

Б. Н. Гарглоева

Справка
об организации внеурочной деятельности в 5- 9 классах
МБОУ СОШ с.Мичурино

Цель: проверить организацию внеурочной деятельности в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Сроки проверки: сентябрь 2021 года

Результат контроля: справка.

Методы контроля: анализ документации: рабочие программы, календарно-тематическое планирование, журнал по внеурочной деятельности (в части занятости детей), посещение занятий.

Согласно плану внутришкольного контроля на учебный год в сентябре изучался вопрос организации внеурочной деятельности в 5- 9-х классов.

В соответствии с государственным образовательным стандартом основная образовательная программа реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Таким образом, внеурочная деятельность становится неотъемлемой частью образовательного процесса.

С целью получения объективной информации о занятости учащихся во внеурочное время была проведена проверка по следующим направлениям:

- деятельность классного руководителя по организации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями новых образовательных стандартов;
- расписание занятий внеурочной деятельности;
- заполнение в журналах занятости учащихся;
- соответствие записей в журналах по внеурочной деятельности;

Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей и детей (выявление запросов родителей и интересов детей).

В школе составлено расписание внеурочной деятельности обучающихся 5-9 классов. Режим проведения внеурочной деятельности: понедельник – пятница.

Занятость учащихся 5-9 классов во внеурочной деятельности

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся посещающих кружки, секции	%
5	23	23/20	100
6	24	24/22	100
7	19	19/17	100
8 «а»	18	18/15	100
8«б»	13	13/10	100

9	13	13/10	100
---	----	-------	-----

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Для ее организации используются различные формы: экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, проектные и поисковые исследования и т. д.

Расписание занятий составлено в соответствии с рекомендациями, в которых между основными занятиями и занятиями внеурочной деятельности предусмотрена динамическая пауза. Расписание составлено так, чтобы занятия двигательной активности чередовались с занятиями других видов деятельности.

Каждым учителем, ведется журнал внеурочной деятельности по своему направлению, где своевременно записываются все занятия согласно календарно-тематическому планированию, фиксируется учет посещаемости учащихся.

Спортивно-оздоровительное направление в 5- 9-х классах реализуется на больших переменах продолжительностью 20 минут каждая, занятиями в спортивной секции по баскетболу, с целью удовлетворения двигательной потребности учащихся, укрепления здоровья, развития двигательных способностей. Повышенная двигательная активность - биологическая потребность развивающегося организма, от степени удовлетворения которой зависит здоровье детей.

Для воспитания в детях любви к родному краю, уважения к старшим, чувства справедливости, добра реализуются программы духовно-нравственного направления. Данное направление имеет большое воспитательное значение, играет большую роль в формировании личностных УУД.

Программы общеинтеллектуального направления необходимы для выявления и развития одаренности детей, развития у детей мыслительных умений и навыков, воображения, творческого мышления, умения наблюдать и анализировать явления, проводить сравнения, обобщать факты, делать выводы. Кружки «Я житель планеты Земля», «В гости к сказкам»,

«Занимательная математика» развивают мотивацию учащихся к обучению образовательных предметов. С помощью, казалось бы несложных заданий учителя работают над формированием умений работать с печатными изданиями, находить в них необходимую информацию, т.е. работать с текстом, работают над развитием логического мышления школьников.

А также в МБОУ СОШ с. Мичурино 4-го сентября 2021 года открылся **Образовательный центр «Точка Роста»** Целью создания данного центра является: развитие навыков и компетенций в области физики, биологии и

химии, повышение мотивации к изобретательности, развитие базовых навыков.

Актуальность данного вектора обучения детей обусловлена тем, что работа над задачами в рамках проектной деятельности формирует новый тип отношения в рамках системы «природа — общество — человек — технологии», определяющий обязательность экологической нормировки при организации любой деятельности, что является первым шагом к формированию «поколения развития», являющегося трендом развития современного общества.

Новизна заключается в создании уникальной образовательной среды, формирующей проектное мышление обучающихся за счёт трансляции проектного способа деятельности в рамках решения конкретных проблемных ситуаций.

Программа предполагает формирование у обучающихся представлений о тенденциях в развитии технической сферы. Новый техно-промышленный уклад не может быть положен в формат общества развития только на основании новизны физических принципов, новых технических решений и кластерных схем взаимодействия на постиндустриальном этапе развития социума.

