
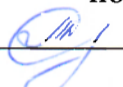


Муниципальное бюджетное образовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа с. Мичурино
Ардонского района РСО-Алания


«Рассмотрено»

Руководитель ШЦМО
 Вазиева Л.В.
Протокол заседания
от « 22 » 10 2020 г.

«Согласовано»

Заместитель директора
по УВР
 Цахоева Г.Б.

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ
с. Мичурино
 Гаглоева Б.Н.



ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «История» 7 класс
на 2020/2021 учебный год

Учитель: Цахоева Галина Батразовна

Первая квалификационная категория

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «ИСТОРИЯ»

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

Дата урока	Тема урока	Планируемые результаты	Содержание
03.12.2020 10.12.2020	Повторительно - обобщающий урок по теме «Традиционные общества Востока» Введение.	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков	Повторение алгоритма организации самоконтроля. Повторение алгоритма анализа конкретных исторических фактов. Работа с алгоритмом характеристики и оценки выдающегося исторического деятеля.
07.12.2020 14.12.2020 17.12.2020	Итоговое повторение «Мир в период раннего Нового времени». Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий. Территория, население и хозяйство России в начале XVI в.	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средневековье, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.	Приемы работы с исторической картой. Повторение алгоритма организации самоконтроля. Повторение алгоритма работы с разными источниками информации.
21.12.2020 24.12.2020	Формирование единых государств в Европе и России. Российское государство в первой трети XVI в.	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков	Повторение алгоритма установления причинно-следственных связей. Повторение алгоритма организации самоконтроля.