей, **1233,1** кв.м
- часть здания _____ этажей (или на _____ этаже), ____ кв.м
- наличие прилегающего земельного участка (**да**, нет); **1856** кв.м

1.4. Год постройки здания **1977 г.** последнего капитального ремонта **нет**

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего **2021год**, капитального **нет***

сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) **Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Мичурино Ардонского района РСО-Алания**

1.7 Юридический адрес организации (учреждения**363301, РСО-Алания, Ардонский район, с. Мичурино, ул. Кесаева, 4**

1.8. Основание для пользования объектом (**оперативное управление**, аренда, собственность)

1.9. Форма собственности (государственная, **негосударственная**)

1.10. Территориальная принадлежность (*федеральная, региональная, **муниципальная***)

1.11. Вышестоящая организация (*наименование*) **Управление образования Ардонского района**

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты **363332 РСО – Алания, г. Ардон, ул. Ленина, 57А**

2. Характеристика деятельности организации на объекте

2.1 Сфера деятельности (*здравоохранение, **образование**, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое)*

2.2 Виды оказываемых услуг **Начальное образование, основное общее образование, среднее (полное) образование.**
2.3 Форма оказания услуг: (**на объекте**, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием **на дому**, дистанционно)
2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (**дети**, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории)
2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: *инвалиды, передвигающиеся на коляске,* ***инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, дети с нарушениями умственного развития***
2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность **320**
2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (**да**, нет)

3. Состояние доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН)

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом
(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)
Мимо проезжающие маршрутные автобусы с. Мичурино и школьный автобус,
наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту **нет**
3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:
3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта **200** м
3.2.2 время движения (пешком) **5** мин.
3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (***да***, *нет*),
3.2.4 Перекрестки: ***нерегулируемые***; ***регулируемые***, *со звуковой сигнализацией,* ***таймером***; *нет*
3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная,* **визуальная**; нет
3.2.6 Перепады высоты на пути: ***есть***, *нет* (**ступени перед входом в здание школы**)
Их обустройство для инвалидов на коляске: **да**, *нет* (**наличие пандуса)**
3.3 Вариант организации доступности ОСИ (формы обслуживания)* с учетом СП 35-101-2001

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта
1.	Все категории инвалидов и МГН	**«ВНД»**
	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	**«ВНД»**
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	**«ДУ»**
5	с нарушениями слуха	**«ДУ»**
5	с нарушениями умственного развития	**«ДУ»**

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

4. Управленческое решение (предложения по адаптации основных структурных элементов объекта)

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	**ТР – текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР**
2	Вход (входы) в здание	**ТР – текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР**
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч.	**ТР – текущий ремонт,**

	пути эвакуации)	**индивидуальное решение с ТСР**
4	Зона целевого назначения (целевого посещения объекта)	**ТР – текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР**
5	Санитарно-гигиенические помещения	**ТР – текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР**
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	**ТР – текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР**
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	**ТР – текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР**
8.	Все зоны и участки	**ТР – текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР**

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Размещение информации на Карте доступности субъекта Российской Федерации согласовано_____

(подпись, Ф.И.О., должность; координаты для связи уполномоченного представителя объекта)

АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры

К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ
№ ____

РСО – Алания **«____ » _____ 20___ г.**
Ардонский район
Наименование территориального образования субъекта Российской Федерации

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта **Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Мичурино Ардонского района РСО-Алания**
1.2. Адрес объекта **363301, РСО-Алания, Ардонский район, с. Мичурино, ул. Кесаева, 4**
1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание **2** этажей, **1233,1** кв.м
- часть здания _____ этажей (или на _____ этаже), ____ кв.м
- наличие прилегающего земельного участка (**да**, нет); **1856** кв.м
1.4. Год постройки здания **1977 г.** последнего капитального ремонта **нет**
1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего **2021**., капитального **нет информации***

сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) **Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Мичурино Ардонского района РСО-Алания**
1.7 Юридический адрес организации (учреждения**) 363301, РСО-Алания, Ардонский район, с. Мичурино, ул. Кесаева, 4**

2. Характеристика деятельности организации на объекте

Дополнительная информация образовательные: **начальное общее образование, основное общее образование, среднее (полное) образование**.

