



Б. Н. Гаглоева

**Анализ реализации программы
воспитания МБОУ СОШ с.Мичурино
за 2022-2023 учебный год.**

Анализ реализации программы воспитания МБОУ СОШ с. Мичурино за 2022-2023 учебный год.

В 2022-2023 году реализация программы воспитания в МБОУ СОШ с.Мичурино осуществлялись в соответствии со школьным планом по воспитательной работе и годовой циклограмме мероприятий школы и Управления образования МО Ардонский район. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Цель воспитания в школе – личностное развитие школьников проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских объединений и организаций;
- расширение юнармейского движения в школе;
- деятельность обучающихся в Российском Движении Школьников (РДШ);
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Приоритетные направления организации воспитательной работы:

- Духовно-нравственное и гражданско - патриотическое воспитание;
- Развитие интеллектуальных, творческих способностей учащихся через участие в традиционных общешкольных КТД;
- Формирование навыков здорового образа жизни;
- Развитие профессиональной позиции классных руководителей;

- Развитие системы дополнительного образования школы;
- Совершенствование конструктивного взаимодействия и сотрудничества педагогического, родительского и ученического сообществ.

Основы развивающей воспитательной системы школы педагогический коллектив видит познавательной коллективной деятельности. Учитывая необходимость актуализации учения как главного вида деятельности школьников, школа строит воспитательную систему на базе совершенствования познавательной деятельности. Главным условием становления познавательной деятельности является раннее выявление способностей детей. Для реализации данной задачи в школе была принята программа «Одаренные и способные дети».

Программа реализовывала цели:

- Создание благоприятных условий для развития талантливых обучающихся через оптимальную структуру школьного и дополнительного образования;
- Целенаправленное воспитание и развитие личности каждого ученика для реализации себя в современном обществе;
- Формирование системы социально-психологической поддержки одаренных и способных детей.

Программа призвана способствовать:

- Созданию условий для сохранения и приумножения интеллектуального и творческого потенциала учащихся;
- Созданию системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогов для работы с одаренными детьми;
- Созданию условий для укрепления здоровья одаренных детей;
- Повышению качества образования и воспитания школьников.

Воспитательные классные мероприятия охватили все направления воспитательной работы. Воспитательная работа проходила по тематическим периодам-модулям.

Программа включает реализацию 11 модулей:

- Ключевые общешкольные дела
- Классное руководство
- Курсы внеурочной деятельности
- Школьный урок
- Самоуправление
- Детские общественные объединения

- Работа с родителями
- Профориентация
- Социальное партнерство
- Организация предметно-эстетической среды
- Профилактика

В своей учебно-воспитательной деятельности педагоги школы опираются на нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации
- Семейный кодекс Российской Федерации
- Конвенция о правах ребенка
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273- «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"
- Устав МБОУ СОШ с. Мичурино Ардонского района РСО-Алания.

Кадровое обеспечение

Должность	2022-2023 уч.год
Директор школы	Гаглоева Б.Н.
Заместитель директора по УВР	Беленко Надежда Михайловна
Заместитель директора по воспитательной работе	Вазиева Лариса Владимировна
Руководитель «Точки роста»	Битиева Регина Юрьевна
Социальный педагог	Гаппоева Анжела Валентиновна
Библиотекарь	Дзугаева Альбина Анатольевна
Педагоги дополнительного образования	4
Классные руководители	12

Программное обеспечение.

В основу воспитательной системы школы положены идеи гуманной творческой педагогики как современной идеологии воспитания.

Воспитательная работа в школе осуществляется через реализацию программ:

- Программа воспитания ;
- Программа по профилактике экстремистских проявлений;

- Программа по профилактике и безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и пропаганде здорового образа жизни, направленная на профилактику потребления несовершеннолетними наркотических, токсических и других психоактивных веществ (ПАВ), алкогольной продукции, табакокурения

Программы по дополнительному образованию

Система мониторинговой деятельности всех аспектов воспитания :
Мониторинг воспитательной системы школы осуществляется с целью систематического контроля над процессом развития данной системы и определения наиболее целесообразных перспектив. В рамках мониторинговой деятельности осуществляется сбор, хранение и обработка поступающей фактической информации, объективная комплексная оценка.

