



Российская Федерация
Республика Северная Осетия-Алания

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»

ДИПЛОМ

КГ № 79365

Республика

Государственная аттестационная комиссия

28 июня 2013

года

ГАГЛОЕВУ

ГРИГОРИЮ ЗАУРОВИЧУ

ПРИСУЖАЕНА
КВАЛИФИКАЦИЯ

СПЕЦИАЛИСТ

ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

по специальности
«Физическая культура и спорт»



Ректор



ДИПЛОМ ВЛАДЕЦА
ГОСУДАРСТВЕННОМ ДОКУМЕНТЕМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ИЛИ

Регистрационный номер 7589 18 июля 2013 года



Фамилия, имя, отчество

ГАГЛОЕВ ГРИГОРИЙ ЗАУРОВИЧ

Дата рождения **29 декабря 1990 года**

Предшествующий документ об образовании

аттестат о среднем (полном) общем образовании, выданный в 2008 году

Вступительные испытания **прошел /а/**

Поступил(а) в 2008 году в государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» (очная форма)

Завершил(а) обучение в 2013 году в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» (очная форма)*

Нормативный период обучения по очной форме **пять лет**

Направленность/специальность **Физическая культура и спорт**

Специализация **Технологии спортивной подготовки**

Курсовые работы:

Критический анализ школьных программ по физическому воспитанию различных лет. **хорошо**
Воспитание ловкости и гибкости у футболистов. **хорошо**

г. Владикавказ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

«Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»

**ПРИЛОЖЕНИЕ
К ДИПЛОМУ**

№ **КГ № 79365**

1589
(регистрационный номер)

18 июля 2013 года
(даты выдачи)

Решением
Государственной
аттестационной
комиссии

от **28 июня 2013** года

присуждена
квалификация

**Специалист
по физической культуре
и спорту**

Ректор

В.Г. Созанов

Декан

Ф.И. Хамкоев

Секретарь

М.М. Гвицава



Практика:

Педагогическая, 6 недель, **отлично**
Профориентированная, 6 недель, **хорошо**
Преддипломная, 6 недель, **хорошо**

Итоговые государственные экзамены:

Междисциплинарный экзамен, **отлично**

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы на тему:

«Особенности воспитания общей выносливости у юных футболистов 12 лет», 12 недель, **хорошо**

Данный диплом дает право профессиональной деятельности в соответствии с уровнем образования и квалификацией.

Предоставлен см. на обороте

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

150000318402

Документ о квалификации

Регистрационный номер

У-111828/6

Город

Москва

Дата выдачи

2023 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Гагюев

Григорий Заурович

с 24 мая 2023 г. по 26 июня 2023 г.

прошёл(а) повышение квалификации в (на)

Федеральном государственном автономном
образовательном учреждении

дополнительного профессионального образования

«Академия реализации государственной политики

и профессионального развития работников образования

Министерства просвещения Российской Федерации»

(лицензия Рособразования серия 96/01 № 0010068

регистрационный № 2938 от 30.11.2020)

по дополнительному профессиональному направлению

«Использование современного учебного оборудования

в центрах образования естественно-научной и

технологической направленностей

«Точка роста»

в объеме

36 часов



Российская
Федерация

Мин

Образования
и Науки

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Гаглюев

Григорий Заурович

Министерство образования и науки
Республики Северная Осетия-Алания

с 10.03. – 21.03 2020г-

прошел (а) обучение в (на) ГБОУ ДПО СОРИПКО
лицензия Министерства образования и науки Республики
Северная Осетия-Алания серия 15101 № 0001196,
регистрационный № 2276 от 1 марта 2016г.

по дополнительной профессиональной образовательной программе
«Организация шахматного всеобуча и методика преподавания
шахмат в образовательных учреждениях»

в объеме 72^ч

Удостоверение является документом Государственного
бюджетного образовательного учреждения дополнительного
профессионального образования «Северо-Осетинский
республиканский институт повышения квалификации
о повышении квалификации

152020100650

Регистрационный номер

0650

Город

Владикавказ

Дата выдачи

21.03.2020г-



Руководитель
секретарь

Исакова

Исакова

Министерство образования и науки
Республики Северная Осетия-Алания

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Гаглов Г. Григорий Заурович

17.18.12.2020г., 22.12.2020г.

Удостоверение является документом Государственного
бюджетного образовательного учреждения дополнительного
профессионального образования «Северо-Осетинский
республиканский институт повышения квалификации»
о повышении квалификации

152020003383

Регистрационный номер

03383/к

Город
Владикавказ

Дата выдачи

22.12.2020г.

прошел (а) обучение в (на) ГБОУ ДПО «СОРИПКРО»
лицензия Министерства образования и науки Республики
Северная Осетия-Алания серии 15101 № 0001196,
регистрационный №2276 от 1 марта 2016г.

по дополнительной профессиональной образовательной программе

«Осетинские национальные виды спорта и игры в
преподавании предмета «Физическая культура», их
культурное и воспитательное значение»

в объеме 18ч

Руководитель

Л.С. Исакова

МП

Секретарь

Майрамухова Ф.Т.



Аналитическая справка
по итогам годовых оценок учащихся по физической культуре
за 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебные года,
учитель Гаглов Григорий Заурович

№	Класс	Средний балл
2020-2021 уч.г.		
	5-11	4,86
2021-2022 уч.г.		
	5-11	4,7
2022-2023 уч.г.		
	5-11	4,83

Директор МБОУ СОШ с. Мичурино



Отчет: Учителю по предмету

Гаглов Григорий Заурович, 2020/2021 учебный год, Физкультура

Класс	Период	Учеников	Средний балл	% успев.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
5а	1-я четверть	25	4,88	100,0	100,0	95,68
	2-я четверть	25	4,72	100,0	96,0	90,24
	3-я четверть	25	4,96	100,0	100,0	98,56
	4-я четверть	25	4,68	100,0	100,0	88,48
	Год	25	4,92	100,0	100,0	97,12
6а	1-я четверть	18	4,94	100,0	100,0	98,00
	2-я четверть	18	4,83	100,0	100,0	94,00
	3-я четверть	18	5,0	100,0	100,0	100,00
	4-я четверть	18	5,0	100,0	100,0	100,00
	Год	18	5,0	100,0	100,0	100,00
7-а	1-я четверть	17	4,88	100,0	100,0	95,76
	2-я четверть	17	4,65	100,0	100,0	87,29
	3-я четверть	17	4,88	100,0	100,0	95,76
	4-я четверть	17	4,71	100,0	100,0	89,41
	Год	17	4,82	100,0	100,0	93,65
7-б	1-я четверть	13	4,38	100,0	84,62	79,08
	2-я четверть	13	4,69	100,0	100,0	88,92
	3-я четверть	13	4,77	100,0	100,0	91,69

	4-я четверть	13	4,77	100,0	100,0	91,69
	Год	13	4,77	100,0	100,0	91,69
8а	1-я четверть	13	4,62	100,0	92,31	86,77
	2-я четверть	13	4,31	100,0	92,31	75,69
	3-я четверть	13	4,38	100,0	84,62	79,08
	4-я четверть	13	4,83	100,0	100,0	94,00
	Год	13	4,54	100,0	100,0	83,38
9а	1-я четверть	19	4,95	100,0	100,0	98,11
	2-я четверть	20	4,75	100,0	100,0	91,00
	3-я четверть	20	4,9	100,0	100,0	96,40
	4-я четверть	20	5,0	100,0	100,0	100,00
	Год	20	4,9	100,0	100,0	96,40
10а	1-й семестр	8	4,75	100,0	100,0	91,00
	2-й семестр	8	5,0	100,0	100,0	100,00
	Год	8	5,0	100,0	100,0	100,00
11а	1-й семестр	13	4,77	100,0	92,31	92,31
	2-й семестр	13	5,0	100,0	100,0	100,00
	Год	13	4,92	100,0	100,0	97,23

Директор школы:



Б.Н.Гаглоева

Отчет: Учителю по предмету
Гаглов Грегори Заурович, 2021/2022 учебный год,
Физкультура

Класс	Период	Учеников	Средний балл	% успев.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
1а	1-я четверть	26	0,0	0,0	-	-
	2-я четверть	27	0,0	0,0	-	-
	3-я четверть	27	0,0	0,0	-	-
	4-я четверть	27	0,0	0,0	-	-
	Год	27	0,0	0,0	-	-
2 а	1-я четверть	21	0,0	0,0	-	-
	2-я четверть	21	0,0	0,0	-	-
	3-я четверть	20	4,75	95,0	95,0	95,35
	4-я четверть	20	4,89	100,0	100,0	96,21
	Год	20	5,0	100,0	100,0	100,00
5а	1-я четверть	23	4,61	100,0	86,96	86,96
	2-я четверть	23	4,52	100,0	91,30	83,48
	3-я четверть	23	4,57	100,0	100,0	84,35
	4-я четверть	23	4,45	100,0	95,45	80,73
	Год	23	4,57	100,0	100,0	84,35
6а	1-я четверть	24	4,67	100,0	100,0	88,00
	2-я четверть	24	4,33	100,0	87,5	77,00
	3-я четверть	24	4,38	100,0	95,83	77,83
	4-я четверть	24	4,46	100,0	91,67	81,17
	Год	24	4,42	100,0	95,83	79,33
7а	1-я четверть	19	4,89	100,0	100,0	96,21

	2-я четверть	19	4,79	100,0	100,0	92,42
	3-я четверть	19	4,95	100,0	100,0	98,11
	4-я четверть	19	4,79	100,0	100,0	92,42
	Год	19	4,95	100,0	100,0	98,11
8-а	1-я четверть	16	4,69	100,0	100,0	88,75
	2-я четверть	16	5,0	100,0	100,0	100,00
	3-я четверть	16	4,75	100,0	100,0	91,00
	4-я четверть	16	4,94	100,0	100,0	97,75
	Год	16	4,81	100,0	100,0	93,25
8-б	1-я четверть	13	4,77	100,0	100,0	91,69
	2-я четверть	13	4,77	100,0	100,0	91,69
	3-я четверть	13	4,92	100,0	100,0	97,23
	4-я четверть	13	4,23	100,0	92,31	72,92
	Год	13	4,85	100,0	100,0	94,46
9а	1-я четверть	13	4,38	100,0	84,62	79,08
	2-я четверть	13	4,38	100,0	92,31	78,46
	3-я четверть	11	4,73	100,0	90,91	90,91
	4-я четверть	11	4,27	100,0	90,91	74,55
	Год	11	4,64	100,0	90,91	87,64
10 а	1-й семестр	10	4,4	100,0	100,0	78,40
	2-й семестр	10	4,5	100,0	90,0	82,80
	Год	10	4,6	100,0	100,0	85,60
11а	1-й семестр	8	4,75	100,0	100,0	91,00

	2-й семестр	8	4,63	100,0	100,0	86,50
	Год	8	4,75	100,0	100,0	91,00

Директор школы:



Гаглоева Б.Н.

Отчет: Учителю по предмету

Гаглоев Григорий Заурович, 2022/2023 учебный год,
Физкультура

Класс	Период	Учеников	Средний балл	% успев.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
2а	1-я четверть	27	0,0	0,0	-	-
	2-я четверть	27	0,0	0,0	-	-
	3-я четверть	26	4,73	100,0	92,31	90,92
	4-я четверть	25	5,0	100,0	100,0	100,00
	Год	25	4,92	100,0	100,0	97,12
3 а	1-я четверть	20	4,95	100,0	100,0	98,20
	2-я четверть	20	4,9	100,0	100,0	96,40
	3-я четверть	19	5,0	100,0	100,0	100,00
	4-я четверть	19	5,0	100,0	100,0	100,00
	Год	19	5,0	100,0	100,0	100,00
5-а	1-я четверть	18	4,59	100,0	94,12	85,65
	2-я четверть	18	4,76	100,0	100,0	91,53
	3-я четверть	18	5,0	100,0	100,0	100,00
	4-я четверть	18	5,0	100,0	100,0	100,00
	Год	18	4,94	100,0	100,0	97,88
6а	1-я четверть	22	4,86	100,0	95,24	95,24
	2-я четверть	22	4,52	100,0	90,48	83,62
	3-я четверть	22	4,67	100,0	100,0	88,00
	4-я четверть	22	4,95	100,0	100,0	98,29
	Год	22	4,76	100,0	100,0	91,43

7а	1-я четверть	24	4,08	100,0	70,83	69,33
	2-я четверть	24	4,08	100,0	70,83	69,33
	3-я четверть	24	4,33	100,0	87,5	77,00
	4-я четверть	23	4,91	100,0	100,0	96,87
	Год	23	4,35	100,0	91,30	77,22
8а	1-я четверть	18	4,94	100,0	100,0	98,00
	2-я четверть	18	4,72	100,0	100,0	90,00
	3-я четверть	18	4,94	100,0	100,0	98,00
	4-я четверть	18	5,0	100,0	100,0	100,00
	Год	18	4,94	100,0	100,0	98,00
9-а	1-я четверть	16	4,8	100,0	100,0	92,80
	2-я четверть	16	4,67	100,0	93,33	88,53
	3-я четверть	16	5,0	100,0	100,0	100,00
	4-я четверть	16	4,94	100,0	100,0	97,75
	Год	16	4,94	100,0	100,0	97,75
9-б	1-я четверть	12	4,45	100,0	81,82	81,82
	2-я четверть	12	4,42	100,0	100,0	79,00
	3-я четверть	12	4,5	100,0	91,67	82,67
	4-я четверть	12	4,75	100,0	100,0	91,00
	Год	12	4,75	100,0	100,0	91,00
10а	1-й семестр	3	5,0	100,0	100,0	100,00
	2-й семестр	2	5,0	100,0	100,0	100,00
	Год	2	5,0	100,0	100,0	100,00

