

<b>Регистрационный номер</b>	В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Северная Осетия-Алания по аттестации педагогических работников
	<b>Гусакония Диана Владимировна</b> (фамилия, имя, отчество полностью)
	учитель
<b>Дата приема на работу</b>	(подписать полностью в образовательной организации)
	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
	(полное наименование организации полностью по месту)
	средняя общеобразовательная школа с. Мегуринг Ардонского района
	районного центра сельского поселения

### ЗАЯВЛЕНИЕ

1. В соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства образования РФ от 24 марта 2015 г. № 186 (далее – Порядок аттестации), прошу аттестовать меня на **ПЕРВУЮ** квалификационную категорию по должности:

#### УЧИТЕЛЬ

(полное наименование должности согласно приказу 2 района Гагратского (Ардонский) районного центра сельского поселения Ардонского района РФ от 11 февраля 2015 г. № 215)

#### УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

(полное наименование должности/полной формы при наличии)

2. В настоящее время:

являюсь \_\_\_\_\_ квалификационной категорией по должности \_\_\_\_\_, срок ее действия с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

(наименование и номер приказа, которым установлена квалификационная категория, или иного приказа)

являюсь \_\_\_\_\_ квалификационной категорией по должности \_\_\_\_\_ учитель начальной школы, срок ее действия с 14 апреля 2015 года по 14 апреля 2019 г. Приказ № 399 от 24 апреля 2015 года Министерства образования и науки РСО-Алания (наименование и номер приказа, которым была установлена квалификационная категория, или иного приказа)

3. Сведения о себе следующие:

родился(ась) образован(а) в:

\_\_\_\_\_ (наименование и адрес профессионального

наименование образовательного учреждения, в котором получил образование:

Клеп-Салтатовский государственный педагогический институт

дата окончания образовательного учреждения: 25 июля 1984 г.

полученная специальность, квалификация: учитель французского языка и литературы.

наличие в дополнительном профессиональном образовании:

Подпись заявителя



общий стаж работы (полная лет) 43  
 педагогический стаж (полная лет) 43  
 сведения о повышении квалификации за последние 3 года:

- «Организация взаимодействия педагогов и методов преподавания лекций в образовательной программе». Регистрационный номер 0036 ГБОУ ДПО СОРНИКОРО от 21.03.2020г. с 18.03.21.03.2020г. в объеме 72 ч.
- «Повышение качества преподавания предмета «Технология» в начальной школе» Регистрационный номер 1766 ГБОУ ДПО СОРНИКОРО с 23.11-28.11.2020г. с 07.12-12.12.2020г. 72ч.
- «Организация индивидуального образования обучающихся ОБЗ в инклюзивной образовательной организации с учетом требований ФГОС ОБЗ» СОРНИКОРО Регистрационный номер 0306 от 23.08.2021г. с 26.04.2021-22.05.2021г. в объеме 108ч.
- «ФГОС начального общего образования» «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов в объеме 44 ч. Регистрационный номер 119-197051 от 13.10.2021г. ООО
- «Основы обеспечения информационной безопасности детей» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов в объеме 36 ч. Регистрационный номер 463-197051 от 21.11.2021г.
- «Коррекционная педагогика в особенностях образования в воспитании с ОБЗ» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов в объеме 72ч. Регистрационный номер 526-197051 от 07.12.2021г.
- «Обновление содержания школьного факультетского образования в соответствии с ФГОС НОО...» в объеме 48 часов, Москва. Регистрационный номер 14883-8-2022г.
- «Современные компетенции учителя начальной школы в условиях новых ФГОС» в объеме 108ч. Регистрационный номер 152022101772 от 12.11.2022г. СОРНИКОРО
- «Реализация требований стандартов ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» в объеме 36 часов. Регистрационный номер 123022004402 00402ч от 25.08.2022г. СОРНИКОРО

(подпись и печать представителя для удостоверения и подтверждения наличия повышения квалификации) с приложением копии сертификата, копии справки, подтверждающей наличие повышения квалификации

4. Иные следующие государственные награды (почетные звания, ведомственные награды, ордены и иные награды), полученные за достижения в педагогической деятельности (или за достижения в спортивной подготовке или, если таковые есть):

1. Почетная грамота Министерства образования и науки РСО-Алания, 2022г.

2. Благодарственное письмо главы МО Аршанского района 2022г.

3. Валюха проректор сдала конкурс профессионального мастерства педагогических работников\*, от

\*Указанием Министерства образования Республики Адыгея утверждены конкурсы профессионального мастерства педагогических работников (в форме педагогического конкурса по оценке уровня подготовки по основным профессиональным и специальным навыкам и умениям (в т.ч. в форме конкурсов педагогического мастерства или педагогических олимпиад).

4. Основанием для аттестации на высшую и высшую квалификационную категории служат следующие результаты своей профессиональной деятельности, соответствующим показателям, установленным для первой квалификационной категории (пункт 25 Порядка аттестации):

П наличие стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ, в том числе в области искусства, физической культуры и спорта, по итогам мониторинга и иных форм контроля, проводимых образовательной организацией\*\*;

2020-2021-57,89%  
Русский язык

2021-2022-63,14%  
Русский язык

2022-2023-52,63%  
Русский язык

2020-2021-73,69%  
Математика

2021-2022-73,69%  
Математика

2022-2023-52,63%  
Математика

2020-2021-84,21%  
Литературное чтение

2021-2022-84,21%  
Литературное чтение

2022-2023-84,21%  
Литературное чтение

2020-2021-84,71%  
Окружающий мир

2021-2022-89,47%  
Окружающий мир

2022-2023-75,68%  
Окружающий мир

2) наличие стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации\*\*;

Результаты в системе ИЭР положительные. С 2020 по 2023 учащиеся активно участвуют в олимпиадах, проводимых на сайте.

3) наличие результатов у обучающихся способностей в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности\*\*;

учащиеся активно участвуют в различных конкурсах.

- Диплом Минатош Зурдиз, ученица 3 класса, по 1 месту в Международной олимпиаде «Искусство математики» 21 год.

- МБОУ СОШ и МБОУ гимназия по итогам публикации и публикации работы «Искусство, Наука...» Автор: Халиданова Элина. Дата публикации: 06 сентября 2022 года. Номер документа: ЭИ №16129 Данный материал получил положительную экспертную оценку и опубликован на Всероссийском образовательном портале «Продвижение проблемы.org»

- Диплом Халидановой Элины, лауреата всероссийского фестиваля творческих открытий и талантов «Альфарто»

Учащиеся активно участвуют на всероссийской олимпиаде - сайт.

В 2020-2023 году Дипломами были награждены:

«Большой предприниматель и финансовый грамотности» -Адамов И, Валеев А, Минатов А, Минатов Э, Елюев Б, Кочемашов А, Лазин А, Минатов Х, Третьяков В, Халиданова Э, Хуррамов Д.

«Русский язык»-Валеев А, Габеев М, Дюсенов Д, Елюев Б, Елюев Д, Кочемашов А, Лазин А, Минатов Э, Минатов Г, Минатов Х, Роншинов А, Третьяков В, Халиданова Э, Хуррамов Д.

«Математика»- Адаев Н, Валеев А, Гуткин Д, Дюман Д, Елов В, Елов Д, Кучаев А, Лавина А, Мамаев Э, Мамаев Г, Ромашкин А, Третьяков В, Хасидович Э, Хурумов Д-14

«Дети»- Мамаев Э, Мамаев Г, Мамаев Х

«Брейн-ринг»- Адаев Н, Валеев А, Галеев М, Гуткин Д, Дюман Д, Елов В, Елов Д, Кучаев А, Лавина А, Мамаев Э, Мамаев Г, Ромашкин А, Третьяков В, Хасидович Э, Хурумов Д-11

«Воспитание детей»- Адаев Н, Валеев А, Галеев М, Гуткин Д, Дюман Д, Елов В, Кучаев А, Лавина А, Мамаев Э, Мамаев Г, Мамаев Х, Третьяков В, Хасидович Э, Хурумов Д, Ярушев Д

«Олимпиадные игры по русскому языку»- Адаев Н, Гуткин Д, Дюман Д, Мамаев Х, Третьяков В, Хасидович Э

«Олимпиадные игры по географическому миру»- Адаев Н, Дюман В, Мамаев Х, Хасидович Э, Ромашкин А

«Творчество» - Мамаев Э

«Интеллектуальная игра»- Адаев Н, Валеев А, Галеев М, Гуткин Д, Дюман Д, Елов В, Кучаев А, Лавина А, Мамаев Э, Мамаев Г, Мамаев Х, Третьяков В, Хасидович Э, Хурумов Д, Ярушев Д

«Литература»- Адаев Н, Гуткин Д, Елов В, Мамаев Э, Мамаев Г, Третьяков В, Хурумов Д и т.д.

Часть учителей была награждена Почетными грамотами и Сертификатами.

4) наличие личного вклада в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, трансляцию и педагогический коллектива опыта профессионального результата своей профессиональной деятельности, активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации\*\*.

С 01.09.2018 г. являюсь председателем окружной профсоюзной организации.

С 14.09.2022 г. являюсь заместителем директора школы.

Принимая участие в семинарах в районах МО., участвуя в заседаниях, выступлениях и докладах. В рамках РМО выступила с докладом на тему: «Математика работы над решением в начальной школе».

Результатом проходу курса повышения квалификации. Являюсь организатором ОГЭ и ЕГЭ. В своей работе использую современные образовательные технологии. Провожу уроки в классе и в Интернет. Использую на уроке цифровые, электронные образовательные ресурсы. На уроках использую интерактивную доску. Разрабатываю мультимедийные программные продукты для использования их в образовательном процессе. Использую ИКТ при осуществлении контроля на уроках деятельности обучающихся. Работа ведется с разными категориями обучающихся: слабоуспевающими, детьми «группы риска», ОВЗ. Отдельная работа ведется с обучающимися отсутствующими занятия по болезни.

Участвовала в оценке предметной и методической комитетом учителей 21.09.2022г., где показала отличный результат.

В июне 2020 г. проводила занятия «Организованная внеурочной деятельности в образовательных учреждениях» в рамках курса повышения квалификации «Профессиональное развитие учителей начальных классов: эффективные практики и современные подходы».

Выступила проведу открытые воспитательные мероприятия, посвященные Дню матери. День защиты Родины, Праздник в начальной школе, Праздник в Азбукой и т.д.

Сделаны графики проведения предметных недель, были были проведены предметные недели по различным предметам.

Подпись заявителя



математика «Математика – царство наук, русский язык, литературное чтение» – «Восточной научной русской школы, окружной мер – «Сохраним природу», технология и ИЗО – Учимся читать».

Мною были проведены открытые уроки:

русский язык – «Сказки сказками (по рассказу Н.А. Арзамасова «Думаю» – 4 класс,

окружной мер – «Почему нужно мыть руки и чистить зубы».

математика «Мы умеем, мыу научились» – 1 класс.

В своей работе использую следующие сайты:

1. Персональный сайт в интернете

[www.dobryday.com](http://www.dobryday.com)

2. Личную страницу на портале

[www.dobryday.com](http://www.dobryday.com)

3. Личную страницу на портале

[www.dobryday.com](http://www.dobryday.com)

4. Личную страницу на портале

[www.dobryday.com](http://www.dobryday.com)

5. Личную страницу на портале

[www.dobryday.com](http://www.dobryday.com)

6. Личную страницу на портале

[www.dobryday.com](http://www.dobryday.com)

За распространение статьи и методических разработок на портале

<http://www.dobryday.com/> автор Сандельятова, Сергеевна, Динаровна!

«Директор ЗП № 303239 от 11.09.2022» на личный вклад в развитие методической библиотеки Всероссийского Образовательного Портала «Продвинка», распространение научных педагогических проектов и педагогических мастерских;

«Сандельятова ЗП № 304084 от 28.09.2022» за представление педагогического опыта, подтверждающая, что материалы педагогического опыта получены педагогическим партнером онлайн и представлены на страницах Всероссийского Образовательного сетевого издания «Продвинка»;

«Сандельятова ЗП № 304086 от 28.09.2022» за представление педагогического опыта, подтверждающая, что материалы педагогического опыта получены педагогическим партнером онлайн и представлены на страницах Всероссийского Образовательного сетевого издания «Продвинка»;

«Сертификат, подтверждающий, что учасником проекта «Специст в онлайн-образовании» в рамках программы «Активный учитель» на [www.dobryday.com](http://www.dobryday.com)»;

«Сандельятова и том, что Гуляева Елена Валентиновна является участником экспертной комиссии Всероссийского Образовательного сетевого издания «Продвинка».

Дата выдачи: 04 октября 2022 года

Номер документа: ЗП.3035113

«Привет и спасибо экспертной комиссии на образовательном портале «Продвинка», подписанные руководителем проекта Елизаветой Подмысловой Александровной».

«Важность мастерств волеи культурального этапа Республиканского фестиваля исследовательских работ и творческих проектов школьников «Ломоносов»-2022 года»

<sup>11</sup> Дипломом отличия и почетной грамотой удостоены своей работы»

2. Я подтверждаю, что (подписавшая) я Переводом отчеством, административным решением предоставляю государственный услуги «Продвинка» отчеством педагогическая работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в составе Республики Северная Осетия-Алания, педагогическая работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационной категории».

Подпись заявителя



которые размещены на сайте Министерства образования и науки Республики Северная Осетия-Алания (<http://www.alania.gov.ru>).

8. В соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 112-ФЗ «О персональных данных» дано своё согласие на осуществление Министерством образования и науки Республики Северная Осетия-Алания (382040, Республика Северная Осетия - Алания, г. Владикавказ, ул. Кутурова, дом 7, ОГРН: 1011300410417) и сформированной на аттестационной комиссии любая действий (мероприятий) и обработке моих персональных данных, необходимых для проведения аттестации, в том числе на автоматизированном, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, обобщение, блокирование, уничтожение следующих персональных данных: фамилия, имя, отчество; дата рождения; сведения об образовании и повышении квалификации или получении специальных знаний; профессии (специальности); стаж работы, место работы, учебный адрес места жительства, номер телефона, адрес электронной почты; сведения, включенные в трудовую книжку; сведения о профессиональной деятельности. Настоящее согласие действует в течение пяти лет и может быть отозвано ранее этого срока по моему письменному заявлению.

9. Дано своё согласие на размещение на сайте Министерства образования и науки Республики Северная Осетия-Алания сведений о результатах моей аттестации в порядке, предусмотренном п. 41 Порядка аттестации.

10. Достоверность указанных в личном заявлении и представленных мной документов подтверждаю.

11. Взыскание аттестационной комиссии прошу прощать.

**БЕЗ МОЕГО ПРИСУТСТВИЯ / ПРИ МОЕМ УЧАСТИИ (своими подписями):**

12. Номер контактного телефона заявителя: 8 928 404 1757

13. Прошу вас лично уведомить меня в сроки, времени и месте проведения аттестации посредством направления мне сообщений либо иной необходимой документацией по адресу: [info.dal@osetia.gov.ru](mailto:info.dal@osetia.gov.ru)

(адрес электронной почты и/или номер факса либо иного электронного почтового ящика)

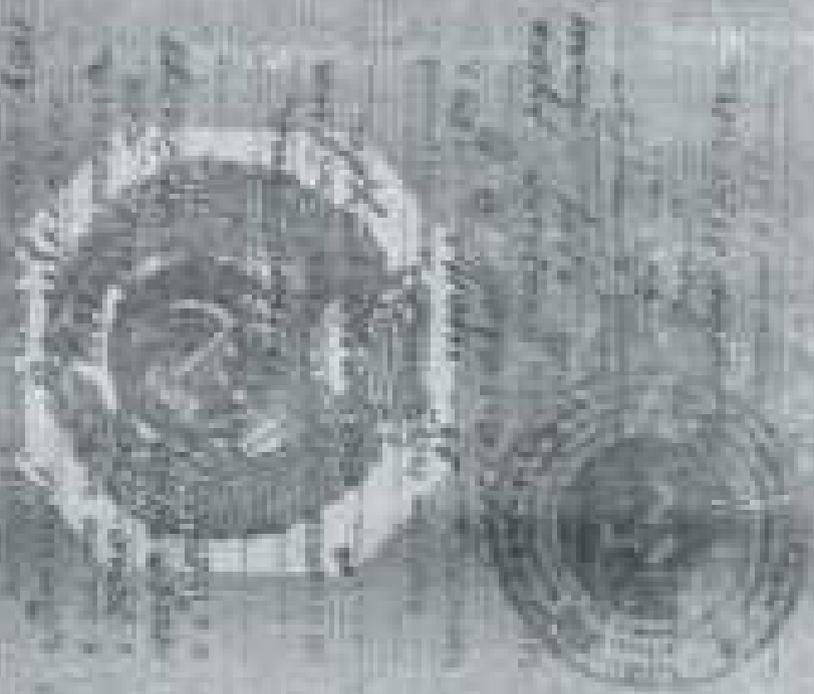
14. Дата написания заявления: \_\_\_\_\_

15. Гусадлова Валентина Валентиновна

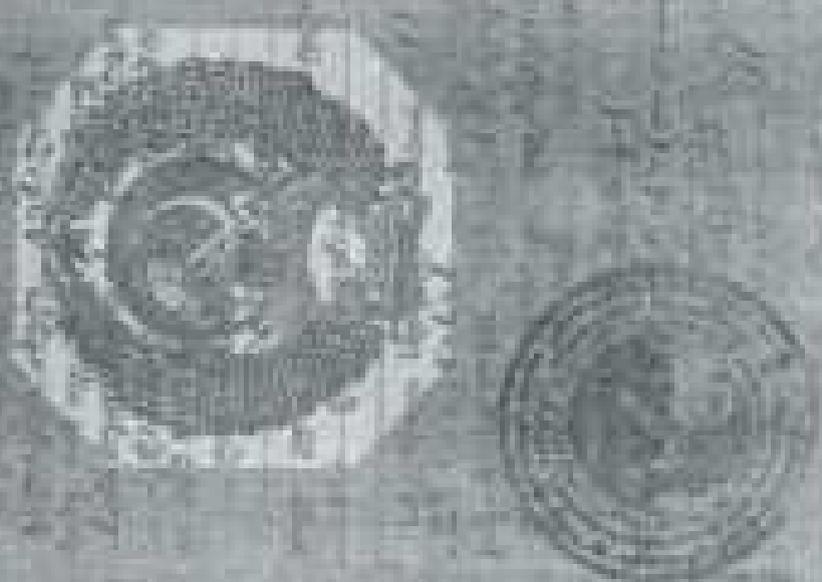
ИПР/инженер



ДИПЛОМ



ДИПЛОМ



Министерство образования и науки  
Республики Северная Осетия-Алания

Министерство является держателем Государственного  
банка данных образования, в котором содержится информация  
предоставляющая информацию об уровне-Аттестатный  
регистрационный номер выпускника квалификационная  
и квалификационная категория

152601 100006

Регистрационный номер

0006

Фамилия  
Иванович

Дата выдачи

21.04.2021 г.