Педагогическая целесообразность программ обучения в Точках Роста заключается в том, что они являются целостной и непрерывной в течение всего процесса обучения и позволят обучающемуся шаг за шагом раскрывать в себе творческие возможности и самореализовываться в современном мире. В процессе изучения окружающего мира обучающиеся получают дополнительное образование в области физики, химии и биологии.

В Центре «Точка Роста» проходят следующие занятия:

1. «Практическая биология»

Программа «Практическая биология» имеет общеинтеллектуальную направленность и носит метапредметный характер.

Рассчитана на 1 год обучения (34 часа в год, 1 час в неделю).

Занятия по программе проводятся во внеурочное время.

Рабочая программа составлена с учетом внедрения новых образовательных компетенций в рамках регионального проекта «Современная школа» (в форме центров образования естественно- научного и технологического профилей «Точка роста»).

Использование оборудования центра «Точка роста» при реализации данной программы позволяет создать условия:

- для расширения содержания школьного биологического образования;
- для повышения познавательной активности обучающихся в естественно-научной области;
- для работы с одарёнными школьниками, организации их развития в различных областях образовательной, творческой деятельности.

Применяя цифровые лаборатории на внеурочных занятиях по биологии, обучающиеся смогут выполнить множество лабораторных работ и экспериментов.

Актуальность данной программы обусловлена соответствием её содержания требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования, а также тем, что она позволяет научить школьников осознанному безопасному и экологически грамотному обращению с природой, формированию мотивации к целенаправленной познавательной деятельности, саморазвитию, а также личностному и профессиональному самоопределению учащихся.

Цель программы внеурочной деятельности: активизация мыслительной деятельности обучающихся, развитие интереса к предмету, расширение общего и биологического кругозора.

Задачи программы внеурочной деятельности:

- Расширять кругозор, что является необходимым для любого культурного человека.
- Способствовать популяризации у обучающихся биологических знаний.
- Знакомить с биологическими специальностями.
- Способствовать участию обучающихся в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах.
- Развивать навыки работы с микроскопом, биологическими объектами.

- Развивать навыки общения и коммуникации.
- Способствовать формированию приемов, умений и навыков по организации поисковой и исследовательской деятельности, самостоятельной познавательной деятельности, проведения опытов.

Формы подведения итогов Результативность изучения программы внеурочной деятельности определяется по завершению изучения разделов. Учащиеся выполняют творческие работы по разделам программы. Всего предусмотрено три итоговые работы. Контроль и учёт достижений учащихся ведётся по безотметочной системе (зачет/незачет).

2. «Занимательная химия»

Программа модифицирована, составлена на основе программы Чернобильской Г.М., Дементьева А.И. «Мир глазами химика» (Чернобильская, Г.М., Дементьев А.И. «Мир глазами химика») и ориентирована на обучающихся 8 класса, т.е. того возраста, в котором интерес к окружающему миру особенно велик, а специальных знаний ещё не хватает.

Данная программа составлена по учебным пособиям с подробными инструкциями и необходимым теоретическим материалом. При реализации данной программы будет задействовано оборудование центра «Точка роста».

Цель: удовлетворить познавательные запросы детей, развивать исследовательский подход к изучению окружающего мира и умение применять свои знания на практике, расширить знания учащихся о применении веществ в повседневной жизни, реализовать общекультурный компонент.

Задачи: Предметные:

Сформировать навыки элементарной исследовательской работы;

- Расширить знания учащихся по химии, экологии;
- Научить применять коммуникативные и презентационные навыки;
- Научить оформлять результаты своей работы.
- **Метапредметные:** Развить умение проектирования своей деятельности;

- Продолжить формирование навыков самостоятельной работы с различными источниками информации; Продолжить развивать творческие способности.
- Личностные: Продолжить воспитание навыков экологической культуры, ответственного отношения к людям и к природе; Совершенствовать навыки коллективной работы;

Способствовать пониманию современных проблем экологии и сознанию их актуальности.

Сроки реализации программы. Программа рассчитана на 1 год и разбита на модули, общее количество часов – 68ч.

3. «Мир глазами природы (физика)»

Данная программа позволяет учащимся ознакомиться со многими интересными вопросами физики на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о данной науке. Решение задач, связанных с логическим мышлением закрепит интерес детей к познавательной и исследовательской деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.