11 а	1-й семестр	8	4,75	100,0	100,0	91,00
	2-й семестр	8	5,0	100,0	100,0	100,00
	Год	8	5,0	100,0	100,0	100,00

Директор школы:



Б.Н. Гаглоева

Аналитическая справка
по итогам годовых оценок учащихся по физической культуре
за 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебные года,
учитель Гаглов Григорий Заурович

№	Класс	Средний балл
2020-2021 уч.г.		
	5-11	4,86
2021-2022 уч.г.		
	5-11	4,7
2022-2023 уч.г.		
	5-11	4,83

Директор МБОУ СОШ с. Мичурино



Отчет: Учителю по предмету

Гаглоев Григорий Заурович, 2020/2021 учебный год, Физкультура

Класс	Период	Учеников	Средний балл	% успев.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
5а	1-я четверть	25	4,88	100,0	100,0	95,68
	2-я четверть	25	4,72	100,0	96,0	90,24
	3-я четверть	25	4,96	100,0	100,0	98,56
	4-я четверть	25	4,68	100,0	100,0	88,48
	Год	25	4,92	100,0	100,0	97,12
6а	1-я четверть	18	4,94	100,0	100,0	98,00
	2-я четверть	18	4,83	100,0	100,0	94,00
	3-я четверть	18	5,0	100,0	100,0	100,00
	4-я четверть	18	5,0	100,0	100,0	100,00
	Год	18	5,0	100,0	100,0	100,00
7-а	1-я четверть	17	4,88	100,0	100,0	95,76
	2-я четверть	17	4,65	100,0	100,0	87,29
	3-я четверть	17	4,88	100,0	100,0	95,76
	4-я четверть	17	4,71	100,0	100,0	89,41
	Год	17	4,82	100,0	100,0	93,65
7-б	1-я четверть	13	4,38	100,0	84,62	79,08
	2-я четверть	13	4,69	100,0	100,0	88,92
	3-я четверть	13	4,77	100,0	100,0	91,69

	4-я четверть	13	4,77	100,0	100,0	91,69
	Год	13	4,77	100,0	100,0	91,69
8а	1-я четверть	13	4,62	100,0	92,31	86,77
	2-я четверть	13	4,31	100,0	92,31	75,69
	3-я четверть	13	4,38	100,0	84,62	79,08
	4-я четверть	13	4,83	100,0	100,0	94,00
	Год	13	4,54	100,0	100,0	83,38
9а	1-я четверть	19	4,95	100,0	100,0	98,11
	2-я четверть	20	4,75	100,0	100,0	91,00
	3-я четверть	20	4,9	100,0	100,0	96,40
	4-я четверть	20	5,0	100,0	100,0	100,00
	Год	20	4,9	100,0	100,0	96,40
10а	1-й семестр	8	4,75	100,0	100,0	91,00
	2-й семестр	8	5,0	100,0	100,0	100,00
	Год	8	5,0	100,0	100,0	100,00
11а	1-й семестр	13	4,77	100,0	92,31	92,31
	2-й семестр	13	5,0	100,0	100,0	100,00
	Год	13	4,92	100,0	100,0	97,23

Директор школы:



Б.Н.Гаглоева

**Отчет: Учителю по предмету
Гаглоев Григорий Заурович, 2021/2022 учебный год,
Физкультура**

Класс	Период	Учеников	Средний балл	% успев.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
1а	1-я четверть	26	0,0	0,0	-	-
	2-я четверть	27	0,0	0,0	-	-
	3-я четверть	27	0,0	0,0	-	-
	4-я четверть	27	0,0	0,0	-	-
	Год	27	0,0	0,0	-	-
2 а	1-я четверть	21	0,0	0,0	-	-
	2-я четверть	21	0,0	0,0	-	-
	3-я четверть	20	4,75	95,0	95,0	95,35
	4-я четверть	20	4,89	100,0	100,0	96,21
	Год	20	5,0	100,0	100,0	100,00
5а	1-я четверть	23	4,61	100,0	86,96	86,96
	2-я четверть	23	4,52	100,0	91,30	83,48
	3-я четверть	23	4,57	100,0	100,0	84,35
	4-я четверть	23	4,45	100,0	95,45	80,73
	Год	23	4,57	100,0	100,0	84,35
6а	1-я четверть	24	4,67	100,0	100,0	88,00
	2-я четверть	24	4,33	100,0	87,5	77,00
	3-я четверть	24	4,38	100,0	95,83	77,83
	4-я четверть	24	4,46	100,0	91,67	81,17
	Год	24	4,42	100,0	95,83	79,33
7а	1-я четверть	19	4,89	100,0	100,0	96,21

	2-я четверть	19	4,79	100,0	100,0	92,42
	3-я четверть	19	4,95	100,0	100,0	98,11
	4-я четверть	19	4,79	100,0	100,0	92,42
	Год	19	4,95	100,0	100,0	98,11
8-а	1-я четверть	16	4,69	100,0	100,0	88,75
	2-я четверть	16	5,0	100,0	100,0	100,00
	3-я четверть	16	4,75	100,0	100,0	91,00
	4-я четверть	16	4,94	100,0	100,0	97,75
	Год	16	4,81	100,0	100,0	93,25
8-б	1-я четверть	13	4,77	100,0	100,0	91,69
	2-я четверть	13	4,77	100,0	100,0	91,69
	3-я четверть	13	4,92	100,0	100,0	97,23
	4-я четверть	13	4,23	100,0	92,31	72,92
	Год	13	4,85	100,0	100,0	94,46
9а	1-я четверть	13	4,38	100,0	84,62	79,08
	2-я четверть	13	4,38	100,0	92,31	78,46
	3-я четверть	11	4,73	100,0	90,91	90,91
	4-я четверть	11	4,27	100,0	90,91	74,55
	Год	11	4,64	100,0	90,91	87,64
10 а	1-й семестр	10	4,4	100,0	100,0	78,40
	2-й семестр	10	4,5	100,0	90,0	82,80
	Год	10	4,6	100,0	100,0	85,60
11а	1-й семестр	8	4,75	100,0	100,0	91,00

	2-й семестр	8	4,63	100,0	100,0	86,50
	Год	8	4,75	100,0	100,0	91,00

Директор школы:



Саглыева Б.Н.

Отчет: Учителю по предмету

Гаглоев Григорий Заурович, 2022/2023 учебный год,
Физкультура

Класс	Период	Учеников	Средний балл	% успеш.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
2а	1-я четверть	27	0,0	0,0	-	-
	2-я четверть	27	0,0	0,0	-	-
	3-я четверть	26	4,73	100,0	92,31	90,92
	4-я четверть	25	5,0	100,0	100,0	100,00
	Год	25	4,92	100,0	100,0	97,12
3 а	1-я четверть	20	4,95	100,0	100,0	98,20
	2-я четверть	20	4,9	100,0	100,0	96,40
	3-я четверть	19	5,0	100,0	100,0	100,00
	4-я четверть	19	5,0	100,0	100,0	100,00
	Год	19	5,0	100,0	100,0	100,00
5-а	1-я четверть	18	4,59	100,0	94,12	85,65
	2-я четверть	18	4,76	100,0	100,0	91,53
	3-я четверть	18	5,0	100,0	100,0	100,00
	4-я четверть	18	5,0	100,0	100,0	100,00
	Год	18	4,94	100,0	100,0	97,88
6а	1-я четверть	22	4,86	100,0	95,24	95,24
	2-я четверть	22	4,52	100,0	90,48	83,62
	3-я четверть	22	4,67	100,0	100,0	88,00
	4-я четверть	22	4,95	100,0	100,0	98,29
	Год	22	4,76	100,0	100,0	91,43

7а	1-я четверть	24	4,08	100,0	70,83	69,33
	2-я четверть	24	4,08	100,0	70,83	69,33
	3-я четверть	24	4,33	100,0	87,5	77,00
	4-я четверть	23	4,91	100,0	100,0	96,87
	Год	23	4,35	100,0	91,30	77,22
8а	1-я четверть	18	4,94	100,0	100,0	98,00
	2-я четверть	18	4,72	100,0	100,0	90,00
	3-я четверть	18	4,94	100,0	100,0	98,00
	4-я четверть	18	5,0	100,0	100,0	100,00
	Год	18	4,94	100,0	100,0	98,00
9-а	1-я четверть	16	4,8	100,0	100,0	92,80
	2-я четверть	16	4,67	100,0	93,33	88,53
	3-я четверть	16	5,0	100,0	100,0	100,00
	4-я четверть	16	4,94	100,0	100,0	97,75
	Год	16	4,94	100,0	100,0	97,75
9-б	1-я четверть	12	4,45	100,0	81,82	81,82
	2-я четверть	12	4,42	100,0	100,0	79,00
	3-я четверть	12	4,5	100,0	91,67	82,67
	4-я четверть	12	4,75	100,0	100,0	91,00
	Год	12	4,75	100,0	100,0	91,00
10а	1-й семестр	3	5,0	100,0	100,0	100,00
	2-й семестр	2	5,0	100,0	100,0	100,00
	Год	2	5,0	100,0	100,0	100,00

11 а	1-й семестр	8	4,75	100,0	100,0	91,00
	2-й семестр	8	5,0	100,0	100,0	100,00
	Год	8	5,0	100,0	100,0	100,00

Директор школы:



Б.Н. Гаглоева



Управление образованием Ардонского района

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Мичурино
363301 РСО – Алания Ардонский район, с. Мичурино, ул. Кесаева, 4 тел.: 91-1-55, armichurino@mail.ru

Дата « 11 » 01 2024 г.

Справка

подтверждает, что Гаглоев Григорий Заурович, учитель физической культуры МБОУ СОШ с. Мичурино провел открытые уроки в следующих классах по темам:

«Легкая атлетика. Эстафетный бег. Метание мяча на дальность с разбега»-6 класс.

«Стойка на голове»-6 класс.

«Волейбол»-6 класс.

Директор МБОУ СОШ с. Мичурино


МБОУ Гаглоева Б. Н.




Управление образованием Ардонского района

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Мичурино
363301 РСО – Алания Ардонский район, с. Мичурино, ул. Кесаева, 4 тел.: 91-1-55, armichurino@mail.ru

Дата « 11 » 09 2024г.

Справка

дана Гаглюеву Григорию Зауровичу, учителю физической культуры в том, что он является преподавателем технологии (робототехники) в школьном Центре естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

Директор МБОУ СОШ с. Мичурино



Гаглюева Б. Н.



Управление образованием Ардонского района

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Мичурино
363301 РСО – Алания Ардонский район, с. Мичурино, ул. Кесаева, 4 тел.: 91-1-55, armichurino@mail.ru

Дата « 11 » 01 2024г.

Справка

дана Гаглоеву Григорию Зауровичу, учителю физической культуры в том, что он ежегодно является организатором ОГЭ и ЕГЭ.

Директор МБОУ СОШ с. Мичурино



Гаглоева Б. Н.



Управление образованием Ардонского района
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Мичурино
363301 РСО – Алания Ардонский район, с. Мичурино, ул. Кесаева, 4 тел.: 91-1-55, armichurino@mail.ru

Исх. № _____ Дата «11» 01 2024 г.

Справка

Дана в том, что Гаглоев Григорий Заурович, учитель физической культуры с 2016 года ведет электронный дневник, а также осуществляет учебно-методическое и информационное сопровождение обучающихся.

<https://dnevnik.ru/teachers>

Директор



Гаглоева Б.Н.



Управление образованием Ардонского района

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Мичурино
363301 РСО – Алалия Ардонский район, с. Мичурино, ул. Кесаева, 4 тел.: 91-1-55, armichurino@mail.ru

Исх. № _____ Дата «11» 01 2024 г.

Справка

Настоящая справка подтверждает, что программа «Физическая культура», разработанная учителем физической культуры, Гаглоевым Григорием Зауровичем, утвержденная (01.06.2021г), согласованная (30.08.2021г), позволяет учитывать индивидуальные и возрастные особенности обучающихся, удовлетворяет образовательные потребности обучающихся разного уровня подготовленности.

Программа востребована всеми участниками образовательного процесса. Эффективность программ подтверждается повышением уровня образовательных компетенций, формированием готовности обучающихся к саморазвитию, повышением уровня сознательной дисциплины

Директор МБОУ СОШ с. Мичурино _____



Гаглоева Б.Н.



Управление образованием Ардонского района
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Мичурино
363301 РСО – Алания Ардонский район, с. Мичурино, ул. Кесаева, 4 тел.: 91-1-55, armichurino@mail.ru

Исх. № _____ Дата « 14 » 01 2024 г.

Информационная справка.

Дана Гаглоеву Григорию Зауровичу в том, что он является активным членом интернет сообществ, владеет компьютером на уровне уверенного пользователя и программиста, эффективно применяет инструменты организации общественной деятельности обучающихся, а также обменивается опытом в интернет - сообществе среди учителей математики на педагогических сайтах.

В своей работе Гаглов Г.З. активно использует следующие сайты:

1. Персональный сайт в dnevnik.ru

<https://dnevnik.ru/teachers>

2. Личную страницу на портале

<http://multiurok.ru/id58690242/>

3. личную страницу на портале и т.д.