Предметом мониторинга является:

- Особенности интеллектуального развития учащихся,
- Качество развития классного коллектива (атмосфера, взаимоотношения).
- Педагогический стиль общения и ведения класса.
- Качество взаимоотношений школы и родителей

Каждый модуль отражен в календарных планах воспитательной работы, реализуемых по ступеням образования (1-4 классы, 5-9 классы, 10-11 классы)

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные школьные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы такие как:

- День Знаний;
- Церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна РФ
- Мероприятия к Дню солидарности в борьбе с терроризмом:
- Классный час «Моя Россия – без терроризма»;
- Информационный урок «Правила поведения при угрозе террористического акта»
- Конкурс рисунков «Мы за мир»;
- День учителя;
- Тематическая линейка, посвященная Дню памяти жертв терроризма;
- День правовой защиты детей;
- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944):
- Акция «Блокадный хлеб»

- День защитника Отечества
- Акция « Письмо солдату»
- Час памяти «Достойны ли мы памяти предков?!»
- Мероприятия, посвященные 8 марта
- Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела».
- Мероприятия, посвященные празднованию Победы в ВОВ;
- Акция « Окно Победы»;
- Акция «Обелиск»
- Акция «Георгиевская лента»
- Акция «Открытие ветерану»
- Участие в митинге в честь Дня Победы
- Возложение цветов к «Братской могиле»
- Общешкольная линейка «Последний звонок»

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы разная. Это связано с работой классных руководителей, их умением организовать детей, привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

Все церемонии награждения школьников за активное участие в жизни школы, победу в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, проводятся на еженедельной общешкольной линейке «Поднятия флага РФ», что приобретает торжественность и повышает мотивацию у учащихся в участии в различного рода мероприятиях.

Также проведены торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей. Все церемонии награждения школьников за активное участие в жизни школы, победу в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, проведены 25 мая 2023 года. Также все мероприятия отражены на школьном сайте и социальной сети VK

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса, индивидуальную работу с обучающимися класса, работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с родителями обучающихся или их законными представителями. В школе работают 12 классных руководителей в 12 классных коллективах.

Составлены планы ВР во всех классах на 2022-2023 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых был составлен социальный паспорт школы, утвержден список учащихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся направлены уведомления по успеваемости детей, с

выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проводился инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД.

Коллектив педагогов продолжает поиск форм педагогической поддержки процесса саморазвития личности, её самопознания и самоопределения. Опыт работы с классными руководителями показал, что они нуждаются в педагогической помощи и поддержке. Это - потребность в новых психолого-педагогических знаниях и путях их использования в практической деятельности, в диагностике воспитательного процесса, в разработке программ воспитания, знакомство с вариативными педагогическими технологиями и др. С этой целью в школе создано методическое объединение классных руководителей. Планирование работы классных руководителей по воспитанию обучающихся соответствует современным требованиям

Приоритетные направления методической работы:

- Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
- Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей.
- Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
- Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

Для решения поставленных задач были проведены заседания МО классных руководителей. Большинство классных руководителей используют в воспитательной деятельности современные технологии и различные формы работы. На каждом заседании МО классные руководители делились своим опытом, познакомились с новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса, с новой методической литературой по технологии, психологии и педагогике общения, вырабатывали единую педагогическую стратегию.

При организации методической работы с классными руководителями использовались различные формы:

- 1). Презентации;
- 2). На консультациях обсуждались следующие вопросы:
 - Содержание деятельности классного руководителя.
 - Документация классных руководителей.
 - Организация учебно-воспитательной деятельности в классных коллективах.
 - Организация работы с детьми группы риска.
 - Организация работы с родителями.
 - Проектная деятельность в условиях новых ФГОС.
 - Анализ воспитательной работы.
 - Диагностическая работа.

Планы воспитательной работы классных руководителей соответствуют воспитательным целям и задачам школы. Структура планов воспитательной работы одина, соответствует требованиям, организация воспитательной работы в классе строится на основе анализа. Классные руководители уделяют внимание

воспитанию гражданственности, формированию здорового образа жизни, профориентации, индивидуальной работе с учащимися, работе с семьёй.

Основной формой работы классных руководителей школы был и остается классный час. Классные часы в 1-11 классах проходят по графику. Классный час включён в расписание, проводится всеми классными руководителями, что повысило уровень подготовки к нему и удобство контроля .