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом
(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)
Мимо проезжающие маршрутные автобусы с. Мичурино, и школьный автобус
наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту **нет**

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:
3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта **200** м
3.2.2 время движения (пешком) **5** мин
3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (***да***, *нет*),
3.2.4 Перекрестки: ***нерегулируемые***; ***регулируемые***, *со звуковой сигнализацией,* ***таймером***; *нет*
3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная,* ***визуальная***; *нет*
3.2.6 Перепады высоты на пути: ***есть***, *нет* (**ступени перед входом в здание школы**)
Их обустройство для инвалидов на коляске: ***да***, *нет* (**наличие пандуса)**

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	**«ВНД»**
	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	**«ВНД»**
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	**«ДУ»**
4	с нарушениями зрения	**«ВНД»**
5	с нарушениями слуха	**«ДУ»**
6	с нарушениями умственного развития	**«ДУ»**

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**	Приложение	
			№ на плане	№ фото
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	**ВНД (С) – временно недоступно** **ДЧ-И (О, К, Г, У) – доступно частично избирательно**		
2	Вход (входы) в здание	**ВНД (К,С) – временно недоступно** **ДЧ-И (О, Г, У) – доступно частично избирательно**		
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	**ВНД (К,С) – временно недоступно** **ДЧ-И (О, Г, У) – доступно частично избирательно**		
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	**ВНД (С,Г) – временно недоступно** **ДЧ-И (О, К, У) – доступно частично избирательно**		
5	Санитарно-гигиенические помещения	**ВНД (К,С) – временно недоступно** **ДЧ-И (О, Г, У) – доступно частично избирательно**		
6	Система информации и связи (на всех зонах)	**ВНД (С) – временно недоступно** **ДЧ-И (О, К, Г, У) – доступно частично избирательно**		
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	**ВНД (К,С) – временно недоступно** **ДЧ-И (О, Г, У) – доступно частично избирательно**		

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: ВНД (К,С) – временно недоступно, ДЧ-И (О, Г, У) – доступно частично избирательно

4. Управленческое решение (проект)

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	**ТР – текущий ремонт**

2	Вход (входы) в здание	**ТР – текущий ремонт, Индивидуальное решение с ТСР**
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	**ТР – текущий ремонт, Индивидуальное решение с ТСР**
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	**ТР – текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР**
5	Санитарно-гигиенические помещения	**ТР – текущий ремонт, Индивидуальное решение с ТСР**
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	**ТР – текущий ремонт, Индивидуальное решение с ТСР**
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	**ТР – текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР**
8.	Все зоны и участки	**ТР – текущий ремонт, Индивидуальное решение с ТСР**

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ **_20 год**
в рамках исполнения **Республиканской целевой программы «Доступная среда РСО-Алания на » _____**
(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации **ДЧ-В – доступно частично всем**
Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) _____

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется *(нужное подчеркнуть):*
4.4.1. согласование на Комиссии _____ _____
(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)
4.4.2. согласование работ с надзорными органами (*в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать)*
_____
_____
4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации;
4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта);
4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов **Северо-Осетинской республиканской организацией ВОИ**;
4.4.6. другое _____.