<https://xn----itbjbj2arv.xn-->

<https://xn----itbjbj2arv.xn--p1ai/%d0%bb%d0%b8%d1%87%d0%bd%d1%8b%d0%b9->

<https://xn----itbjbj2arv.xn--p1ai/%d0%bb%d0%b8%d1%87%d0%bd%d1%8b%d0%b9-%d0%ba%d0%b0%d0%b1%d0%b8%d0%bd%d0%b5%d1%82->

<https://xn----itbjbj2arv.xn--p1ai/%d0%bb%d0%b8%d1%87%d0%bd%d1%8b%d0%b9-%d0%ba%d0%b0%d0%b1%d0%b8%d0%bd%d0%b5%d1%82-%d0%bf%d0%be%d0%bb%d1%8c%d0%b7%d0%be%d0%b2%d0%b0%d1%82%d0>

<https://xn----itbjbj2arv.xn--p1ai/%d0%bb%d0%b8%d1%87%d0%bd%d1%8b%d0%b9-%d0%ba%d0%b0%d0%b1%d0%b8%d0%bd%d0%b5%d1%82-%d0%bf%d0%be%d0%bb%d1%8c%d0%b7%d0%be%d0%b2%d0%b0%d1%82%d0%b5%d0%bb%d1%8f/gagloev.29bk-ru/>

Директор МБОУ СОШ с. Мичурино _____

Гаглоева Б.Н.



Уровень профессиональной подготовки педагога.

Ориентация в специальной и научно-популярной литературе; осуществление индивидуального подхода к творческой личности и ее развитию.
Наличие системы работы с одаренными детьми.

Аналитическая справка
по итогам работы с одаренными детьми учителя физической культуры
Гаглоева Григория Зауровича за период с 2020 по 2023 годы.

В своей педагогической деятельности Григорий Заурович уделяет большое внимание работе с одаренными детьми. Для выявления одаренных детей педагог проводит диагностику одаренности и уровня физического развития, используя тесты, проводя мониторинг физического развития. Для поддержания высокой мотивации и интереса к предмету физическая культура и развития природных задатков учащихся педагог использует методические приемы, относящиеся к методу вариативного упражнения, игровой и соревновательный. Большое внимание придает вовлечению талантливых детей во внеурочную работу по предмету. Следствием такой работы являются победы учащихся Григория Зауровича в олимпиадах, конкурсах.

Григорий Заурович постоянно совершенствует подготовку учащихся к районным олимпиадам, используя дифференцированную, индивидуальную, групповую или парную работу с обучающимися. Одной из главных целей его педагогической работы является оказание помощи в самореализации учащихся.

Григорий Заурович регулярно проводит школьные соревнования и спартакиады, которые помогают успешно выступать со своими воспитанниками на районных соревнованиях.

Таким образом, работа учителя с одаренными и мотивированными детьми ведется систематически и направлена на решение следующих задач:

- развитие творческого потенциала школьников;
- формирование устойчивого мотива к учебной деятельности;
- совершенствование физического развития;
- рост самооценки учащихся;
- самореализация и самоутверждение учащихся.

Директор МБОУ СОШ с. Мичурино



Аналитическая справка
о дополнительной дифференцированной работе учителя физической культуры
Гаглоева Г.З. с разными категориями обучающихся.

Учитель физической культуры Гаглоев Г.З. систематически ведет работу с разными категориями обучающихся: слабоуспевающими, детьми "группы риска", пропустившими занятия по болезни. Работу учитель строит на основе общешкольного плана работы со слабоуспевающими детьми, привлекает к своей работе социального педагога, психолога школы, родителей. Для улучшения качества знаний на уроках педагог применяет различные педагогические технологии: здоровье сберегающие, дифференцированного обучения, использует индивидуальный и групповой методы обучения. Данные технологии помогают гармонически развивать личность учащихся, постепенно повышать качество знаний школьников, способствует их успешной самореализации и самосовершенствованию.

Учитель использует в своей работе современные методы: метод стимулирования и мотивации, контроля и самоконтроля учебно-познавательной деятельности. На уроках применяются самостоятельно изготовленные инструктивные карточки.

Григорий Заурович обеспечивает устойчивые положительные результаты обучения. На уроках осуществляется дифференцированный подход к обучающимся. Педагог использует в работе задания развивающего и творческого характера, которые способствуют формированию устойчивого интереса к предмету.

Учитель осуществляет мониторинг знаний по предмету, позволяющий отслеживать результативность работы с разными категориями учащихся. Анализируя результаты мониторингового исследования, отслеживает динамику уровня физической подготовки. Систематически проводит работу с учащимися, пропустившими занятия по болезни. Для этого учителем составляется план работы, в который включаются индивидуальные задания по темам.

Выводы: дифференцированная работа с учащимися учителем ведется регулярно. Проведенная работа приносит положительные изменения в успеваемости детей.

Директор МБОУ СОШ с. Мичурино



Аналитическая справка
по использованию технологий индивидуального и группового обучения учителем
физической культуры Гагловым Григорием Зауровичем

Цель: изучение эффективности использования технологий группового и индивидуального обучения на уроках учителем физической культуры Гагловым Г.З.

На уроках Гаглоева Г.З. использует технологию групповой деятельности. Класс делится на группы для совместного решения определённых задач. Ученикам предлагается обсудить задачу, наметить пути её решения, реализовать их на практике. Эта форма работы лучше, чем фронтальная, обеспечивает учёт индивидуальных особенностей учащихся, открывает большие возможности для кооперирования, для возникновения коллективной деятельности.

Главными особенностями организации групповой работы учащихся на уроке являются:

- класс на данном уроке делится на группы для решения конкретных учебных задач;
- каждая группа получает определённое задание (либо одинаковое, либо дифференцированное) и выполняет его сообща под непосредственным руководством лидера группы или учителя;
- задания в группе выполняются таким способом, который позволяет учитывать и оценивать индивидуальный вклад каждого члена группы;
- состав группы непостоянный, он подбирается с учётом того, чтобы с максимальной эффективностью для коллектива могли реализоваться учебные возможности каждого члена группы, в зависимости от содержания и характера предстоящей работы.

Руководители групп и их состав учителем подбираются по принципу объединения школьников разного уровня подготовки, совместимости учащихся, что позволяет им взаимно дополнять и обогащать друг друга.

Учителем применяется дифференцированная групповая работа, предполагающая выполнение различных заданий разными группами. В ходе работы поощряется совместное обсуждение хода и результатов работы, обращение за советом друг к другу.

При групповой форме работы учащихся на уроке в значительной степени возрастает индивидуальная помощь каждому нуждающемуся в ней ученику, как со стороны учителя, так и своих товарищей. Причём помогающий получает при этом не меньшую помощь, чем ученик слабый, поскольку его знания актуализируются, конкретизируются, приобретают гибкость, закрепляются именно при объяснении своему однокласснику.

Для подготовки учащихся к олимпиадам, конкурсам, итоговой аттестации учитель проводит индивидуальную работу с учащимися. Для этого составляет индивидуальный план подготовки учащихся.

Выводы: учитель физической культуры Гаглов Г.З. владеет технологией группового и индивидуального обучения, которая предполагает обеспечение условий индивидуального усвоения содержания образования, развитие общеучебных умений и навыков у учащихся, развитие познавательного интереса, и применяет данную технологию на своих уроках.

Директор МБОУ СОШ с. Мичурино



Наличие ИКТ- компетентности педагога

Создание ситуации необходимости поиска обучающимися дополнительной информации для решения учебных и жизненно профессиональных контекстных задач.

Аналитическая справка

об использовании Гаглоева Григория Зауровича в практической деятельности компьютерных средств для решения обучающимися учебных и творческих задач

Применение ИКТ на уроках физической культуры дает возможность сократить время на изучение материала за счет наглядности и быстроты выполнения работы, что повышает эффективность обучения, помогает реализовать весь потенциал личности. Григорий Заурович с 2011 учебного года осваивает информационно-коммуникационные технологии. Имеющиеся в учреждении технические средства позволяют внедрить ИКТ в образовательный процесс.

Григорий Заурович имеет личную медиатеку, которая содержит мультимедийные программы, записи спортивных соревнований, футбольных, волейбольных, баскетбольных матчей, видеофильмы о здоровом образе жизни, правилах поведения в чрезвычайных и нестандартных ситуациях, вреде наркомании и алкоголизма, оказанию первой помощи, энциклопедии и ролевые игры, которые успешно применяет как элемент теоретической части урока, при объяснении материала и проведении бесед. Применение ИКТ способствует повышению мотивации к изучению теоретических вопросов физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности, вызывает интерес, дает возможность организации дискуссии по сюжетам, непосредственные жизненные примеры позволяют вырабатывать собственные правила поведения. Григорий Заурович использует на теоретических уроках физической культуры электронные презентации по различным темам: «Волейбол», «Баскетбол», «История Олимпийского движения» и др. Это делает урок более интересным, наглядным и динамичным. Сам факт проведения урока физической культуры в кабинете, оснащенном компьютерной техникой, интригует детей, у них появляется внешняя мотивация. Из внешней мотивации "вырастает" интерес к предмету.

Григорий Заурович применяет персональный компьютер для подготовки к урокам, проведению мониторинговых исследований.

Современные педагогические технологии, в частности использование новых информационных технологий, Интернет-ресурсов, позволяют учителю достичь максимальных результатов в решении многих задач:

- интенсификация всех уровней учебно-воспитательного процесса за счет применения средств современных информационных технологий;
- развитие личности обучаемого, подготовка индивида к комфортной жизни в условиях информационного общества;
- работа на выполнение социального заказа общества.

Учащиеся Григория Зауровича используют Интернет - ресурсы для подготовки к олимпиадам, находят интересующий материал для подготовки дополнительных сообщений, рефератов, тем самым у детей развивается информационная компетенция.

Директор МБОУ СОШ с. Мичурино



11.01.2024г.
Б.Н. Гаглоева

Реализация разноуровневого подхода к освоению общеобразовательной программы обучающимися.

Аналитическая справка по реализации разноуровневого подхода в обучении детей учителем физической культуры Гагловым Григорием Зауровичем

Проблему обучения учащихся с различным уровнем физической подготовки и способностей учителю позволяет решить дифференцированный подход к обучению.

Педагогическая деятельность Григория Зауровича подчинена принципам:

- целостность;
- системность;
- перспективность,
- использование передовых достижений науки.

В физической культуре так же, как и в других школьных дисциплинах, к сожалению, всё ещё имеются слабоуспевающие школьники. Повышения уровня их физической подготовленности – одна из главных задач учителя.

Индивидуальную работу школьников на уроках педагог организует на всех этапах обучения, начиная с подготовительного этапа.

В соответствии с выявленными способностями (уровень усвоения необходимых знаний и умений) или интересом учащихся к физической культуре класс условно делится учителем на группы:

- 1-я группа - учащиеся с низким уровнем физической подготовки;
- 2-я группа - учащиеся со средним уровнем физической подготовки;
- 3-я группа - учащиеся с высоким уровнем физической подготовки.

Педагог разрабатывает и подбирает задания и упражнения в соответствии с выявленными уровнями физподготовки, интересам, способностям учащихся. Подбор заданий для группового и индивидуального выполнения осуществляет с учетом обязательных результатов обучения.

На уроках учащиеся педагог делит на условные группы, которые работают с заданиями различной сложности.

Григорий Заурович использует разнообразные формы организации работы со слабоуспевающими, но наибольший эффект дают занятия в группах ОФП. Со школьниками, вошедшими в неё, педагог систематически проводит дополнительные занятия, ведет индивидуальную работу, проводит постоянный учёт достижений и результатов школьников, что позволяет контролировать сдвиги в их функциональной и физической подготовке.

В практике работы с отстающими, педагог использует самостоятельные занятия по индивидуальным заданиям. Большое значение учитель уделяет подбору упражнений для того или иного обучаемого с учётом его подготовки, а точнее – отставание от необходимого уровня. Если обучаемый отстаёт, например, в подтягивании на перекладине, ему даются в качестве дополнительного задания силовые упражнения. Если отстаёт в прыжках, то на дом даются упражнения для развития мышц ног, их скоростно-силовых характеристик. Для юношей с дефектом мышечной массы рекомендуются упражнения силовой направленности: занятия с гантелями, гириями, резиновыми эспандерами для различных мышц (ног, рук, туловища). Для улучшения координации и гибкости, пропорций тела у девушек учитель рекомендует спортивные игры (теннис, волейбол), ритмичная гимнастика, танцы, аэробика, шейпинг. Эти занятия у большинства девушек позволяют повысить уровень самооценки, их уверенность в своих силах и способствует формированию личностных качеств – воли, самообладания, смелости и решительности.

Григорий Заурович применяет основные средства педагогической коррекции слабоуспеваемости: понимание со стороны учителя, позитивное стимулирование, подчёркивание достижений школьника, развёрнутая оценка результатов его учебной деятельности, опора на положительное в личности ученика и помощь при подготовке к уроку.

Индивидуальная работа со слабоуспевающими, систематические дополнительные занятия в группах ОП, самостоятельная домашняя работа позволяют достичь требуемых результатов. Немаловажную роль играет метод личной перспективы, создающий у школьника веру в свои возможности.

Таким образом, повышение уровня физической подготовленности, создание ситуации успеха в физической деятельности, закрепление потребностей в регулярных занятиях физическими упражнениями, личный пример учителя, а так же контакты с родителями учеников позволяет решить проблему слабоуспеваемости по физической культуре.