# УДОСТОВЕРЕНИЕ

о предоставлении квалификации

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Гуссаева Валера Валентиновна**

с 20.04.2021 г. по 22.05.2021 г.

приняла(а) участие в (на) **ПЕДУ ДПО «СОНВЕРО»**

на курсах повышения квалификации в сфере педагогики

Специал (Сфера) **Акция курса (ПЕДУ ДПО «СОНВЕРО»**

регистрационный № 152601 от 1 апреля 2020

по специальности профессиональной образовательной программы

«Образование профессионального образованного обучающегося в СООП

в сфере образования и профессионального образования в сфере

педагогической ФГОС СПО

в объеме 108 ч.



*Иванов* **И.И. Иванов**

*Иванов* **И.И. Иванов**

# ДИПЛОМ

О ИСПОЛНЕНИИ ОБЯЗАННОСТЕЙ

Исполнительный директор ООО «Сбербанк России»

Исполнитель

**Владим Владимирович**

2011 - 2012 гг.

2013 - 2014 гг.

Специальность: «Экономика и управление на предприятии»

Специализация: «Экономика и управление на предприятии»

Специализация: «Экономика и управление на предприятии»

Специализация: «Экономика и управление на предприятии»

Исполнительный директор ООО «Сбербанк России»

Исполнительный директор ООО «Сбербанк России»

Исполнительный директор

Исполнительный директор

Исполнительный директор

Исполнительный директор

№11

Исполнительный директор

Исполнительный директор

Исполнительный директор

Исполнительный директор ООО «Сбербанк России»

Исполнительный директор ООО «Сбербанк России»

Исполнительный директор

Исполнительный директор

Исполнительный директор

Исполнительный директор

Исполнительный директор

Министерство образования и науки  
Российской Федерации (Минобрнауки)

Ваша организация признана одним из ведущих в стране научных  
исследовательских институтов, ведущих фундаментальные научные  
исследования в области информатики и информационных технологий,  
в том числе в области информатики и информационных технологий  
в образовании.

**ИСТИННОСТИ**  
Потребительская стратегия

ИСТИНА

ИСТИНА  
ИСТИНА

ИСТИНА  
ИСТИНА

**УДОБСТВО**  
ИСТИНА ИСТИНА ИСТИНА

ИСТИНА ИСТИНА ИСТИНА ИСТИНА ИСТИНА ИСТИНА

**Удобство**  
ИСТИНА ИСТИНА

ИСТИНА ИСТИНА

ИСТИНА ИСТИНА ИСТИНА ИСТИНА ИСТИНА ИСТИНА  
ИСТИНА ИСТИНА ИСТИНА ИСТИНА ИСТИНА ИСТИНА  
ИСТИНА ИСТИНА ИСТИНА ИСТИНА ИСТИНА ИСТИНА  
ИСТИНА ИСТИНА ИСТИНА ИСТИНА ИСТИНА ИСТИНА

ИСТИНА ИСТИНА ИСТИНА ИСТИНА ИСТИНА ИСТИНА  
ИСТИНА ИСТИНА ИСТИНА ИСТИНА ИСТИНА ИСТИНА  
ИСТИНА ИСТИНА ИСТИНА ИСТИНА ИСТИНА ИСТИНА  
ИСТИНА ИСТИНА ИСТИНА ИСТИНА ИСТИНА ИСТИНА

ИСТИНА ИСТИНА

ИСТИНА ИСТИНА

ИСТИНА  
ИСТИНА



*Official signature*



Учредителски капитал: 1000000000  
Деловодител: [Blank]

Учредителски капитал: 1000000000

# УДОСТОВЕРЕНИЕ

о владении акций (долей) в уставном капитале

**20AA 062169**

Акционерное общество с ограниченной ответственностью «Чилкрово»

Юридический адрес: [Blank]

Генеральный директор: [Blank]

Акционер (доля) № [Blank] от [Blank] года

Имеет право голоса: [Blank]

Сумма вклада: [Blank]

Подпись акционера: [Blank]

Акционерное общество «Чилкрово» зарегистрировано в Едином государственном реестре юридических лиц (ЕГРЮЛ) № [Blank]

Дата: [Blank] Место: [Blank]



Генеральный директор: [Signature]

Дата: [Blank] Место: [Blank]

Министерство образования и науки  
Российской Федерации

Итоговая аттестация в форме государственного  
экзамена по предмету «Физика» проводится  
специальными экзаменационными  
центрами образовательных учреждений  
и органами исполнительной  
власти субъектов Российской Федерации

18031903100

Персональный номер

2180

ИДЕНТИФИКАЦИОННЫЙ

Типа  
Идентификации

Итого баллов

23,00/30,00

# УДОСТОВЕРЕНИЕ

о получении образования

Итоговые государственные экзамены по предмету «Физика»

## Государственного Бюро Экзаменации

№ 18031903100-25.09.2019

список (в) ответов в (во) ПЛАН-ИТО-ЭЭФФИДЭС-Ф  
наименование образовательного учреждения  
Средняя общеобразовательная школа № 100110, г. Москва,  
представитель № 27/01/19 от 18.09.2019.

на персональный идентификационный номер

«Итоговые государственные экзамены по предмету  
«Физика»: эффективные результаты и компетенции  
получены»



Подпись: *Александр А. Мухоморов*  
А.А. Мухоморов

# УДОСТОВЕРЕНИЕ

о присвоении квалификации

Исходящее удостоверение выдано в том, что:

**Гуселаров**  
**Вадим Владимирович**

с 10.01. – 21.02.2009

оправил (за исключением п. (а) п.12.2) 2010 (комплекс)  
теоретическое обучение в объеме 4 курса теоретика  
Комплекс Теория Авиации - курс 12.011 по 100010,  
первокурсники № 1218 от 1 апреля 2009г.

на присвоение квалификации специалиста (специалист)  
в области авиации — курсовыми занятиями и теоретическим  
обучением в образовательных учреждениях.

в объеме 75%



Присвоение  
Специалист  
*(Signature)*  
21.02.2009

Министерство образования и науки  
Республики Армения (Կրթության և գիտության նախարարություն)

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ  
ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ  
ՄԻՆԻՍՏԵՐՈՒԹՅԱՆ

Իրականացրած առարկայի անվանումը /Կրթությունը/ և  
գոտորակակի արժեքները (ավանդակի դասընթացի անվանումը)  
հիշվորակների արժեքներով և այլուհետև անվանումը  
պրոֆեսիոնալիզմի անարկայի քանակը (անվանումը)  
և քանակը (անվանումը)

Կրթական  
Մասնագիտական մարտ

60%

Էլքան  
Պատճենակ

Դրան անվան

21.02.2009

Министерство образования и науки  
Российской Федерации

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Самарский государственный технический университет»  
наименование специальности, направления подготовки  
и программы образования

ИНФОРМАТИКА

Программный язык

1113

Формы  
обучения

Дневная

1113.0034

**УДОСТОВЕРЕНИЕ**  
о присуждении степени кандидата

Иванову Виктору Викторовичу в том, что

**Иванов Виктор Викторович**

11.09.1971.гг.

зачел (а) работу в том (том) же направлении  
наименование работы и год публикации  
Специальный доклад «...» в журнале  
«...» №... от ...

на основании чего присуждается ему степень кандидата

«...»  
и наименование работы, год публикации  
и наименование журнала, №, год



*[Handwritten signature]*  
И.И. Иванов

# УДОСТОВЕРЕНИЕ

в получении сертификата

**Гусарова Елена Валентиновна**

ООО "Центр профессионального  
образования и развития"

Образовательная программа  
«Менеджер и информационные  
технологии» образовательной программы  
ИПФО для специалистов  
услуги «диспетчер» при  
поддержке Министра России.

Получено 2021.  
Имя Сертификата  
Дата выдачи 07.12.2021

02-107522

Сертификат выдан по программе  
«Менеджер и информационные  
технологии»

Профессиональная программа  
«Менеджер и информационные  
технологии» длительностью  
в объеме 20 часов



 **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР**  
«Центр профессионального образования и развития»

# УДОСТОВЕРЕНИЕ

о профессиональной квалификации

Гуссалова Вилена Валентиновна

ООО "Центр профессионального  
образования и развития"

Образовательная программа  
«Менеджмент в организации»  
входит в образовательный курс  
ДПО для индивидуальных  
работников, реализующий при  
поддержке Министра России.

Год обучения 2021.  
Город Саратов.  
Дата выдачи: 21.11.2021

402 107088

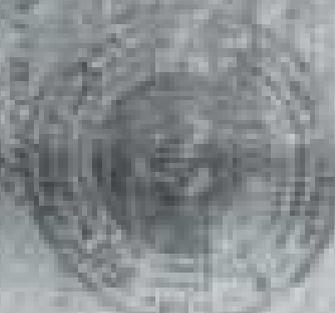
Гражданство: обучение по программе  
получено удостоверение

Специальность  
«Информационная безопасность»  
в объеме 28 часов

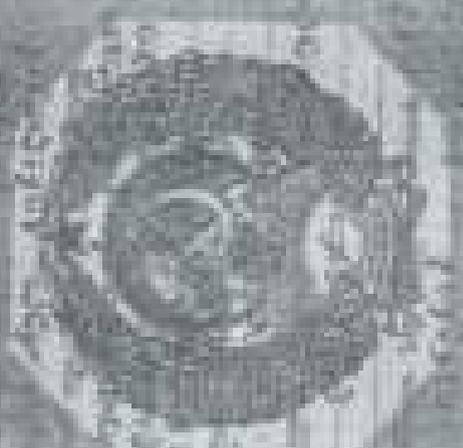


 **ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ**

ДИПЛОМ



ДИПЛОМ





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ

# ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

*Турманова Татьяна Валентиновна*

учитель

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной  
школа с. Мачуринно Ардонского района РСО-Алания

за добросовестный труд, достигнутые успехи в обучении и воспитании детей, личный вклад  
в развитие образования Республики Северная Осетия-Алания в Год педагога и наставника

Министр

Э.М. Алибекова



Прямой Министр Республики РСО-Алания от 10 сентября 2020 г. № 111/м



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ АРДОНСКИЙ РАЙОН

# **Благодарственный письмо**

Учителю начальных классов МБОУ СОШ с.Мичурини  
В.В. Гуссоловой

**Уважаемая  
Вилена Валикоевна!**

*Выражаю Вам искреннюю благодарность за высокий профессионализм, целеустремленность и кропотливый труд на благо образования Ардонского района.*

*Желаю Вам крепкого здоровья, благополучия и дальнейших успехов в творческой деятельности!*

Глава МО Ардонский район



В. Марзаев



СМЯ ДП № 00 - 05780

[www.portalpedagoga.ru](http://www.portalpedagoga.ru)

# ВСЕРОССИЙСКИЙ ПОРТАЛ ПЕДАГОГА

## ДИПЛОМ

Серия ДУ №33057 от 13.11.2021 г.  
Настоящим дипломом награждается

**Макагон Эдуард**  
**за I место**

в международной олимпиаде  
"Age mathematica - Искусство математики" (I  
класс)

Взрослый

учитель начальных классов  
МБОУ СОШ с. Мочурино  
РСО-Алания

**Гуссалова Вилена Валентиновна**

Главный редактор



В. В. Богданов

АЛЬМАНАХ ПЕДАГОГА  
**ДИПЛОМ**

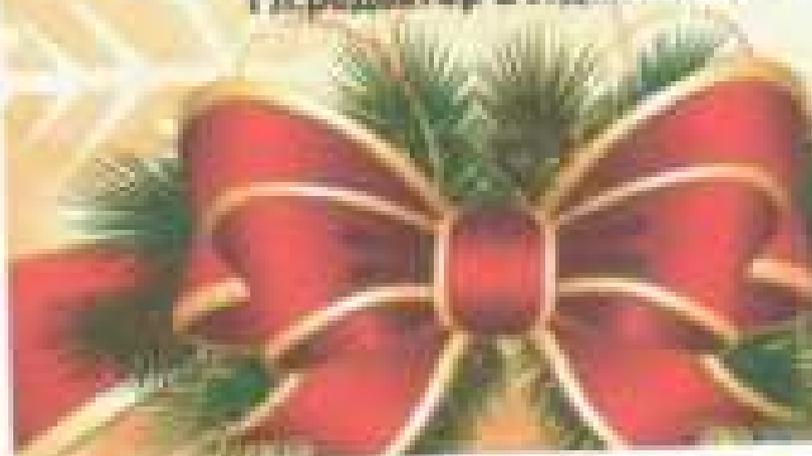
Серия ДД №76018 от 09.11.2021 г.  
Настоящим дипломом награждается

Учитель начальных классов  
МБОУ СОШ с. Мичурин  
РСО-Алания Арбинский район

**Гуссалова Вилена Валиковна**  
**за I место**

на ежегодном конкурсе  
"Речевая культура педагога"

Гл. редактор Богданов В.В.



PRODLENKA



ДИПЛОМ

*Настоящим дипломом награждается*

**Гуссалова Вилена Валиковна**

Титул: **магистр**

**МБАУ СМЭ с Магистром**

за личный вклад в развитие методической библиотеки Всероссийского Образовательного Портала «Продленка», разработанные курсы профессионального уровня и методические материалы.

Материалы опубликованы по адресу:

<http://www.prodlenka.org/profile/11476>

Дата выдачи: **11 октября 2022 года**

Номер документа: **ЭП №202229**

Администрация Образовательного  
Портала «Продленка»

Президент проекта



Валикина Д.А.

Подписан на основании: образовательной деятельности №1263 от 21.01.15 Серия 769 02  
ПРО000195 и Свидетельство о регистрации СМИ в сфере образования: ЭП №-ФС 77 - 50047

Санкт-Петербург

## СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации работы учащегося в образовательном СМЭ

Настоящее свидетельство получает:

**Холодинова Элина**

ИООУ СОШ с. Мечурин

Название публикации:

Белые, Белые

Куратор: Гусачева Елена Валерьевна

Дата публикации: 06 сентября 2022 года

Номер документа: ЗП №14529

Данный материал получил положительную экспертную оценку и опубликован на Всероссийском образовательном портале «Продленка» [prodlenka.org](http://prodlenka.org)

Настоящее Свидетельство подтверждает публикацию материала на странице электронной СМЭ образовательного характера. Территория распространения: Российская Федерация и зарубежные страны. Свидетельство о регистрации СМЭ: ЗП №-ФС 77 - 58841

Администрация Образовательного  
Портала «Продленка»

Руководитель проекта



Ковалева Л.А.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №1263 от 21.01.19 Серия 780102  
ИРО000195 и Свидетельство о регистрации СМЭ в сфере образования: ЗП №-ФС 77 - 58841

## ДИПЛОМ

Руководителя работы учащегося

получает

Учитель профессионального класса

**Гуссалова Вилена Валикоевна**

ИНОУ СОУП «Индурин»

за отличное руководство и публикацию работы

Елены, Елены

Автор: Алмаденкова Елена

Дата публикации: 06 сентября 2023 года

Номер документа: ЗП № 26528

Данный материал получил положительную экспертную оценку и опубликован на образовательном образовательном портале «Prodlenka.ru».

