


Муниципальное бюджетное образовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа с. Мичурино
Ардонского района РСО-Алания

«Рассмотрено»

Руководитель ШЦМО


 Тогоева Л.Д.

Протокол заседания

от « 16 » 10 2020 г.


«Согласовано»

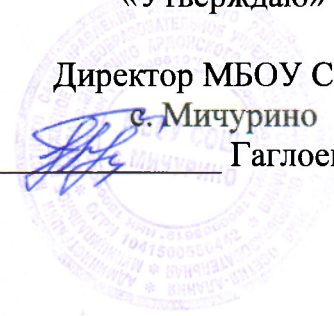
Заместитель директора
по УВР

 — Цахоева Г.Б.

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ
с. Мичурино

 — Гаглоева Б.Н.



ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «Физика» в 9 классе
на 2020/2021 учебный год

Учитель: Битиева Регина Юрьевна

Первая квалификационная категория

Пояснительная записка

Приложение к рабочей программе по предмету «Физика» составлено на основании:

- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г;

- Аналитической справки по результатам проведения всероссийской проверочной работы по физике за курс 8 класса.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 9, ст. 1137), с Правилами осуществления мониторинга систем образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 декабря 2019 г. № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», в целях оказания методической помощи при реализации образовательных программ основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

По результатам анализа проведенной проверочной работы по физике за курс 8 класса можно сделать следующие выводы: материал, пройденный за год, усвоен на среднем уровне, это связано со сложностями обучающихся в решении задач по темам: «Электрические явления» (связь потребляемой мощности с напряжением и сопротивлением), «Тепловые явления», работа с графиками, схемами, таблицами.

В соответствии с выявленными затруднениями обучающихся составлено данное приложение.

Срок реализации 27.11.2020-09.12.2020

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «Физика» 9 классе. Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в 2020 году были выявлены как проблемные

Несформированные умения за 8 класс
МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Проводить прямые измерения физических величин: время, расстояние, масса тела, объем, сила, температура, атмосферное давление, напряжение, сила тока; и использовать простейшие методы оценки погрешностей измерений

2. Знать/понимать смысл физических понятий.

3. Уметь описывать и объяснять физические явления и свойства тел.

4. Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива): на основе анализа условия задачи выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты; составлять схемы электрических цепей с последовательным и параллельным соединением элементов, различая условные обозначения элементов электрических цепей (источник тока, ключ, резистор, лампочка, амперметр, вольтметр); решать задачи, используя физические законы (закон Ома для участка цепи, закон Джоуля-Ленца,) и формулы, связывающие физические величины (сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, удельное сопротивление вещества, работа электрического поля, мощность тока): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.

5. Интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества): на основе анализа условия задачи выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты; решать задачи, используя физические законы (закон Ома для участка цепи, закон Джоуля-Ленца,) и формулы, связывающие физические величины (сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, работа электрического поля, мощность тока): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты

6. Уметь описывать и объяснять физические явления и свойства тел.

7. Знать/понимать смысл физических величин и законов.

8. Знать/понимать смысл физических величин и законов.

9. Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества,): на основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.

10. Уметь отличать гипотезы от научных теорий, делать выводы на основе экспериментальных данных.

11. Уметь отличать гипотезы от научных теорий, делать выводы на основе экспериментальных данных.

Содержание учебного плана

Тема урока	Планируемые результаты	Дата проведения	Кол-во часов
Закон сохранения энергии. Тепловое движение.	-распознавать тепловые явления и объяснять на базе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений	27.11	1 ч.

Решение задач на закон сохранения энергии Превращение энергии	описывать изученные свойства тел и тепловые явления, используя физические величины: количество теплоты, внутренняя энергия, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования	30.11	1 ч.
Колебательное движение. Свободные колебания Удельная теплота сгорания. Тепловые двигатели	- описывать изученные свойства тел и тепловые явления, используя физические величины: удельная теплота сгорания топлива, коэффициент полезного действия теплового двигателя; при описании правильно трактовать физический смысл используемых величин	02.12	0,5 ч.
Величины, характеризующие колебательное движение Взаимодействие зарядов	-распознавать электрические явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: электризация тел, взаимодействие зарядов, электрический ток и его действия (тепловое, химическое, магнитное)	04.12	0,5 ч.
Гармонические колебания. Повторение ранее изученного. Решение задач по темам «Тепловые, электрические, магнитные явления»	-распознавать магнитные явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: взаимодействие магнитов, электромагнитная индукция, действие магнитного поля на проводник с током и на движущуюся заряженную частицу, действие электрического поля на заряженную частицу - применять знания для решения задач	06.12	1 ч
Затухающие колебания. Вынужденные колебания. Световые явления	- объяснять причины протекающих явлений; - исследовать физические явления, анализировать, делать выводы -распознавать световые явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: прямолинейное распространение света, отражение и преломление света, дисперсия света	09.12	0,5 ч.