СОГЛАСОВАНО
Заведующая МБДОУ с. Мичурино
_____ Попова Е.С.
«24» _____08_____ 2020г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ с. Мичурино
_____ Гаглоева Б.Н.
«_____09_____ 2020г.

План работы по преемственности между дошкольным и начальным общим образованием МБДОУ с. Мичурино и МБОУ СОШ с. Мичурино Ардонского района

2020-2021 учебный год

Преемственность ДОУ и школы

Цель: обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования.

Задачи:

Согласовать цели и задачи дошкольного и школьного начального образования.

Создать психолого-педагогические условия, обеспечивающие сохранность и укрепление здоровья, непрерывность психофизического развития дошкольника и младшего школьника.

Обеспечить условия для реализации плавного, бесстрессового перехода детей от игровой к учебной деятельности.

Преемственность учебных планов и программ дошкольного и школьного начального образования.

Пояснительная записка

Школа и детский сад нацелена на реализацию комплекса образовательных задач, которые исходят из двух взаимодействующих целей – подготовить ребёнка дошкольного возраста к обучению в школе и в начальной школе заложить базу для дальнейшего активного обучения.

Готовность к обучению в начальной школе предполагает физиологическую зрелость и психологическую готовность, готовность к обучению в основной школе - наличие способности обучаться.

Организация работы по предшкольному обучению детей старшего дошкольного возраста осуществляется по следующим направлениям:

- организационно-методическое обеспечение;
- работа с детьми;
- работа с родителями.

Организационно-методическое обеспечение включает:

- Совместные педагогические советы по вопросам преемственности.
- Совместные заседания МО по вопросам эффективности работы учителей и воспитателей МБДОУ по подготовке детей к обучению в школе.
- Семинары-практикумы.
- Взаимопосещения занятий. Изучение опыта использования вариативных форм, методов и приёмов работы в практике учителей и воспитателей.
- Разработку и создание единой системы диагностических методик “предшкольного” образования.

Работа с детьми включает:

- Организацию адаптационных занятий с детьми в ШБП (Школа будущего первоклассника).

•Совместную работу психологов по отслеживанию развития детей, определению “школьной зрелости”.

•Совместное проведение праздников, спортивных мероприятий.

Система взаимодействия педагога и родителей включает:

•Совместное проведение родительских собраний.

•Проведение дней открытых дверей.

•Посещение уроков и адаптационных занятий родителями.

•Открытые занятия педагогов дополнительного образования.

•Консультации психолога и учителя.

•Организация экскурсий по школе.

•Привлечение родителей к организации детских праздников, спортивных соревнований.

Взаимодействие МБДОУ и школы в процессе подготовки детей к школьному обучению предполагает создание комплекса условий, обеспечивающих формирование готовности ребенка к школе на основе единых требований. Адаптационные занятия позволяют преодолеть последствия имеющегося у ребенка негативного опыта общения с социумом и предполагают более легкую адаптацию к условиям школы.

Ожидаемые результаты

Такая целенаправленная работа по подготовке детей к школе должна способствовать:

•Созданию и совершенствованию благоприятных условий для обеспечения:

•личностного развития ребенка;

•укрепления психического и физического здоровья;

•целостного восприятия картины окружающего мира;

•формирования социально-нравственных норм и готовности к школьному обучению;

•преодоления разноуровневой подготовки.

•Созданию единой системы диагностических методик за достигнутым уровнем развития детей и дальнейшего прогнозирования его развития.

•Совершенствованию форм организации учебно-воспитательного процесса и методов обучения в МБДОУ и начальной школе.

•Обеспечению более успешной адаптации детей к обучению в начальных классах, сохранению желания дошкольников учиться и развиваться

•Для педагогов организация работы по предшкольному образованию дает возможность лучше понять детей и выстроить свою работу в соответствии с их развитием

План работы

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
Содержание совместной работы воспитателей детского сада и учителей школы			
1	Обсуждение плана работы по подготовке детей к школе	сентябрь	Зам.директора по МБОУ СОШ с.Мичурино, методист МБДОУ с.Мичурино
2	Взаимное посещение школы и детского сада (непосредственно образовательной деятельности, уроков) Засеева А.Х.- воспитатель, Беленко Н.М. – учитель нач.кл.	В течение года	Методист Воспитатели подготовительной группы
3	Участие в педагогический советах.		
4	Взаимное консультирование.		
5	Проведение совместных родительских собраний.		
Содержание работы с детьми			
1	Посещение торжественной линейки в школе	Сентябрь	Воспитатели подготовительной группы
2	Экскурсия в школу (посещение библиотеки, спортивного и актового зала)	Октябрь	
3	Беседа о школе	В течение года	
4	Беседа о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов)		
5	Чтение и рассказывание стихов о школе	Ноябрь	
6	Рассматривание картин, отражающие школьную жизнь		
7	Изобразительная деятельность на тему «Моя будущая школа»	В течение года	
8	Выставка детских работ «Моя будущая школа»		
9	Сюжетно-ролевая игра «Я-школьник»		
10	Словесные и дидактические игры школьной тематики		
11	Знакомство с пословицами, поговорками и загадками об учении в школе		
12	Рассматривание школьных принадлежностей и дидактическая игра «Собери портфель»		
13	Экскурсия в класс, встреча с первоклассниками	По плану школы	

14	Посещение праздника «Прощание с азбукой»		
15	Выпуск детей в школу	Май	
16	Обследование детей подготовительной группы с целью изучения школьной зрелости.	Апрель-май	Методист, воспитатели
17	День открытых дверей для родителей будущих первоклассников: -выставка рисунков дошкольников «Я будущий первоклассник» в СОШ; -оформление тематических стендов, газет; -экскурсия по школе;	Февраль	Зам. директора по МБОУ СОШ с.Мичурино, библиотекарь, воспитатели МБДОУ с.Мичурино
Содержание работы по взаимодействию с родителями			
1	Консультация «Психологическая готовность к школе». Правила для родителей.	Октябрь	Педагог-психолог, воспитатели подготовительной группы
2	Родительское собрание «Подготовка к школе в системе «детский сад – семья – школа»	Ноябрь	Воспитатели подготовительной группы, учителя начальных классов, педагог- психолог, методист
3	Консультация «Гиперактивный ребенок в детском саду и школе» Выпуск брошюр «Леворукий ребенок»	Январь	
4	Консультация «готовим руку к письму»	Февраль	
5	Родительское собрание с присутствием учителя начальных классов с показом занятия воспитателей ДОУ	Апрель	