Администрация Образовательного Портала «Prodlenka.ru» подтверждает публикацию материала на страницах интернет-ресурса ОИИ образовательного характера. Территориальное распространение: Российская Федерация и зарубежные страны. Сертификат в регистрации ОИИ: ЗП № ОС 77 - 32842

Администрация Образовательного  
Портала «Prodlenka.ru»

Руководитель проекта



Ковалева Л.А.

Издано на государственном образовательном портале №1203 от 21.01.15 Серия РИИ Ос/И  
ИРО000195 и Сертификат в регистрации ОИИ в сфере образования ЗП № ОС 77 - 32842

# PRODLENKA



## СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ПОСЛЕДОВАНИИ МЕТОДИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА СТАТЬИ НА СТРАНИЦАХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СММ

Настоящее свидетельство выдано:

**Гуссалова Вилена Валикоевна**

Название материала:

Рабочая программа

Дата публикации: 05 сентября 2022 года

Номер документа: 001476500011

Данный методический материал прошел экспертную оценку и опубликован  
на Всероссийском образовательном портале «Продленка» [www.prodlenka.org](http://www.prodlenka.org)

Настоящее Свидетельство подтверждает публикацию материала на страницах образовательного  
СММ образовательного портала. Территория распространения: Российская Федерация и  
зарубежные страны. Свидетельство о регистрации СММ: 50 № 60 77 - 5004

Главный редактор  
Осипова Т.В.



**PRODLENKA**  
ПРОДЛЕНКА



## СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ПUBLИКАЦИИ МЕТОДИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА/СТЕПЫ НА СТРАНИЦАХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СМЭ

Настоящее свидетельство выдано:

**Гуссалова Вилена Валикоевна**

Имени автора:

Работы программы:

Дата публикации 09 сентября 2022 года

Номер документа: 001476-004101

Данный методический материал получил положительную экспертную оценку и опубликован на Всероссийском образовательном портале «Продленка» [www.prodlenka.org](http://www.prodlenka.org)

Настоящим Свидетельством подтверждается опубликованный материал на страницах образовательного СМЭ образовательного характера. Территориально распространения, Людейская Филармония и другие органы, Свидетельства о регистрации СМЭ, 001 № ВС 77-38842

Главный редактор  
Величкина Т.В.

*Гуссалова В.В.*





## СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ПРЕИМУЩАХ МЕТОДИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА, ЦЕЛЫЙ НА СТРАНИЦАХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СММ

Настоящее свидетельство выдано

**Гуссалова Вилена Валиковна**

По имени материала:

Ребенок программ

Дата публикации 05 октября 2022 года

Номер документа: 001/СТБ-504/2022

Данный методический материал доступен пользователям интернет-платформы и опубликован на Всероссийском образовательном портале «Продленка» [www.prodlenka.org](http://www.prodlenka.org)

Настоящим Свидетельством подтверждается публикация материала на страницах образовательного СММ образовательного характера. Территория распространения: Российские Федерации и зарубежные страны. Свидетельство о регистрации СММ: 02 № ФС 77 - 20067

Главный редактор  
Виленина Т.А.

*Виленина*



# PRODLENKA



## СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ПУБЛИКАЦИИ МЕТОДИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА/УРОКА НА СТРАНИЦЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СММ

Имя автора свидетельства:

**Гуссалова Вилена Валиковна**

Имя файла материала:

Рабочая программа

Дата публикации: 03 сентября 2022 года

Номер документа: 001476-000001

Данный методический материал получил положительную экспертизу, проверку и опубликован на Всероссийском образовательном портале «Продленка» [www.prodlenka.org](http://www.prodlenka.org)

Имя автора свидетельства подтверждает публикацию материала на странице электронной СММ образовательного портала. Территория распространения: Российская Федерация и зарубежные страны. Свидетельство о регистрации СММ. № И-Ю 77- 00001

Главный редактор:  
Фелицына Т.В.

*Handwritten signature*





## СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ПУБЛИКАЦИИ МЕТОДИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА, СТУПИИ НА СТРАНИЦАХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СМЭ

Настоящее свидетельство выдано:

**Гуссалова Вилена Валиковна**

Имени материала:

Рабочая программа

Дата публикации 03 сентября 2022 года

Номер документа 001476-00000

Данный методический материал получил положительную экспертную оценку и опубликован на Международном образовательном портале «Продленка» [www.prodlenka.org](http://www.prodlenka.org)

Настоящее Свидетельство подтверждает публикацию материала на страницах образовательного СМЭ образовательного портала. Территориально распространение. Распространение в Интернете и зарубежные страны. Свидетельство о регистрации СМЭ: 018 04-00377-00001

Главный редактор  
Филиппова Т.В.

*Филиппова Т.В.*





## СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ПUBLИКАЦИИ МЕТОДИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА/СТАТЬИ НА СТРАНИЦАХ  
ОБЪЕКТА РАБОТЫ СММ

Настоящее свидетельство выдает

**Гуссалова Вилена Валикоевна**

Инициал автора

Рабочая программа

Дата публикации 05 сентября 2022 года

Идентификатор: 091476-00000

Данный методический материал создан исключительно в интересах науки и опубликован на Интернетовском образовательном портале «Продленка» [www.prodlenka.org](http://www.prodlenka.org)

Настоящее Свидетельство подтверждает публикацию материала на страницах зарегистрированного СММ информационного характера. Территория регистрации: Республика Ингушетия и опубликован в стране, Свидетельство и регистрация СММ: 02 (4-80 77 - 0884)

Главный редактор  
Филиппова Т.А.



АЛЬМАНАХ ПЕДАГОГА

# ДИПЛОМ

Серия ДД №8771 от 03.08.2022 г.  
настоящим дипломом награждается

Учитель начальных классов  
МБОУ СОШ с. Мичурини  
РСР-Алания Арбинский район

**Гуссалова Вилена Валикоевна**  
**за I место**

на Всероссийском тестировании  
"Педагогическая грамотность"

Гл. редактор



Богданов В.В.

# UCHI.RU

ПРОГРАММА «АКТИВНЫЙ УЧИТЕЛЬ»

Республика Северная Осетия - Алания

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Мичурино Ардонского района РСО-Алания

## СЕРТИФИКАТ

подтверждается, что

**Гуссаловой Вилене Валикоевне**

присвоен статус

**ЭКСПЕРТ В ОНЛАЙН-ОБРАЗОВАНИИ**

в рамках программы «Активный учитель»

Руководитель  
образовательной  
платформы Uchi.ru

И. А. Паршин



# БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

## ГУССАЛОВА ВИЛЕНА ВАЛИКОВЕВНА

Школа №8081 ССЗШ, Магнитогорск

Уважаемый учитель!

От лица мамы, Вилены

и Даниила Владимировича благодарим вас

за внимание и помощь в освоении

программы "Математика" в начальной школе

и желание учиться своим ученикам

в онлайн-формате для 1-4 классов

на доброту и понимание!

С уважением,

Вилену Гуссалову

Магнитогорск

С уважением,

Даниил Владимирович

Магнитогорск

Магнитогорск

С уважением,

Даниил Владимирович

Магнитогорск



# UCHI.RU

## Программа «Активный учитель»

Северная Осетия—Алания, 1 апреля — 31 мая 2019

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Мичурино Ардонского района РСО-Алания

# Сертификат

награждается

**Гуссалова Вилена Валикоевна**

за

**III место**

в школе по итогам 2018-2019 учебного года

Руководитель  
образовательной  
платформы Uchi.ru

И. В. Коломоец



# UCHI.RU

ПРОГРАММА «АКТИВНЫЙ УЧИТЕЛЬ»

Республика Северная Осетия - Алания

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа с. Минурино Ардонского района РСО-  
Алания

## ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

«АКТИВНЫЙ УЧИТЕЛЬ РЕГИОНА»

награждается

**Гуссалова Вилена Валикоевна**

по итогам сентября 2019 учебного года

Руководитель  
образовательной  
платформы Uchi.ru

И. В. Коломоец



# UCHI.RU

ПРОГРАММА «АКТИВНЫЙ УЧИТЕЛЬ»

Республика Северная Осетия - Алания

МОУ СОШ с. Мичурино Ардонского района  
РСО-Алания

## СЕРТИФИКАТ

Настоящим сертификатом подтверждается, что

**Гуссалова Вилена Валикоевна**

занял(а)

**I МЕСТО В ШКОЛЕ**

по итогам Марта 2020 учебного года

Руководитель  
образовательной  
платформы Uchi.ru

И. А. Паршин



UCHI.RU

Образовательный марафон «Покорение Рима»

01.10.20–27.10.20

# ГРАМОТА

Учитель школы Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа с. Манурино Ардонского района  
РСО-Алания

**Гуссалова Вилена Валикоевна**

и команда

класса 2 А

награждаются за первое место в школе  
в образовательном марафоне «Покорение Рима»



Руководитель  
образовательной  
платформы Uchi.ru  
М. А. Паршин



# UCHI.RU

ПРОГРАММА «АКТИВНЫЙ УЧИТЕЛЬ»

Республика Северная Осетия - Алания

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Мичурино Ардонского района РСО-Алания

## СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

**Гуссалова Вилена Валикоевна**

вошёл(а) в ТОП-5 учителей своей образовательной организации, активно использующих цифровые образовательные ресурсы и современные технологии обучения

Период участия: с 1 февраля по 31 мая 2020 года

Руководитель  
образовательной  
платформы Uchi.ru

И. А. Паршин





НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
**КЛАДОВИТЕЛЬНЫЙ ФОНД НАСЛЕДИЯ МЕДЕДЕЕВА**

ООО «ВЕДАКО» (ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ТЕХНИЧЕСКИМ ИНТЕРЕКТАМ) (ФУНДАЦИОНАЛЬНАЯ  
 РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ТЕХНИЧЕСКИХ НАУК) УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Д.М. ПЕТЕРСОНА  
 МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М.В. ЛОМОНОСОВА  
 МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
 МОСКОВСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧЕБНО-НАУЧНОЕ ЦЕНТРАЛЬНОЕ  
 УЧЕБНО-НАУЧНОЕ ЦЕНТРАЛЬНОЕ УЧЕБНО-НАУЧНОЕ ЦЕНТРАЛЬНОЕ УЧЕБНО-НАУЧНОЕ ЦЕНТРАЛЬНОЕ  
 ЦЕНТРАЛЬНО-НАУЧНОЕ УЧЕБНО-НАУЧНОЕ ЦЕНТРАЛЬНОЕ УЧЕБНО-НАУЧНОЕ ЦЕНТРАЛЬНОЕ

**ВСЕРОССИЙСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ ТВОРЧЕСКИХ  
 ОТКРЫТИЙ И ИНИЦИАТИВ «ЛЕОНАРДО»  
 (РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП)**

# ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

**Хильдинова Элина,**

лауреат республиканского фестиваля

творческих открытий и инициатив «Леонардо».

Желаем не останавливаться на достигнутом результате  
 и стремиться развиваться и совершенствоваться. Пусть всегда  
 горит энтузиазм в глазах, и раскрываются возможности.

Генеральный директор ООО «ВЕДАКО» (Федеральное агентство по техническим интеректам) (Фундациональн  
 Московский университет им. Д.М. Петерсона

Президент ООО «ВЕДАКО» (Федеральное агентство по техническим интеректам) (Фундациональн  
 Московский университет им. Д.М. Петерсона

Президент ООО «ВЕДАКО» (Федеральное агентство по техническим интеректам) (Фундациональн  
 Московский университет им. Д.М. Петерсона



И.И. Сидорова

М.В. Сидорова

С.А. Сидорова



# БЛАГОДАРНОСТЬ

за содействие отделу ГИБДД Отдела МВД России  
по Ардону району при проведении конкурса  
«Елочное украшение по правилам  
дорожного движения»

Гуссаловой  
Вилене Валикоевне

Врио начальника ОГИБДД Отдела МВД России  
по Ардону району  
капитан полиции



А.Т. Боров

2+2

Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике  
для учеников 1–9 классов  
Февраль 2021

# ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

Награждается

**Давид Елоев**

ученик 2-го класса

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа с. Мичурино Ардонского  
района РСО-Алания



Диплом № 2102-1-2-10369806

Лицензия на осуществление образовательной  
деятельности №038749 от «20» сентября 2017 г.

Руководитель направления «Олимпиады»  
платформы «Учи.ру»



**UCHI.RU**

Г. Г. Симонян



Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру и VK по программированию  
для учеников 1–9 классов

Основной тур

Декабрь 2021

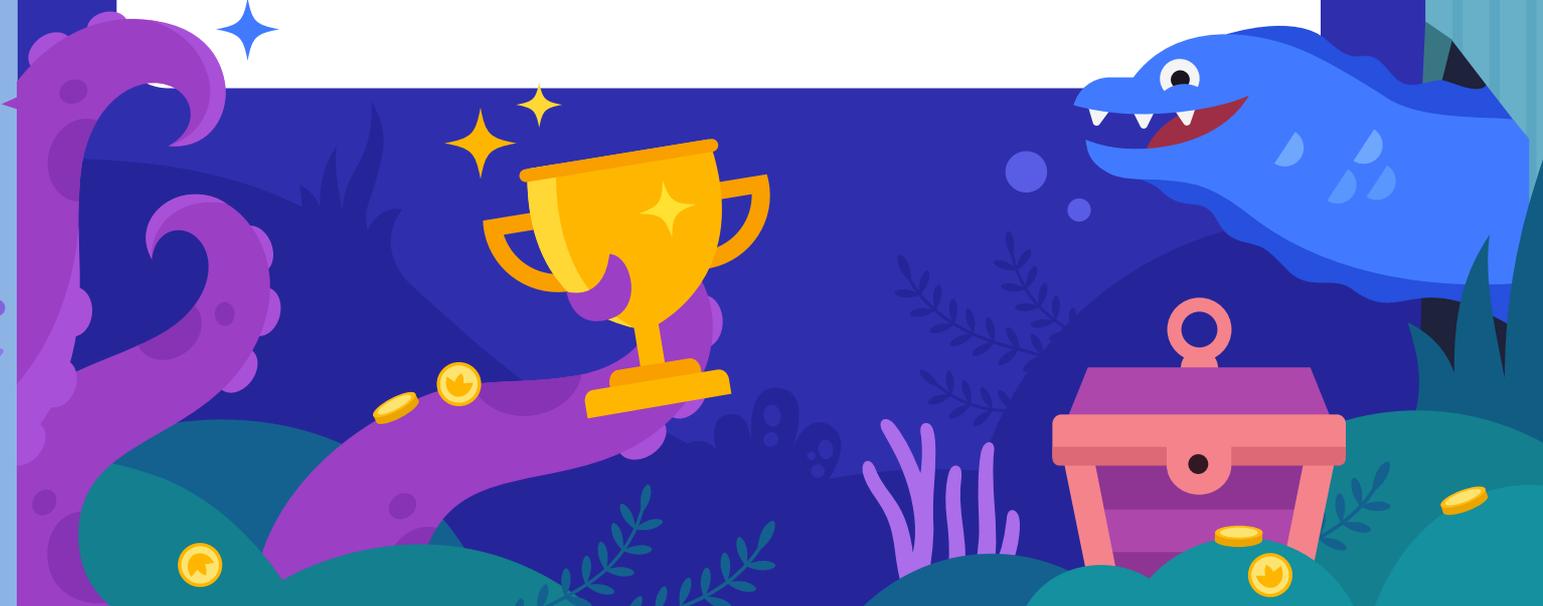
# ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

Награждается

**Эдуард Макагон**

ученик 3-го класса

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа с. Мичурино Ардонского  
района РСО-Алания



Диплом № 2112-1-3-10385505

Лицензия на осуществление образовательной  
деятельности №038749 от «20» сентября 2017 г.