Работа с учащимися.

В течение 2022-2023 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости обучающихся, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями. Ежедневно классными руководителями осуществлялся контроль школьной формы обучающихся, велось дежурство по школе. Все новые обучающиеся школы были посещены классными руководителями по месту их жительства с составлением акта обследования условий жизни и воспитания.

С родителями проводилась большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами школы. Несовершеннолетние, которые склонны к нарушениям дисциплины ставятся на внутришкольный учет на основании решения Совета профилактики. Постановка на внутришкольный учет носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы. Индивидуальная профилактическая работа систематически проводилась классными руководителями в форме профилактических бесед, диагностических исследований, привлечения к выполнению посильных поручений, вовлечения в различные виды положительной деятельности (спортивные секции, школьные мероприятия).

Педагоги школы ведут индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, которое заключается в следующем: посещение уроков с целью наблюдения за учебной активностью и поведением, выявление уровня самооценки и составления плана самовоспитания, проведение индивидуальных бесед.

Проанализировав работу классных руководителей, Методическое объединение классных руководителей ставит перед собой следующие задачи на 2023-2024 учебный год.

- Продолжить работу по повышению профессионального мастерства классного руководителя посредством знакомства с опытом педагогов как нашей школы, так и школ района и республики, а также путем знакомства с новинками педагогической литературы и участия в профессиональных конкурсах, при общении в сетевых сообществах.
- Продолжить освоение знаний и умений по социальному проектированию, проектной деятельности через участие в разработке социальных проектов.
- Продолжить посещение классных часов в условиях классного часа
- Продолжить контроль за проведением тематических часов общения.
- Продолжить диагностическую работу в классных коллективах.

Анализируя деятельность МО классных руководителей можно сделать вывод, что работа ведётся в системе. Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими

особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеклассную деятельность. С начала учебного года за каждым классом закреплен кабинет.

Большое внимание уделялось индивидуальной работе с учащимися. В начале учебного года в сентябре классные руководители составили социальный паспорт класса и предоставили его социальному педагогу. Совместно с заместителем директора по ВР выявлены дети группы «риска» и в течение учебного года вели наблюдение за ними: проводили профилактические беседы, приглашали родителей, обследовали условия жилья, вовлекали подростков в классные, школьные мероприятия, кружки, секции.

Особое внимание учителя школы уделяют нравственному воспитанию школьников. За прошедший учебный год в школе прошли следующие мероприятия, направленные на формирование духовно-нравственного воспитания: тематические классные часы «Правила поведения в школе», «Безопасность в интернете», «Милосердное сердце», «Твоё поведение в школе и дома», «Земля – наш общий дом» и др., посвященные нравственности, нормам поведения в обществе.

Запланированные мероприятия по воспитательной работе на 2022-2023 учебный год показали, что:

- в целом большинство классных руководителей владеют основными формами и методами работы с обучающимися и справляются с обязанностями классного руководителя;
- классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями в области работы классного руководителя;
- классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов, в том числе активно участвуя в обсуждении по проблемам классного руководства.

Выполнение классными руководителями организационной функции ведётся на удовлетворительном уровне. При составлении планов учитываются особенности развития коллектива и каждого его члена, мероприятия направлены на создание условий развития личности. В целом наблюдается единство целей воспитательной работы школы.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Целью внеклассной деятельности являлось повышения уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих, выбранных обучающимися, видов: познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, туристическо-краеведческая деятельность, спортивно-оздоровительная и игровая деятельности.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности:

кружки
спортивные секции
факультативы

Внеурочная деятельность реализуется в 1-11 классах по направлениям:

общеинтеллектуальное,
общекультурное,
духовно - нравственное,
спортивно - оздоровительное,
социальное.

Основной формой организации внеурочной деятельности выступают внеурочная деятельность 1-11 классов, «Точка роста», ШСК, школьный театр.

Внеурочную деятельность реализуют педагоги школы: классные руководители 1-11 классов, учителя физической культуры, учителя-предметники.

Занятость учащихся 1-4 классов во внеурочной деятельности – 100 %; в 5-11 классах – 80%.

Расписание занятий соответствует требованиям.

Внеурочная деятельность охватывает все пять направлений.

Доминирующим направлением выступает – физкультурно-спортивное и социально- педагогическое.