Вывод: Григорий Заурович систематически на уроках и во внеурочное время использует дифференцированный подход к обучению учащихся, использует на уроках разноуровневые задания, что способствует качественному освоению общеобразовательной программы. Наблюдается повышение качества знаний по физической культуре за три года. Опыт работы применяется учителями школы и района.

Директор МБОУ СОШ с. Мичурино



11.01.2024г.

Б.Н.Гаглоева

Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогический коллектив опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной

Владение современными образовательными технологиями

Отчет

Об использовании учителем физической культуры Гаглоевым Г.З. современных образовательных технологий в образовательном процессе и их результативность.

Технология	Результат использования
Технология игрового обучения	Активизация деятельности учащихся, увеличение накопляемости оценок, развитие коммуникативных навыков
Информационно-коммуникативные технологии	Разработка учащимися презентаций. Запрос на расширение доступа к Интернет. Использование электронных версий тестов по математике
Обучение в сотрудничестве	Развитие коммуникативных навыков, взаимответственности, способности обучаться в силу собственных возможностей при поддержке товарищей
Здоровьесберегающие технологии и методики	Решают проблемы сохранения и укрепления здоровья учащихся при организации учебного процесса

Директор _____



Гаглоева Б.Н.

11.01.2022.

II. Организация педагогом внеурочной деятельности в рамках преподаваемого предмета.
II.1. Организация деятельности обучающихся в социально-значимых проектах

ИНФОРМАЦИЯ

о ходе реализации социально-значимого проекта

«Мы за здоровый образ жизни», осуществляемого под руководством учителя физической культуры Гаглюевым Григорием Зауровичем.

На территории нашего села есть ряд нерешённых проблем. Но на сегодняшний день наиболее актуальна проблема курения и алкоголизма не только молодёжи, но и остальных слоёв населения. А всё потому, что в последнее время увеличивается количество молодых людей, употребляющих табак, алкоголь. Эта проблема охватила не только наше село, но и всю страну, всю планету. В России в настоящее время курит около половины мужчин и каждая десятая женщина. Распространённость регулярно курящих в некоторых городах России колеблется от 46,2 до 53,4% среди мужчин 35-64 лет, от 2,7 до 12,2% среди женщин. К XI классу школы уже курит около половины мальчиков и четверть девочек.

По данным Европейского бюро ВОЗ в России табакокурение приводит к преждевременной гибели каждого четвертого жителя страны и курильщики со стажем живут на 20 лет меньше. Заболеваемость раком лёгких в стране за последние 10 лет выросла на 63%, а в ряде городов России превысила самые высокие показатели, когда-либо зарегистрированные в мире. Не меньшую опасность вызывает так называемое пассивное (принудительное) курение, которое на 34% увеличивает риск возникновения рака лёгкого и на 50% - сосудистой патологии. Ежегодно в России от пьянства умирают около 75 тыс. человек. По оценкам ООН, к 2025 году из-за алкоголизма и сопутствующих болезней Россия может потерять 11 млн. человек. Из-за пьянства часто происходят пожары, убийства, семейные скандалы. Родители, страдающие алкоголизмом, не занимаются воспитанием детей, замерзают на улицах и умирают. Бывают случаи, что из-за пагубных привычек родителей погибают младенцы. Жители, которые ведут не здоровый образ жизни, являются плохим примером для своих детей и для окружающих.

Цель проекта: создание условий для сохранения и улучшения физического, эмоционально-психического и нравственного здоровья и качества жизни.

Задачи проекта:

1. Создать группу учащихся, пропагандирующий здоровый образ жизни.
2. Провести социологические исследования среди населения для выявления отношения жителей к данной проблеме.
3. Изучить правовую информативную базу.
4. Изучить материалы СМИ.
5. Взять интервью у главы сельского поселения для получения аналитической информации о состоянии дел на территории поселения по пропаганде здорового образа жизни.
6. Выявить отношение подростков к курению и алкоголю.
7. Разработать план мероприятий по пропаганде здорового образа жизни.
8. Сформировать здоровые взаимоотношения с окружающим миром, обществом и собой.
9. Просветить родителей в вопросах сохранения здоровья ребёнка.
10. Вовлекать учащихся в занятия утренней пробежки, физической культуры и спорта;
11. Воспитать негативное отношение к вредным привычкам.

Сроки реализации проекта: 2020-2025 учебный год.

Участники проекта:

Учащиеся МБОУ СОШ с. Мичурино.

Учителя-предметники

Учитель физкультуры

Медицинский работник

Партнёры:

Администрация сельского поселения

Сельский дом культуры

Сельская библиотека

КДН

Этапы реализации проекта:

1 этап – “Подготовительный”: сентябрь – октябрь 2020 года.

2 этап – “Основной”: ноябрь 2020 года – май 2024 года.

3 этап – “Заключительный”: декабрь 2025 года.

Ожидаемый результат проекта

Повышение числа жителей села и школьников, ведущих здоровый образ жизни.

Директор МБОУ СОШ с. Мичурино





Управление образованием Ардонского района
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Мичурино
363301 РСО – Алания Ардонский район, с. Мичурино, ул. Кесаева, 4 тел.: 91-1-55, armichurino@mail.ru

Исх. № _____ Дата «11» 01 2024 г.

Справка

Дана в том, что Гаглоев Григорий Заурович, учитель физической культуры с 2016 года ведет электронный дневник, а также осуществляет учебно-методическое и информационное сопровождение обучающихся.

<https://dnevnik.ru/teachers>

Директор



Гаглоева Б.Н.



Управление образованием Ардонского района

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Мичурино
363301 РСО – Алания Ардонский район, с. Мичурино, ул. Кесаева, 4 тел.: 91-1-55, armichurino@mail.ru

Исх. № _____ Дата «11» 01 2024 г.

Справка

Настоящая справка подтверждает, что программа «Физическая культура», разработанная учителем физической культуры, Гаглоевым Григорием Зауровичем, утвержденная (01.06.2021г), согласованная (30.08.2021г), позволяет учитывать индивидуальные и возрастные особенности обучающихся, удовлетворяет образовательные потребности обучающихся разного уровня подготовленности.

Программа востребована всеми участниками образовательного процесса. Эффективность программ подтверждается повышением уровня образовательных компетенций, формированием готовности обучающихся к саморазвитию, повышением уровня сознательной дисциплины

Директор МБОУ СОШ с. Мичурино _____



Гаглоева Б.Н.



Управление образованием Ардонского района
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Мичурино
363301 РСО – Алания Ардонский район, с. Мичурино, ул. Кесаева, 4 тел.: 91-1-55, armichurino@mail.ru

Исх. № _____ Дата « 14 » 01 2024 г.

Информационная справка.

Дана Гаглоеву Григорию Зауровичу в том, что он является активным членом интернет сообществ, владеет компьютером на уровне уверенного пользователя и программиста, эффективно применяет инструменты организации общественной деятельности обучающихся, а также обменивается опытом в интернет - сообществе среди учителей математики на педагогических сайтах.

В своей работе Гаглов Г.З. активно использует следующие сайты:

1. Персональный сайт в dnevnik.ru

<https://dnevnik.ru/teachers>

2. Личную страницу на портале

<http://multiurok.ru/id58690242/>

3. личную страницу на портале и т.д.

<https://xn----itbjbj2arv.xn--p1ai/%d0%bb%d0%b8%d1%87%d0%bd%d1%8b%d0%b9-%d0%ba%d0%b0%d0%b1%d0%b8%d0%bd%d0%b5%d1%82-%d0%bf%d0%be%d0%bb%d1%8c%d0%b7%d0%be%d0%b2%d0%b0%d1%82%d0%b5%d0%bb%d1%8f/gagloev.29bk-ru/>

[p1ai/%d0%bb%d0%b8%d1%87%d0%bd%d1%8b%d0%b9-](https://xn----itbjbj2arv.xn--p1ai/%d0%bb%d0%b8%d1%87%d0%bd%d1%8b%d0%b9-%d0%ba%d0%b0%d0%b1%d0%b8%d0%bd%d0%b5%d1%82-%d0%bf%d0%be%d0%bb%d1%8c%d0%b7%d0%be%d0%b2%d0%b0%d1%82%d0%b5%d0%bb%d1%8f/gagloev.29bk-ru/)

[%d0%ba%d0%b0%d0%b1%d0%b8%d0%bd%d0%b5%d1%82-](https://xn----itbjbj2arv.xn--p1ai/%d0%bb%d0%b8%d1%87%d0%bd%d1%8b%d0%b9-%d0%ba%d0%b0%d0%b1%d0%b8%d0%bd%d0%b5%d1%82-%d0%bf%d0%be%d0%bb%d1%8c%d0%b7%d0%be%d0%b2%d0%b0%d1%82%d0%b5%d0%bb%d1%8f/gagloev.29bk-ru/)

[%d0%bf%d0%be%d0%bb%d1%8c%d0%b7%d0%be%d0%b2%d0%b0%d1%82%d0](https://xn----itbjbj2arv.xn--p1ai/%d0%bb%d0%b8%d1%87%d0%bd%d1%8b%d0%b9-%d0%ba%d0%b0%d0%b1%d0%b8%d0%bd%d0%b5%d1%82-%d0%bf%d0%be%d0%bb%d1%8c%d0%b7%d0%be%d0%b2%d0%b0%d1%82%d0%b5%d0%bb%d1%8f/gagloev.29bk-ru/)

[%b5%d0%bb%d1%8f/gagloev.29bk-ru/](https://xn----itbjbj2arv.xn--p1ai/%d0%bb%d0%b8%d1%87%d0%bd%d1%8b%d0%b9-%d0%ba%d0%b0%d0%b1%d0%b8%d0%bd%d0%b5%d1%82-%d0%bf%d0%be%d0%bb%d1%8c%d0%b7%d0%be%d0%b2%d0%b0%d1%82%d0%b5%d0%bb%d1%8f/gagloev.29bk-ru/)

Директор МБОУ СОШ с. Мичурино _____

Гаглоева Б.Н.



Уровень профессиональной подготовки педагога.

Ориентация в специальной и научно-популярной литературе; осуществление индивидуального подхода к творческой личности и ее развитию.
Наличие системы работы с одаренными детьми.

**Аналитическая справка
по итогам работы с одаренными детьми учителя физической культуры
Гаглоева Григория Зауровича за период с 2020 по 2023 годы.**

В своей педагогической деятельности Григорий Заурович уделяет большое внимание работе с одаренными детьми. Для выявления одаренных детей педагог проводит диагностику одаренности и уровня физического развития, используя тесты, проводя мониторинг физического развития. Для поддержания высокой мотивации и интереса к предмету физическая культура и развития природных задатков учащихся педагог использует методические приемы, относящиеся к методу вариативного упражнения, игровой и соревновательный. Большое внимание придает вовлечению талантливых детей во внеурочную работу по предмету. Следствием такой работы являются победы учащихся Григория Зауровича в олимпиадах, конкурсах.

Григорий Заурович постоянно совершенствует подготовку учащихся к районным олимпиадам, используя дифференцированную, индивидуальную, групповую или парную работу с обучающимися. Одной из главных целей его педагогической работы является оказание помощи в самореализации учащихся.

Григорий Заурович регулярно проводит школьные соревнования и спартакиады, которые помогают успешно выступать со своими воспитанниками на районных соревнованиях.

Таким образом, работа учителя с одаренными и мотивированными детьми ведется систематически и направлена на решение следующих задач:

- развитие творческого потенциала школьников;
- формирование устойчивого мотива к учебной деятельности;
- совершенствование физического развития;
- рост самооценки учащихся;
- самореализация и самоутверждение учащихся.

Директор МБОУ СОШ с. Мичурино



**Аналитическая справка
о дополнительной дифференцированной работе учителя физической культуры
Гаглюева Г.З. с разными категориями обучающихся.**

Учитель физической культуры Гаглюев Г.З. систематически ведет работу с разными категориями обучающихся: слабоуспевающими, детьми "группы риска", пропустившими занятия по болезни. Работу учитель строит на основе общешкольного плана работы со слабоуспевающими детьми, привлекает к своей работе социального педагога, психолога школы, родителей. Для улучшения качества знаний на уроках педагог применяет различные педагогические технологии: здоровье сберегающие, дифференцированного обучения, использует индивидуальный и групповой методы обучения. Данные технологии помогают гармонически развивать личность учащихся, постепенно повышать качество знаний школьников, способствует их успешной самореализации и самосовершенствованию.

Учитель использует в своей работе современные методы: метод стимулирования и мотивации, контроля и самоконтроля учебно-познавательной деятельности. На уроках применяются самостоятельно изготовленные инструктивные карточки.

Григорий Заурович обеспечивает устойчивые положительные результаты обучения. На уроках осуществляется дифференцированный подход к обучающимся. Педагог использует в работе задания развивающего и творческого характера, которые способствуют формированию устойчивого интереса к предмету.

Учитель осуществляет мониторинг знаний по предмету, позволяющий отслеживать результативность работы с разными категориями учащихся. Анализируя результаты мониторингового исследования, отслеживает динамику уровня физической подготовки. Систематически проводит работу с учащимися, пропустившими занятия по болезни. Для этого учителем составляется план работы, в который включаются индивидуальные задания по темам.

Выводы: дифференцированная работа с учащимися учителем ведется регулярно. Проведенная работа приносит положительные изменения в успеваемости детей.

Директор МБОУ СОШ с. Мичурино



Аналитическая справка
по использованию технологий индивидуального и группового обучения учителем
физической культуры Гагловым Григорием Зауровичем

Цель: изучение эффективности использования технологий группового и индивидуального обучения на уроках учителем физической культуры Гагловым Г.З.

