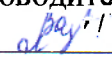


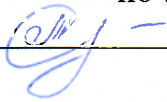
Муниципальное бюджетное образовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа с. Мичурино
Ардонского района РСО-Алания


«Рассмотрено»

«Согласовано»

«Утверждаю»

Руководитель ШЦМО
 Вазиева Л.В.
Протокол заседания
от «22» 10 2020 г.

Заместитель директора
по УВР
 Цахоева Г.Б.

Директор МБОУ СОШ
с. Мичурино
 Гаглоева Б.Н.



ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «Русский язык» в 9 классе
на 2020/2021 учебный год

Учитель: Гаглоева Бэлла Николаевна

Высшая квалификационная категория

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «Русский язык».

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

Дата урока	Тема урока	Планируемые результаты (из отчетов ВПР)	Содержание
17.11	Рр. Рецензия	Анализировать прочитанную часть текста с точки зрения ее микротемы; распознавать и адекватно формулировать микротему заданного абзаца текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;	Анализ текста
1.12.	Обучение сжато-му изложению	адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи <...> и функциональных разновидностей языка;	
24.11 25.11	Сложноподчинённые предложения Сложноподчинённые предложения	Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	Повторение изученного в 5-8 классах. Орфография. Пунктуация.
4.12	СПП с придаточными определительными	Правильно писать Н и НН в словах разных частей речи, обосновывать условия выбора написаний. Опознавать самостоятельные части речи и их формы опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	Повторение изученного в 5-8 классах. Орфография. Н и НН в словах разных частей речи.
8.12 9.12	СПП с придаточными изъяснительными	Находить в предложении грамматическую основу	Анализ предложений
11.12 15.12	СПП с придаточными обстоятельными	Проводить морфемный анализ слова; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения Находить в ряду других предложений предложение с обособленным согласованным	Анализ слов и предложений

		<p>определением, обосновывать условия обособления согласованного определения, в том числе с помощью графической схемы</p> <p>Опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры;</p> <p>анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков</p>	
16.12	СПП с придаточными обстоятельственными	<p>Проводить морфемный анализ слова;</p> <p>проводить морфологический анализ слова;</p> <p>проводить синтаксический анализ предложения</p>	Анализ слов и предложений