Руководитель направления «Олимпиады»  
платформы «Учи.ру»



**UCHI.RU**

Г. Г. Симонян



Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру  
для учеников 1–4 классов  
Апрель 2021

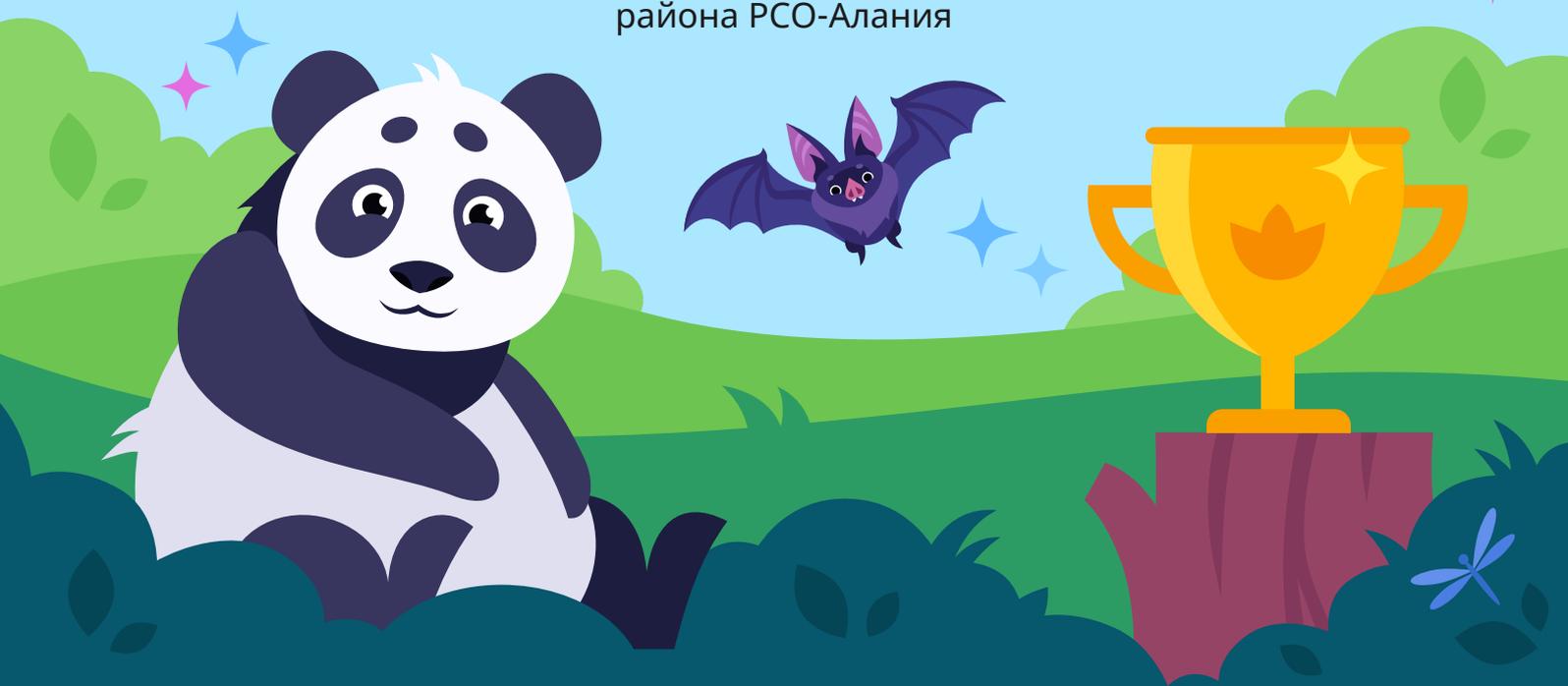
# ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

Награждается

**Давид Елоев**

ученик 2-го класса

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа с. Мичурино Ардонского  
района РСО-Алания



Диплом № 2103-4-2-10369806

Лицензия на осуществление образовательной  
деятельности №038749 от «20» сентября 2017 г.

Руководитель направления «Олимпиады»  
платформы «Учи.ру»



**UCHI.RU**

Г. Г. Симонян

# ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

Награждается

**Эдуард Макагон**

ученик 3-го класса

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа с. Мичурино Ардонского района РСО-  
Алания



Диплом № 3-10385505

Лицензия на осуществление образовательной  
деятельности №028749 от «20» сентября 2017 г.

Руководитель направления «Олимпиады»  
платформы «Бриксмат»



**UCHI.RU**

Г. Г. Семёнов

# ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

Награждается

**Эдуард Макагон**

ученик 3-го класса

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа с. Мичурино Ардонского района РСО-  
Алания



Диплом № 3-10385505

Лицензия на осуществление образовательной  
деятельности №028749 от «20» сентября 2017 г.

Руководитель направления «Олимпиады»  
платформы «Бриксмат»



**UCHI.RU**

Г. Г. Семёнов

**УДОСТОВЕРЕННЯ**  
**ПРО КВАЛІФІКАЦІЮ**

**Григоренко Володимир Валентинович**

**ІНФОРМАЦІЯ:**  
ПІБ: Григоренко Володимир Валентинович  
Місце народження: м. Київ, Україна  
Дата народження: 1980-01-15  
Посада: Головний інженер  
Місце роботи: ТОВ "КРИМЧІСІЛЬСЬКИЙ ЦЕЛЮЛОЗНИЙ ЗАВОД"  
Місцевість: м. Сімферополь, Україна  
Спеціальність: Інженер-конструктор

**ІНФОРМАЦІЯ:**  
Місце народження: м. Київ, Україна  
Дата народження: 1980-01-15  
Посада: Головний інженер  
Місце роботи: ТОВ "КРИМЧІСІЛЬСЬКИЙ ЦЕЛЮЛОЗНИЙ ЗАВОД"  
Місцевість: м. Сімферополь, Україна  
Спеціальність: Інженер-конструктор



**М. Сімферополь, Україна**

2+2

Всероссийская онлайн-олимпиада  
«Олимпийские игры на Учи.ру по математике» для 1–9 классов  
Октябрь 2020

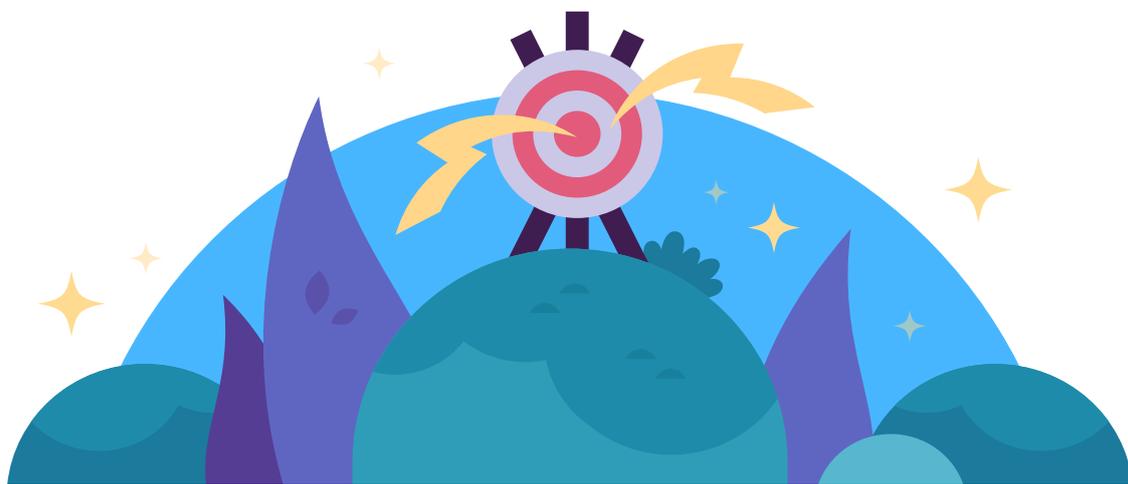
# ПОХВАЛЬНАЯ ГРАМОТА

Награждается

**Давид Гутиев**

ученик 2-го класса

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа с. Мичурино Ардонского  
района РСО-Алания



Грамота № 2009-1-2-10369767

Лицензия на осуществление образовательной  
деятельности №038749 от «20» сентября 2017 г.

Руководитель направления «Олимпиады»  
платформы «Учи.ру»



Г. Г. Симонян

**UCHI.RU**

При поддержке:

НАЦИОНАЛЬНЫЕ  
ПРОЕКТЫ  
РОССИИ

**ОБРАЗОВАНИЕ**

2+2

Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике  
для учеников 1–9 классов  
Февраль 2021

# ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

Награждается

**Давид Елоев**

ученик 2-го класса

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа с. Мичурино Ардонского  
района РСО-Алания



Диплом № 2102-1-2-10369806

Лицензия на осуществление образовательной  
деятельности №038749 от «20» сентября 2017 г.

Руководитель направления «Олимпиады»  
платформы «Учи.ру»



**UCHI.RU**

Г. Г. Симонян



Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру  
для учеников 1–4 классов  
Апрель 2021

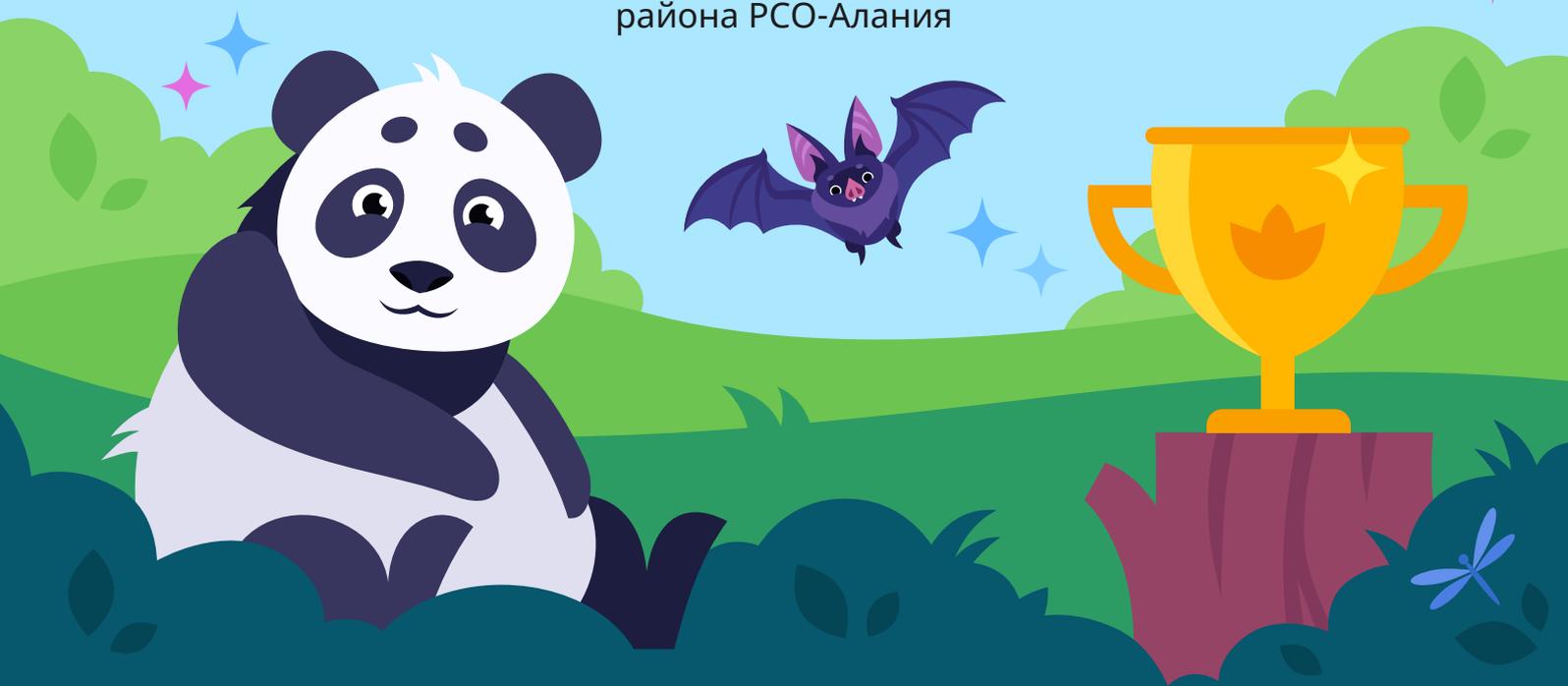
# ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

Награждается

**Давид Елоев**

ученик 2-го класса

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа с. Мичурино Ардонского  
района РСО-Алания



Диплом № 2103-4-2-10369806

Лицензия на осуществление образовательной  
деятельности №038749 от «20» сентября 2017 г.

Руководитель направления «Олимпиады»  
платформы «Учи.ру»



**UCHI.RU**

Г. Г. Симонян

# ДИПЛОМ УЧАСТНИКА

Награждается

**Элина Холодионова**

ученица 2-го класса

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа с. Мичурино Ардонского района РСО-  
Алания

**Результат: 100 баллов из 100 возможных**



Диплом № 2105-1-2-10385637

Лицензия на осуществление образовательной  
деятельности №038749 от "20" сентября 2017 г

Олимпиада проводится на платформе

**UCHI.RU**

Представитель оргкомитета BRICSMATH.COM+



И. А. Паршин



Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии  
для учеников 1–9 классов  
Октябрь 2021

# ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

Награждается

**Эдуард Макагон**

ученик 3-го класса

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа с. Мичурино Ардонского  
района РСО-Алания



Диплом № 2109-3-10385505

Лицензия на осуществление образовательной  
деятельности №038749 от «20» сентября 2017 г.

Руководитель направления «Олимпиады»  
платформы «Учи.ру»



**UCHI.RU**

Г. Г. Симонян

# ДИПЛОМ



## Эдуард Макагон

*ученик 3-го класса*

*Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа с. Мичурино Ардонского района РСО-Алания*

награждается за успешное прохождение базового  
онлайн-курса 3-го класса Учи.ру по Окружающему  
миру



## UCHI.RU

**Илья Андреевич Паршин**  
Руководитель образовательной  
платформы Учи.ру  
07 ноября 2021 г.



# ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

Награждается

**Эдуард Макагон**

ученик 3-го класса

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа с. Мичурино Ардонского района РСО-  
Алания



Диплом № 3-10385505

Лицензия на осуществление образовательной  
деятельности №028749 от «20» сентября 2017 г.

Руководитель направления «Олимпиады»  
платформы «Бриксмат»



**UCHI.RU**

Г. Г. Семёнов



Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру и VK по программированию  
для учеников 1–9 классов

Основной тур

Декабрь 2021

# ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

Награждается

**Эдуард Макагон**

ученик 3-го класса

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа с. Мичурино Ардонского  
района РСО-Алания



Диплом № 2112-1-3-10385505

Лицензия на осуществление образовательной  
деятельности №038749 от «20» сентября 2017 г.

Руководитель направления «Олимпиады»  
платформы «Учи.ру»



**UCHI.RU**

Г. Г. Симонян

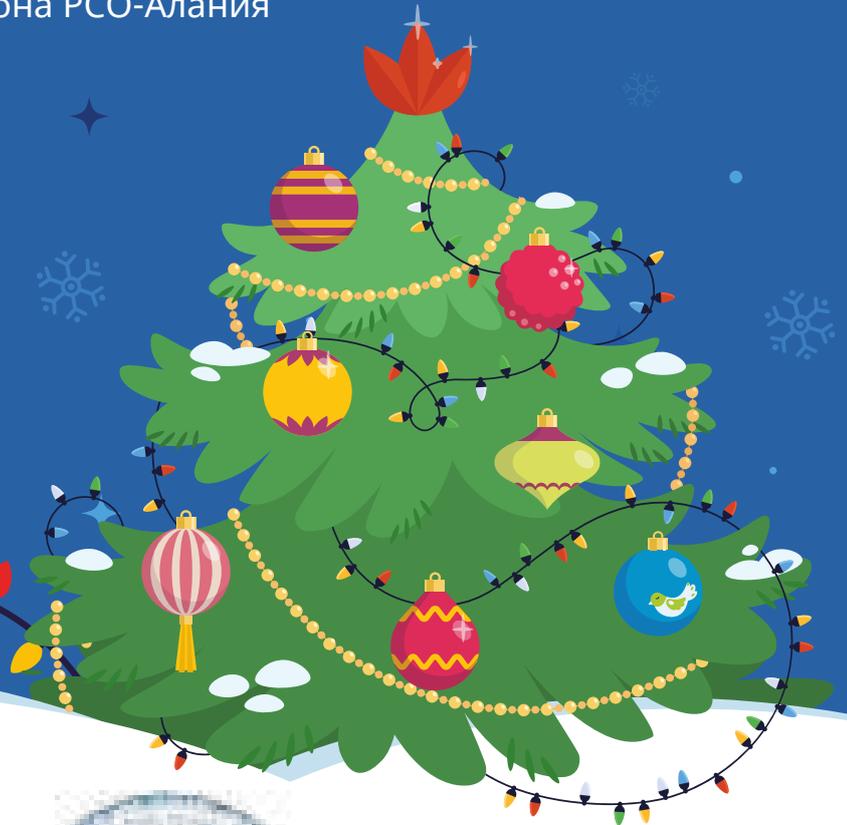
# ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

Награждается

**Александр Демеев**

ученик 3-го класса

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа с. Мичурино Ардонского  
района РСО-Алания



Диплом № 1801-3-1307086

Лицензия на осуществление образовательной  
деятельности №038749 от «20» сентября 2017 г

Руководитель образовательной  
платформы «Учи.ру»



**UCHI.RU**

И. В. Коломоец

# ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

Награждается

**Асланбек Лацоев**

ученик 3-го класса

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа с. Мичурино Ардонского  
района РСО-Алания



Диплом № 1801-3-1307145

Лицензия на осуществление образовательной  
деятельности №038749 от «20» сентября 2017 г

Руководитель образовательной  
платформы «Учи.ру»