Занятия проходят в живой интересной для детей форме. Программы внеурочной деятельности соответствуют основным требованиям написания программ.

В истекшем учебном году работали кружки физкультурно-оздоровительного, культурно-просветительского и художественно-эстетического направлений.

В работе по охвату детей дополнительным образованием школа поддерживает тесную связь с работниками сельского ДК, Домом детского творчества и другими учреждениями дополнительного образования. Ребята достигли за этот год хороших результатов.

Достижения обучающихся МБОУ СОШ с. Мичурино, занятых дополнительным образованием за 2022- 2023 учебный год.

№	Ф.И. обучающегося	Класс	Успехи, достижения ученика
1	Команда школы		1). 1 место в муниципальном этапе соревнований « Президентские состязания» эстафетный бег. 2). 2 место « Кожанный мяч» средняя группа 3). 3 место « Кожанный мяч» младшая группа.

			<p>4). 2 место юноши. кубок Главы республики по баскетболу среди юношей и девушек</p> <p>5). 3 место девушки кубок Главы республики по баскетболу среди юношей и девушек</p> <p>6) Президентские игры . 3 место команда школы.</p> <p>7). 1 место Команда девушек по волейболу.</p> <p>8). 3 место команда мальчиков по волейболу.</p> <p>9). 2 место-« КЭС-БАСКЭТ» Чемпионат ШБЛ-мальчики</p> <p>10). 3 место-« КЭС-БАСКЭТ» Чемпионат ШБЛ-девочки</p> <p>11). Брейн-ринг « 1100-летие Алании» грамота за участие</p> <p>12). 3 место Муниципальный этап соревнований « Веселые старты»</p> <p>13) Лучшая команда « Знатоки ПДД»</p> <p>14). Грамота Фестиваль школьных театров.</p> <p>15) Грамота . Муниципальный конкурс школьных хоров.</p> <p>16) 1 место команда школы по шашкам. Республиканский турнир по русским шашкам, посвященный памяти уроженцев Осетии , Героев Советского Союза</p> <p>17). 3 место в муниципальном этапе Всероссийских спортивных игр « Президентские состязания»</p>
2	Газзаев Георгий	5	<p>1).3 место Шахматный турнир среди детей, посвященный « Дню защитника Отечества» Ардонский район</p> <p>2). 2 место шахматный турнир Ардонского района</p>
3	Плиев Артур	3	3 место шахматный турнир Ардонского района
4	Мамитов Хетак	4	3 место по шахматам в муниципальном этапе Всероссийских спортивных игр шск
5	Дзилихова Сара	5	3 место по шахматам в муниципальном этапе Всероссийских спортивных игр шск
3	Газзаев Сослан	7	3 место Первенство Ардонского района по

			вольной борьбе
4	Романенко Алекександра	5	1). 3 место наклон вперед в муниципальном этапе «Президентские состязания» 2). 3 место бег 1000м в муниципальном этапе «Президентские состязания»
5	Кабулов Марик	7	1). 3 место Открытое первенство спортивного клуба «Динамо» по дзюдо среди юношей и девушек. 2). 2 место в Открытом первенстве СОРО ОГО ВФСО»Динамо» 3). 1 место в 6 Открытом первенстве Дзауского района по самбо памяти командира ОМОН МВД РЮО мастера спорта СССР, победителя Всесоюзных турниров Сиукаева Т.В.
6	Лацоев Алан	7	3 место в Открытом турнире по вольной борьбе «Бола» РСО-Алания
7	Комаева Диана	9	Грамота за участие « Ирон аив дзырды дæсны»
8	Хурумов Константин	7	3 место в Открытом турнире по вольной борьбе «Бола» РСО-Алания
9	Бзыков Батраз	8	1). 2 место в первенстве КГО по кикбоксингу, посвященного ЗМС России Елены Сабитовой 2). 1 место Открытое первенство г.Владикавказа по кик-боксингу на призы 4-х кратного чемпиона мира Тимура Айляроваг.Владикавказ
10	Калоева Зита	7	1). 1 место по дзюдо в г.Георгиевск 2).1 место Первенство СКФО по дзюдо среди юношей и девушек памяти подполковника милиции Федерального судьи Быкова Джумбера Хабасовича 3). 1 место Открытый чемпионат Пятигорска по дзюдо 4). 1 место в муниципальном этапе соревнований « Президентские состязания» отжимания