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (*наименование документа и выдавшей его организации, дата*), прилагается
_____
_____

4.7. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации_____

_____
(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования:
1. Территории, прилегающей к объекту-прилож №1
2. Входа (входов) в здание -прилож №2
3. Путей движения в здании -прилож №3
4.Зоны целевого назначения объекта -прилож №4.
5.Санитарно-гигиенических помещений -прилож №5
6.Системы информации (и связи) на объекте-прилож №6
Результаты фотофиксации на объекте _____ на _____ л.
Поэтажные планы, паспорт БТИ _____ на _____л.
Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту) **отсутствуют указательные знаки на путях движения к объекту как визуальные так и тактильные.**

Руководитель
рабочей группы
Заместитель главы АМС –начальник
Управления образования
АМС МО Ардонский район **А.В. Швецов**

Члены рабочей группы:

Методист Управления образования
АМС МО Ардонский район **С.В. Кокаева**

Специалист по доступной среде
ГБУ «КЦСОН Ардонского района» **М.Г. Кантеева**

В том числе:

представители общественных организаций инвалидов:

Председатель СОРО ВОИ **Р.Т. Бетрозова**

представители организации, расположенной на объекте

Директор МБОУ СОШ с. Мичурино **Б.Н. Гаглоева**

Управленческое решение согласовано «10» 08 20 21 г.
(протокол №_____)
Комиссией (название).

Приложение 1
к Акту обследования ОСИ к паспорту
доступности ОСИ
№ 5
от 30.08.2021 г.

I Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к зданию (участка)

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Мичурино Ардонского района РСО-Алания ул. Кесаева, 4

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1	Вход (входы) на территорию	**Есть**		**1, 2**	**Нет знака доступности.**	**Всех**	**Установить знак доступности на калитке.**	**ТР-текущий ремонт**
1.2	Путь (пути) движения на территории	**Есть**		**4,5, 6,7, 8**	**Нет тактильных плиток или тактильных предупредительных полос на путях движения, визуальные указатели на путях отсутствуют.**	**Всех**	**Установить тактильные плитки или тактильные предупредительные полосы на путях движения, установить визуальные указатели.**	**ТР-текущий ремонт**
1.3	Лестница (наружная)	**Нет**			**——**	**—**	**—**	**—**
1.4	Пандус (наружный)	**есть**		**2,3, 9**	**—**	**—**	**—**	**—**
1.5	Автостоянка и парковка	**нет**			**Нет разметки и указателя парковки инвалидного транспорта.**	**МГН и К**	**Сделать разметку и установить знак парковки инв.транспорта**	**ТР-текущий ремонт**
	ОБЩИЕ требования к зоне				**Отсутствие информационной поддержки на всех путях движения МГН**	**МГН**	**Обозначить пути движения по территории**	**ТР-текущий ремонт**

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Территория прилегающ. к зданию	**ВНД (С) – временно недоступно ДЧ-И (К, О, Г, У) – доступно частично избирательно**		**1**	**ТР – текущий ремонт**

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно.

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: **На момент обследования территория школы ограждена кирпичной оградой, элементами профнастила и металлической решеток с фасадной части здания. Имеется два въезда (металлические ворота) и один вход (решетчатая калитка) шириной 115 см. Территория доступна для инвалидов (К,О,Г,У) частично избирательно, а для инвалидов по зрению «С» ВНД – временно недоступно. Выполнив все адаптационные мероприятия, а именно обозначить пути движения по территории, установить тактильные плитки на путях движения, объект будет доступен для всех групп инвалидов.**

Приложение 2
к Акту обследования ОСИ к паспорту
доступности ОСИ
№ 1
от 30.08.2021 г.