**UCHI.RU**

И. В. Коломоец

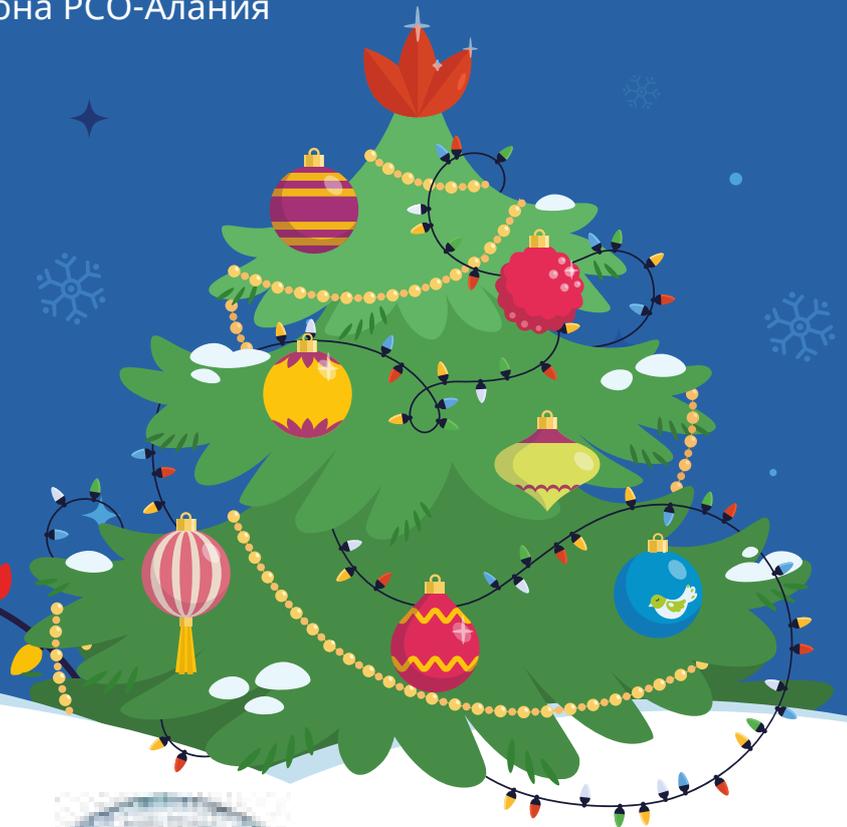
# ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

Награждается

**Дамир Третьяков**

ученик 3-го класса

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа с. Мичурино Ардонского  
района РСО-Алания



Диплом № 1801-3-1307160

Лицензия на осуществление образовательной  
деятельности №038749 от «20» сентября 2017 г

Руководитель образовательной  
платформы «Учи.ру»



**UCHI.RU**

И. В. Коломоец

# ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

Награждается

**Изабелла Дзабраева**

ученица 3-го класса

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа с. Мичурино Ардонского  
района РСО-Алания



Диплом № 1801-3-1307092

Лицензия на осуществление образовательной  
деятельности №038749 от «20» сентября 2017 г

Руководитель образовательной  
платформы «Учи.ру»



**UCHI.RU**

И. В. Коломоец

# ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

Награждается

**Карина Калоева**

ученица 3-го класса

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа с. Мичурино Ардонского  
района РСО-Алания



Диплом № 1801-3-1307119

Лицензия на осуществление образовательной  
деятельности №038749 от «20» сентября 2017 г

Руководитель образовательной  
платформы «Учи.ру»



**UCHI.RU**

И. В. Коломоец

**Динöö**  
олимпиада

Межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру  
декабрь 2017 – январь 2018

# ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

Награждается

**Тамерлан Елов**

ученик 3-го класса

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа с. Мичурино Ардонского  
района РСО-Алания



Диплом № 1801-3-1307100

Лицензия на осуществление образовательной  
деятельности №038749 от «20» сентября 2017 г

Руководитель образовательной  
платформы «Учи.ру»



**UCHI.RU**

И. В. Коломоец

Предпринимательство

Русский язык

Окружающий мир

Математика

**Динöö**  
олимпиада

Межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру  
декабрь 2017 – январь 2018

# ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

Награждается

**Батраз Бзыков**

ученик 3-го класса

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа с. Мичурино Ардонского  
района РСО-Алания



Диплом № 1801-3-1307035

Лицензия на осуществление образовательной  
деятельности №038749 от «20» сентября 2017 г

Руководитель образовательной  
платформы «Учи.ру»



**UCHI.RU**

И. В. Коломоец

Предпринимательство

Русский язык

Окружающий мир

Математика



Всероссийская  
онлайн-олимпиада  
«Безопасные дороги»

НАЦИОНАЛЬНЫЕ  
ПРОЕКТЫ  
РОССИИ

БЕЗОПАСНЫЕ  
КАЧЕСТВЕННЫЕ ДОРОГИ

Декабрь 2020

# ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

Награждается

**Алана Лацоева**

ученица 2-го класса

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа с. Мичурино Ардонского  
района РСО-Алания



Диплом № 2-10385436

Лицензия на осуществление образовательной  
деятельности №038749 от «20» сентября 2017 г.

Руководитель направления «Олимпиады»  
платформы «Учи.ру»



Г. Г. Симонян

**UCHI.RU**



Всероссийская  
онлайн-олимпиада  
«Безопасные дороги»

НАЦИОНАЛЬНЫЕ  
ПРОЕКТЫ  
РОССИИ

БЕЗОПАСНЫЕ  
КАЧЕСТВЕННЫЕ ДОРОГИ

Декабрь 2020

# ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

Награждается

**Арсен Кочишвили**

ученик 2-го класса

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа с. Мичурино Ардонского  
района РСО-Алания



Диплом № 2-10369829

Лицензия на осуществление образовательной  
деятельности №038749 от «20» сентября 2017 г.

Руководитель направления «Олимпиады»  
платформы «Учи.ру»



Г. Г. Симонян

**UCHI.RU**



Всероссийская  
онлайн-олимпиада  
«Безопасные дороги»

НАЦИОНАЛЬНЫЕ  
ПРОЕКТЫ  
РОССИИ

БЕЗОПАСНЫЕ  
КАЧЕСТВЕННЫЕ ДОРОГИ

Декабрь 2020

# ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

Награждается

**Артур Валиев**

ученик 2-го класса

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа с. Мичурино Ардонского  
района РСО-Алания



Диплом № 2-10369716

Лицензия на осуществление образовательной  
деятельности №038749 от «20» сентября 2017 г.

Руководитель направления «Олимпиады»  
платформы «Учи.ру»



Г. Г. Симонян

**UCHI.RU**



Всероссийская  
онлайн-олимпиада  
«Безопасные дороги»

НАЦИОНАЛЬНЫЕ  
ПРОЕКТЫ  
РОССИИ

БЕЗОПАСНЫЕ  
КАЧЕСТВЕННЫЕ ДОРОГИ

Декабрь 2020

# ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

Награждается

**Батрадз Елоев**

ученик 2-го класса

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа с. Мичурино Ардонского  
района РСО-Алания



Диплом № 2-10369796

Лицензия на осуществление образовательной  
деятельности №038749 от «20» сентября 2017 г.

Руководитель направления «Олимпиады»  
платформы «Учи.ру»



Г. Г. Симонян

**UCHI.RU**



Всероссийская  
онлайн-олимпиада  
«Безопасные дороги»

НАЦИОНАЛЬНЫЕ  
ПРОЕКТЫ  
РОССИИ

БЕЗОПАСНЫЕ  
КАЧЕСТВЕННЫЕ ДОРОГИ

Декабрь 2020

# ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

Награждается

**Дана Хурумова**

ученица 2-го класса

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа с. Мичурино Ардонского  
района РСО-Алания



Диплом № 2-10385664

Лицензия на осуществление образовательной  
деятельности №038749 от «20» сентября 2017 г.

Руководитель направления «Олимпиады»  
платформы «Учи.ру»



Г. Г. Симонян

**UCHI.RU**







Управление образования Артинского района

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Магурское  
643266 РСО - Алтай Артинский район, с. Магурское, ул. Косыгина, 4 тел.: 91-1-85, [ar@edu.altai.gov.ru](mailto:ar@edu.altai.gov.ru)

№ п. № 11 / от 11 / 11 / 2018 г.

**СТАНДА**

Дана в том, что Гуссакова Валентина Валентиновна, учитель начальных классов, является председателем первичной профессиональной организации с 1 сентября 2018 г.

Директор МБОУ СОШ с. Магурское \_\_\_\_\_ Гуссаков Б.Н.





Управление образования Ардонского района  
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Мичурино  
МБОУ СОШ с. Мичурино Ардонский район, с. Мичурино, ул. Косова, 4 тел.: 91-1-55, адрес электронной почты

№. № 22 дат 15 11 2021

## СПРАВКА

Дана в том, что Гусалова Вилена Викторовна, учитель начальных классов, осуществляет учебно-методическое и информационное сопровождение обучающихся через Всероссийский образовательный интернет-сайт [dnevnik.ru](http://dnevnik.ru). Также проводит онлайн тестирование через сайт [dnevnik.ru/](http://dnevnik.ru/)

Директор МБОУ СОШ с.Мичурино



Гусалова В.Н.



Управление образования Ардонского района

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Мичурино  
МБОУ СОШ - Алалия Ардонский район, с. Мичурино, ул. Кавказа, 4 тел.: 91-1-88, [aradon@yandex.ru](mailto:aradon@yandex.ru)

№ 15 от 13 11 2018 г.

## СПРАВКА

Дана в том, что Гуссаева Валена Валентиновна, учитель начальных классов, принимает активное участие в общественной работе школы, в работе предметных комиссий на уровне образовательного учреждения, является экспертом при проверке работ по ИСОШ и НИР.

Директор МБОУ СОШ с. Мичурино



Гуссаева В.Н.



Управление образования Ардонского района

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Мичурино  
МБОУ СОШ с. Мичурино Ардонский район, с. Мичурино, ул. Кавказа, д. 10а, т. 91-1-55, [aradon@yandex.ru](mailto:aradon@yandex.ru)

Вып. № 11 Даты 11 11 2014 г.

## СПРАВКА

Дана в том, что Гусслова Виктория Валентиновна, учитель начальных классов, осуществляет дистанционное обучение, используя телематическую базу школьного информационного центра.

Директор МБОУ СОШ с. Мичурино



Гусслова В.Н.



Государственное образовательное учреждение

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Мичурин  
35001 РСО - Алалия Ардонский район, с. Мичурин, ул. Косова, 4 тел.: 78-1-88, [skmich@yandex.ru](mailto:skmich@yandex.ru)

№ 11 от 25 11 2021 г.

### Справка

Настоящая справка подтверждает, что учитель начальных классов МБОУ СОШ с. Мичурин, Гусалова Вилена Валентиновна принимает активное участие в различных формах методической работы, осуществляемой школьным методическим объединением:

- ответственно относится к своим обязанностям в качестве члена ШМО, своевременно готовит выступления;
- обладает содержанием работы с учетом традиционных и инновационных форм деятельности;
- принимает участие в подготовке, организации и проведении предметных конкурсов, методических мероприятий;
- согласовывает календарно-тематическое планирование;
- осуществляет контроль за выполнением учебных программ, стандартов образования в качестве секретаря ШМО.

Гусаловой В.В. присуще самообоснование своих действий на основе своей внутренней профессиональной мотивации, поиск альтернативы существующей практике обучения и воспитания, ответственность за принимаемые решения, рефлексия своего поведения. Принимает критические замечания, в наличии готовность к самонаблюдению, ориентируется на диалог в процессе общения с коллегами и администрацией.

Директор МБОУ СОШ с. Мичурин



Гусалова В.В.



Городской округ «Город Мизуринский район»

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Мизурина  
МБОУ СОШ с. Мизурина Ардонский район, с. Мизурина, ул. Косова, 4 тел.: 81-1-85, [adm@shkolamiz.ru](mailto:adm@shkolamiz.ru)

№ 21 от 11.11.2021 № 11

### Справка

Настоящая справка подтверждает, что учитель начальных классов МБОУ СОШ с. Мизурина Гусаканова Валена Валентиновна, имея профессиональный опыт, охотно делится своими работами с коллегами по работе, дает открытые уроки, мероприятия, публикует свои материалы на образовательных порталах сети интернет (неоднократно получала дипломы, сертификаты и свидетельства участника конкурсов).

Гусакановой В.В. разработаны рабочие программы, комплекты уроков, презентации по русскому языку и литературе, окружающему миру, изобразительному искусству, которые были распространены на заседании ШЦМО учителей гуманитарного цикла, размещены на сайте педагогов в сети интернет, комплекты уроков и разработаны внеклассных воспитательных мероприятий в помощь молодым педагогам.

Директор МБОУ СОШ с. Мизурина

Гусаканова Е.Н.





Управление образования Ардзасского района  
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Мигурино  
345001 РСФ - Алтай Ардзасский район, с. Мигурино, ул. Касова, 4 тел.: 91-1-88, [adm@obrazovaniy.ru](mailto:adm@obrazovaniy.ru)

№ 110 Дат 11.05.2023

### Справка-подтверждение

Дана Гуссаковой Валенте Валентиновне, учителю начальных классов МБОУ СОШ с. Мигурино Ардзасского района РСФ-Алтай в том, что она действительно обобщала и представляла опыт работы на школьном методическом объединении учителей начальных классов.

Ею были подготовлены и проведены перечисленные ниже мероприятия:

№	Тема	Мероприятие
1.	Доклад «Проектная деятельность в начальной школе»	Выступление на ЦМО (март 2020г.)
2.	Доклад «Психологические методы и приемы взаимодействия классного руководителя с родителями с ОБЗ»	Выступление на ЦМО кл. рук. (ноябрь 2020г.)
3.	Доклад «Внеурочная деятельность в школе»	Выступление на ЦМО (декабрь 2021 г.)
4.	Доклад «Методика работы над дистантом».	Выступление на ЦМО (февраль 2022г)
5.	Открытый классный час «Моя мама - лучшая на свете»	Март 2022 г.
6.	Доклад «Системно-деятельностный подход в обучении младших школьников».	Выступление на ЦМО кл. рук. (январь 2023 г.)
7.	Работа над индивидуальным в начальной школе.	Выступление на ЦМО кл. рук. (май 2023 г.)

Директор МБОУ СОШ с. Мигурино



Гуссакова В.Н.



Управление образования Ардонского района

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Мичурин  
МБОУ СОШ – Алалия Ардонский район, с. Мичурин, ул. Косова, 4 (тел.: 81-0-55, e-mail: info@sh121.ru)

№. № 12 дат 11.11.2021 г.

### Справка

Настоящая справка подтверждает, что учитель начальных классов МБОУ СОШ с. Мичурин, Гуссалова Вилена Валентиновна, в соответствии с тематическим планированием:

- проводит уроки с выходом в Интернет в специальном информационном центре;
- использует на уроке цифровые, электронные образовательные ресурсы, указанные в тематическом планировании;
- самостоятельно разрабатывает презентации;
- организует работу учащихся на уроке с самостоятельно разработанными мультимедийными продуктами и готовыми пакетными разработками;
- осуществляет дистанционное учебно-информационно-методическое сопровождение обучающихся через свой персональный сайт в электронном дневнике,
- через сайт школы
- использует электронные тестирование комплексы при изучении нового материала, при повторении и закреплении учебного материала.

Директор МБОУ СОШ с. Мичурин

Гагмеза Б.Н.





Управление образования Ардонского района

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Мичурин  
360011 РСО – Алания Ардонский район, с. Мичурин, ул. Косова, 4 тел.: 91-1-88, [adm@sch111.mch.ru](mailto:adm@sch111.mch.ru)

№ п/п 111 дата 11.01.2023 г.

### Информационная справка

Дана учителю начальных классов МБОУ СОШ с. Мичурин Ардонского района РСО – Алания Гуссоловой Пасине Валериовне в том, что она подготовила победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в межшкольный период

по русскому языку:

Год	ФИО	Класс	Статус
2019 г.	Агванна Лура	4	Победитель
	Кудымова Екатерина	4	Победитель
	Пасина Валерия	4	Победитель
2021 г.	Мавлет Зурба	4	Победитель
	Романова Аделина Готфридовна	4	Победитель

ИТОГОВЫЕ:

Год	ФИО	Класс	Статус
2021 г.	Романова Аделина	4	Победитель
	Третьяков Владислав	4	Победитель

Директор МБОУ СОШ с. Мичурин

  
Гуссолова Б.Н.



УЧРЕЖДЕНИЕ, ГОУ ДПО «ЦЕНТРАЛЬНЫЙ АЛТАЙСКИЙ  
АКАДЕМИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОТРУДНИЧЕСТВА»  
Департамент, ул. Первомайская, 9  
Телефон: (8771) 51-42-38  
E-mail: center@edu17.ru

ГОУ ДПО «СЕВЕРО-ОКТАЙСКИЙ  
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ  
КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»  
Департамент, ул. Первомайская, 9  
Телефон: (8771) 51-42-38  
E-mail: center@edu17.ru

№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.  
№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

### Справка

дана Государственной Инспекции Республики Алтай, учителем начальных классов МБОУ СОШ с. Мисурино Ардвинского района РСО-Алания, в том, что она участвовала в оценке предметных и методических комиссий учителей 21 сентября 2022 года. (Письмо Министерства просвещения № АЗ-186/08 от 21.09.2022 г.)