			<p>5). 1 место Первенство СКФО по дзюдо среди юношей и девушек г.Грозный.</p> <p>6).1 место муниципальный этап «Ученик года»</p> <p>7). Региональный конкурс « Ученик года» участие.</p> <p>8). 1 место Межрегиональный турнир по дзюдо, посвященный 60 летию образования ОВД Кабардино-Балкарской республики</p>
11	Третьяков Дамир	8	<p>1). 1 место в первенстве КГО по кикбоксингу, посвященного ЗМС России Елены Сабитовой</p> <p>2). 2 место Открытое первенство по кикбоксингу на призы 4-х кратного чемпиона мира Тимура Айлярова г.Владикавказ</p> <p>3). 3 место Всероссийский Культурно-Спортивный фестиваль возрастная категория 2008-2009г.</p> <p>4). Золотой значок ГТО</p>
12	Битиева Алана	9	<p>1). 75 строк о Победе. Сочинение « Герой в моей семье»</p> <p>2).Диплом лауреата муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений « Без срока давности»</p>
13	Гацоев Марат	8	<p>1). 3 место Открытое первенство по кикбоксингу на призы 4-х кратного чемпиона мира Тимура Айлярова г.Владикавказ</p> <p>2). 3 место Всероссийский Культурно-Спортивный фестиваль возрастная категория 2008-2009г.</p>
14	БагаевАцамаз	11	<p>1). Золотой значок ГТО</p> <p>2). 1 место в Республиканском командном турнире по русским шашкам среди школьников.</p>
15	Макагон Кира	9	<p>Сочинение «О культуре родного края»</p> <p>«На защите мира» Стихотворение собственного сочинения.</p> <p>75 строк о Победе. Сочинение « Герой в моей семье»</p>

16	Газзаева Марина	11	<p>1). 3 место в турнире по шашкам РФСО Федерация шашек г.Влад-з, посвященном « Дню защитника Отечества».</p> <p>2) Грамота в муниципальном этапе конкурса « Ирон дæн æз»</p> <p>3). 1 место в Республиканском командном турнире по русским шашкам среди школьников.</p>
17	Кастарная Юлия	11	<p>1). Грамота в турнире по шашкам РФСО Федерация шашек г.Влад-з, посвященном « Дню защитника Отечества».</p> <p>2). 1 место в Республиканском командном турнире по русским шашкам среди школьников.</p>
18	Плиева Валерия	8	<p>1).Грамота в турнире по шашкам РФСО Федерация шашек г.Влад-з, посвященном « Дню защитника Отечества».</p> <p>2). 1 место Республиканский турнир по шашкам</p> <p>3). Золотой значок ГТО</p> <p>4).1 место в Республиканском командном турнире по русским шашкам среди школьников.</p>
19	Караева Ирина	7	1 место в муниципальном этапе соревнований « Президентские состязания» наклоны
20	Гагиева Лана	6	Грамота в конкурсе по ПДД « Безопасное колесо»
21	Гацоев Аслан	6	Грамота в конкурсе по ПДД « Безопасное колесо»
22	Дзилихов Станислав	6	Грамота в конкурсе по ПДД « Безопасное колесо»
23	Плиева Лаура	6	Грамота в конкурсе по ПДД « Безопасное колесо»
24	Дудайты Мариам	11	<p>1). Участие в онлайн-конкурсе « Мадаълон æвзаг адджын у»</p> <p>2). Грамота за участие « Ирон аив дзырды дæсны»</p>
25	Холодионова Элина	4	Диплом лауреата «Леонардо» Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив .

			Региональный этап
26	Болатаев Артур	11	2 место на муниципальном этапе «Живая классика».
27	Таучелова Дзерасса	5	Грамота за участие на муниципальном этапе «Живая классика».
28	Холодионов Станислав	8	3 место в Региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»
29	Болотаев Александр	9	1 место в Республиканском командном турнире по русским шашкам среди школьников.
30	Битиев Марат	10	2 место по стрельбе Спартакиада допризывной молодежи Ардонского района.

Достижения:

Муниципального уровня – 25 мест
 Республиканского уровня – 14 мест
 Регионального уровня - 6 места
 Всероссийского уровня - 2 места

Золотой значок ГТО – 3

Таким образом, уже на этапе планирования приходится искать оптимальное сочетание желаемого и возможного.