На уроках Гаглоева Г.З. использует технологию групповой деятельности. Класс делится на группы для совместного решения определённых задач. Ученикам предлагается обсудить задачу, наметить пути её решения, реализовать их на практике. Эта форма работы лучше, чем фронтальная, обеспечивает учёт индивидуальных особенностей учащихся, открывает большие возможности для кооперирования, для возникновения коллективной деятельности.

Главными особенностями организации групповой работы учащихся на уроке являются:

- класс на данном уроке делится на группы для решения конкретных учебных задач;
- каждая группа получает определённое задание (либо одинаковое, либо дифференцированное) и выполняет его сообща под непосредственным руководством лидера группы или учителя;
- задания в группе выполняются таким способом, который позволяет учитывать и оценивать индивидуальный вклад каждого члена группы;
- состав группы непостоянный, он подбирается с учётом того, чтобы с максимальной эффективностью для коллектива могли реализоваться учебные возможности каждого члена группы, в зависимости от содержания и характера предстоящей работы.

Руководители групп и их состав учителем подбираются по принципу объединения школьников разного уровня подготовки, совместимости учащихся, что позволяет им взаимно дополнять и обогащать друг друга.

Учителем применяется дифференцированная групповая работа, предполагающая выполнение различных заданий разными группами. В ходе работы поощряется совместное обсуждение хода и результатов работы, обращение за советом друг к другу.

При групповой форме работы учащихся на уроке в значительной степени возрастает индивидуальная помощь каждому нуждающемуся в ней ученику, как со стороны учителя, так и своих товарищей. Причём помогающий получает при этом не меньшую помощь, чем ученик слабый, поскольку его знания актуализируются, конкретизируются, приобретают гибкость, закрепляются именно при объяснении своему однокласснику.

Для подготовки учащихся к олимпиадам, конкурсам, итоговой аттестации учитель проводит индивидуальную работу с учащимися. Для этого составляет индивидуальный план подготовки учащихся.

Выводы: учитель физической культуры Гаглов Г.З. владеет технологией группового и индивидуального обучения, которая предполагает обеспечение условий индивидуального усвоения содержания образования, развитие общеучебных умений и навыков у учащихся, развитие познавательного интереса, и применяет данную технологию на своих уроках.

Директор МБОУ СОШ с. Мичурино



Наличие ИКТ- компетентности педагога

Создание ситуации необходимости поиска обучающимися дополнительной информации для решения учебных и жизненно профессиональных контекстных задач.

Аналитическая справка

об использовании Гаглоева Григория Зауровича в практической деятельности компьютерных средств для решения обучающимися учебных и творческих задач

Применение ИКТ на уроках физической культуры дает возможность сократить время на изучение материала за счет наглядности и быстроты выполнения работы, что повышает эффективность обучения, помогает реализовать весь потенциал личности. Григорий Заурович с 2011 учебного года осваивает информационно-коммуникационные технологии. Имеющиеся в учреждении технические средства позволяют внедрить ИКТ в образовательный процесс.

Григорий Заурович имеет личную медиатеку, которая содержит мультимедийные программы, записи спортивных соревнований, футбольных, волейбольных, баскетбольных матчей, видеофильмы о здоровом образе жизни, правилах поведения в чрезвычайных и нестандартных ситуациях, вреде наркомании и алкоголизма, оказанию первой помощи, энциклопедии и ролевые игры, которые успешно применяет как элемент теоретической части урока, при объяснении материала и проведении бесед. Применение ИКТ способствует повышению мотивации к изучению теоретических вопросов физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности, вызывает интерес, дает возможность организации дискуссии по сюжетам, непосредственные жизненные примеры позволяют вырабатывать собственные правила поведения. Григорий Заурович использует на теоретических уроках физической культуры электронные презентации по различным темам: «Волейбол», «Баскетбол», «История Олимпийского движения» и др. Это делает урок более интересным, наглядным и динамичным. Сам факт проведения урока физической культуры в кабинете, оснащенном компьютерной техникой, интригует детей, у них появляется внешняя мотивация. Из внешней мотивации "вырастает" интерес к предмету.

Григорий Заурович применяет персональный компьютер для подготовки к урокам, проведению мониторинговых исследований.

Современные педагогические технологии, в частности использование новых информационных технологий, Интернет-ресурсов, позволяют учителю достичь максимальных результатов в решении многих задач:

- интенсификация всех уровней учебно-воспитательного процесса за счет применения средств современных информационных технологий;
- развитие личности обучаемого, подготовка индивида к комфортной жизни в условиях информационного общества;
- работа на выполнение социального заказа общества.

Учащиеся Григория Зауровича используют Интернет - ресурсы для подготовки к олимпиадам, находят интересующий материал для подготовки дополнительных сообщений, рефератов, тем самым у детей развивается информационная компетенция.

Директор МБОУ СОШ с. Мичурино



11.01.2024г.
Б.Н. Гаглоева

Реализация разноуровневого подхода к освоению общеобразовательной программы обучающимися.

Аналитическая справка по реализации разноуровневого подхода в обучении детей учителем физической культуры Гаглоевым Григорием Зауровичем

Проблему обучения учащихся с различным уровнем физической подготовки и способностей учителю позволяет решить дифференцированный подход к обучению.

Педагогическая деятельность Григория Зауровича подчинена принципам:

- целостность;
- системность;
- перспективность,
- использование передовых достижений науки.

В физической культуре так же, как и в других школьных дисциплинах, к сожалению, всё ещё имеются слабоуспевающие школьники. Повышения уровня их физической подготовленности – одна из главных задач учителя.

Индивидуальную работу школьников на уроках педагог организует на всех этапах обучения, начиная с подготовительного этапа.

В соответствии с выявленными способностями (уровень усвоения необходимых знаний и умений) или интересом учащихся к физической культуре класс условно делится учителем на группы:

- 1-я группа - учащиеся с низким уровнем физической подготовки;
- 2-я группа - учащиеся со средним уровнем физической подготовки;
- 3-я группа - учащиеся с высоким уровнем физической подготовки.

Педагог разрабатывает и подбирает задания и упражнения в соответствии с выявленными уровнями физподготовки, интересам, способностям учащихся. Подбор заданий для группового и индивидуального выполнения осуществляет с учетом обязательных результатов обучения.

На уроках учащиеся педагог делит на условные группы, которые работают с заданиями различной сложности.

Григорий Заурович использует разнообразные формы организации работы со слабоуспевающими, но наибольший эффект дают занятия в группах ОФП. Со школьниками, вошедшими в неё, педагог систематически проводит дополнительные занятия, ведет индивидуальную работу, проводит постоянный учёт достижений и результатов школьников, что позволяет контролировать сдвиги в их функциональной и физической подготовке.

В практике работы с отстающими, педагог использует самостоятельные занятия по индивидуальным заданиям. Большое значение учитель уделяет подбору упражнений для того или иного обучаемого с учётом его подготовки, а точнее – отставание от необходимого уровня. Если обучаемый отстаёт, например, в подтягивании на перекладине, ему даются в качестве дополнительного задания силовые упражнения. Если отстаёт в прыжках, то на дом даются упражнения для развития мышц ног, их скоростно-силовых характеристик. Для юношей с дефектом мышечной массы рекомендуются упражнения силовой направленности: занятия с гантелями, гириями, резиновыми эспандерами для различных мышц (ног, рук, туловища). Для улучшения координации и гибкости, пропорций тела у девушек учитель рекомендует спортивные игры (теннис, волейбол), ритмичная гимнастика, танцы, аэробика, шейпинг. Эти занятия у большинства девушек позволяют повысить уровень самооценки, их уверенность в своих силах и способствует формированию личностных качеств – воли, самообладания, смелости и решительности.

Григорий Заурович применяет основные средства педагогической коррекции слабоуспеваемости: понимание со стороны учителя, позитивное стимулирование, подчёркивание достижений школьника, развёрнутая оценка результатов его учебной деятельности, опора на положительное в личности ученика и помощь при подготовке к уроку.

Индивидуальная работа со слабоуспевающими, систематические дополнительные занятия в группах ОП, самостоятельная домашняя работа позволяют достичь требуемых результатов. Немаловажную роль играет метод личной перспективы, создающий у школьника веру в свои возможности.

Таким образом, повышение уровня физической подготовленности, создание ситуации успеха в физической деятельности, закрепление потребностей в регулярных занятиях физическими упражнениями, личный пример учителя, а так же контакты с родителями учеников позволяет решить проблему слабоуспеваемости по физической культуре.

Вывод: Григорий Заурович систематически на уроках и во внеурочное время использует дифференцированный подход к обучению учащихся, использует на уроках разноуровневые задания, что способствует качественному освоению общеобразовательной программы. Наблюдается повышение качества знаний по физической культуре за три года. Опыт работы применяется учителями школы и района.

Директор МБОУ СОШ с. Мичурино



11.01.2024г.

Б.Н.Гаглоева

Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогический коллектив опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной

Владение современными образовательными технологиями

Отчет

Об использовании учителем физической культуры Гаглоевым Г.З. современных образовательных технологий в образовательном процессе и их результативность.

Технология	Результат использования
Технология игрового обучения	Активизация деятельности учащихся, увеличение накопляемости оценок, развитие коммуникативных навыков
Информационно-коммуникативные технологии	Разработка учащимися презентаций. Запрос на расширение доступа к Интернет. Использование электронных версий тестов по математике
Обучение в сотрудничестве	Развитие коммуникативных навыков, взаимответственности, способности обучаться в силу собственных возможностей при поддержке товарищей
Здоровьесберегающие технологии и методики	Решают проблемы сохранения и укрепления здоровья учащихся при организации учебного процесса

Директор _____ Гаглоева Б.Н.



11.01.2022.

II. Организация педагогом внеурочной деятельности в рамках преподаваемого предмета.
II.1. Организация деятельности обучающихся в социально-значимых проектах

ИНФОРМАЦИЯ

о ходе реализации социально-значимого проекта

«Мы за здоровый образ жизни», осуществляемого под руководством учителя физической культуры Гаглюевым Григорием Зауровичем.

На территории нашего села есть ряд нерешённых проблем. Но на сегодняшний день наиболее актуальна проблема курения и алкоголизма не только молодёжи, но и остальных слоёв населения. А всё потому, что в последнее время увеличивается количество молодых людей, употребляющих табак, алкоголь. Эта проблема охватила не только наше село, но и всю страну, всю планету. В России в настоящее время курит около половины мужчин и каждая десятая женщина. Распространённость регулярно курящих в некоторых городах России колеблется от 46,2 до 53,4% среди мужчин 35-64 лет, от 2,7 до 12,2% среди женщин. К XI классу школы уже курит около половины мальчиков и четверть девочек.

По данным Европейского бюро ВОЗ в России табакокурение приводит к преждевременной гибели каждого четвертого жителя страны и курильщики со стажем живут на 20 лет меньше. Заболеваемость раком лёгких в стране за последние 10 лет выросла на 63%, а в ряде городов России превысила самые высокие показатели, когда-либо зарегистрированные в мире. Не меньшую опасность вызывает так называемое пассивное (принудительное) курение, которое на 34% увеличивает риск возникновения рака лёгкого и на 50% - сосудистой патологии. Ежегодно в России от пьянства умирают около 75 тыс. человек. По оценкам ООН, к 2025 году из-за алкоголизма и сопутствующих болезней Россия может потерять 11 млн. человек. Из-за пьянства часто происходят пожары, убийства, семейные скандалы. Родители, страдающие алкоголизмом, не занимаются воспитанием детей, замерзают на улицах и умирают. Бывают случаи, что из-за пагубных привычек родителей погибают младенцы. Жители, которые ведут не здоровый образ жизни, являются плохим примером для своих детей и для окружающих.

Цель проекта: создание условий для сохранения и улучшения физического, эмоционально-психического и нравственного здоровья и качества жизни.

Задачи проекта:

1. Создать группу учащихся, пропагандирующий здоровый образ жизни.
2. Провести социологические исследования среди населения для выявления отношения жителей к данной проблеме.
3. Изучить правовую информативную базу.
4. Изучить материалы СМИ.
5. Взять интервью у главы сельского поселения для получения аналитической информации о состоянии дел на территории поселения по пропаганде здорового образа жизни.
6. Выявить отношение подростков к курению и алкоголю.
7. Разработать план мероприятий по пропаганде здорового образа жизни.
8. Сформировать здоровые взаимоотношения с окружающим миром, обществом и собой.
9. Просветить родителей в вопросах сохранения здоровья ребёнка.
10. Вовлекать учащихся в занятия утренней пробежки, физической культуры и спорта;
11. Воспитать негативное отношение к вредным привычкам.

Сроки реализации проекта: 2020-2025 учебный год.

Участники проекта:

Учащиеся МБОУ СОШ с. Мичурино.

Учителя-предметники

Учитель физкультуры

Медицинский работник

Партнёры:

Администрация сельского поселения

Сельский дом культуры

Сельская библиотека

КДН

Этапы реализации проекта:

1 этап – “Подготовительный”: сентябрь – октябрь 2020 года.

2 этап – “Основной”: ноябрь 2020 года – май 2024 года.

3 этап – “Заключительный”: декабрь 2025 года.

Ожидаемый результат проекта

Повышение числа жителей села и школьников, ведущих здоровый образ жизни.