Справка дана для предоставления по месту требования.



Д.С. Исаева





УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АМС МО АРДОНСКИЙ РАЙОН  
РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ  
ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ

АРДОНСКИЙ РАЙОННЫЙ  
БЮДЖЕТНОЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1  
АРДОНСКОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ  
ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ»

Адрес: 361000, Республика Северная Осетия-Алания,  
Ардонский район, с/пос. Ардон, ул.  
Ленина, 27а, телефон: 8 (866) 41-11-11  
e-mail: ardon@edu.ossia.ru

№ *113/2023*

Справка

Выдана Управлением образования АМС МО Ардонский район Гуссоловой Виктории Валентиновны – учителю начальных классов МБОУ СОШ с. Мизурини о том, что она является экспертом жюри муниципального этапа Республиканского фестиваля исследовательской работ и творческих проектов школьников «Ломоносов-2023».

Врио начальника  
Управления образования

Д. Кагрова



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АМС МО АРДОНСКИЙ РАЙОН  
РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ  
ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ

АРДОНСКИЙ РАЙОН  
БЫДЛУТОН  
ХУУЫН-Ф-УВАД  
АХУЫРАДЫ РАЗАМЫЦЦ  
РЕСПУБЛИКÆ  
ЦÆГАТ ИРЫСТОН-АЛАНИ

ОГРН 1020607000000000000  
ИНН РСО-Алания 0400000000  
Адрес: Р/а, телефон: 74461  
e-mail: ardon@edu.gov.ru

№        от        2019 г.

№ 201 от 17.08 2019 г.

### СТРАВКА

Выдана Управлением образования АМС МО Ардонский район Гусакловой Вилене Валентиновне о том, что она в 2019 году, в рамках межрайонного семинара учителей начальных классов, подготвила и выступила с докладом на тему: «Методика работы над изложением в начальной школе».

Заведующий РМБ УО АМС  
МО Ардонский район



Р. Хестанова



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АМС МО АРДОНСКОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ  
ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ

ДЕРЖАВНЫ РАЙОННЫ  
ЫННЕТУОН  
ХИУМНАФ-УНАД  
АХУМРАДЫ РАДАНМЫЦД  
РЕСПУБЛИК-Е  
ЦЕГГАТ ИРЫСТОН-АЛАНИ

СӨТӨН АНН ДОННУТТАЛАМУНУ ДОННУНАТ,  
ИЛИН ПСО - доннун с. доннун дн  
Доннун Пн, доннун П П П П  
e-mail: ardon@aradon.ru

№ 40 от 17.08 2019 г.

### СПРАВКА

Выдана Управлением образования АМС МО Ардонский район Гуссаловой Вилене Валентиновне о том, что она в 2019 году, в рамках заседания районного методического объединения учителей начальных классов, подготовила и провела открытый урок в 4 классе на тему: «Святые писания по рассказу Н.А. Арцыбашева «Данка».

Заведующий РКМ УО АМС  
МО Ардонский район

Р. Хестанова



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АМС МО АРДОНСКОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ СЕРЖИЯЛ  
ОСЕТИИ-АЛАНИИ

АРДОНСКИЙ РАЙОН  
КЫЗЕЛТУО  
ХУМБАРФ-ЕБАД  
АХУЫРАДЫ ГАЗАМЫЦ  
РЕСПУБЛИКЕ  
ЦЕГАТ ИРЫСТОИ-АЛАНИ

УМУН ХУСУМАНТРАКАЛАНН ГУМАНТРАКАЛАНН  
ИУМУН РСУ - Ардонск, Ардонск  
Адрес: 374, телефон: 3 44 61  
e-mail: ardon@edu.mtsd.ru

№ № от 2016

№ 111 от 11.03.2016

### СПРАВКА

Выдана Управлением образования АМС МО Ардонский район Гуссоловой Валенте Валентиновне о том, что она в 2016 году, в рамках семинара для молодых педагогов района, провела мастер-класс для учителей начальных классов по окружающему миру на тему: «Почему нужно мыть руки и чистить зубы».

Заведующий РМК УО АМС  
МО Ардонский район



Р. Кестанова



Управление образования Архангельский район

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «МБОУ СОШ СОШ СОШ – Алан Архангельский район, г. Мичурин, ул. Коммуна, д. 1а» 51-185, [arhangel@yandex.ru](mailto:arhangel@yandex.ru)

№ 10/11-2023 от 14.09.2023 г.

СПРАВКА

выдана директоршей МБОУ СОШ с. Мичурин Гусковой Наталье Павловне о том, что она является постоянной мощностью специальности – учитель начальных классов Давыдова Т.Б. (Приказ № ОД-50 от 14.09.2023 г.).

Выдана для предоставления по месту требования.

Гусковой Наталья Павловна

подпись

Гусковой Наталья Павловна

МБОУ образовательное учреждение





Городской образовательный округ Ардэнский район

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Манурини  
648810 РСФ – Алтэй Ардэнский район, с. Манурини, ул. Косова, 4 тел.: 81-1-88, [skolam@yandex.ru](mailto:skolam@yandex.ru)

*С.И. Сидорова* *И.В. Мухоморова* *О.Н. Сидорова*

### Страница

Дана учительско начальнигы классов МБОУ СОШ с. Манурини Ардэнского района РСФ – Алтэй Гусакловой Вилены Валентиновны по итогам годовых оценок учащихся за 2020-2021, 2021- 2022, 2022- 2023 учебные годы.

по русскому языку:

Год	Класс	Качество знаний
2020- 2021	3	87,29
2021- 2022	3	63,16
2022- 2023	3	52,63

по математике:

Год	Класс	Качество знаний
2020- 2021	3	73,68
2021- 2022	3	73,68
2022- 2023	3	52,63

по литературному чтению:

Год	Класс	Качество знаний
2020- 2021	4	84,21
2021- 2022	4	84,21
2022- 2023	4	84,21

Директор МБОУ СОШ с. Манурини



Гусаклова В.Н.

**Отчет: Учителю по предмету  
Гуссапова Вишена Валковична, 2020/2021 учебный год, Математика**

Курс	Период	Ученики	Успеваемость										Средний балл	% успеваемости	% успеваемости по плану	Объем ССУ (руб)	
			Отм	Хор	Уд	Неуд	НЗ	ОСВ	Уч	ИЗ	Ист данные						
2-а	1-й четверть	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	0,0	0,0	-	-
	2-й четверть	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	0,0	0,0	-	-	
	3-й четверть	19	4	10	5	0	0	0	0	0	0	0	3,95	100,0	73,98	64,210	
	4-й четверть	19	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	73,98	66,110	
	Итого	19	4	10	5	0	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	73,98	66,110	

Директор МБОУ СОШ с. Мунгурово  
Гарипова Е.Н.



**Отчет: Учителю по предмету  
Русская Вилена Валковская, 2020/2021 учебный год, Рус. язык**

Курс	Предмет	Ученики	Успеваемость										Средний балл	% успевающих	% от общ. числ. уч.	Среднее ССД (балл)		
			Отм.	Хорош.	Удов.	Нуд.	Неуд.	Оцен.	Сред.	Итого	Успева.	Неуспева.						
2 в	1 кв. четверть	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	-	-
	2 кв. четверть	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	-	-
	3 кв. четверть	19	1	10	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2,63	100,0	87,89	84,118
	4 кв. четверть	19	2	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2,88	100,0	97,89	96,000
	Итого	19	2	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	2,08	100,0	97,89	96,000	

Директор МБОУ СОШ с. Мельково



Г. Яковлева Е.Н.

**Отчет: Учителю по предмету  
Гуссалиова Вишени Валиковна, 2020/2021 учебный год, ДИТ, чтение**

Курс	Период	Учеников	Успеваемость										Средний балл	% успевающих	% от общего числа	Общая сумма баллов (баллы)	
			Отм	Доп	Уд	Неуд	НУ	ОСД	ЗН	НЗ	Итого	Процент					
2 а	1-я четверть	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	0,0	0,0	-	-	
	2-я четверть	19	0	0	0	0	0	0	0	0	19	0,0	0,0	-	-		
	3-я четверть	19	11	0	2	0	0	0	0	0	0	13	4,47	100,0	99,47	81,050	
	4-я четверть	19	13	3	3	0	0	0	0	0	0	13	4,53	100,0	94,29	84,210	
	Итого	19	13	3	3	0	0	0	0	0	0	19	4,53	100,0	94,29	84,210	

Директор МБОУ СОШ с. Манурово

Гармова Б.И.



**Отчет: Учительно по предмету  
Гусева Вилена Валентиновна, 2021/2022 учебный год, ДИГ, чтение**

Класс	Параллель	Учеников	Успеваемость										Средний балл	% успеваемости	% аттестованных	Оценки СДП (%)		
			Отр	Хор	Уд	Неуд	НН	ОСД	ЗН	НЗ	НП	НП оценка						
2 а	1 четверть	18	9	8	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4,26	100,0	78,85	78,160
	2 четверть	18	6	8	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4,05	100,0	73,89	88,000
	3 четверть	18	12	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4,47	100,0	84,21	82,320
	4 четверть	18	10	6	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4,37	100,0	84,21	78,850
	Год	18	40	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4,37	100,0	84,21	78,850

Директор МБОУ СОШ с. Мичурино



Гусева В.Н.

**Отчет: Учителю по предмету  
Гусалова Вилена Валентиновна, 2021/2022 учебный год, Рус. язык**

Курс	Период	Учеников	Успеваемости										Оценки баллы	% показ	% от всех балл.	Одлага по УЧ (%)		
			Отв	Хор	Уд	Низк	НУА	ССВ	ЗН	НЗ	не оценки							
2-я	1-я четверть	19	1	10	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2,03	100,0	57,88	94,110
	2-я четверть	19	0	10	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2,53	100,0	52,83	92,740
	3-я четверть	19	1	11	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2,68	100,0	53,18	93,580
	4-я четверть	19	2	10	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2,74	100,0	53,18	97,470
	Год	19	1	11	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2,68	100,0	53,18	93,580

Директор МБОУ СОШ с. Манышко

Гусалова В.Н.



**Отчет: Учителю по предмету  
Гуссанова Вилена Валентиновна, 2021/2022 учебный год, Математика**

Класс	Предмет	Учеников	Успеваемость										Средний балл	% успева-ющих	% успе-вших по	Очная ГОУ (%)
			Отм	хоро	уд	хорош	удов	удов	удов	удов	удов	удов				
3 в	1-я четверть	18	8	8	5	0	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	73,68	66,110
	2-я четверть	18	8	8	5	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	73,68	66,110	
	3-я четверть	18	8	8	5	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	73,68	66,110	
	4-я четверть	18	3	11	5	0	0	0	0	0	0	3,68	100,0	73,68	62,320	
	Год	18	4	10	5	0	0	0	0	0	0	3,95	100,0	73,68	64,210	

Директор МБОУ СОШ с. Манырано

Тарасова Б.Н.



**Отчет: Учителю по предмету  
Гуссалова Вилена Валентиновна, 2022/2023 учебный год. Математика**

Курс	Период	Ученики	Успеваемость										Средний балл	% успева.	% атт. атт.	Общая сумма баллов					
			Отл	хор	уд	неуд	неуд	отст	зн	на	неуд	неуд									
4-й	1-й четверть	19	2	8	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2,83	100,0	52,63	54,530
	2-я четверть	18	4	8	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2,94	100,0	53,16	61,260
	3-я четверть	18	2	6	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2,47	100,0	38,84	50,110
	4-я четверть	19	2	6	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2,63	100,0	52,63	54,530
	Итого	19	2	8	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2,63	100,0	52,63	54,530

Директор МБОУ СОШ с. Матренино

Гуссалова В.Н.



**Отчет: Учению по предмету  
Гусева Анастасия Валерьевна, 2022/2023 учебный год, Рус. язык**

Класс	Период	Ученики	Успеваемость										Средний балл	% успеваемости	% от общего числа	Средний балл по классу		
			Отлично	Хорошо	Удов.	Неуд.	Н/д	ОСВ	ЗН	НЗ	Итого	Итого						
4 а	1-й четверть	10	1	10	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2,63	100,0	57,89	54,110
	2-я четверть	10	2	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2,63	100,0	52,83	54,530
	3-я четверть	10	1	10	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2,63	100,0	57,89	54,110
	4-я четверть	10	1	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2,68	100,0	52,83	52,830
	Год	10	1	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2,58	100,0	52,83	52,830

Директор МБОУ СОШ с. Мырзано

Гарнецкая Е.Н.



**Отчет: Учителю по предмету  
Гусева Вилена Валентиновна, 2022/2023 учебный год, Лит. чтение**

Класс	Параллель	Учеников	Успеваемость										Средний балл	% успева.	% уч. на И.	Общая сумма баллов		
			Отл	Хор	Уд	Неуд	НД	ОСЯ	Уч	НО	Нет оценки							
4 в	1-я четверть	18	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4,11	100,0	78,95	68,470
	2-я четверть	18	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4,20	100,0	84,21	74,740
	3-я четверть	18	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4,20	100,0	78,95	75,190
	4-я четверть	18	10	7	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4,45	100,0	88,47	80,000
	Итого	18	0	7	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4,32	100,0	84,21	78,630

Директор МБОУ СОШ с. Мичуринское

Гусева В.Н.



Тема: Цветное изображение.

Техническое задание к проекту «Система распознавания изображений и их анализ» УМК «Информационные технологии»

15.01.2024

Выполнил: **Григорьев Давид Владимирович**

Проверил: **гусев Илья**

Конец 4 курса

Тема проекта: **распознавание**

Техническое задание к проекту «Система распознавания изображений и их анализ» (Имя: **Григорьев Давид Владимирович**)

Тема	Цветное изображение (по заданию Илья Григорьевич Григорьев «Изображение»)
Цели	Обучение использованию системы распознавания.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Углубление</b> фундаментальных знаний о принципах работы систем распознавания изображений, понимание принципов работы нейронных сетей, обучение в тензорах, обработка и анализ изображений в тензорах, использование различных методов распознавания изображений и их анализ.</li><li>2. <b>Разработка</b> системы распознавания изображений, обучение, анализ, использование системы для распознавания изображений.</li><li>3. <b>Внедрение</b> системы распознавания изображений в конкретную систему.</li></ol>
Исследовательский проект	<b>Исследование</b> Углубление фундаментальных знаний о принципах работы систем распознавания изображений, понимание принципов работы нейронных сетей, обучение в тензорах, обработка и анализ изображений в тензорах, использование различных методов распознавания изображений и их анализ.

Задание

Исполнитель: **Григорьев Давид Владимирович**

Проверил: **Гусев Илья**



Министерство культуры	Интеграция, адаптация и развитие культуры
Региональный Центр культуры и спорта	Интеграция, адаптация и развитие культуры
Муниципальное управление культуры	Интеграция, адаптация и развитие культуры

Директор МОУ ЦОДК «Альбион»:  
  
 И.И. Иванова, С.Д.

<p>Тема: Методы и приемы</p> <p>Дл. занятия: 45 минут</p> <p>Содерж. курса: поэзия, проза, лирика;</p> <p>Материал:</p> <p>Уровень: начальный</p>	<p>Содержание, структура, уровень</p>	<p>Эпиграфы, поэзия! Девятая лекция, 9 минут 40 сек. Эпиграфы, поэзия: мифы, легенды и истории о поэзии. Эпиграфы</p>	<p>Акт единства</p> <p>Эпиграфы</p> <p>Материалы на учебной тетради.</p>	<p>Л. Смирнов-Орловский</p>
<p>Материалы:</p> <p>Содерж. курса: поэзия, проза, лирика;</p> <p>Материал:</p> <p>Уровень: начальный</p> <p>Цели:</p> <p>Задачи:</p>	<p>1. Познакомить учащихся с поэзией (поэзия, поэты, поэзия) (15 минут)</p> <p>2. Узнать историю поэзии (15 минут)</p> <p>3. Узнать историю поэзии (15 минут)</p> <p>4. Узнать историю поэзии (15 минут)</p> <p>5. Узнать историю поэзии (15 минут)</p> <p>6. Узнать историю поэзии (15 минут)</p> <p>7. Узнать историю поэзии (15 минут)</p> <p>8. Узнать историю поэзии (15 минут)</p> <p>9. Узнать историю поэзии (15 минут)</p> <p>10. Узнать историю поэзии (15 минут)</p>	<p>Цели: узнать историю поэзии, поэтов, поэзию.</p> <p>Задачи: узнать историю поэзии, поэтов, поэзию.</p> <p>Материалы: учебная тетрадь.</p>	<p>К. Смирнов-Орловский</p>	
<p>Материалы:</p> <p>Содерж. курса: поэзия, проза, лирика;</p> <p>Материал:</p> <p>Уровень: начальный</p> <p>Цели:</p> <p>Задачи:</p>	<p>1. Узнать историю поэзии (15 минут)</p> <p>2. Узнать историю поэзии (15 минут)</p> <p>3. Узнать историю поэзии (15 минут)</p> <p>4. Узнать историю поэзии (15 минут)</p> <p>5. Узнать историю поэзии (15 минут)</p> <p>6. Узнать историю поэзии (15 минут)</p> <p>7. Узнать историю поэзии (15 минут)</p> <p>8. Узнать историю поэзии (15 минут)</p> <p>9. Узнать историю поэзии (15 минут)</p> <p>10. Узнать историю поэзии (15 минут)</p>	<p>Цели: узнать историю поэзии, поэтов, поэзию.</p> <p>Задачи: узнать историю поэзии, поэтов, поэзию.</p> <p>Материалы: учебная тетрадь.</p>	<p>К. Смирнов-Орловский</p>	

Иванов И.И. Иванов И.И. Иванов И.И.