Модуль «Школьный урок»

Развитию познавательного интереса, росту интеллектуального уровня учащихся способствуют предметные недели, конкурсы, библиотечные уроки, олимпиады по предметам.

По общеинтеллектуальному воспитанию учащихся были проведены внеклассные занятия: «Беседа о правилах поведения в школе», «Дорожные знаки». Любознательность школьников, заинтересованность новым, заставляет расширять границы информационного пространства. Учащиеся с удовольствием

просматривают предложенные презентации, участвуют в обсуждении, приводят огромное количество примеров.

В нашей школе в 2022-2023 учебном году были проведены открытые уроки Открытый урок в отличие от обычных — специально подготовленная форма организации методической работы, в то же время на таких уроках протекает реальный учебный процесс. На открытом уроке учитель показывает, демонстрирует свой позитивный или инновационный опыт, реализацию методической идеи, применение того или иного методического приема или метода обучения.

В школе были проведены республиканские семинары СОРИПКРО и РМО по осетинскому языку в 7 классе. Урок провела Туаева Р.Г. По физике и математике в 9 и 10 классах. Урок был очень интересный, а провели его учителя Битиева Р.Г., Сланова С.С.

Вывод: уроки соответствуют требованиям ФГОС. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Также они используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Модуль «Самоуправление»

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу над вопросом организации и развития самоуправления, как на школьном уровне, так и в классных коллективах. Самоуправление - это поиск гуманистических, демократических отношений в различных видах и формах совместных дел детей и взрослых. Основными целями и задачами школьного самоуправления являются создание условий, обеспечивающих развитие самостоятельности, инициативы и творчества учащихся в организации общественно значимых дел, в решении актуальных для ученического коллектива школы проблем; создание условий, способствующих гармонизации межличностных отношений; активное включение учащихся в творческие дела, требующие коллективной деятельности; формирование у школьников коллективного планирования, организации, анализа и оценки результатов совместной деятельности. Высшим органом ученического самоуправления является ученическая конференция, на которой формируется Школьный Совет. Заседания «ШС» проходили систематически. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги рейтинга общественной активности классов по четвертям. Основная задача «ШС» – организация школьных мероприятий с целью вовлечения обучающихся в КТД, способствующая воспитанию общественной активности, развивающей лидерские качества личности, их

коммуникативные способности.

В сентябре во всех классах прошли классные собрания, на которых состоялись выборы в органы самоуправления класса и школы.

В состав Школьного Совета входят обучающиеся 5-11 классов в количестве 11 человек. Учителя помогают и направляют детей в приобретении опыта демократических отношений, но работа проводится недостаточно. Плодотворно работал комитет по оказанию помощи младшим школьникам. Члены данного комитета помогали учителям начального уровня образования в подготовке и проведении воспитательных мероприятий, проведении различных акций.

Активизировали свою работу все комитеты по различным направлениям. В подведении итогов по успеваемости, проведении рейдов по сохранности учебников активное участие принимал комитет по образованию и президент «ШС». Был налажен выпуск школьной газеты один раз в месяц. Следует отметить, что привлечение детей к учебно-воспитательной работе способствует развитию их общественной активности, социальной адаптации. Среди форм классного управления особо важную роль играет дежурство учащихся по школе и в классах. Такая деятельность развивает у детей самостоятельность, воспитывает ответственность за общее дело, формирует сознательную дисциплину. В течение года было налажено дежурство по школе.

Активное участие старшеклассники принимали участие в различных акциях в формате - онлайн.

Существенное влияние на развитие личности ученика оказывает классный коллектив, равно как и ученик оказывает своё влияние на развитие коллектива, в котором находится. В будущем учебном году следует продолжить работу по формированию и развитию общественной активности детей. Активы классов включать в практическую деятельность, практиковать систематическое проведение классных собраний.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

В школе уже не первый год работают отряд «Юные инспектора дорожного движения». Ребята проводят беседы, викторины, листовки по безопасности дорожного движения, профилактике правонарушений и преступлений, правовой тематике, противопожарному направлению. Проводят шефскую работу, помогают ученикам начальной школы в изучении правил дорожного движения, правилам поведения, противопожарным навыкам, проводят конкурсы рисунков, поделок,

оказывают помощь при подготовке наглядных пособий. В этом году наша команда в конкурсе «Безопасное колесо» получила грамоту в номинации «Лучшая команда ПДД».