Директор МБОУ СОШ с. Мичурино



Конспект открытого урока физической культуры в 9 классе

Учителя МБОУ СОШ с. Мичурино

Галтосева Грительница Зауровича

Дата: 20.11.2021

Тема: «Совершенствование техники передач. Повторение техники нападающего удара из 2 и 4 зоны. Обучению одиночному блокированию».

Цель: Совершенствование техники передачи сверху и снизу после перемещения. Нападающего удара, при игре в волейбол; обучению приему одиночного блокирования.

Тип урока: Урок объяснения нового материала

Методы обучения: Словесные, практические упражнения

Технологическая карта урока физкультуры в 9 классе

Тема урока: «Совершенствование техники передач. Повторение техники нападающего удара из 2 и 4 зоны. Обучению одиночному блокированию»

Раздел: Волейбол

Цель: Совершенствование техники передачи сверху, снизу после перемещения, нападающего удара, при игре в волейбол; обучение приему одиночного блокирования.

Выполнил:



Галтосева Г.И.



Задачи:

1. Совершенствовать передачу сверху и снизу двумя руками после перемещения.
2. Повторить разбег на нападающий удар.
3. Обучить техники правильной постановки рук при одиночном блокировании.
4. Развитие двигательных качеств (быстроту перемещений, прыгучесть, ловкость)


Оборудование: сетка, мячи, свисток.

Время	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Ожидаемый результат	Метапредметные умения, которые формируются		
				Личностные	Познавательные	Коммуникативные
Организационный этап урока						
1 мин	Построение учащихся. Проверка готовности учащихся к уроку. Обратить внимание на внешний вид. Мотивация учащихся на изучение данной темы, внутренняя готовность, психологическая организация внимания.	Приветствие учителя.	Готовность к уроку. Выраженная волевым направленностью уча-ся к восприятию материала	самоорганиза-ция		
Подготовительная часть урока						
1 мин	Сообщение цели, темы, задач урока.	Става себе цель: знать	Учащиеся осознают		Умение	Взаимодейст



<p>показ его практической значимости. Навести на мысль, что без умения выполнять данные действия трудно будет вести результативную игру.</p>	<p>для чего нужен блок, Уметь правильно его выполнять. Активность познавательной деятельности на последующий этап, вариативность восприятия и осмысления нового материала</p>	<p>практическую значимость данного игрового действия</p>		<p>прогнозировать конечные цели своей деятельности и умение планировать деятельность</p>	<p>во-вать с учителем</p>
--	---	--	--	--	---------------------------



<p>6 мин</p> <p>Разминка</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разминочная ходьба с круговыми движениями кистей рук, локтевого сустава, на растяжку плечевого сустава (за голову, под подбородок, за спину в замок с наклоном и т.д.) 2. Дыхательные упражнения и упражнения на осанку (всевозможные прогибания). 3. Прыжки с ноги на ногу с рывками рук вверх-низ, в стороны, прыжки приставными шагами с рывками рук в стороны. 4. Бег в легком темпе на передней части стопы, по сигналу прыжки на правой и левой поочередно. 5. Бег в среднем темпе с ускорением по сигналу дотнать вперед и бегущего, после чего перейти на обычный темп бега. 6. Бег в среднем темпе, по сигналу сделать стопорящий шаг приставить 2 ноги и сделать имитацию нападающего удара. 7. Бег средним темпом вдоль сетки руки перед собой, прыжки и имитация блока на каждый шаг, имитация блока 	<p>Выполнять ходьбу по кругу с соблюдением дистанции. Выполнять дыхательные упражнения. Выполнять прыжки с ноги на ногу с соблюдением дистанции. Выполнять ускорения за партнером. Выполнять имитацию нападающего удара. Выполнять приставные шаг и вдоль сетки. Выполнять прыжки вверх с касанием руками над сеткой. Выполняют дыхательные упражнения.</p>	<p>Выполняют правильное дыхание при ходьбе и статических упражнениях. Следят за правильной постановкой, дышанием. Правильность выполнения движения. Полная готовность к дальнейшим действиям и работе с мячами.</p>		<p>способность регулировать свои действия во время выполнения «разминки»</p>	<p>акватные способности взаимодействия и взаимности на с партнерами</p>
---	---	---	---	--	---




<p>с отскоком до линии нападения в 3-х номерах.</p> <p>8. Имитация блокирующих действий в парах через сетку.</p> <p>9. Дыхательные упражнения на восстановление.</p> <p>Обратить внимание на технику безопасности и правильность выполнения упражнений</p>					
<p>Специальная разминка</p>					
<p>6 мин</p> <p>Раздать мячи на пару 1.</p> <p><u>Специальная разминка с мячами:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Броски кистевые; 2. с прогибанием; 3. правой, левой; 4. с прыжка; 5. из-за спины; 6. нападающий удар в пол правой и левой 	<p>Учащиеся выполняют специальную разминку в парах для подготовки к работе с мячами.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кистевые броски. 2. С прогибанием. 3. Правой и левой рукой. 4. С прыжка. 5. Из-за спины. <p>Нападающий удар в пол с последующим отскоком руки партнера.</p>	<p>Правильное выполнение задания учителя</p>			<p>адекватные способы ведения и взаимодействия с партнерами</p>
<p>Основная часть</p>					






5 мин	<p><u>1. Совершенствовать технику передач сверху и снизу.</u> Для совершенствования техники передач дать 2-3 упражнения: для этого сразу поставить пары вдоль площадки.</p> <p>1. подброс 1 партнером мяча в разные стороны, 2 прием-передача после ускорения от стены.</p> <p>2. сильный бросок и прием снизу с</p>	<p>Передача сверху и снизу</p> <p>Выполнить подбросы и передачи стараясь перехитрить друг друга и сделать хорошую передачу.</p>	<p>Качественные передачи с хорошей доводкой к сетке.</p>	<p>способность к расуждению, осознание своих возможностей.</p>	<p>умение регулировать свои действия во время выполнения передач. умение действовать по алгоритму.</p>	<p>-умение взаимодейств овать с партнерами. - умение договаривать ся.</p>
	<p>обязательной доводкой к сетке; 3. с обязательным приемом после сигнала партнера и поворота.</p> <p>Обратить внимание, чтобы во время обучения мячом не играли.</p> <p>Смена действий только по свистку.</p> <p>Показ и объяснение учителя</p>					



8 мин	<p>Повторение техники разбега на нападающий удар.</p> <p>Имитация разбега на нападение с броском мяча партнеру в руки:</p> <p>С места;</p> <p>С 1 шага;</p> <p>В полной координации;</p> <p>Постоянный показ учителем каждого упражнения, обратить внимание на правильность выполнения и вертикальный прыжок, правильного замаха и броска.</p> <p>Взять волейбольные мячи.</p> <p>Нападающий удар в парах 1 держит мяч над собой 1 рукой 2 выполняет удар по неподвижному мячу.</p> <p>Нападающий удар с подброса партнером.</p> <p>В полной координации.</p> <p>В полной координации со 2 номера.</p> <p>Обратить внимание на правильность, на четкость в выполнении, законченное движение рук. Показ учителя.</p> <p>Обратить внимание на правильность разбега, постановки стопорящей ноги, правильного толчка строго вертикально.</p>	<p>Выполнять действия в нападении постепенно от простого к сложному, сначала по неподвижному мячу затем с небольшим подбросом м в полной координации с разных сторон. Выполнить блокирующие действия в строгой последовательности соблюдая меры безопасности в целях профилактики травматизма.</p> <p>Выполнение захвата мяча в полете ладонями рук и направляют его полет вниз.</p>	<p>Правильное выполнение разбега и постановки стопорящей ноги, правильного замаха руками. Правильное выполнение разбега на нападающий удар, выход под мяч, завершающие действия кистью.</p> <p>Соблюдение правильности постановки рук при броске, выноса кистей рук на сторону соперника, правильное, закрытие направления полета мяча.</p>		<p>Умение выбирать адекватные способы поведения и взаимодействия с партнерами</p>
7 мин	<p>III. Обучение техники одиночного блокирования.</p>			<p>Умение осуществлять</p>	<p>адекватны способы</p>



<p>6 мин</p> <p>Обратить внимание на детей с ослабленными здоровьем, соблюдать дозировку.</p> <p>Игра в волейбол по 3 человека со сменной площадок по заданиям. Скидка на переднюю линию запрещена, если после нападающего удара мяч попадает в блок команды делает 10 приседаний, если блок-аут то другая команда.</p> <p>Обратить внимание на соблюдение правил и заданий.</p>	<p>1. Для этого попросить учеников положить мячи позади себя, подойти к сетке, встать на против друг друга, выставить руки перед собой и сделать несколько прыжков вверх с касанием .</p> <p>2. Затем то же с отгибанием до 3 метровой линии.</p> <p>Обратить внимание на правильность разбега, правильного толчка строго вертикально. Показ учителя.</p> <p>3. Взять мяч 1 выставилет руки сквозь сетку, 2 делает бросок в руки. Задача 1 накрыть полет мяча.</p> <p>4. Подброс одним из партнеров мяча над тросом и одновременно блок.</p> <p>Показ учителя.</p> <p>5. Нападающий удар после передачи с блоком и постоянной сменной ролей атаки и блока.</p>	<p>Играют в волейбол по 6 человека на все поле с соблюдением правил и заданий.</p>	<p>Интересная живая игра со сменной места, с применением изученных технических действий.</p>	 	<p>контроль по результативу, выявление допущенных ошибок в процессе выполнения и обоснование способов их исправления.</p>	<p>поведения и взаимодействия с партнерами</p>
<p>Заключительная часть</p>						
<p>6 мин</p> <p>Обратить внимание на детей с ослабленными здоровьем, соблюдать дозировку.</p> <p>Игра в волейбол по 3 человека со сменной площадок по заданиям. Скидка на переднюю линию запрещена, если после нападающего удара мяч попадает в блок команды делает 10 приседаний, если блок-аут то другая команда.</p> <p>Обратить внимание на соблюдение правил и заданий.</p>		<p>Играют в волейбол по 6 человека на все поле с соблюдением правил и заданий.</p>	<p>Интересная живая игра со сменной места, с применением изученных технических действий.</p>		<p>умение корректировать свои действия - умение находить и исправлять ошибки</p>	<p>коммуникативные умения договариваться и выстраивать взаимоотношения, решать конфликты и приходить к общему решению.</p>



3 мин	<p>1. Подведение итогов</p> <p>2. Оценка</p> <p>3. Домашнее задание</p>	<p>1. Построение итогов занятия, оценка</p> <p>2. Подведение итогов занятия, оценка собственных действий, повторение пройденных элементов, оценивание их значимости для каждого из них и в целом для команды.</p>	<p>Построение, подведение итогов занятия, оценка учащихся, указание на учащихсья, ошибки, некоторые ошибки, дать домашнее задание: повторить технику разбега на нападении удар, имитация разбега, прыжковые упражнения для укрепления мышц ног;</p> <p>прогулки на свежем воздухе, комплекс ОПЦ</p>	<p>Рефлексия своих результатов и команды</p>	<p>умение корректировать свои действия</p> <p>- умение находить и исправлять ошибки - умение провести самооценку и организовать взаимопомощь</p>	<p>коммуникативные навыки</p> <p>сотрудничать с коллегами</p> <p>во на уроке с учителем, одноклассниками в группе и коллективны</p> <p>с.</p>
-------	---	---	---	--	--	---



*Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
с. Мичурино»*

ВОЛЕЙБОЛ.

***Нижняя прямая подача мяча и передача
мяча в парах***

конспект урока для учащихся 6 класса.

Учитель: Гаглоев Г.З.

С. Мичурино
2024 год.

Директор  *Г.А. Гангова Г.А.*

Тема: «Волейбол. Нижняя прямая подача мяча и передача мяча в парах».

Цель: Обучение навыкам владения элементами техники волейбола.

Задачи:

1. Обучение технике нижней прямой подачи и совершенствование техники нижней, верхней передачи.
2. Развитие ловкости, прыгучести, быстроты реакции, силы.
3. Воспитание трудолюбия, чувство коллективизма.

Тип занятия: Обучающий.

Метод проведения: фронтальный, групповой, индивидуальный, поточный, игровой.

Место проведения: Спортивный зал

Ивентарь: волейбольные мячи, скакалки, свисток.

Время проведения: 45 мин.

Часть урока	Содержание	Время	Организационно-методические указания
1	2	3	4
I.	Вводная часть	12 мин	
	1. Построение, сообщение задач.	1 мин	Дежурный строит класс, и сдает рапорт о готовности класса к уроку. Обратит внимание на спортивную форму, обувь занимающихся.
	2.Разновидность ходьбы: - ходьба на носках, руки в стороны; - ходьба на носках, руки вверх; - ходьба на пятках, руки к плечам; -ходьба в «полупри-сед», руки вперед; - ходьба – полный при-сед, руки на колени.	2 мин.	Следить за осанкой Выше на носках, руки параллельно плечам. Выше на носках, руки ладонями внутрь Подбородок приподнят, прогнуться в пояснице, локоть служит продолжением плеча. Спина выпрямлена, ладони вовнутрь. Спина выпрямлена, ступаем на всю стопу.
	Специальные беговые прыжковые упражнения: - приставным правым боком; - приставным левым боком; - «змейкой»; - перестроение в колонны по два; - перекат с пятки на носок; - с высоким подниманием бедра; - с захлестыванием голени;	3 мин.	Плавный бег, стопу ставим на носок. Ноги согнуты, нога ногу не подбивает Строго повторяем движения направляющего. Четкое перестроение. Толчок вверх, колено выше. Выше бедро, наименьшее передвижение, чаще поднимаем бедро.