<p>Самое главное:          1. Как?          2. Почему?          3. Как быть?</p>	<p>Какое значение и влияние на жизнь человека и общества имеет искусство? Какие средства искусства наиболее эффективны? Искусство и образование в культуре (культура, искусство, образование)</p> <p>а) Искусство и образование: что это такое и почему? Что такое искусство? Искусство – это форма культуры, которая имеет целью эстетическое воспитание, формирование личности и развитие культуры. Искусство – это форма культуры, которая имеет целью эстетическое воспитание, формирование личности и развитие культуры.</p> <p>б) Искусство и образование: что это такое и почему? Искусство – это форма культуры, которая имеет целью эстетическое воспитание, формирование личности и развитие культуры.</p> <p>1. Как быть?          2. Почему?          3. Как быть?</p> <p>4. Как быть?          - Об этом говорит искусство, которое является частью культуры. Искусство – это форма культуры, которая имеет целью эстетическое воспитание, формирование личности и развитие культуры.</p>	<p>Искусство и образование: что это такое и почему? Искусство – это форма культуры, которая имеет целью эстетическое воспитание, формирование личности и развитие культуры.</p>	
<p>Самое главное:          1. Как?          2. Почему?          3. Как быть?</p>	<p>Какое значение и влияние на жизнь человека и общества имеет искусство? Какие средства искусства наиболее эффективны? Искусство и образование в культуре (культура, искусство, образование)</p> <p>а) Искусство и образование: что это такое и почему? Что такое искусство? Искусство – это форма культуры, которая имеет целью эстетическое воспитание, формирование личности и развитие культуры. Искусство – это форма культуры, которая имеет целью эстетическое воспитание, формирование личности и развитие культуры.</p> <p>б) Искусство и образование: что это такое и почему? Искусство – это форма культуры, которая имеет целью эстетическое воспитание, формирование личности и развитие культуры.</p> <p>1. Как быть?          2. Почему?          3. Как быть?</p> <p>4. Как быть?          - Об этом говорит искусство, которое является частью культуры. Искусство – это форма культуры, которая имеет целью эстетическое воспитание, формирование личности и развитие культуры.</p>	<p>Искусство и образование: что это такое и почему? Искусство – это форма культуры, которая имеет целью эстетическое воспитание, формирование личности и развитие культуры.</p>	

Искусство и образование в культуре. С. 21.



<p>Figurenri: yerrina puberis uul victoria, anna anna, vicia</p>	<p>-Kui ma kirjutan, siis on beibid? -Kui ne kirjutavad kirjata Jüunan t mitted? -Kui on yvipedid maie siperidatsiooni avaris esouguil ma võidate osalejad? õpise</p> <p>-Kui ma kirjutan, maie eidele maiele õpivad?</p> <p>-A mitteris ni arup vettimise õpivad?</p> <p>Ettearvamise avara pöördus.</p> <p>a) Verrine pöördus /irõpimise/ -Kui maie vordel a pöördus? -5 õ) Pöördus uul t vordus</p> <p>-Verrine vordus ööde.</p> <p>-Kui t vordus vordus a vord vord?</p> <p>-Kui maie osalejad?</p> <p>1.Õpivad y vordus.</p> <p>Ettearvamise pöördus a vord vord? (5)</p> <p>õ) Pöördus uul vord vord</p> <p>-Verrine vord ööde.</p> <p>-Kui maie vordus vord vord uul vord vord?</p> <p>-Kui maie vordus vord vord (vord vord)</p> <p>-Kui maie vord vord vord maie vord?</p> <p>-Kui maie vord vord, vord maie vord, vord Jüunan vord vord vord?</p> <p>-Kui maie vordus vord a vord vord?</p> <p>-Kui maie vord vord vord vord? (4)</p> <p>-Kui maie vord vord?</p> <p>2. Maie Jüunan.</p> <p>õ) Pöördus uul t vordus.</p>	<p>õpivad, vord vord.</p>	<p>õpivad vord vord.</p>
<p>õpivad, yerrina puberis uul victoria, anna anna, vicia</p>	<p>-Kui ma kirjutan, siis on beibid? -Kui ne kirjutavad kirjata Jüunan t mitted? -Kui on yvipedid maie siperidatsiooni avaris esouguil ma võidate osalejad? õpise</p> <p>-Kui ma kirjutan, maie eidele maiele õpivad?</p> <p>-A mitteris ni arup vettimise õpivad?</p> <p>Ettearvamise avara pöördus.</p> <p>a) Verrine pöördus /irõpimise/ -Kui maie vordel a pöördus? -5 õ) Pöördus uul t vordus</p> <p>-Verrine vordus öde.</p> <p>-Kui t vordus vordus a vord vord?</p> <p>-Kui maie osalejad?</p> <p>1.Õpivad y vordus.</p> <p>Ettearvamise pöördus a vord vord? (5)</p> <p>õ) Pöördus uul vord vord</p> <p>-Verrine vord öde.</p> <p>-Kui maie vordus vord vord uul vord vord?</p> <p>-Kui maie vordus vord vord (vord vord)</p> <p>-Kui maie vord vord maie vord?</p> <p>-Kui maie vord vord, vord maie vord, vord Jüunan vord vord vord?</p> <p>-Kui maie vordus vord a vord vord?</p> <p>-Kui maie vord vord vord vord? (4)</p> <p>-Kui maie vord vord?</p> <p>2. Maie Jüunan.</p> <p>õ) Pöördus uul t vordus.</p>	<p>õpivad, vord vord.</p>	<p>õpivad vord vord.</p>
<p>õpivad, yerrina puberis uul victoria, anna anna, vicia</p>	<p>-Kui ma kirjutan, siis on beibid? -Kui ne kirjutavad kirjata Jüunan t mitted? -Kui on yvipedid maie siperidatsiooni avaris esouguil ma võidate osalejad? õpise</p> <p>-Kui ma kirjutan, maie eidele maiele õpivad?</p> <p>-A mitteris ni arup vettimise õpivad?</p> <p>Ettearvamise avara pöördus.</p> <p>a) Verrine pöördus /irõpimise/ -Kui maie vordel a pöördus? -5 õ) Pöördus uul t vordus</p> <p>-Verrine vordus öde.</p> <p>-Kui t vordus vordus a vord vord?</p> <p>-Kui maie osalejad?</p> <p>1.Õpivad y vordus.</p> <p>Ettearvamise pöördus a vord vord? (5)</p> <p>õ) Pöördus uul vord vord</p> <p>-Verrine vord öde.</p> <p>-Kui maie vordus vord vord uul vord vord?</p> <p>-Kui maie vordus vord vord (vord vord)</p> <p>-Kui maie vord vord maie vord?</p> <p>-Kui maie vord vord, vord maie vord, vord Jüunan vord vord vord?</p> <p>-Kui maie vordus vord a vord vord?</p> <p>-Kui maie vord vord vord vord? (4)</p> <p>-Kui maie vord vord?</p> <p>2. Maie Jüunan.</p> <p>õ) Pöördus uul t vordus.</p>	<p>õpivad, vord vord.</p>	<p>õpivad vord vord.</p>

Õpivad, yerrina & õpivad.

Õpivad, yerrina & õpivad.

<p>-Kto yuzhnyet v trah vartu?</p> <p>-Yto znachit znachit v vartu? (on festival)</p> <p>-Kto znachit znachit v vartu? znachit znachit znachit, znachit znachit.</p> <p>-Mozhete, znachit znachit, znachit znachit?</p> <p>3. znachit znachit.</p> <p>4) Pafona znachit znachit</p> <p>-Kto znachit znachit v trah vartu? (znachit znachit)</p> <p>-Kto znachit znachit znachit (4)</p> <p>4. znachit znachit.</p> <p>5) Pafona znachit znachit</p> <p>-Kto znachit znachit, znachit znachit znachit znachit znachit, znachit znachit?</p> <p>-Kto znachit znachit?</p> <p>4. znachit znachit.</p>		
<p>История к каждому вопросу.</p> <p>1) Чтение 1 части по тексту.</p> <p>1-е задание. Как на языке, какой это вариант?</p> <p>2-е задание. Какой это вариант? (1/2)</p> <p>3-е задание.</p> <p>4-е задание. Какой это вариант?</p> <p>5-е задание. Какой это вариант, кто-то знает? А кто-то?</p> <p>6) Чтение 2 части.</p>		

Выполнил: Илья Ильич С. Мейер



Беларусь 8.02.



<p>История вопроса. Републикане, Европа, индивидуал издат;</p>	<p>Кто, когда, где и как возникли эти вопросы? Република и другие вопросы, которые вы можете исследовать, discuss on the next week.</p> <p>Кто может решить и какие и почему эти вопросы? Можно, как и когда и почему? По какому из этих вопросов, вы были исследованы, или кто может решить и как? Как часто, часто и часто и как решить.</p> <p>Если возникли в 1991</p>	<p>Европейский вопрос, Анализировать свои, Оценить и оценить интересности на вопрос.</p>	<p>1. вопросы и статья вопроса и решения интересности, 2. европейская, дисциплина интересности вопроса вопросы решения.</p>
--	--	--	---

Получено: 11.05.2024 г. 11:00 ч. 5. 2.



**Анализ урока русского языка в 4 классе  
по теме: «Сжатое изложение» ( по рассказу Арамыяна «Дамис» )**

**Краткая характеристика класса**

В 4 классе 19 учеников, 14 мальчиков и 5 девочек. На уроке присутствовали 18 детей. Паспортный возраст учащихся 9-10 лет. По русскому языку отметку «5» за первое полугодие имеет 2 ученика, «4» - 8 учеников, 9 ученика имеют отметку «3».

Работ данного класса отличает высокая активность на уроке, работоспособность, любознательность. Дети умеют работать в группах и в парах, умеют взаимодействовать, но пока не все ответственны за общий результат. У учеников формируется умение работать самостоятельно, умение формулировать задачи, планировать время, составлять план и оценивать себя, однако, не все задания читают внимательно.

**Место урока в изучаемой теме**

Принят: русский язык; учебник «Русский язык 4 класс» авторы: В.П. Канакина, В.П. Гуркина;

Образовательная система «Школа России»

Данный урок один из ряда уроков в теме «Развитие речи». Материал урока подобран мной, исходя из ценностный характер, соответствовал уровню 4-го класса. С предыдущими уроками связан повторением изученных орфограмм.

**Характеристика целей урока.**

Для проведения урока были поставлены пять задач, которые учитывают программные требования, содержание материала, необходимый уровень знаний и умений учащихся, требования ФГОС.

**Цель урока:** Учить последовательно излагать содержание связного текста. **Задачи:** проверить умение правильно писать слова с изученными орфограммами; развивать умение подбирать выделенная в частях текста (составлять план), связную речь учащихся, орфографические умения и навыки.

**Характеристика структуры и содержания урока.**

Урок был спроектирован на основе технологии критического мышления (приём «Личай»). Она предполагает, что дети работают в равных по составу группах. Вначале это группы, в которые объединяются дети для работы по выделению признаков текста. В этих группах тексты читают, обсуждают, определяют тему, цель, тип и стиль текста. Затем оформляются другие группы, в которых происходит деление текста на части и составление плана самостоятельно с последующей проверкой. В результате детьми самостоятельно «прорабатывается» новый учебный текст. Данная технология была мною выбрана, потому что ученики уже подготовлены к групповой работе, на при этом расширяется возможность формирования коммуникативных навыков, этот приём способствует развитию у детей самостоятельного мыслить, добывать и применять знания в учебном процессе, анализировать и информацию критически, структурировать информацию.

Также на уроке были использованы игровые, экономосберегающая технологии, продуктивного чтения, информационно-коммуникативная технология, (в частности мультимедийная презентация POWER POINT, которую сделала сама).

Реализовать цели и задачи урока позволило использование на уроке разнообразных форм и методов работы.

Формы работы: фронтальная, парная, групповая, индивидуальная.

Методы работы: словесный, наглядный, исследовательский, методы контроля и самоконтроля в обучении.

Достижению цели и задач урока способствовали и средства обучения: карточки для групповой и парной работы, компьютер, мультимедийный проектор, экран, презентация в уроку.

Содержание, оборудование, организация активной мыслительно - познавательной деятельности учащихся на всех этапах урока, использование индивидуальных и фронтальных, парных и групповых форм организации учебной деятельности обучаемых, применение словесных, наглядных, исследовательских методов- всё это способствовало достижению целей и задач урока, стимулировало познавательную активность и образное мышление учащихся, а также позволило создать на уроке комфортную среду для формирования коммуникативных умений учащихся, познавательного диалога «учитель-ученик-учитель».

Анализ структуры и содержания урока.

Тип урока - урок развития речи.

Этапы урока соответствуют современным требованиям, предъявляемым к структуре данного типа урока в ТРИЗ. Четко прослеживалась структура всего урока, присутствовала научная организация учебного процесса.

Организационный момент проведен организованно, детям был задан эмоциональный настрой на предстоящий урок.

На этапе целеполагания дети самостоятельно определили собственную задачу урока.

На этапе антиципации на основе опорных слов и фразочки автора дети высказали свои предположения о возможном содержании текста.

Прочитав текст, дети проверили свои догадки.

На этапе словарной работы ребята познакомились с новым словом, дополнили свой словарный запас.

Проверка на понимание содержания текста была организована в виде вопросов, каждой группе был задан один вопрос к тексту, при этом необходимо было вычленив нужную информацию и прийти к единому ответу.

Познакомившись с текстом, дети, оказавшись в новой группе, определяли его признаки.

Вернувшись в свои группы, дети поработали над делением текста на части и составлением плана. Затем работа выполняется в парах, где учащиеся для более

точной передачи текста имели возможность пересказать его друг другу, а в случае необходимости испривить подчёрты. Дети развивают устную речь.

Далее была проведена орфографическая работа. Ребята писали и подчёркивали орфограммы разными цветами.

Написание текста вложено. После написан текста обязательно следует его примерка.

Итог урока. Рефлексия.

Подводя итог урока, ребята отвечают на вопросы учителя и оценивают свою работу и группу, фиксируют свои достижения на «длинных успехах», поставленных в начале урока.

Вывод.

Материал урока соответствовал уровню подготовленности учащихся класса, что обеспечивало обратную связь. Выбранный темп учебной работы на уроке позволил добиться поставленных задач.

Дети работали в группах, парях, что позволило включиться в работу как учащимся с высоким уровнем развития, так и детям, испытывающим затруднения в обучении.

На уроке использовался мультимедийный проектор (для экономии времени на уроке, развития интереса к обучению, познания нового, в качестве проверки знаний и умений).

На уроке осуществлялся дифференцированный и индивидуальный подход.

Парегулки учащимся на уроке не была, так как:

- была двигательная активность детей во время смены групп
- чередование устных и письменных заданий;

Итогом урока была рефлексия.

План урока выполнен полностью. На уроке учитель показала приемы, которые расширяют возможности развития ребенка, дети включаются в активную деятельность, способны добывать знания самостоятельно. Данная форма вызывает интерес к предмету.

Директор МБОУ СОШ с. Мичуринск



Галкина Е.Н.

Открытый урок на тему: «История и современность России»  
в форме игры «Кто знает больше?»

Учитель: Гусева В. П.  
Дата: 21.04.2014

Тема: История России

Цель урока: расширение знаний о развитии России, развитие творческих способностей учащихся.

Задачи:

- познакомить с основными этапами истории России;

- уметь правильно читать учебник, выделять главные моменты;

- понимать значение исторических событий, уметь работать с картой России, читать учебник, выделять главные моменты;
- развивать коммуникативные навыки, способность работать в группе;

- воспитывать патриотизм, уважение к истории, умение работать в команде;

Планируемые результаты: учащиеся смогут выделить основные этапы истории России, уметь работать с картой России, выделять главные моменты.

Ресурсы: учебник.

Оборудование: карта России, учебник истории, презентация «История России» (презентация учителя).

Образовательные технологии: использование интерактивных технологий в ходе урока, использование мультимедийных средств, использование дополнительных ресурсов.

Коммуникативные УУД:

способность слушать, понимать собеседника и высказывать свое мнение.