Действует в школе отряд «Юные пожарные», а также в сентябре 2021 года в школе сформирован отряд «Вожатые». В этом отряде 22 человека с 6 по 8 класс. За каждым из них закреплен класс с 1 по 5 класс.

В марте 2023 года было открыто первичное отделение российского движения детей и молодежи "Движение первых". «Движение первых» дает возможность для каждого активиста проявить себя в любом из направлений деятельности организации, развить свои способности, обменяться опытом, поделиться новыми знаниями со школьниками из любого уголка страны.

Большое значение в формировании детских общественных объединений имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками.

Воспитательная работа в каждой класс системе коллективно-творческих дел. Педагоги школы значительное внимание уделяли совершенствованию и обновлению воспитательной деятельности.

Модуль «Работа с родителями»

Работа педагогов школы с родителями невозможна без сотрудничества и активного вовлечения родителей в учебно-воспитательный процесс. Проводятся внеклассные мероприятия, объединяющие родителей и детей. Ученикам и родителям предоставлялась возможность реализовать свои индивидуальные способности в разнообразных видах жизнедеятельности: спортивных праздниках, поездок, трудовых делах, проектных работах, Днях отдыха. Совместные мероприятия сближают детей и родителей.

Система работы школы с родителями предусматривает их вовлечение в школьное самоуправление. В течение года проводились заседания общешкольного родительского комитета, где обсуждались проблемы нашего учебного заведения, которые требовали помощи родителей, планы на будущее, демонстрировались достигнутые успехи и результаты работы. Родители имели возможность получить план важных мероприятий в школе, в классах.

Изучение семей обучающихся, их мнений о школе, их притязаний к уровню образовательных услуг была одной из главных задач классных руководителей.

В этом направлении был проведен ряд родительских собраний и анкетирование. Проведённые анкеты и собрания помогли классным руководителям спланировать работу с учащимися и выявить их индивидуальные особенности.

В основе взаимодействия семьи и школы лежит забота школы о семье и семьи о школе. Важным условием эффективности использования потенциала семьи в воспитании детей является работа по изучению семьи

школьника (демографической характеристики семьи, жилищно-бытовых (социально-экономических) условий семьи, социально-культурной характеристики семьи). В данном вопросе особую роль классные руководители отводят индивидуальной работе с родителями - посещение семей, индивидуальные беседы с родителями, анкетирование. Всё это способствует установлению доброжелательных отношений между классным руководителем и родителями, а также учениками.

Анализируя работу с родителями в целом, можно сделать следующий вывод: не все родители правильно понимают распределение ответственности: школа обучает, семья – воспитывает, вместе – развиваем детей, обучая и воспитывая.

Модуль «Профориентация»

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению.

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно - значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности. В первом полугодии эта работа осуществлялась через:

- подведение школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего ;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;

Экскурсий, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии проводились, но не в том объёме, в котором хотелось бы. По данному направлению работа не всегда носит системный характер .

В этом учебном году были организованы следующие профориентационные мероприятия: анкетирование (опрос) с целью

определения профессиональных предпочтений, участие в проекте «Билет в будущее».

Также в этом учебном году обучающиеся школы приняли участие в конкурсе «Профессионалы - юниор» . Ученик нашей школы Холодионов Станислав в компетенции «Сити-фермерство» на муниципальном этапе занял 3 место.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимися школы.

Оформление пространства проведения конкретных школьных событий:

- Событийный дизайн праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих проектов, выставок, собраний, конференций.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой образовательной организации как: -оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов и т.п.) и их периодическая переориентация размещение на стенах образовательной организации регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в образовательной организации (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, встречах с интересными людьми и т.п.)

- экспозиция «Афганистан»

- экспозиция «Сталинградская битва»

- экспозиция, посвященная героям СВО

- экспозиция «Наши герои», посвященная 9 Мая;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее ученикам проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях образовательной организации, ее традициях, правилах.

