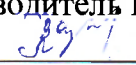


Муниципальное бюджетное образовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа с. Мичурино
Ардонского района РСО-Алания


«Рассмотрено»

Руководитель ШЦМО
 Вазиева Л.В.
Протокол заседания
от « 22 » 10 2020 г.

«Согласовано»

Заместитель директора
по УВР
 Цахоева Г.Б.

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ
с. Мичурино
 Гаглоева Б.Н.



ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «Русский язык»
в 7 «б» классе на 2020-2021 учебный год

Учитель: Гагиева Алла Николаевна

Первая квалификационная категория

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «Русский язык»

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

Дата урока	Тема урока	Планируемые результаты (из отчетов ВПР)	Содержание
3.12.20 (0,5 ч)	Повторение «Морфемный разбор. Словообразовательный разбор»	Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	Самостоятельная работа.
7.12.20 (0,5 ч)	Повторение темы «Морфемный разбор. Словообразовательный разбор»	Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	Тест.
9.12.20 (0,5 ч)	Повторение темы «Комплексный анализ текста»	Владеть навыками изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме. Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное)/соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма	Работа с текстом.
16.12.20 (0,5 ч)	Повторение темы «Лексическое значение слова»	Распознавать и адекватно	Проверочная работа

		<p>формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; создавать устные и письменные высказывания. Соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль</p>	
17.12.20 (0,5 ч)	Повторение темы «Фразеология»	<p>Распознавать значение фразеологической единицы; на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации фразеологизма; умение строить монологическое контекстное высказывание в письменной форме. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации</p>	Проверочная работа.
18.01 (0,5 ч)	Комплексный анализ текста	<p>Владеть навыками изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его основной мысли.</p>	Работа с текстом
11.02. (0,5 ч)	ВПР по русскому языку (2021 г)	Тренировочные варианты для подготовки к ВПР по русскому языку.	Тесты
22.02 (0,5 ч)	ВПР по русскому языку (2021 г)	Тренировочные варианты для подготовки к ВПР по русскому языку.	Тесты