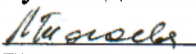



Муниципальное бюджетное образовательное  
учреждение средняя общеобразовательная школа с. Мичурино  
Ардонского района РСО-Алания


«Рассмотрено»

Руководитель ШЦМО  
 Тогоева Л.Д.  
Протокол заседания  
от «26» 11 2020 г.

«Согласовано»

Заместитель директора  
по УВР  
 Цахоева Г.Б.

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ  
с. Мичурино  
 Гаглоева Б.Н.



ПРИЛОЖЕНИЕ  
к рабочей программе  
по учебному предмету «Математика» в 7 «б» классе  
на 2020/2021 учебный год

Учитель: Тогоева Лиана Дмитриевна

Первая квалификационная категория

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «Математика»

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

Дата урока	Тема урока	Планируемые результаты	Содержание
12.12	<u>Равнобедренный треугольник. Решение задач.</u> Повторение по теме: «Геометрические построения»	Научиться распознавать на готовых чертежах и моделях различные виды треугольников, решать простейшие задачи на построение с помощью циркуля и линейки Формирование навыка осознанного выбора наиболее эффективного способа решения Коммуникативные: обмениваться знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений Регулятивные: вносить коррективы и дополнения в способ своих действий в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта Познавательные: выделять количественные характеристики объектов, заданные словами Применяют традиционную схему решения основных задач на построения с помощью циркуля и линейки; анализируют построение. Применяют изученный материал при выполнении письменной работы. Решают геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними	Научиться распознавать на готовых чертежах и моделях различные виды треугольников, решать простейшие задачи на построение с помощью циркуля и линейки Формирование навыка осознанного выбора наиболее эффективного способа решения Коммуникативные: обмениваться знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений Регулятивные: вносить коррективы и дополнения в способ своих действий в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта Познавательные: выделять количественные характеристики объектов, заданные словами Применяют традиционную схему решения основных задач на построения с помощью циркуля и линейки; анализируют построение. Применяют изученный материал при выполнении письменной работы. Решают геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними В урок вводятся задачи, на геометрическое построение. Домашнее задание

			включает работу на сайте «Решу ВПР» по ссылке <a href="https://math6-vpr.sdangia.ru/test?theme=1">https://math6-vpr.sdangia.ru/test?theme=1</a> , задания 1-5
14.12	<u>Возведение в степень произведения и степени</u> . Повторение по теме: «Простейшие логические задачи»	Освоят определение степени с натуральным показателем; основную операцию – возведение в степень числа. Познакомятся с понятиями степень, основание, показатель. Научатся формулировать, записывать в символической форме и обосновывать свойства с целым неотрицательным показателем. Формирование устойчивой мотивации к обучению на основе алгоритма выполнения задачи. Коммуникативные: продуктивно общаться и взаимодействовать с коллегами по совместной деятельности; осуществлять совместное целеполагание и планирование общих способов работы на основе прогнозирования. Регулятивные: самостоятельно формулировать познавательную цель и строить действия в соответствии с ней; использовать различные ресурсы для достижения цели; выбирать успешные стратегии в трудных ситуациях. Познавательные: выделять и формулировать познавательную цель; анализировать условия и требования задачи; самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем творческого и поискового характера. Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, решать несложные логические задачи	Вычисление значений выражения вида $a^n$ , где $a$ – произвольное число, $n$ – натуральное число, устно, а также с помощью калькулятора. В урок вводятся тестовые задания с выбором верного утверждения. Домашнее задание включает работу на сайте «Решу ВПР» по ссылке <a href="https://math6-vpr.sdangia.ru/test?theme=1">https://math6-vpr.sdangia.ru/test?theme=1</a> 2. Задания 1-5
15.12	<u>Одночлен и его</u>	Познакомятся с понятиями	В урок вводятся задания