Модуль «Профилактика»

Совместная деятельность педагогов, обучающихся, родителей по направлению «Профилактика» включает в себя создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и

правонарушений несовершеннолетних, повышение уровня правовой грамотности обучающихся, что способствует снижению тенденции роста противоправных деяний.

Ключевые мероприятия направления:

- День правовой помощи детям
- Акция «Всеобуч»
- Акция «Я и закон»
- Акция «За здоровый образ жизни»
- Акция « Дети России против наркотиков »
- индивидуальные беседы и консультационные мероприятия
- профилактические беседы инспектора ПДН Плиевой Л.Н.

В начале учебного года были составлены социальные паспорта классов (1-11 классы), при анализе которых выявлены учащиеся, требующие особого педагогического внимания. С данными учащимися проводится профилактическая работа социальным педагогом, педагогом-психологом, классными руководителями, инспектором ПДН.

С данными ребятами проводились беседы, занятия, направленные на повышение мотивации к обучению, формирование и развитие мотивационной сферы и представлений о будущем, развитие эмоционально-волевой сферы, развитие навыков самоконтроля, умение разрешать конфликтные ситуации, о недопустимости пропусков занятий без уважительной причины, о проступках, преступлениях и ответственности за них, на развитие детско-родительских отношений.

Модуль «Социальное партнерство.

Современная школа все увереннее становится полноценной составляющей социальной сферы жизни общества. Она отражает сегодня характерные признаки нашего времени – широкие возможности для индивидуального выбора человека, реализации его профессиональных и других потребностей; возрастающую роль субъекта в обеспечении собственных интересов и возможностей, разнообразие моделей деятельности. Важнейшей задачей современной школы становится формирование мировоззрения личности – широкой системы ее взглядов на мир людей и явлений – как основа внешней и внутренней культуры. Мировоззрение формируется не столько путём передачи культурного опыта от одного поколения к другому, сколько посредством приобретения растущим человеком социального и нравственного (разнообразного реального) опыта. Решение этой задачи зависит от многих факторов, в частности от развития способности к активной социокультурной адаптации, одним из возможных путей достижения которой является социальное партнерство.

Социальное партнерство – это сотрудничество школы, различных общественных институтов и структур, местного сообщества ради достижения общественно значимого результата. Расширяя круг социальных партнёров, мы ориентируемся на общность форм, видов и содержания деятельности; на совпадение интересов в образовательной политике и ее результатов.

Взаимодействие школы с социальными партнерами

Социальные партнеры	Совместная деятельность
АМС с. Мичурино	Различные мероприятия
Дом культуры	Различные мероприятия
Совет ветеранов	« Уроки Мужества»
Амбулатория с. Мичурино	Медосмотры, вакцинация, пропаганда здорового образа жизни. Беседы врача
ГИБДД	Профилактические беседы, Обеспечение порядка при проведении массовых мероприятий,
Пожарная часть	Профилактические беседы, экскурсии в ПЧ
ЦЗН	Профориентационная работа семинары,
Центр социализации молодёжи Ардонского района	Семинары, психологические тренинги
Центр Детского Творчества г.Ардона	Концерты, посещение Дней открытых дверей, сетевое взаимодействие
ПДН	Профилактические беседы
ЦОПП	Мероприятия в рамках проекта «Билет в будущее»
СКАТК г.Ардон	Участие в конкурсе «Профессионалы»(мастер-классы
	Проведение уроков технологии на базе колледжа..
ДЮСШ	«Президентские состязания», «Президентские спортивные игры».

Выводы и предложения:

Вся воспитательная работа велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу, проводимую классными руководителями и штабом воспитательной работы, социальным педагогом и педагогом-психологом. Подводя итоги за 2022-2023 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

Анализируя воспитательную деятельность педагогического коллектива школы за прошедший учебный год следует отметить, что педагогами была проведена определенная положительная работа по всем направлениям воспитательной деятельности с детским коллективом, проведена работа по общественно - семейному воспитанию.

Организация проведения воспитательных мероприятий осуществлялась, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.

Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Исходя из выше сказанного, учитывая потребности учащихся и их родителей внеобходимости дальнейшего развития и укрепления воспитательной системы школы в 2023-2024 учебном году необходимо дальнейшее решение воспитательных задач:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских объединений и организаций;
- расширение юнармейского движения в школе;

- деятельность обучающихся в Российском Движении Детей и Молодежи (РДДМ);
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.