Педагогическая целесообразность данной программы дополнительного образования обусловлена важностью создания условий для формирования у школьников общекультурных, коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного их интеллектуального развития и которые должны расширять научно-технический кругозор учащихся и развивать их мышление. Этот недостаток определяется нехваткой учебного времени;

Цель: освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы.

Занятия Центра «Точка Роста» проводятся по следующему графику:

№ п/п	Наименование мероприятия	Класс	Кабинет	Время работы	Ответственные
1.	«Практическая биология»	5	Лаборатория химии и биологии	Понедельник в 14.15	Цекоева З.М.
2.	«Практическая биология»	6	Лаборатория химии и биологии	Вторник в 14.15	Цекоева З.М.
3.	«Занимательная химия»	8	Лаборатория химии и биологии	Среда в 14.15	Цекоева З.М.
4.	«Мир законов природы физики»	7	Лаборатория физики	Среда в 14.15	Битиева Р.Ю.
5.	«Мир законов природы физики»	9	Лаборатория физики	Четверг в 14.15	Битиева Р.Ю.

Программы художественно-эстетического направления имеют цель раскрытие новых способностей обучающихся в области творчества, духовно-нравственное развитие и воспитание школьников.

Программы социального направления закладывают основы адаптации в коллективе, стимулирования у учащихся самостоятельности в принятии решений, учиться самовыражаться. Постоянная смена видов деятельности на занятиях внеурочной деятельности не позволяет детям скучать и уставать от однообразных заданий, дети активно, с интересом работают, что способствует сбережению здоровья учащихся.

Кроме этого в МБОУ СОШ с.Мичурино проводится внеурочная деятельность по «Финансовой грамотности». В ходе этих уроков детей научат не только бережно относиться к деньгам, но и расскажут как можно и нужно отстаивать свои права в случае необходимости.

**ГРАФИК
ПРОВЕДЕНИЯ ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ
ПО ОСНОВАМ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ МБОУ СОШ С. МИЧУРИНО**

Класс	День недели	№ урока	Ответственный
2	Понедельник	6	Гаппоева Р.Н.
3	Вторник	6	Гуссалова В.В.
4	Четверг	6	Гурциева З.В.
5	Среда	6	Вазиева Л.В.

6	Пятница	7	Туаева Р.Г.
7	Четверг	6	Гаппоева А.В.
8 «А»	Четверг	7	Битиева Р.Ю.
8 «Б»	Среда	7	Лазарова И.Г.
9	Четверг	7	Сланова С.Р.
10	Пятница	7	Цекоева З.М.
11	Среда	7	Тогоева Л.Д.

Программы внеурочной деятельности реализуется силами учителей и педагогами дополнительного образования.

Через реализацию данных программ формируются УУД:

- Личностные
- Личностное профессиональное самоопределение, жизненное самоопределение;
- Смыслообразование, т.е. установление обучающимися связи между целью учебной деятельности и ее мотивом.
- Нравственно-этическая ориентация.
- Регулятивные
- Целеполагание;
- Планирование;
- Прогнозирование;
- Контроль
- Коррекция;
- Оценка;
- Саморегуляции.
- Познавательные
- Общеучебные
- Логические
- Постановка и решение проблем
- Коммуникативные
- Планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками;
- Постановка вопросов;
- Разрешение конфликтов;
- Умение с достаточной полнотой выражать свои мысли.

Таким образом,каждый учитель понимает, что:

- внеурочная деятельность – это часть основного образования, которая нацелена на помощь педагогу и ребёнку в освоении нового вида учебной деятельности, сформировать учебную мотивацию;
- внеурочная деятельность способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия для развития учащихся;

- происходит выстраивание сети, обеспечивающей детям сопровождение, поддержку на этапах адаптации и социальные пробы на протяжении всего периода обучения.

Выводы:

- занятость учащихся во внеурочной деятельности – 5-9 классы – 100 %;
- расписание занятий соответствует требованиям;
- внеурочная деятельность охватывает все направления;
- доминирующими направлениями выступают – духовно-нравственное, и общекультурное;

Рекомендации:

- продолжить работу по формированию УУД средствами внеурочной деятельности;
- изучать интересы учащихся и родителей, работать над разработкой новых программ внеурочной деятельности, с целью удовлетворения запросов участников образовательного процесса.

Заместитель директора по ВР

Вазиева Л.В.