<ul style="list-style-type: none"> - с махами прямых ног вперёд; - с махами прямых ног назад. - перестроение в колонну по одному; - бег по диагоналям. 		<p>Пятками касаемся ягодиц. Ноги не сгибаем, тянем носки. Корпус вперед, ноги не сгибаем, руки сзади сцеплены. Чёткое перестроение. Выполняем движения направляющего.</p>
<p>Ходьба, восстановление дыхания. Перестроение в 2 колонны.</p>	60 сек.	
<p>Комплекс ОРУ.</p> <ul style="list-style-type: none"> • И.П. – о.с. <ul style="list-style-type: none"> 1 – наклон головы вперёд 2 – наклон головы назад 3 – наклон головы влево 4 – наклон головы вправо • И.П. – о.с. <ul style="list-style-type: none"> 1 – руки вперёд 2 – руки вверх 3 – руки вперёд 4 – И.П. • И.П. – о.с. <ul style="list-style-type: none"> 1 – руки вверх, выпад правой ногой назад 2 – И.П. 3 – руки вверх, выпад левой ногой назад 4 – И.П. • И.П. – о.с. <ul style="list-style-type: none"> 1 – руки вперёд, выпад влево 2 – И.П. 3 – руки вперёд, выпад вправо 4 – И.П. • И.П. – о.с. <ul style="list-style-type: none"> 1,2,3 наклон вперёд, руки касаются пола; 4 – И.П. • И.П. – стойка, руки вперёд <ul style="list-style-type: none"> 1,2 – поворот влево 3,4 – поворот вправо. • И.П. – стойка, руки на поясе <ul style="list-style-type: none"> 1,2,3 наклон вперёд 4 – И.П. • И.П. – то же <ul style="list-style-type: none"> 1,2 – наклон влево 3,4 – наклон вправо. 	<p>5 мин.</p> <p>6-8 раз</p> <p>6-8 раз</p> <p>6-8 раз</p> <p>6-8 раз</p> <p>6-8 раз</p> <p>6-8 раз</p> <p>6-8 раз</p> <p>6-8 раз</p> <p>6-8 раз</p>	<p>Осанка, руки прямо.</p> <p>Осанка, руки поднимаем прямо.</p> <p>Осанка, прямую ногу отводим назад, спина прямая, руки вертикально.</p> <p>Спина прямая, выпад, ногу сгибаем в колене, руки прямые.</p> <p>Спина прямая, наклон глубже, ноги в коленях не сгибаем, руки максимально отводим вверх. Спина прямая, руки прямые, пятки от пола не отрываем</p> <p>Спина прямая, наклон вертикально, ноги в коленях не сгибаем, руки впереди. Спина прямая, руки прямо, ноги выпрямлены.</p> <p>Спина прямая, руки отводим прямые, наклон глубже, колени не сгибаем, касаемся пола, присед, не отрываем пятки от пола.</p> <p>При наклоне касаемся руками пола, ноги в коленях не сгибаем, присед, руки вперёд горизонтально, пятки от пола не отрываем.</p>



	<ul style="list-style-type: none"> И.П. – стойка, руки вперёд 1 – руки вверх, отводим назад 2 – наклон вперёд, касание руками пола 3 – присед, руки вперёд 4 – И.П. 	6-8 раз	
	<ul style="list-style-type: none"> И.П. – стойка, руки вперед 1 – наклон вперёд 2 – И.П. 3 – присед 4 – И.П. 	6-8 раз	
II.	Основная часть.	30 минут	
	<p>Работа в парах</p> <p>1. Совершенствование верхней передачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> Один учащийся набрасывает мяч другому, тот выполняет верхний приём над собой. Один учащийся с собственного набрасывания выполняет верхнюю передачу партнёру. Один учащийся с собственного набрасывания выполняет верхнюю передачу над собой и передаёт партнёру. Партнёры выполняют верхнюю передачу, не ловя мяч. <p>2. Совершенствование нижней прямой передачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> Один учащийся набрасывает мяч другому, тот выполняет нижний приём над собой. Один учащийся с собственного набрасывания выполняет верхнюю передачу партнёру, тот принимает нижним приёмом над собой; Один учащийся с собственного набрасывания выполняет верхнюю передачу над собой и нижним приёмом передаёт партнёру. Партнёры выполняют верхнюю, нижнюю передачи, не ловя мяч. <p>Работа в парах через сетку</p> <p>1. Обучение технике нижней прямой подачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <u>Объяснение и показ учителем.</u> <p>Стойка игрока при прямой нижней подаче</p>	<p>4 мин.</p> <p>5-6 передач</p> <p>5-6 передач</p> <p>5-6 передач</p> <p>1 мин.</p> <p>4 мин.</p> <p>5-6 передач</p> <p>5-6 передач</p> <p>5-6 передач</p> <p>1 мин.</p> <p>3 мин.</p>	<p>Положение кисти, движение рук, обратить внимание на стойку игрока</p> <p>Положение рук, обратить внимание на стойку игрока, движение при приёме, перемещения, руки не сгибаем в локтях, не поднимаем выше подбородка.</p>



	<p>Если у него сильная правая рука, левую ногу ставите немного вперёд, ноги слегка согнуты в коленях, левое плечо несколько впереди правого. Левая рука согнута в локтевом суставе и вынесена перед туловищем, мяч лежит на её ладони. Правая рука отведена вниз и готовится к замаху. Плавно подбрасываете мяч левой рукой строго вверх на высоту 0,5 метров над головой. Одновременно с подбрасыванием мяча правой рукой выполняете замах назад – вниз. При снижении мяча примерно до пояса вы маховым движением прямой правой руки сзади – вниз – вперёд выполняете ударное движение. С началом ударного движения ноги выпрямляются, масса тела переносится на стоящую впереди ногу. Удар по мячу наносится основанием ладони впереди игрока на уровне пояса. После удара рука вытягивается в направлении движения мяча вперёд вверх.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Имитация прямой нижней передачи.</u> Обучение исходному положению и подбрасыванию мяча. • <u>Выполнение учащимися под руководством учителя.</u> Освоение ударного движения по мячу и согласованность движений отдельных частей тела: <ul style="list-style-type: none"> - правая сторона подаёт, левая ловит; - правая сторона подает, левая принимает мяч над собой; • <u>Игра «Котёл»</u> 	<p>3 мин.</p> <p>6 мин</p> <p>5-10 мин.</p>	<p>Стойка игрока, выполнение подачи без мяча.</p> <p>Стойка игрока, согласованность движений, перемещения.</p> <p>Верхний, нижний приём.</p>
III.	Заключительная часть	3 мин	
	<p>1. Подведение итогов.</p> <p>2. Организованный уход из зала.</p>	<p>2 мин</p> <p>1 мин</p>	<p>Указать на ошибки. Выделить ребят, которые хорошо справились с заданиями. Похвалить всех за работу.</p>



Игра «КОТЁЛ» (Горячая картошка)

Все игроки становятся в круг и перебрасывают друг другу мяч, отбивая его. Если кто-то из игроков мяч не отбил, он садится на корточки в центр круга ("котел"). Игра продолжается.

Любой игрок по желанию может выручить «провинившихся». Для этого он, отбивая мяч, старается попасть им по сидящим в центре круга. «Освобожденный» (тот, кого коснулись мячом) вновь принимает участие в игре.

Сидящие внутри круга стараются поймать летящий мимо мяч. Важно - при этом нельзя вставать с корточек в полный рост, можно только пытаться подпрыгнуть, не вставая в полный рост. Если кому-то из игроков это удалось, то все «наказанные» возвращаются в игру, а игрок, бросивший мяч, занимает их место.

Для игроков помладше - то же самое, но мяч можно не отбивать, а ловить в две руки и быстро (!!! - картошка же горячая, обожжемся !!!) перекидывать следующему игроку. Если кто-то замешкался - тоже идет в круг "провинившихся".



Конспект открытого урока по физической культуре для 7 класса

Учитель МБОУ СОШ с. Мичурино, Гвгловя Г ригорий Заурович

Тема урока: «Передача мяча двумя руками сверху и снизу».

Дата проведения: 07.02.2022 года

Раздел: волейбол

Цель урока: сформировать у обучающихся знания и навыки игры в волейбол.

Задачи:

1. Знакомство с историей и правилами игры в волейбол.
2. Формирование навыков техники верхней и нижней передач.
3. Освоение техники нижней прямой подаче в волейболе
4. Взаимодействовать со сверстниками в процессе игры: "Мяч капитану"

Выполнил

Григорий Заурович



Этап образовательного процесса	Деятельность учителя	Деятельность учащегося			
		Личностная	Регулятивная	Познавательная	Коммуникативная
1	2	3	4	5	6
<p>Подготовительный (12 минут)</p> <p>1. Сообщение УЗ на урок</p> <p>2. Разминка: Ходьба, бег, специальные упражнения (передвижения в стойке волейболиста, захлестом голени, высоко поднимая бедро, скрестным шагом, челночным бегом)</p>	<p>Ознакомить учащихся с целью и задачами урока, настроить на урок</p> <p>Подготовить организм занимающихся к работе в основной части урока</p> <p>Знакомство с историей и правилами игры волейбола в процессе урока.</p>	<p>Устанавливать роль разминки при подготовке организма к занятию с мячом</p> <p>Уточнить влияние разминки мышц плечевого пояса на готовность к</p>	<p><i>Прогнозировать</i> - предвидеть уровень усвоения знаний, его временных характеристик</p>	<p><i>Общучебные</i> - использовать общие приемы решения задач</p> <p><i>Общучебные</i> - контролировать и оценивать процесс и результат</p>	<p>Обсудить ход предстоящей разминки</p> <p>Деятельность направлена на продуктивное взаимодействие при проведении разминки как со сверстниками, так</p>

<p>3. Перестроение в две шеренги</p> <p>4. ОРУ на месте (проводят сами учащиеся)</p>		<p>работе по волейболу.</p>	<p>Малых групп</p>	<p>деятельности.</p>	<p>и с учителем</p>
<p>Основной (30 минут)</p> <p><u>Разминка с мячами:</u> (5 мин.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - высокие броски двумя руками; - броски мяча с ударом о пол; <p>1. <u>Передача мяча двумя руками сверху и снизу:</u> (15 мин.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - верхняя передача мяча в парах; - наброски на передачу мяча двумя руками сверху и снизу; - передача мяча двумя руками сверху и снизу на оптимальном (удобном) расстоянии; - передача мяча двумя руками сверху над собой и сверху партнеру; - передача мяча во встречных колоннах с последующим перемещением в конец своей колонны. 	<p>Перестроить обучающихся на пары.</p> <p>Объяснить технику изучаемых игровых приемов и действий, добиться их самостоятельному освоению, выявить и устранить типичные ошибки.</p>	<p>Описывать технику изучаемых игровых приемов и действий, повторять и осваивать их самостоятельно, выявлять и устранять типичные ошибки.</p> <p>Применять правила подбора одежды для занятия спортом и использовать игру в волейбол в организации активного отдыха.</p>	<p><i>Коррекция</i> - вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета сделанных ошибок.</p>	<p>Формировать мыслительные операции по каждому из изучаемых элементов волейбола</p>	<p>Распределение функций обучающихся во время работы по местам занятий</p> <p>Развивать умение выразить свою мысль по поводу освоения работы одноклассников с элементами волейбола.</p>
<p>Моделировать технику освоенных игровых действий и приемов, варьировать её в зависимости от ситуации и условий, возникающих в</p>	<p>Коррекция - адекватно воспринимать предложение учителя по исправлению</p>	<p><i>Обучающие</i> - ориентироваться в разнообразии способов решения задач.</p>			

<p>2. Учебная игра в волейбол (10 мин)</p>	<p>процессе игровой деятельности.</p> <p>Напомнить технику безопасности при выполнении подачи мяча через сетку</p>	<p>Определить степень утомления организма во время игровой деятельности, использовать игровые действия с волейбольным мячом для комплексного развития физических способностей.</p>	<p>ошибок.</p> <p><i>Целеполагание</i> - преобразовать познавательную задачу в практическую</p>	<p><i>Информационные</i> - искать и выделять необходимую информацию из различных источников в игре волейбол.</p>	<p>Обеспечивать социальную компетентность и учет позиции других людей</p>
<p>Заключительный (3 минуты)</p> <p>1. Упражнения на внимание</p> <p>2. Анализ выполнения УЗ обучающимися, рефлексия, домашнее задание</p>	<p>Восстановить дыхание после игры.</p> <p>Проверить степень усвоения обучающимися УЗ</p> <p>Ставим УЗ на дом</p>	<p>Определить собственные ощущения при освоении учебной задачи на уроке.</p> <p>Осознавать необходимость домашнего задания</p>	<p>Определить смысл поставленной на уроке УЗ</p>	<p>Формировать умения и выделять основные признаки сравнения выполнения УЗ</p>	





МИНИСТЕРСТВО
СПОРТА
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



ПРИ ПОДДЕРЖКЕ
ФОНДА
ПРЕЗИДЕНТСКИХ
ГРАНТОВ

РФБ

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

ШКОЛУ СШ с. Мичуринское

Прошедшие матчи продемонстрировали боевой настрой и качественную подготовку юных баскетболистов, а также высокий уровень организаторов соревнований в регионе. Мы рады, что люди, ответственные за проведение Чемпионата ШБЛ «КЭС-БАСКЕТ» искренне любят баскетбол, вкладывают свои силы и время в развитие детского спорта, дарят школьникам возможность заниматься любимым делом.