	<p><u>стандартный вид.</u>  Повторение по теме:  «Выражение со скобками»  9. Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе : использованием приемов рациональных вычислений</p>	<p>одночлен, стандартный вид одночлена. Научатся приводить одночлен к стандартному виду; находить область допустимых значений переменных в выражении  Коммуникативные: осуществлять совместную деятельность в группах; задавать вопросы с целью  Приведение одночлена к стандартному виду, нахождение области допустимых значений переменных в выражении получения необходимой для решения проблемы информации; осуществлять деятельность с учетом конкретных учебно-познавательных задач.  Регулятивные: оценивать работу; исправлять и объяснять ошибки.  Познавательные: выделять обобщенный смысл и формальную структуру задачи; выводить следствия из имеющихся в условии задачи данных.  Формирование познавательного интереса.  Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде; применять для решения задач геометрические факты</p>	<p>на:выражения со скобки.  Домашнее задание включает работу на сайте «Решу ВПР» по ссылке <a href="https://math6-vpr.sdangia.ru/test?theme=1">https://math6-vpr.sdangia.ru/test?theme=1</a>  <u>1 выражения со скобками</u>  Задания 1-10</p>
17.12	<p><u>Умножение одночленов. Возведение одночлена в натуральную степень.</u>  Повторение по теме: «Логические задачи»</p>	<p>Освоят принцип умножения одночлена на одночлен. Научатся умножать одночлены; представлять одночлены в виде суммы подобных членов</p>	<p>Применяют традиционную схему решения основных задач  <a href="https://math6-vpr.sdangia.ru/test?theme=2">https://math6-vpr.sdangia.ru/test?theme=2</a>  задание 1-5</p>

		<p>Формирование устойчивой мотивации к обучению</p> <p>Коммуникативные: демонстрировать способность к эмпатии, стремиться устанавливать доверительные отношения</p> <p>Выполнение умножения одночленов. отношения взаимопонимания; использовать адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей и побуждений.</p> <p>Регулятивные: самостоятельно формулировать познавательную цель, и строить план действий в соответствии с ней.</p> <p>Познавательные: использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности.</p> <p>Выполнять несложные преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые</p>	
23.12	<p><u>Свойство медианы равнобедренного треугольника. Решение задач</u></p> <p>Повторение по теме : «Геометрические построения».</p>	<p>Научиться применять теоретический материал, изученный на предыдущих уроках, на практике</p> <p>Коммуникативные: регулировать собственную деятельность посредством письменной речи</p> <p>Регулятивные: оценивать достигнутый результат</p> <p>Познавательные: выбирать наиболее эффективные способы решения задачи</p> <p>Формирование навыков самоанализа и самоконтроля</p>	<p>В урок вводятся задания на геометрические построения.</p> <p>Домашнее задание включает работу на сайте «Решу ВПР» по ссылке <a href="https://math6-vpr.sdangia.ru/test?theme=1">https://math6-vpr.sdangia.ru/test?theme=1</a> задания 6-10</p>
24.12	<p><u>Сложение и вычитание многочленов.</u></p> <p>Повторение по теме:</p>	<p>Познакомятся с понятиями: подобные члены, сложение и вычитание многочленов.</p> <p>Научатся выполнять</p>	<p>Выполнение сложения и вычитания многочленов</p> <p>В урок и домашнее задание вводятся задания на решение задач на</p>

	<p>«Решение задач разных типов»</p>	<p>элементарные знаково-символические действия, применять буквы для обозначения чисел, для записи общих утверждений, складывать и вычитать</p> <p>одночлены Коммуникативные: осуществлять совместную деятельность в группах; задавать вопросы с целью получения необходимой для решения проблемы информации; осуществлять деятельность с учетом конкретных учебно-познавательных задач.</p> <p>Регулятивные: Адекватно оценивать свои достижения, осознавать возникающие трудности, искать их причину и пути преодоления</p> <p>Познавательные: выбирать наиболее эффективные способы решения задачи.</p> <p>Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера.</p> <p>Решать задачи разных типов</p>	<p>проценты, покупки.</p> <p>Домашнее задание включает работу на сайте «Решу ВПР» по ссылке <a href="https://math6-vpr.sdangia.ru/test?theme=13">https://math6-vpr.sdangia.ru/test?theme=13</a></p> <p>Задания 1-5</p>
--	-------------------------------------	---	--