I Результаты обследования:
2. Входа (входов) в здание
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Мичурино Ардонского района РСО-Алания
ул. Кесаева, 4
Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная) главного входа	**нет**	**-**	**1,2**	**_____**	**_____**	**_____**	**Не нуждается**
2.2	Пандус (наружный) на главном входе	**Есть**		**2,3, 9**	**Уклон соответствует норме, поручни отсутствуют, колесо отбойника нет**	**«К» «МГН»**	**Пандус устроить в соответствии с нормами**	**ТР-текущий ремонт**
2.3	Входная площадка на главном входе	**Есть**		**2**	**Глубина входной площадки с пандусом менее 2,1м при открывании двери наружу**	**«К»**	**Расширить входную площадку до 2,1м**	**ТР-текущий ремонт**
2.4	Дверь входная главного входа	**Есть**		**1**	**Порог 6см. открывающееся полотно двухпольной двери менее 90см. при ширине проема, 140см. в дверях нет смотровой панели. Нет звонка вызова и символа доступности на дверях и автоматического доводчика.**	**«К, МГН»**	**Двери заменить на двери с открывающимся полотном 90 см. смотровой панелью и порогом по норме. Обозначить двери символом доступности, установить звонок вызова и автоматический доводчик**	**ТР-текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР**
2.5	Тамбур	**Есть**		**4**	**Двери открывающихся полотен менее**	**Всех**	**Заменить двери на двери с открывающимся**	**ТР-текущий ремонт**

					90см., нет контрастной окраски на полуостекленных дверях тамбура		**полотном 90 см. и окрасить контрастной краской.**	
	ОБЩИЕ требования к зоне	**соблюдаются**						

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Вход в здание	**ДЧ-И (О, Г, У) – доступно частично избирательно ВНД (К,С) - временно недоступно**		**1,2**	**ТР-текущий ремонт Индивидуальное решение с ТСР**

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: **На момент обследования вход в здание ДЧ-И (О,Г,У)-доступен частично избирательно, а для (К,С,) ВНД-временно недоступен, так как отсутствуют тактильные обозначения на входной зоне, двери входные с открывающимися полотном менее 90см. и без смотровой панели, уклон пандуса не соответствует нормам и без поручней с обеих сторон. Глубина входной площадки менее 2,2м. для организация доступа входной зоны для всех групп инвалидов необходимо расширить входную площадку, пандус сделать по норме с поручнями с обеих сторон и в дух уровнях. Двери двухпольные в тамбурах нецелесообразно менять, необходимо на входной двери установить звонок вызова и при помощи вахтера инвалид колясочник может проехать через тамбур (при открытой второй половины двери). На дверях сделать контрастную окраску и на входной зоне установить тактильные обозначения и символ доступности. Установить автоматический доводчик на дверях.**

Приложение 3

к Акту обследования ОСИ к паспорту
доступности ОСИ
№
от 30.08.2021 г.

I Результаты обследования:

3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Мичурино Ардонского района РСО-Алания ул. Кесаева, 4

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1	Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)	**Есть**			**Вдоль стен коридоров нет поручней.**	**«С»**	**Установить поручни вдоль стен коридоров.**	**ТР-текущий ремонт**
3.2	Лестница внутри здания (всех корпусов)	**Есть**		**8**	**Нет поручней у стен, завершающие части поручней травмоопасны и не выходят на 30см. за пределы ЛМ. На поручнях нет обозначения этажей. Лестницы шириной не менее 1,35м. Предупредительных контрастных наклеек из лент на лестницах нет, боковые края ступеней, не примыкающие к стенам не имеют бортиков. На поручнях нет тактильных обозначений этажей. На ступенях перехода в актовый зал и столовую и цокольного марша из главного учебного корпуса в переход к мастерским и спортзал, и на лестницах в спортзал нет пандусов**	**Всех**	**Устройство непрерывных поручней вдоль стен у лестниц по всей высоте, поручни сделать округлой формы с завершающей частью, выходящей на 30 см. и нетравмоопасными с обозначением этажности на поручнях. На лестничных площадках предусмотреть тактильные плитки или наклеить контрастную тактильную ленту. Ленту наклеить на первую и последнюю лестничных маршей. На ограждениях лестниц предусмотреть устройство против соскальзывания трости и ноги взамен отсутствующих бортиков с краю лестниц. На всех лестницах устроить откидные пандусы (апарели)**	**ТР-текущий ремонт**
3.3	Пандус внутри здания (в переходе первого этажа в спортзал)	**нет**			**Не имеется**	**«К»**	**Да**	**Нуждается**