Мы говорим Вам спасибо за помощь в организации и проведении соревнований. Благодаря Вашей помощи ежегодно Чемпионат становится ярче и интереснее, а школьники получают возможность побеждать и достигать своих целей.

Мы желаем Вам и Вашим близким крепкого здоровья, неиссякаемой энергии и хорошего настроения. Всегда идите вперёд, пусть во всех Ваших начинаниях Вас ждёт успех!

Генеральный директор
ШБЛ «КЭС-БАСКЕТ»

Председатель Правления
ШБЛ «КЭС-БАСКЕТ»,
олимпийская чемпионка



Д. В. Самарин

С. А. Антипова

«29» Декабря 2012 г.

15 лет 70 регионов

900 000 игроков

более 1 000 000 матчей

#МЫОДНАКОМАНДА

kesbasket

#ВСЁЕЩЁВПЕРЕДИ

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УДОСТОВЕРЕНИЕ № АМ 021108

Бонько

Валерий

Едуардович

НАГРАЖДЕН(А)
ЗОЛОТЫМ ЗНАКОМ ОТЛИЧИЯ
ВСЕРОССИЙСКОГО
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОГО
КОМПЛЕКСА
«ГОТОВ К ТРУДУ И ОБОРОНЕ» (ГТО)
10 СТУПЕНИ

Срок от 04.07.2014 года № 87 МР

Министр

О.В. Мотыцин

М.П.

08.09.2014



Управление образования Администрации местного самоуправления
муниципального образования Ардонский район



ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Каноева Зита,

Обуч-ся МБОУ СОШ

с. Мичурино,

Занявший(ая) II место

в спортивных соревнованиях

«Президентские игры»

600 м (2.25)

Заместитель Главы АМС –
начальник управления образования



— А. Швецов

Ардон 2022 г.

Управление образования Администрации местного самоуправления
муниципального образования Ардонский район



ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Жамалова Диана,

Обуч-ся МБОУ СОШ

с. Мисуринно,

Занявший(ая) II место

в спортивных соревнованиях

«Президентские игры»

метание (40м)

Заместитель Главы АМС –
начальник управления образования



— А. Швецов

Ардон 2022 г.

Управление образования Администрации местного самоуправления
муниципального образования Ардонский район



ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Дуринев Арис,

Обуч-ся МБОУ СОШ

с. Мичуринно,

Занявший(ая) III место

в спортивных соревнованиях

«Президентские игры»

метание (5+ш)

Заместитель Главы АМС –
начальник управления образования



А. Швецов

Ардон 2022 г.

Управление образования Администрации местного самоуправления
муниципального образования Ардонский район



ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

команда,

Обуч-ся МБОУ СОШ

с. Мичурино,

Занявший(ая) 1 место

В спортивных соревнованиях

«Президентские состязания»

эстафетной бег (5,44)

Заместитель Главы АМС-
начальник Управления образования



А.В.Швецов

г.Ардон
2022

Управление образования Администрации местного самоуправления
муниципального образования Ардонский район



ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Жалоева Зита,

Обуч-ся МБОУ СОШ

с. Мичурино,

Занявший(ая) 1 место

В спортивных соревнованиях

«Президентские состязания»

отдыхающих (70)

Заместитель Главы АМС-
начальник Управления образования



А.В.Швецов

г.Ардон
2022

Управление образования Администрации местного самоуправления
муниципального образования Ардонский район



ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Жарасва Ирина,

Обуч-ся МБОУ СОШ

с. Мичурино,

Занявший(ая) III место

В спортивных соревнованиях

«Президентские состязания»

наклон (33)

Заместитель Главы АМС-
начальник Управления образования



А.В.Швецов

г.Ардон
2022



МИНИСТЕРСТВО СПОРТА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УДОСТОВЕРЕНИЕ № 101 024982

Бригад
Александр
Александрович

НАГРАЖДЕН(А)
ЗОЛОТЫМ ЗНАКОМ ОТЛИЧИЯ
ВСЕРОССИЙСКОГО
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОГО
КОМПЛЕКСА
«ГОТОВ К ТРУДУ И ОБОРОНЕ» (ГТО)
— 1 — СТУПЕНИ

Приказ от 04.07 2023 № 27 Н/1

Министр  Г.В. Матыцин
М.П.  09.09 2023

Управление образования
Ардонского района
РСО-Алания



ДИПЛОМ

**призера
муниципального этапа всероссийской
олимпиады школьников**

г.Ардон
2023

Настоящий диплом подтверждает, что

**Багаев
Ацамаз Яникович**

**учащийся
11 класса МБОУ СОШ с.Мичурино
Ардонского района
является
ПРИЗЕРОМ
муниципального этапа всероссийской
олимпиады школьников
по физической культуре**

*Начальник
управления образования
Ардонского района*



А.В Швецов



МИНИСТЕРСТВО
СПОРТА
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



ПРИ ПОДДЕРЖКЕ
ФОНДА
ПРЕЗИДЕНТСКИХ
ГРАНТОВ

РФБ

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

ШКОЛУ СОШ с. Мичуринское

Прошедшие матчи продемонстрировали боевой настрой и качественную подготовку юных баскетболистов, а также высокий уровень организаторов соревнований в регионе. Мы рады, что люди, ответственные за проведение Чемпионата ШБЛ «КЭС-БАСКЕТ» искренне любят баскетбол, вкладывают свои силы и время в развитие детского спорта, дарят школьникам возможность заниматься любимым делом.

Мы говорим Вам спасибо за помощь в организации и проведении соревнований. Благодаря Вашей помощи ежегодно Чемпионат становится ярче и интереснее, а школьники получают возможность побеждать и достигать своих целей.

Мы желаем Вам и Вашим близким крепкого здоровья, неиссякаемой энергии и хорошего настроения. Всегда идите вперёд, пусть во всех Ваших начинаниях Вас ждёт успех!

Генеральный директор
ШБЛ «КЭС-БАСКЕТ»

Председатель Правления
ШБЛ «КЭС-БАСКЕТ»,
олимпийская чемпионка



Д. В. Самарин

С. А. Антипова

«29» Декабря 2012 г.

15 лет 70 регионов

900 000 игроков

более 1 000 000 матчей

#МЫОДНАКОМАНДА

kesbasket

#ВСЕЕЩЁВПЕРЕДИ

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УДОСТОВЕРЕНИЕ № АМ 021108

Бонько

Виктор

Едуардович

НАГРАЖДЕН(А)
ЗОЛОТЫМ ЗНАКОМ ОТЛИЧИЯ
ВСЕРОССИЙСКОГО
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОГО
КОМПЛЕКСА
«ГОТОВ К ТРУДУ И ОБОРОНЕ» (ГТО)
10 СТУПЕНИ

Срок от 04.07.2024 года № 87 МР

Министр

О.В. Мотыцин

М.П.

08.09.2024



Управление образования Администрации местного самоуправления
муниципального образования Ардонский район



ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Каноева Зита,

Обуч-ся МБОУ СОШ

с. Мичурино,

Занявший(ая) II место

в спортивных соревнованиях

«Президентские игры»

600 м (2.25)

Заместитель Главы АМС –
начальник управления образования



— А. Швецов

Ардон 2022 г.

Управление образования Администрации местного самоуправления
муниципального образования Ардонский район



ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Жамалова Диана,

Обуч-ся МБОУ СОШ

с. Мисуринно,

Занявший(ая) II место

в спортивных соревнованиях

«Президентские игры»

метание (40м)

Заместитель Главы АМС –
начальник управления образования



— А. Швецов

Ардон 2022 г.

Управление образования Администрации местного самоуправления
муниципального образования Ардонский район



ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Дуринев Арис,

Обуч-ся МБОУ СОШ

с. Мишуринно,

Занявший(ая) III место

в спортивных соревнованиях

«Президентские игры»

метание (5+ш)

Заместитель Главы АМС –
начальник управления образования



А. Швецов

Ардон 2022 г.

Управление образования Администрации местного самоуправления
муниципального образования Ардонский район



ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

команда,

Обуч-ся МБОУ СОШ

с. Мичурино,

Занявший(ая) 1 место

В спортивных соревнованиях

«Президентские состязания»

эстафетной бег (5,44)

Заместитель Главы АМС-
начальник Управления образования



А.В.Швецов

г.Ардон
2022

Управление образования Администрации местного самоуправления
муниципального образования Ардонский район



ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Жалоева Зина,

Обуч-ся МБОУ СОШ

с. Мичурино,

Занявший(ая) 1 место

В спортивных соревнованиях

«Президентские состязания»

отдыхающих (70)

Заместитель Главы АМС-
начальник Управления образования



А.В.Швецов

г.Ардон
2022

Управление образования Администрации местного самоуправления
муниципального образования Ардонский район



ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Жарасва Ирина,

Обуч-ся МБОУ СОШ

с. Мичурино,

Занявший(ая) III место

В спортивных соревнованиях

«Президентские состязания»

наклон (33)

Заместитель Главы АМС-
начальник Управления образования



А.В.Швецов

г.Ардон
2022



АССОЦИАЦИЯ
ЮРИСТОВ
РОССИИ

ОБЩЕРОССИЙСКАЯ
ОБЩЕСТВЕННАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ

ДЕЛОВАЯ
РОССИЯ

ВСЕРОССИЙСКИЙ
ПРАВОВОЙ
(ЮРИДИЧЕСКИЙ)
ДИКТАНТ

СЕРТИФИКАТ

вручается за участие в IV Всероссийском
правовом (юридическом) диктанте

Гаглоев Григорий Заурови

36 баллов из 100

декабрь 2020 г.

СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ПАРТНЕРЫ



ВСЕРОССИЙСКИЙ ОНЛАЙН-ЗАЧЕТ ПО
ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

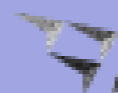
СЕРТИФИКАТ

ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО ГРИГОРИЙ
СДАЛ ЛИЧНЫЙ ФИНАНСОВЫЙ
ЗАЧЕТ

8 ДЕКАБРЯ 2022



Банк России



АГЕНТСТВО
СТРАТЕГИЧЕСКИХ
ИНИЦИАТИВ

ВСЕРОССИЙСКИЙ ОНЛАЙН-ЗАЧЕТ ПО
ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ

СЕРТИФИКАТ

ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО ГРИГОРИЙ
СДАЛ ЛИЧНЫЙ ФИНАНСОВЫЙ
ЗАЧЕТ

8 ДЕКАБРЯ 2022



Банк России



АГЕНТСТВО
СТРАТЕГИЧЕСКИХ
ИНИЦИАТИВ



СЕРТИФИКАТ

участника

Общероссийской образовательной акции
«Всероссийский экономический диктант»

Гаглов Григорий Заурови

Набранные баллы: **57**

Тема диктанта:

**СИЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА –
ПРОЦВЕТАЮЩАЯ РОССИЯ!**

12 ОКТЯБРЯ
2021

Всероссийский
экономический
диктант





СЕРТИФИКАТ

участника

Общероссийской образовательной акции
«Всероссийский экономический диктант»

Гаглов Григорий Заурови

Набранные баллы: **57**

Тема диктанта:

**СИЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА –
ПРОЦВЕТАЮЩАЯ РОССИЯ!**

12 ОКТЯБРЯ
2021

Всероссийский
экономический
диктант





СЕРТИФИКАТ

ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО

Гаглов Грегори Заурович

ПРИНЯЛ (-ЛА) УЧАСТИЕ В МЕЖДУНАРОДНОЙ АКЦИИ
«ТЕСТ ПО ИСТОРИИ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ»

С РЕЗУЛЬТАТОМ

28

БАЛЛОВ

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ МОЛОДЁЖНОГО ПАРЛАМЕНТА
ПРИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДУМЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Д.А. ШАТУНОВ

03.12.2021



АКАДЕМИЯ
РОССИЙСКОГО ФУТБОЛЬНОГО СОЮЗА

СЕРТИФИКАТ

настоящий сертификат удостоверяет, что

**Гаглоев
Григорий Заурович**

прослушал курс:

«Массовый футбол Е-РФС»

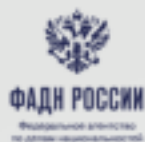
Руководитель Академии РФС
И.Г. Баранова

Регистрационный номер: 0000007384

Дата выдачи: 26.08.2023

Срок действия до: 25.08.2024

Москва



БОЛЬШОЙ
ЭТНОГРАФИЧЕСКИЙ
ДИКТАНТ 2022



СЕРТИФИКАТ



удостоверяет, что

Гаглоев Григорий Заурович

написал(а) «Большой этнографический диктант - 2022»,
набрав 91 из 100 балла(ов)

#ЭтноДиктант #БЭД2022 #ФАДНРоссия



СЕРТИФИКАТ



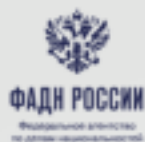
удостоверяет, что

Гаглоев Григорий Заурович

написал(а) «Большой этнографический диктант - 2023»,
набрав 84 из 100 балла(ов)

www.miretno.ru

#Этнодиктант #БЭД2023 #ФАДНРоссии



БОЛЬШОЙ
ЭТНОГРАФИЧЕСКИЙ
ДИКТАНТ 2022



СЕРТИФИКАТ



удостоверяет, что

Гаглоев Григорий Заурович

написал(а) «Большой этнографический диктант - 2022»,
набрав 91 из 100 балла(ов)

#ЭтноДиктант #БЭД2022 #ФАДНРоссия