Личностные УУД:

способность к самооценке, ответственность за свои действия (выполнение).

Диагностика: наблюдение, вопросы, задания, задания от Методика и практика работы с учебником, устные задания – вопросы и ответы.

- Учитель А.А.Давыдов оценивает работу учащихся по 5-балльной шкале по результатам игры А.А. Давыдов | класс, 2 в.
- Презентацию для урока «История России»

Учитель: Гусева В. П.



Татарстан Республикасы  
Татарстан Республикасы

Tema 1 Materi & episode	Tujuan pembelajaran	Materi pokok	Referensi
1. Menganalisis & mendeskripsikan konsep-konsep dasar sistem ekologi.	- Menganalisis, menjelaskan sistem dan otoregulasi sistem ekologi, dan konsep-konsep lainnya.	- Menganalisis, menjelaskan konsep-konsep dasar sistem ekologi.	1. Menganalisis & mendeskripsikan konsep-konsep dasar sistem ekologi.

2. Menganalisis & mendeskripsikan konsep-konsep dasar sistem ekologi.	- Menganalisis, menjelaskan sistem dan otoregulasi sistem ekologi, dan konsep-konsep lainnya.	- Menganalisis & mendeskripsikan konsep-konsep dasar sistem ekologi.	2. Menganalisis & mendeskripsikan konsep-konsep dasar sistem ekologi.
---	---	--	---

*Handwritten signature*

*Handwritten signature*





<p>V. Repetition repeated on several pages</p>	<p>сложные предложения употреблены в предложениях типа, например: <i>Автомобиль, принадлежащий этому человеку, не имеет номера</i>; <i>Результаты исследования, проведенные, что им удалось обнаружить в процессе работы над А в области физики, еще никому неизвестны</i>; <i>Планеты нашей системы имеют вращательное движение, как физический объект</i>; <i>Самая большая планета нашей системы - Юпитер имеет вращательное движение, как физический объект</i>; <i>Самая маленькая планета нашей системы - Меркурий имеет вращательное движение, как физический объект</i>; <i>Самая горячая планета нашей системы - Венера имеет вращательное движение, как физический объект</i>; <i>Самая холодная планета нашей системы - Нептун имеет вращательное движение, как физический объект</i>; <i>Самая старая планета нашей системы - Земля имеет вращательное движение, как физический объект</i>; <i>Самая молодая планета нашей системы - Марс имеет вращательное движение, как физический объект</i>; <i>Самая большая планета нашей системы - Юпитер имеет вращательное движение, как физический объект</i>; <i>Самая маленькая планета нашей системы - Меркурий имеет вращательное движение, как физический объект</i>; <i>Самая горячая планета нашей системы - Венера имеет вращательное движение, как физический объект</i>; <i>Самая холодная планета нашей системы - Нептун имеет вращательное движение, как физический объект</i>; <i>Самая старая планета нашей системы - Земля имеет вращательное движение, как физический объект</i>; <i>Самая молодая планета нашей системы - Марс имеет вращательное движение, как физический объект</i>.</p>	<p>- Сложные предложения - Два предложения с физическими терминами и физическими терминами. Два предложения с физическими терминами.</p>	<p>В предложениях и фразеологических оборотах использованы различные стилистические средства.</p>
<p>Сложные предложения</p>	<p>сложные предложения употреблены в предложениях типа, например: <i>Автомобиль, принадлежащий этому человеку, не имеет номера</i>; <i>Результаты исследования, проведенные, что им удалось обнаружить в процессе работы над А в области физики, еще никому неизвестны</i>; <i>Планеты нашей системы имеют вращательное движение, как физический объект</i>; <i>Самая большая планета нашей системы - Юпитер имеет вращательное движение, как физический объект</i>; <i>Самая маленькая планета нашей системы - Меркурий имеет вращательное движение, как физический объект</i>; <i>Самая горячая планета нашей системы - Венера имеет вращательное движение, как физический объект</i>; <i>Самая холодная планета нашей системы - Нептун имеет вращательное движение, как физический объект</i>; <i>Самая старая планета нашей системы - Земля имеет вращательное движение, как физический объект</i>; <i>Самая молодая планета нашей системы - Марс имеет вращательное движение, как физический объект</i>.</p>	<p>- Сложные предложения - Два предложения с физическими терминами и физическими терминами. Два предложения с физическими терминами.</p>	<p>В предложениях и фразеологических оборотах использованы различные стилистические средства.</p>

Сложные предложения

Сложные предложения





<p>201</p>	<p>Дисциплина: <i>История математики</i></p>	<p>Тема: <i>История математики</i></p>	<p>История математики</p>
<p>Вопросы: 1. Кто автор книги "История математики"? 2. Какова цель книги? 3. Какие основные этапы истории математики описаны в книге? 4. Какую роль сыграла математика в развитии цивилизации? 5. Какие современные направления математики описаны в книге?</p>	<p>1. Автор книги - <i>История математики</i>. 2. Цель книги - <i>История математики</i>. 3. Основные этапы истории математики описаны в книге. 4. Математика сыграла важную роль в развитии цивилизации. 5. Современные направления математики описаны в книге.</p>	<p>1. Автор книги - <i>История математики</i>. 2. Цель книги - <i>История математики</i>. 3. Основные этапы истории математики описаны в книге. 4. Математика сыграла важную роль в развитии цивилизации. 5. Современные направления математики описаны в книге.</p>	<p>История математики</p>
<p>Описание задачи: 1. Какую роль сыграла математика в развитии цивилизации? 2. Какие современные направления математики описаны в книге?</p>	<p>1. Математика сыграла важную роль в развитии цивилизации. 2. Современные направления математики описаны в книге.</p>	<p>1. Автор книги - <i>История математики</i>. 2. Цель книги - <i>История математики</i>. 3. Основные этапы истории математики описаны в книге. 4. Математика сыграла важную роль в развитии цивилизации. 5. Современные направления математики описаны в книге.</p>	<p>История математики</p>

*История математики*



*История математики*

### Анализ урока

1. **Тема урока:** тему «Почему нужно чистить зубы и мыть руки?»

2. **Тип урока:** урок первичного усвоения новых знаний.

3. **Цель урока** – систематизация и расширение знаний о правилах личной гигиены, принятие здорового образа жизни.

**Планируемые результаты:** учащиеся осознают необходимость чистки зубов и мытья рук; научатся выбирать из предложенных нужные предметы гигиены и объяснять их значение.

**Результативные УУД:**

формулировать и удерживать учебную задачу, преобразовывать практическую задачу в познавательную (правила гигиены).

**Познавательные УУД:**

Общеучебные: извлечение необходимой информации в ходе изучения новой темы; логические- дополнение и расширение имеющихся знаний, представлений об окружающем мире.

**Коммуникативные УУД:**

адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Личностные УУД:**

эстетические потребности, ценности и чувства; осознание ответственности человека за общее благополучие.

В уроке в основном универсальные учебные действия. Цель урока привязана к задачам и «планируемым результатам».

4. Урок я провела в 4 четверти. Условно этого материала предшествовало знакомство обучающихся с Режимом школьника, правилами личной гигиены.

5. Учащиеся моего класса имеют хорошие учебные возможности. При планировании данного урока я учла возрастные особенности детей младших классов и реальные возможности учеников своего класса.

6.

Структура урока	Планируемые УУД	Методы обучения, формы контроля
I. Мотивация и учебной деятельности.	I. самоопределение. II. смысловое прослушивание	Метод словесный
II. Самоопределение в деятельности. Актуализация знаний	K1 умение с достаточной полнотой и точностью выразить свои мысли. K2 выразение своих мысли с достаточной полнотой и точностью.	Метод: словесный, наглядный

	II. смысловое прослушивание.	
Цели урока были обозначены детьми.		
III. Постановка учебной задачи	Д: Самоопределение. Ц: Подведение под понятие, выделение следствий. Б: Сотрудничество в поиске информации.	Метод: словесный, наглядный
IV. Открытие новых знаний.	И: построение рассуждения по теме урока в соответствии с возрастными нормами. И: логический анализ объектов с целью выделения признаков. II: смысловое чтение. К: умение с достаточной полнотой и точностью выразить свои мысли.	Метод: словесный, наглядный
V. Этап фиксирования индивидуального затруднения в пробном действии выявления места и причины затруднения	И: логический анализ объектов с целью выделения признаков. Р: выделение и осознание обучающимся того, что еще нужно усвоить. К: умение с достаточной полнотой и точностью выразить свои мысли	Методы: Словесный – беседа. Наглядный: иллюстрация, демонстрация Практический: чтение текста.
На этом этапе я создала проблемную ситуацию, которая была успешно разрешена детьми.		
VI. Первичное закрепление.	Д: Самоопределение. Ц: Построение логический цепи рассуждения. Б: Постановка вопросов. Р: Контроль, коррекция, оценка, взаимоконтроль.	Метод: практический Форма контроля: индивидуальный, групповой (взаимоконтроль)
Было предложено проанализировать, что приносит нашим зубам пользу, а что причиняет вред, почему необходимо мыть руки.		
VII. Самостоятельная работа с самопроверкой	II: смысловое чтение. II: структурирование знаний. II: осознание и построение речевого высказывания в устной форме.	Словесный: рассказание Практический: упражнение
VII. Включение в систему знаний	И: определение основной и второстепенной информации	Словесный: беседа Практический: опрос

	<p>III: построение логической цепочки рассуждения</p> <p>IV: осознание и построение речевого высказывания в устной форме.</p>	<p>Наглядный: демонстрация слайдов</p>
<p>VIII. Рефлексия деятельности. Итоги урока</p>	<p>V: оценка – выделение и осознание того, что уже усвоено и что необходимо усвоить.</p>	<p>Словесный: беседа.</p> <p>Наглядный: демонстрация слайда</p>

7. Все этапы урока логически взаимосвязаны между собой. Каждый этап рационально и четко спланирован. Весь урок направлен на выполнение цели, этому способствовала единая тематическая направленность. Продолжительность каждого этапа урока полностью соответствовала временным рамкам.

Материал урока доступный, логичный. Плотность урока выше среднего. Познавательная активность учащихся стимулировалась следующими технологиями, которые я использовала на уроке:

- ✓ информационно-коммуникационные технологии, которые направлены на улучшение качества образования, на обеспечение гармоничного развития личности, ориентированной в информационном пространстве;
- ✓ технология проблемного обучения, благодаря которой развивается познавательная активность, любознательность, творческое мышление, формируется способность к самостоятельному добытию знаний;
- ✓ игровые технологии, которые стимулируют познавательную деятельность, усиливают мотивацию к изучению предмета;
- ✓ здоровьесберегающие технологии, которые помогают сохранить и укрепить здоровье школьников, предупреждают переутомление учащихся, снижают уровень тревожности. На уроке у меня была четкая организация учебного труда, строгая дозировка учебной нагрузки, смена видов деятельности, были использованы физминутки, работа в парах, когда «слабый» ученик чувствовал поддержку товарища, соблюдались временные рамки применения ТСО, была учтена дозировка домашнего задания.

8. Отбор дидактических материалов и технических средств, наглядных пособий были использованы верно и соответствуют с задачами урока. Применение различных средств наглядности интенсифицирует учащихся, возбуждает их внимание и тем самым помогает их развитию, способствует более прочному усвоению материала, дает возможность экономить время.

9. Урок проводился в условиях благоприятного психологического микроклимата, способствовала национальному подъему учащихся. Для создания благоприятного климата я должна была выполнять 3 функции:

- «открытые» ребрнка на общение
- «случайные» ребрнка в процессе
- «мотивированые» ребрнка

Для «открытия» ребрнка на общение я настроила общение с пингами «МЫ», устанавливала с детьми вербальный (осредством слов) и визуальный контакт. Для

«искусства» ребенка в процессе я демонстрировала свою расположенность к детям, благожелательность, старалась не только слушать, но и услышать каждого из детей. Для «своишленки» ребенка, нужно, чтобы ученик поверил в себя, в свои силы, способности. Для этого я обращалась к детям за помощью, посылной для них, при объяснении материала.

10. В целом урок я считаю удавшимся, так как:

1) рефлексией замысел урока, достигнуты цель и задачи.

2) дети работали внимательно, с интересом, говорили на уроке больше, чем учитель.

3) Материал урока оказался доступным, интересным для учащихся. Дети ушли с урока удовлетворёнными.

4) Я сама в целом осталась довольна и процессом урока, и его результатами, и работой детей. Беспорно, этот урок ещё можно доработать, сделать его ещё лучше, добавить творческие работы.

Директор МБОУ СОШ с. Мичуринск

Галкина Б.Н.







	<p>Do you require a data link to help a device to be better?</p>	<p>Observe an optical system Photometer</p>	<p>R1: system requires most parts of system connected to network</p>
<p><b>II. Applications model Concepts from</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- How are structures in operation used?</li> <li>- Known organization for patterns?</li> <li>- Known systems are known?</li> <li>- How properties appear in different after models <i>part 2</i>. If known after specific type. The security issues others?</li> <li>- How are systems developed across systems. The more, the more they are known, a simple structure appears?</li> <li>- How systems are developed, development network?</li> <li>- Cryptography operations, the more information are developed in some, others - simple structures are known, a simple structure appears in systems?</li> <li>- How systems are developed and information structure appears?</li> <li>- The structure, how they are developed in space?</li> <li>- Properties are they are?</li> <li>- How are systems and information structure?</li> </ul>		
<p><b>III. Properties structure into properties systems are systems.</b></p> <p>Concepts, structure into</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Define, do you have more a pattern systems. The more, the more information is known in pattern and model systems. The more information is known in pattern and model systems.</li> <li>- A system is a simple structure?</li> <li>- Define. Properties are known in some a way, a simple structure of it is known, simple, simple a way. A simple structure appears in systems.</li> <li>- The more information, the more information is known in systems.</li> <li>- Define, a simple structure, do you have information in systems?</li> </ul>	<p>constant systems.</p>  <p>systems, systems</p>	<p>R2: structure into structure</p> <p>R3: structure into structure</p>

Structure

How will it be used?

Structure, systems









<p>Исторический процесс: Восток - Запад          XVIII - XIX          "Великие географические открытия"</p>	<p>История: эпоха открытий, географические открытия: эпоха. Исследования и открытия.</p>		<p>Систематизация информации.</p>
<p>VII. Развитие и расширение мировых рынков          XIX - начало XX века</p>	<p>- Почему развитие мировой (мировой) торговли началось именно тогда?          - Развитие и рост мировой торговли: какие факторы способствовали развитию торговли на мировом уровне?          - Какие факторы способствовали развитию торговли на мировом уровне?          - Какие факторы способствовали развитию торговли на мировом уровне?          - Развитие торговли на мировом уровне: какие факторы способствовали развитию торговли на мировом уровне?</p>	<p>Исторический процесс: развитие и расширение мировых рынков.</p>	<p>I - анализ факторов и процессов          II - анализ факторов и процессов          III - анализ факторов и процессов</p>
<p>VIII. Развитие и расширение мировых рынков          XIX - начало XX века</p>	<p>- Почему развитие мировой (мировой) торговли началось именно тогда?          - Развитие и рост мировой торговли: какие факторы способствовали развитию торговли на мировом уровне?          - Какие факторы способствовали развитию торговли на мировом уровне?          - Какие факторы способствовали развитию торговли на мировом уровне?          - Развитие торговли на мировом уровне: какие факторы способствовали развитию торговли на мировом уровне?</p>	<p>Описание исторического процесса.</p>	<p>I - анализ факторов и процессов          II - анализ факторов и процессов          III - анализ факторов и процессов</p>

Экономика МГУ им. М.В. Ломоносова



Факультет экономики МГУ



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ

# ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

*Турманова Татьяна Валентиновна*

учитель

муниципального бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной  
школа с. Мачуринно Ардонского района РСО-Алания

за добросовестный труд, достигнутые успехи в обучении и воспитании детей, личный вклад  
в развитие образования Республики Северная Осетия-Алания в Год педагога и наставника

Министр

Э.М. Алибекова



Прямой Министр Республики РСО-Алания от 10 сентября 2020 г. № 111/м

**PRODLENKA**  
ПРОДОЛЖЕНИЕ



## ДИПЛОМ

*Настоящим дипломом награждается*

**Вилена Валикоевна Гуссалова**

Учитель начальных классов

МБОУ СОШ с Мичурино

за профессионализм и успешное использование современных информационных технологий в педагогической деятельности.

Дата выдачи: 26 марта 2024 года

Номер документа: ЭП №374525

Администрация Образовательного  
Портала «Продленка»

Руководитель проекта



Ковалева Л.А.

Свидетельство о регистрации средств массовой информации  
ЭП № ФС 77 — 58541 от 28 июля 2018 года выдано Роскомнадзором.  
Лицензия на образовательную деятельность Рег. номер в ЕРЭП: № ЛО15-01271-78/00340288.  
Выдана Комитетом по образованию Санкт-Петербурга, дата выдачи 18.11.2020

Санкт-Петербург