3.4	Лифт пассажирский (или подъемник)	**Нет**			**Отсутствие лифта**	**«К, МГН»**	**Приобрести лестницеход или скаломобиль**	**Индивидуальное решение с ТСР**
3.5	Дверь	**Есть**		**3,4, 7**	**Двери выхода на второй этаж из коридора шириной 1,60 см. На путях движения нет предупредительных наклеек или световых маячков перед дверями.**	**«К, МГН»**	**Предусмотреть устройство предупредительных наклеек или световых маячков.**	**ТР-текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР**
3.6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	**Есть**		**1,2, 9,12**	**Обустроены выходы из спортзала и главного корпуса. (Эвакуационный выход)**	**Всех**		**ТР-текущий ремонт**
	ОБЩИЕ требования к зоне	**собл**			**Выключатели установлены на высоте 2,0м. при норме 0,8м. от пола.**	**Всех**	**Установить все выключатели в соответствии с нормами**	**ТР-текущий ремонт,**

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Пути движения внутри здании	**ДЧ-И (О,Г,У) - доступно частично избирательно, ВНД (К,С) – временно недоступно**		**4,5,6,7,8**	**ТР – текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР**

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

** указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: **На момент обследования пути движения внутри школы доступны частично избирательно ДЧ-И (О,Г,У), а для инвалидов (К,С,) ВНД-временно недоступны, так как на лестничных маршах и площадках нет у стен поручней, в здании нет лифта для подъема на этажи, нет тактильных опознавательных знаков перед дверями, лестницами и другими элементами. Для доступа всех инвалидов на пути движения внутри школы необходимо выполнить работы по адаптации путей движения и в первую очередь решить вопрос подъема (К, МГН) на этажи или же организовать для них альтернативное оказание услуг. На путях движения выставить все визуальные и тактильные обозначения, привести в норму поручни на лестничных клетках и вдоль коридоров, наклеить предупредительные полосы на лестничных площадках и ступенях перед дверями и по коридору. Двери на путях движения и эвакуационных путях привести в норму. В переходах первого и второго этажей необходимо установить откидные пандусы (апарели).**

Приложение 4 (I)
к Акту обследования ОСИ к паспорту
доступности ОСИ
№
от 30.08.2021 г.

I Результаты обследования:
4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)
Вариант I – зона обслуживания инвалидов
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Мичурино Ардонского района РСО-Алания
ул. Кесаева, 4
Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.1	Кабинетная форма обслуживания	**Есть**			**Двери кабинета директора более 90см.**	**«К, МГН»**		**ТР-текущий ремонт**
4.2	Зальная форма обслуживания (классы, столовая, актовый зал и спортзал)	**Есть**		**11**	**Название помещений не продублировано по шрифту «Брайля».**	**Всех**	**Помещения обозначить по шрифту «Брайля»**	**ТР-текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР**
4.3	Прилавочная форма обслуживания	**Нет**			—	—	—	—
4.4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	**Нет**			—	—	—	—
4.5	Кабина индивидуального обслуживания	**Нет**			—	—	—	—
	ОБЩИЕ требования к зоне	**собл**			**Выключатели и розетки расположены на уровне, превышающем нормативы**	**«К, МГН» Всех**	**Установить выключатели и розетки на 0,8м. от уровня пола.**	**ТР-текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР**

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	

Зона целевого назначения Вариант I	**ДЧ-И (К,О,У) – доступно частично избирательно, ВНД (Г,С) – временно недоступно**			**ТР-текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР**

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: **Зона целевого назначения на момент обследования доступна частично избирательно ДЧ-И (К,О,У), а для инвалидов по зрению (С,Г) ВНД-временно недоступна, так как для них полностью отсутствуют тактильные средства информации, нет световых маячков перед препятствиями, нет оборудования для усиления и приема звука. Для достижения зоны всем инвалидам необходимо обозначить помещения визуальными и тактильными табличками. Установить перед дверями световые маячки или наклеить предупредительные тактильные полосы. В классах предусмотреть и приобрести соответствующее оборудование и приспособления для усиления и приема звука слабослышащими.**

Приложение 4 (II)
к Акту обследования ОСИ к паспорту
доступности ОСИ
№
от «___» _____ 20___ г.

I Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)
Вариант II – места приложения труда

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Место приложения труда				___	___	___	___

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
	___	___		___

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению:

Приложение 4(III)
к Акту обследования ОСИ к паспорту
доступности ОСИ
№ 1
от 30.08.2021 г.

I Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)
Вариант III – жилые помещения

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Жилые помещения				_____	____	___	___

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
___	___	___	___	___

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению:

Приложение 5
к Акту обследования ОСИ к паспорту
доступности ОСИ
№ 1
от 30.08.2021 г.

I Результаты обследования:
5. Санитарно-гигиенических помещений

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Мичурино Ардонского района РСО-Алания ул. Кесаева, 4

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
5.1	Туалетная комната	**Есть**		**10**	**Двери 68см. нет индивидуальных кабин для инвалидов**	**всех**	**Расширить дверные проемы и заменить двери. В туалетах оборудовать кабины для инвалидов.**	**ТР-текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР**
5.2	Душевая/ ванная комната	**Нет**			—	—	—	—
5.3	Бытовая комната (гардеробная)	**Есть**			**Индивидуальных гардеробных кабин для инвалидов нет.**	**«К,О»**	**Предусмотреть для инвалидов отдельные кабины в гардеробных.**	**ТР-текущий ремонт**
	ОБЩИЕ требования к зоне				**Нет универсальных кабин доступных для все категорий граждан**	**МГН**	**Устройство универсальных кабин с устройством поручней штанг, откидных сидений. Расширить дверные проемы.**	**ТР-текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР**

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Санитарно – гигиеническое помещение	**ВНД (К,С) – временно недоступно, ДЧ-И (О, Г, У) – доступно частично избирательно**		**10**	**ТР-текущий ремонт, Индивидуальное решение с ТСР**

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: **На момент обследования зона ВНД (К,С) – временно недоступна и ДЧ-И (О,Г,У) – доступно частично избирательно. Размеры туалетных комнат маленькие 1,5х2,10м и на два туалетных прибора, что не обеспечивает пропускную норму. Приспособленных для инвалидов «К,С» отдельных туалетных кабин или кабин в общих туалетах нет. Необходимо решить возможность за счет расширения площади путем пристройки к зданию по вертикали или за счет площади рекреации. Решив все эти вопросы зона будет доступна для всех инвалидов.**

Приложение 6
к Акту обследования ОСИ к паспорту
доступности ОСИ
№
от от 30.08.2021 г.

I Результаты обследования:
6. Системы информации на объекте

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Мичурино Ардонского района РСО-Алания ул. Кесаева, 4

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
6.1	Визуальные средства	**Нет**			**Нет указателей доступности, обозначения помещений не соответствует нормам. Нет световых маячков.**	**Всех**	**Привести в соответствие с нормами обозначения помещений, укомплектовать указателями доступности, установить световые маячки.**	**ТР-текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР**
6.2	Акустические средства	**Есть**			**Автоматическая пожарная сигнализация работает.**	**Всех**		
6.3	Тактильные средства	**Нет**			**Отсутствие тактильных средств информации на путях движения и перед препятствиями.**	**«С»**	**Продублировать визуальные средства информации таблицами «Брайля», установить на путях движения тактильные плитки или предупредительные полосы.**	**ТР-текущий ремонт**
	ОБЩИЕ требования к зоне							

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Система информационного объекта	**ВНД (С)-временно не доступно, ДЧ-И (К,О,Г,У)-доступно частично избирательно**			**ТР-текущий ремонт и индивидуальное решение с ТСР**

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: **Все визуальные средства информации привести в норму и продублировать их табличками «Брайля».**